



ر ثالین کا کا

محدث العصرصرت والمائية فريف بنوري

مُولانا خُدُ ادريس ميرخي ﷺ مُولانا خُدُورُتُ لدهيا انوي شبيك

جيدي مولانا مخمّانور بذخث ني

مُحَدِّبُ مُنْدِينًا

ئامة العان الاكوثية عدادمه بتوريد الانكراس



عَوَارِفُ لِلْنَ مُقَدِّمَهُ مَعَارِفُ السُّنْنَ

قالينف مُحذث الِعصرِصرَثْ تَولانًا مندِ مُزَوْرِ عُلِينَا الْعِصرِصرِثْ تَولانًا مندِ مُزَوِّدِي عَلَيْهَا

ھ مَولانا مُحَدَّلُوسُ لَهُ مِينَانُوي شہر يظھير

مُولانًا مُحَدُ ادرين ميرخي عليه

جَعَرةَ ربيبَء مولانا مُحَمَّراً نور بدِخث ني



مَّامِعِتْ لِلْعِسِ لَيِّ لِلْاَسِ لِاَئِيَّةً عسَلامه بَنُورى شاؤن ڪراچي



مُنْتِحَانِ مَبَاحِثُ مِنْ الْمَنْتَ مُنْتَعَالِمِ مِلْهُ عَدَادِ الْمَنْتَ مُنْتَدَّ مُتَعَالِمِ مِلْهُ





Tel: +92-21- 34913570 34927233 34121152 Fax: +92-21- 34916819 34925352 E mail: info@banuri.edu.pk Web: ww.banuri.edu.pk





فهرست مضامين

15	پیش لفظ
21	عرض مرتب
	مقدمه
	محدث العصر اور معارف السنن
31	بقلم:مفتى أعظم يا كستان حضرت مولا نامفتى ولى حسن تُونكى رحمه الله
37	ہندوستان میں علم حدیث
49	محدث کبیر حضرت مولا نابنورگی، نام ونسب
58	امام العصر حضرت مولا نامحمدا نورشاه تشميريٌّ
76	علامه محقق څحه زاېد کوتر گ
	مولا نا بنوريٌّ اورعلم حديث
81	معارف السنن جامع تر ذکی
81	جامح ترندی
89	تلاش وجنتجو
98	محدث بنوریؒ اورشرح حدیث
	معارف السنن كي خصوصيات
02	شرح حديث

رجال مديث		
طرق وعلل ومتابعات پرنظر		
حنفيت اورامام الوحنيفة		
فاضلانه ابحاث		
باب اوّل		
منصب رسالت اورسنت كاتشريعي مقام		
منصب رسالت اورسنت كاتشريعي مقام		
اطلاع نماز کے لئے مجلس مشاورت		
ابتداءر كعتول كي تعداد		
احكام شرعيه كاما خذاة ل باعتبار وجود		
باب دوم		
منصب رسالت اورتعليم وتربيت امّت		
منصب رسالت اورتعليم وتربيت امت		
آپ صلى الله عليه وسلم كفر ائض منصى		
الال: قرآن كريم امت تك يهنيانا		
دوم: قرآن کے مقاصد سے روشناس کروانا		
سوم: حكمت كي تعليم		
چېارم: نفوس کا تز کيه اورتطېير		
صراطِ متقمِ كامصداق		
باب سوم		
منصب رسالت اور اطاعتِ رسول		
منصب رسالت اوراطاعت رسول		
تمام آسانی شریعتوں کا دارومدار نیؤت پر ہے		

اطاعتِ انبياءاورقر آنِ كريم		
سنت وحدیث کی حفاظت کی وجه		
عبيه		
باب چھارم		
اسلام میں احادیثِ نبو یہ کے انکار کے ابتدائی اسباب		
پېلاسب		
دوسراسب		
تيراسب		
چوتھاسبب		
يانچوال سبب		
مدیث کی حفاظت کے لئے حاملین مدیث کی جدوجہد		
كتې جيت مديث		
نبی اکرم سالتفاتیا ہے بعد قرآن کا شارح ومفسر		
ا تباع رسول سال فاليلام كم اتب		
باب پنجم		
مخالفتِ رسول اور قرآن		
حضور سالين الليليم كي نا فرماني پروعيدوسزا		
رسول الله صلى الله على الله عل		
باب ششم		
حدیثِ نبوی اورقرآن کریم		
قرآن کریم تمام علوم کا جامع ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔		
قر آن وحدیث کابا ہمی فرتِ مراتب		
قرآن وحديث كابا جمي ربط		

باب مفتم

÷	حفظِ حدیث کے ایمانی ،نفسیاتی اور فطری اسبا،	
209	حفظ حدیث کے ایمانی،نفسیاتی اور فطری اسباب	
219	حفاظت حدیث اوراس کے فطری اسباب	
	باب مشتم	
٠,	کتابت حدیث کی ممانعت اور اجازت کے اسباب	
220	سبب اقال: اسورهٔ نبوت	
	سبب دوم :عرب اور کتابت	
221	سبب سوم: قر آن وحدیث کےاشتباہ کا اندیشہ	
	سبب چېارم: تکونی مصلحت	
224	شیخین کے دور خلافت میں احادیث لکھنے کی وجہ	
226	سبب پنجم: قلتِ اہتمام کااندیشہ	
226	سبب ششم: اشتباوم را د كاانديشه	
227	سببه فتم: الل عرب كاحا فظر	
228	سبب مشتم: ترغیب و دعاء نبوی	
230	ابتداء میں کتابتِ حدیث کی ممانعت کی دلیل اوراس کا جواب	
233	كتابت حديث كي اجازت كاسباب	
236	كتابت حديث كي اجازت، اقوال نبي مانيني ليليم كي روثني ميس	
باب نهم		
دورِ رسالت اور عمدِصحابه کے چندحدیث <i>ی</i> مجموعے		
240	⊕ صحيفه معبدالله بن عمر ورضى الله عنه	
242	تنبيهاۆل	
243	تنبيدوم	

243	تغبييرسوم
243	تغبيه چهارم
247	خبيةٍ ثُمُ
248	⊕محا كف صحابة "
249	⊕محیفهٔ ٔ حضرت علی رضی الله عنه
250	⊕صحیفهٔ عمروبن حزم رضی الله عنه
253	@صحیفه عمر بن خطاب رضی الله عنه
254	🕝 صحيفه ُ عبدالله بن مسعودر ضي الله عنه
255	@صحيفه ٔ الى هريره رضى الله عنه
257	∞صحیفه ٔ رافع بن خدت کرضی الله عنه
258	⊕صحیفه رسمره بن جندب رضی الله عنه
258	⊕صحیفهٔ جابر بن عبداللّٰدرضی الله عنه
259	®صحیقه ٔ سعد بن عبا ده رضی الله عنه
	باب دهم
وعے	دورِ تابعین میں کتابتِ حدیث اور حدیثی مجم
265	صحیفهٔ سعید بن جبیراسدی رحمة الله علیه
271	. صحيفهٔ ابوزنا دعبدالله بن ذكوان رحمة الله عليه
	سنت کی ذیلی قشم-آثار صحابهٔ
273	صحيف بهام بن منبرحمة الله عليه
275	دوسری صدی ہجری کے تین اہم حدیثی مجموعے
باب يازدهم	
تدوینِ حدیث اوراس کے ارتقائی مراحل	
277	بہلامرحلہ: خلیفہ راشد عمر بن عبدالعزیر کا بدوین حدیث کے متعلق تھم
281	ابوبكر بن حزمُ كاعلمي مقام

امام شعرتن کی علمی خدمات
دومرامرحله
تيىرامرحله
چوتقامر حله اوراس کی خصوصیات
صحاحِ سته کا دور
يانچوال مرحله
0 منج ابن خزیمه
® صحیح ابن حبان
🕏 تیخ ایوموانه
® منظیم این سکن
@أنمنتقى في اللاحكام
﴿ أَمَنتُ فَى اللَّهُ ثَارِ
@ محكم ابن شرتی
صحيحين پرمتخر جات اور متدر کات
① متخرج اساعيلي
⊕متخرني غطر يغي
⊕متخرج ہروی
⊕ متخرج ابن مردوبه
@متخرج برقاني
🕏 متخرج ابوعوانه على صحيح مسلم
© متخرج حيري على صحيح مسلم
@متخرج اسفرائيني

، مباحث علم	

۞متخرج جوزتي		
® متخرج ابن شارک		
®متخرج قزویٰ		
® متخرج مي ني		
® متخرج طوی		
® متخرج ابوسعيد		
@متخرج بزار		
®متخرج بلاذري	1	
انواع كتب حديث باعتبار موضوع واسلوب		
اة ل: جامح		
دوم بسنن		
سوم: مند		
فاكره المنافقة المناف		
چېارم بېڅم		
پنجم: متخرج		
څشم:متدر <i>ک</i>		
باب دوازدهم		
صحاحِ سته اور ان کی خصوصیات ص		
عليح بخارى ومسلم		
طبقات تلانده امام زهريٌ		
شردطِ ائمه خمسه		
صحیح بخاری کی صحیح مسلم پر فوقیت کی دجوہات		
امام بخاريٌ كامقصد تاليف اوران كے لطائف وعجائب 307	ļ	

11:

امام سلم کا امام نسائی امام ابودا احاد پیشِ امام بخار کا
امام نسائیُ امام ابودا احاد یرثِ
احاد پيپ
امام بخارة
1
متدركان
صحيح بخار
سنن ابود
سنننساؤ
سنن ابن
صحاحِ سة
<u>امام محمد</u>
ولا دت و
ولا دت و
ولادت و طالب علمی امام بخار ک
ولادت و طالب علمح امام بخار ک
ولادت و طالب علم امام بخار ک امام بخار ک امام سا امام ابو
ولادت و طالب علم امام بخارة امام بخارة امام بخارة
ولادت و طالب علم امام بخار ک امام بخار ک امام سا امام ابو
1

13

باب چھاردھم امام ترمذی اور جامع ترمذی کی خصوصیات

339	نام ونسبت
340	اسا تذه
340	تلا مذه
341	ائمه کے تعریفی کلمات
343	حافظه
344	تالیفات اور جامع تر مذی کی خصوصیات
	تنبيه
354	امام ترمذیؓ کافقهی مذہب
358	امهات ِسته میں جامع تر مذی کامقام
360	جامع ترنذی کی روایت
360	كتاب كانام

بيث لفظ

الحمد لله رب العالمين ، والصلوة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين ، وعلى آله وصحبه اجمعين ، أما بعد :

سر کار دوعالم صآبات البیام کاارشاد ہے:

"تركت فيكم أمرين لن تضلوا ماتمسكتم بهم كتاب الله وسنة رسوله". [مؤطاامام مالك، باب النهى عن القول في القدر. ٢٠٢٢]

تر جمہ: میں نے تم میں دو چیزیں چھوڑی ہیں جب تک ان کومضبوطی سے پکڑے رہو گے بھی گمراہ نہ ہوگے،ایک کتاب اللہ اور دوسری اس کے رسول کی سنت۔

اس حدیث سے کتاب اللہ اور سنت رسول کا باہمی ربط اور تلازم صاف ظاہر ہے،
انہیں ایک دوسرے سے جدانہیں کیا جاسکتا، اس کی ظاہری وجہ یہی ہے کہ سنت کے بغیر قرآن
فہمی ناممکن ہے، اس لیے علاء امت فرماتے ہیں کہ اگر کوئی شخص سے کہے کہ قرآن میں جو جھے
ملے اسی پراکتفا کروں گا، کسی اور چیز کوقبول نہیں کروں گا توا یسے شخص کے بارے میں حافظ ابن
حزم اندلی کھتے ہیں:

"لو أن امرأ قال لانأخذ الا ما وجدنا في القرآن لكان كافراً باجماع الأمة" [الاحكام في اصول الأحكام لابن حزم ، فصل في قوم لا يتقود الله فيا ينسب إلى النبي على ج: ٢ص ٢٠٨]

ترجمہ: اگر کٹ شخص نے کہا کہ ہم صرف وہی چیز لیں گے جسے ہم قر آن میں پالیں تو و شخص مالا جماع کا فرمٹہرے گا۔ نی کریم مان الله علی القدر صحابی حضرت عمران بن حصین رضی الله عند کے ہاں علمی ندا کرہ ہور ہاتھا اس دوران ایک شخص نے کہا: "لا تحد ثوا الا بما فی القرآن" (صرف قرآن کی بات سیجے اس کے سواکوئی اور بات نہ سیجے) حضرت عمران بن حصین رضی الله عند نے اسے کہا کہ تواحق ہے۔ کیا قرآن میں ہے کہ ظہراور عصر کی چارر کعتیں ہیں؟ اوران میں قراءت جہری نہیں ہم خرب کی تین رکعتیں ہیں پہلی دو میں قرائت جہری ہے اور تیسری میں سری؟ عشاء کی چارر کعتیں ہیں دو میں قراءت جہری ہے اور تیسری میں سری؟ عشاء کی چارر کعتیں ہیں دو میں قراءت جہری ہے اور دو میں آہت، کیا یہ قرآن میں ہے؟

اس معلوم ہوا کہ شریعت نبی اکرم مل نظی کے عمل بالقرآن کا نام ہے اور آپ
کے ای عمل کا دوسرا نام سنت اور حدیث ہے ، چنا نچے صحابہ کرام سے حرات کریم پرعمل
کے لیے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات اقدس مشعل راہ تھی ،اوروہ نبی کریم مل نظی ہے کہ والے علیہ اللہ تعلیہ کے قول عمل اور فعل کود کھے کرراہ عمل متعین کردیتے تھے ،یدور یافت نہ فرماتے کہ اس باب میں اللہ کا کیا تھم ہے۔ بلکہ ان کا پختہ یقین تھا کہ نبی کریم مل نظی ہے کا قول وعمل بھی قرآن ہی کی تفصیل کا کیا تھم ہے۔ بلکہ ان کا پختہ یقین تھا کہ نبی کریم مل نظی ہے ہیں:

﴿ وماينطق عن الهوىٰ ان هو الا وحي يوحيٰ ﴾ [النجم: ٣،٤]

مگر مرور زمانہ کے ساتھ ساتھ امت میں جہاں اور کئ فتن نے جنم لیا وہاں فتنہ انکار حدیث بھی تھا چنا نچہ نبی اکرم ساتھ ایک آپی نے اس فتنہ کی پیشین گوئی بھی اپنی حیات مبار کہ میں دے دی تھی ،مشکو قشریف کی روایت میں ہے:

"ألا انى اوتيت القرآن ومثله معه، الايوشك رجل شبعان على أريكته يقول: عليكم بهذا القرآن فهاو جدتم فيه من حلال فاحلوه وماو جدتم فيه من حرام فحرموه الخ".

[مشكوة المصابيح، باب الاعتصام بالكتاب والسنة، الفصل الثاني. ص: ٢٩]

ترجمہ: آگاہ رہوا بھے قرآن دیا گیاہے اوراس کے ساتھ اس کا مثل، خبردار! قریب ہے کہایک پیٹ بھراآ دمی تکیدلگائے بیدرس دے کہ تہمیں بیقر آن کا فی ہے تم اس میں جوحلال یا واسے حلال مجھوا درجس چیز کوترام یا واسے ہی حرام مجھو۔

اس حدیث مبارکہ میں آپ مان تنایہ ہے اس فتنے کی خبردی ہے اور ہردور میں انکار حدیث کا فتنہ کی منبت عنوان کا سہارا لے کرآ گے بڑھا۔ مگر اللہ تعالی نے اپنے پیغیبر کے افعال واقوال کو محفوظ رکھا اور علمائے امت نے اس کے لیے گراں قدر خدمات انجام دیں ، اور اصول حدیث کے مختلف فنون مدون فرمائے جن کی تعداد ایک سو کے قریب پہنچ جاتی ہے ، والد بزرگوار محدث العصر حضرت علامہ سید مجمد یوسف بنوری آپ ایک مضمون میں تحریر فرماتے ہیں : بزرگوار محدث العصر حضرت علامہ سید مجمد یوسف بنوری آپ ایک مضمون میں تحریر فرماتے ہیں :

ندریمکن ہے کہ قرآن پرایمان مواور حدیث نبوی سے انکار، کیونکہ قرآن کریم بار بار اس حقیقت کا ظهار کرتا ہے کہ حضرت رسول الله صلی الله علیه وسلم کی اتباع میں تمہاری نجات ہےاورآ پ ملی الله علیه وسلم کی نافر مانی تباہی وبربادی کا موجب ہے،آپ کی مخالفت پرقرآن کریم سخت سے سخت وعیدیں سنا تاہے،آپ کی زندگی کوامت کے لئے اسوہ ونمونہ قرراردیتاہے،قرآن کی تعلیم وتشری اوراس کے اجمال کی تفصیل کو قر آن آپ کا فرض منصبی بتا تا ہے، حاصل میر کہ دنیاوآ خرت کی نجات وسعادت اور فلاح وبببودآ ب صلى الله عليه وسلم كى بيروى ميس ب، اورحق تعالى كى محبت وطاعت کامعیار بھی آنحضرت ملی المالی کی متابعت کے سوا کچھنہیں۔۔۔۔۔بہر حال تمام فرق باطله خوارج ، شیعه ، معتزله ، قدربی ، جهمیه وغیره نے احادیث کے خلاف جو ہرزہ سرائی کی تھی (اورامام ابو حنیف، امام شافعی، امام احداور دیگر محدثین و تشکلمین نے جس کا دندان شکن جواب دے کر ان کے حوصلے پست کردیئے ہے) ہردور میں . ملاحدہ اسے جدیدشکل وصورت میں پیش کرتے رہے ہیں، چنانچے مستشرقین پورپ نے بھی ای محاذ سے اسلام کی نیخ کنی شروع کی اوراس کے لیے ایک منظم مہم چلائی، جوز ہرقد یم باطل پرستوں نے اگلاتھاای کو دوبارہ نئی بوتلوں میں بھر بھر کر جدید نسل کے حلق سے اتار نے کی کوشش کی بھی کہا کہ احادیث تو دوسوسال بعد قلم بند ہوئی ہیں، ان کا کیااعتبار؟ بھی حالمین حدیث پر اعتراضات کیے، بھی عقلی شبہات و وساوس پیش کیے اوران راستوں سے نماز، اس کے اوقات، زکوۃ، روزہ، حج اورقربانی وغیرہ تمام عبادات میں شکوک وشبہات پیدا کیے، احکام شرعیہ کو اعتراضات کا نشانہ بنایا، ملائکہ، جنات، شیاطین ،ارواح وغیرہ میں تاویل باطل کا راستہ کھولا، اس طرح کی کوشش کی گئی کہ خدانخواستہ اسلام کی بنیادوں کو ہلا دیا جائے، گراسان نبوت سے بیاعلان پہلے صادر ہوچکا تھا:

"يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله ينفون عنه تحريف الغالين وانتحال المبطلين وتاويل الجاهلين".

[مشكوة المصابيح، كتاب العلم ، الفصل الثاني، ج ١ ص٣٦]

ترجمہ: ہرآنے والی نسل میں کچھ عادل وثقہ حضرات اس علم دین کے حامل ہوں گے جونلوکرنے والوں گئے تو الوں گئے ۔ جوغلوکرنے والوں کی تحریف، باطل پرستوں کے غلط ادعا اور جاہلوں کی تاویل کوصاف کزیں گئے'۔ [بسائر دعمر، عنوان: قرآن کریم اور حدیث نبوی۔ ۱۲۹۱، ۱۳۹

محدث العصر حضرت مولا ناسير محد يوسف بنورى رحمه الله في على الى دقيق موضوع پرعلم حديث، جميت حديث، كتابت حديث اور محدثين كے احوال پرمشمل معارف السنن شرح سنن التر فذى كا انتهائى جانداراور مدلل مقدمه بنام "عوارف المنن مقدمه معارف السنن، تحرير فرما يا تھا۔ يہ مقدمه دوتهائى سے زائد مكمل ہو چكا تھا كه آپ اس دارفانى سے كوچ كر گئے، يہ مقدمه تا حال غير مطبوعہ ہے، ان شاء الله عنقريب زيور طبع سے آراستہ ہوكر منظر عام پر آئے گا، اس كا اردو ترجمه حضرت مولا نا محمد ادريس مير شى اور حضرت مولا نا محمد اور يسف

لدھیانوی شہیدر حمہا اللہ نے قسط وارجامعہ کے رسالہ'' ماہنامہ بینات' میں شاکع فرمایاتھا، پیش نظر کتاب انہی اقساط کا ترتیب شدہ مجموعہ ہے۔

ال مجموعے کا پس منظر پھے یہ ہے کہ ماہنامہ بینات (رجب ۱۳۹۲ ہے مطابق سمبر 19۷۱ء) میں عوارف المنن مقدمہ معارف السنن کا اردور جمہ شائع ہونا شروع ہوا، پہلی قسط کا عنوان: "منصب رسالت اور سنت کا تشریقی مقام" ہے، اس کے آغاز میں ادارہ بینات کی طرف سے بینوٹ تحریر کیا گیاہے:

''شخ الحدیث حضرت مولانا محمد یوسف بنوری مدظله نے جامع تر مذی کی ایک بیش اور منفر دشرح معارف السنن لکھی ہے، جس کی چیفخیم جلدیں کتاب الحج تک شائع ہوچی ہیں، دعافر ما نحیں اللہ پاک اپنے نصل سے تمام جلدیں پایہ تکمیل تک پہنچادیں، حضرت مولانا نے ایک مستقل جلد میں معارف السنن کا مقد مہلکھا ہے جس کا نام عوارف المنن ہے، اس مقدے کے ایک باب کا اردوتر جمہ بغرض تعارف قار کین بینات کی خدمت میں پیش کیا جارہا ہے۔''

اس قسط کے بعد دوسرے ابواب کا بھی ترجمہ شائع کیا جاتا رہا، اور بیسلسلہ ماہ جمادی الاولی س ۱۳۹۳ھ (جون ۱۹۷۴ء) تک جاری رہا، گوکہ اس عرصے میں ایک یا دو ماہ وقف بھی ہوا، آخری قسط کاعنوان: ''صحاح ستداوران کی خصوصیات'' ہے۔

اس قسط وارتر جے کے بیخور مطالع سے معلوم ہوتا ہے کہ بیتر جمہ ''عوارف المنن''
کی می خاص مرتب شکل کے مطابق نہیں ہوا، یہی وجہ ہے کہ اس ترجے میں مؤلف محتر م گاتحریر
کردہ ایک مکمل مضمون (شالع شدہ ''جعلة المجمع العلمی العربی'' جلد ۳۳، رمضان
۲۵ ساھ) کا ترجہ درہ گیا تھا، جوزیر نظر طباعت میں شامل اشاعت ہے۔ اس کی وجہ بیہ کہ
مؤلف محتر م نے ''عوارف المنن'' کواس وقت تک متقل کتا بی ترتیب میں حتی شکل نہیں دی
مقل ماس لیے کہ وہ اس مقدے میں مزیدا ضافہ وکی کا ارداہ رکھتے تھے، جس کی مہلت وفرصت

انبیں نیل سکی اور بیمقدمه سودات ہی کی صورت میں رہ گیا۔

زیرنظرتر جے کے مرتب کرم جامعہ کے استاذ حدیث حضرت مولانا محدانور بدخثانی صاحب مظلیم نے جب ان قسط وارمضا مین کو ایک خاص تر تیب کے ساتھ یک جا کیا، توجس قدرتر جمہ ہو چکا تھا، ای ترجے ہی کو ایک مستقل کتاب کے ڈھب پر تیرہ الواب میں منطقی انداز اورمضا مین کے لحاظ سے ایک مرتب صورت میں ''علم حدیث، محدثین اور کتب حدیث' کے نام سے شائع کیا، جس کی وجہ سے عربی متن کے ترجے کے الفاظ تو اپنی جگہ جو ل کے تو ل رہے ، البتہ اس ترجے کی قسط وارشالیج شدہ ترتیب و آ ہنگ میں پھے تبدیلیاں لائی گئیں مثلا: منتشر موضوعات کو یک جا کیا گیا، نے عنوانات کا اضافہ کیا گیا، پھے مباحث میں نقذیم و تا خیر کی گئی، کیس کہیں کہیں عنوانات میں ضروری لفظی تبدیلی کی گئی اور ان تر میمات کے ساتھ بیرتر جمہ موجودہ شکل میں پیشی کیا گیا۔

چنانچہ یہ بات قاری کے ذہن میں رہے کہ مذکورہ ترمیمات کی وجہ ہے "عوارف المنن" کے عربی متن میں پیش کیے گئے مباحث کی ترتیب واسلوب اور اس اردوتر جے کی ترتیب واسلوب میں فرق بہ ہرحال پایاجا تا ہے، تاہم مضامین میں کوئی تبدیلی ٹی گئے ہے۔

یہ کتاب اب نئے نام اور جد ید طباعت کے ساتھ مکتبہ بینات سے شاکع کی جارہ بی کہ دعا ہے کہ اللہ تعالی ہمیں اس سے فائدہ اٹھانے کی توفیق عطافر مائے اور اسے حضرت والد صاحب اور حضرت میر کھی وحضرت لدھیانوی حمہم اللہ کے لیے ذخیرہ آخرت بنائے، آمین۔
وصلی الله وسلم علی سیدنا محمد و علی آله و صحبه اجمعین

سید سلیمان یو سف بنوری نائبرکیس: جامع علوم اسلامیه علامه محد یوسف بنوری ٹاکن کراچی ذوالقعدہ ۱۳۳۲ھ

عرض مرتب

الحمدلله الذي من على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولا من أنفسهم يتلوا عليهم آياته، و يزكّيهم و يعلّمهم الكتاب والحكمة و إن كانوا من قبل لفي ضلال مبين.

وصلّى الله وسلّم على خيرخلقه محمدن الذي مانطق في الشرع عن الهوى، وانماكان وحياً يوحى، وعلّمه شديد القوى، وعلى آله واصحابه هداة الأمّة ورواة السنّة.

امابعد! محدث العصر حضرت مولا ناسير محمد يوسف بنورى (رحمه الله تعالى رحمة واسعة) كوالله تعالى في خن اوصاف اور كمالات سے نوازاتها وہ اوروں كے لئے قابل رشك تهيں، علم وعمل، ورع وتقوى، حسن سيرت، جمالي صورت، پختگى كر دار، متانت گفتار، جودو سخا، شان واستغنا، به مثال رعب ووقار، حسن بيان و كمالي تحرير، نوق العادة توت حافظه، به مثال قوت تحليل و تخيص، دوررَس نگاه، قابلي تعجب بصيرت، كثير معلومات، تدريس و تأليف كا عمده ملكه، ان جيسے اور نہ جانے كتے كمالات سے دہ متصف تھے، اس لئے وہ اپنے مابعد والوں كے لئے مرلحاظ سے قابل تقليد تھے اور دبیں گے۔

آیے اہم ان کے علمی مقام ومرتبے سے قدرے شاسائی کے لیےان علمی کارناموں کا جائزہ لیں،اس بارے میں یہ بات بجاطور کی جاسکتی ہے کہ حضرت محدث العصر م کی ایک مرق جہوغیر مرق جہ اسلامی علوم وفنون میں بذات خودامام ونا قداور مبقر تھے۔ علم تفیر میں ان کی "یتیمة البیان فی شیئ من علوم القرآن" کودیکھیں کہ اصولِ تفیر میں ضمنا کس طرح حکیمانداور میکلماند کلام فرمایا، اور ناواقف مرعیان علم تفیر پرکس حسن وخوبی کے ساتھ جرح کی، نیزعلم تفییر کی جن اہم کتابوں کی طرف اشارہ کیا یا حوالہ دیا ہے اس سے حضرت الشیخ کی کثرت معلومات ، وسعتِ نظر، شوقِ مطالعہ اور ان کے نزدیک علوم القرآن کی اہمیت کا بخوبی اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔

22

علم فقه پرآپ کی دسترس ایی تھی کہ گویامتونِ اربعہ (کنزالد قائق ،الاختیار تعلیل المختار مختصر القدوری ، مختصر الوقایة) ان کو از بریاد تھیں ، ''بدائع الصنائع ،مبسوط سرخسی ، فقاد کی عالمگیری ، تا تارخانیہ ، فقاد کی شامی بمعة تویرالا بصار والدرالمخار ، مراقی الفلاح''ان سب کتب کی مباحث کا خلاصہ چند سطروں میں مہل انداز میں پیش فرماتے تھے۔

علم اصول نقه میں تومتا خرین علماء حنفیہ میں حضرت الاستاذ (رفع الله در جته فی الفو دوس) وہ واحد محض ہیں کہ انہوں نے الو برجسا ص رازیؒ کے طرز پر'' طرق الاستنباط' کو بیعنوان' جحقیق المناط، وتنقیح المناط، وتخری المناط' ایتی عظیم کتاب' معارف السنن' میں روشاس کرایا، سب ہی کومعلوم ہے کہ ہماری درس کتابوں میں (بجر تلوی کی بحث قیاس کے) کہیں اور ان اصطلاحات کا ذکر نہیں۔

''معارف اسنن' تالیف کرتے وقت حضرت الاستادُّنے اصولِ فقہ کی مندرجہ ذیل کتابیں پیش نظرر کھیں:

ابن البمامٌ صاحب فق القدير كى "اصول التحرير"، ابن اميرالحان كى "تيسير "التقرير و التحرير شرح اصول التحرير"، سيرامير باوشاه بخاري كى "تيسير التحرير شرح اصول التحرير"، ابوبكر ارموي كى "التحصيل من المحصول"، الم رازي كى "المحصول"، الم غزال كى "المستصفى"، قاضى بيناوي كى "المنهاج"، علامه ابن حاجب كى "مختصر المنتهى"، سيف الدين آمري كى "الاحكام فى أصول الأحكام"، مظفر الدين الماعات كى "بديع النظام"، محب الله بهاري كى "المسلم" اوراس كى شرح" فواتح الرحموت "جو بحرالعلوم كامنوي كى تصنيف ہے، عبيد الله بخاري كى

"توضيح"، اور علامه تفتازائی کی "تلويح"، امام سرخی کی "اصول الامام السرخسی"، فخر الاسلام البزدوی کی "اصول البزدوی" اور عبد العزيز بخاری کی "کشف الاسرار شرح أصول البزدوی"، نيز اور بهت کی ابم کتابيل بيل جن کو بخرض اختصار يهال ذکرنميل کيا جاسکتا۔

منطق وفلسفه میں حضرت الاستانؒ کے شوق کا اندازہ اس بات سے لگا تھیں کہ ایک بار جامعہ علوم اسلامیہ بنوری ٹاؤن کے دفتر میں اور ایک بار غالبًا درس بخاری شریف کے دوران مجی فرمانے لگے کہ:

''فراغت کے بعد میں حضرت علامہ انور شاہ کشمیر گئے کے ساتھ (مقبوضہ)
کشمیر گیا، سرد بوں کا زمانہ تھا، چنانچہ میں حضرت کی خدمت کے لئے وہیں رک گیا،
رات کے تقریباً تین بجے میں اٹھ کر حضرت کے لئے پانی گرم کرتا تھا، (تہجد میں وضو
کے لئے) حضرت شاہ صاحب کی صحت بھی (عمر کے آخری مراصل کی وجہ سے)
زیادہ اچھی نہھی، اس وقت میں حضرت شاہ صاحب ؓ سے '' بحرالعلوم'' شرح سلم العلوم
(جو بحرالعلوم کھنوی کی تصنیف ہے) اور ''مطوّل' پڑھتا تھا''۔

آج تک سنے میں نہیں آیا کہ حضرت بنوری قدس سرۂ کے علاوہ کی نے درساان کتب کو پڑھا ہو، ان کتب کا حل کرنا کتنا مشکل ہے اس کا اندازہ وہی لگا سکتا ہے جس نے انہیں پڑھا ہو، نیز درسِ بخاری شریف بحث ایمان میں کہ آیا ایمان کلی مشکک ہے؟ یعنی زیادتی اور نقصان کو قبول کرتا ہے یا نہیں؟ تو حضرت شخ " نے 'دستم'' کی عبارت "لا تشکیك فی الماهیات و لا فی الجسم بل فی اتصاف الا فراد بھا" ہے ابتداء کی اور تقریباً ڈیڑھ دو صفے روانی کے ساتھ پڑھ ڈالے۔

حضرت بنوری کوسننے اور پڑھنے والے بخو فی جانتے ہیں کہ آپ قدیم اور جدید فلفے کا تقابل کرتے ہوئی کی ''شمسِ کا تقابل کرتے ہوئے صدرالدین شیرازی کی ''صدرا''، ملائمود جو نپوری کی کی ''شمسِ بازغه''اور ''شرح اشارات طوسی''کی عبارتوں کو بطور استشہاد پیش کیا کرتے تھے، "ضرب الخاتم فی حدوث العالم" حضرت شاہ صاحبؓ کا منظوم فلفہ ہے، یہ تصیدہ (جن کے ابیات کی تعداد تقریباً "۲۵۷" ہے) حضرت الاستاد کو تا از برتھا، اس سے حضرت اللہ اللہ کے کمال حافظہ کا اندازہ بھی لگا یا جاسکتا ہے۔

رہاادبِعربی دورانِ تدریس کی استثبادی ضرورت ہوتی تو بھی دیوانِ جماسہ بھی دیوانِ متناول متناول تھا، جب بھی دورانِ تدریس کی استثبادی ضرورت ہوتی تو بھی دیوانِ جماسہ بھی دیوانِ متنی، کبھی سبعہ معلقہ اور بھی دوسری کتب ادب سے کمل تصیدہ سنادیتے تھے، نیز بعض پر نفذ بھی فرماتے ،حضرت بنوری کے ادب عربی کے بارے میں یہی دلیل کافی ہے کہ حضرت الاستادی کی فرماتے ،حضرت بنوری کے ادب عربی کے بارے میں یہی دلیل کافی ہے کہ حضرت الاستادی کی معارف السنن، کی زبان اورادب واسلوب نیز اس کی فصاحت وبلاغت نے عالم عرب کو جران کردیا، وہ بیے کہ جب کہ جمال کے کہ یہ کیسے ممکن ہے کہ انتہائی فصاحت وبلاغت اوراعلی ترین ادبی اسلوب میں چھنچم جلدوں کی کتاب (وہ بھی ایک محدوددائر بے یعن علم حدیث میں کہ جس میں فقتی اوراصولی اصطلاحات سے کوئی مفرنیس) کوئی عجمی لکھ ڈالے، اس پرہم آگے کے کہ رہی میں گے کہ کرمزیدعرض کریں گے۔

نحویس حفرت بنوری نے "کتاب سیبویه"، "شرح رضی علی الکافیه"، "شرح رضی علی الکافیه"، "مغنی اللبیب" لا بن صفام، اور "شرح ابن عقیل " سیبی مراجعه فرمایا ہے۔
علم الهیئة اور نجوم میں حفرت الاستاد کی "بغیة الأریب فی مسائل القبلة والمحاریب" ان کی مہارت و تبحرعلی کے لئے شاہد عدل ہے، اس کتاب کودر حقیقت عنایت الله مشرقی (جس کوعام لوگ علامه مشرقی کے لقب سے پکارتے ہیں) کے رد میں ککھاتھا، علامه مشرقی نے برصغیر پاک وہندگی تمام مساجد کے قبلوں کوغلط قراردیا تھا، حضرت بنوری رحمہ الله نے قرآن کریم، عدیث نبوی، فقہاء متقدمین ومتا خرین کے اقوال کی روشنی میں بنوری رحمہ الله نے قرآن کریم، عدیث نبوی، فقہاء متقدمین ومتا خرین کے اقوال کی روشنی میں بنوری رحمہ الله یک کے مدین ایمان انداز میں اس کا جواب دیا۔

علم بلاغت مين حضرت بنورئ نے "دلائل الاعجاز" و "أسرار البلاغة"، "عروس الافراح"، "حاشيه دسوقی علی المختصر"، "ايضاح

قزويني"، "مفتاح سكاكى"، "مطول ومختصر تفتازانى"، "حاشيه سيد على المطول"، اور "فيض الفتاح" ـــــاستفاده فرمايا ــ

علم كلام ميس حضرت بنوريٌ في حديث "نزول إلى السياء الدنيا" پر (معارف السن جلد: ٣٠٩س) جوشكلمانه بحث كى ب،اورامام ابن تيميدوابن القيم رحمهاالله كاشكالات اورتجيرات كاجس محققانه انداز سے جواب ديا ہے وہ پڑھنے اورلطف اندوز ہونے کے قابل ہے، نیزاشاعرہ اور ماتر يديد پر حضرت بنوريٌ في وہال مبسوط كلام فرما يا ہے، جس كة كركرنے كى يہال پر گنجائش نہيں۔

علم حدیث میں "معارف السنن" شرح جامع ترفدی پرذراسرسری نظر والے اراقم یہاں "صاحب البیت ادری جافیه" کے محاورے کا سہارا لیتے ہوئے حضرت مولانا کے کلام کوفل کرنے پراکتفاء کروں گاجو کہ آپ نے اپنی کتاب کی ترتیب کے بارے میں فرمایا ہے:

"ورتبته ترتيباً عصرياً واضحاً ، وسميته "معارف السنن"، و راعيت فيه اموراً:

الاوّل: تخريج كل ماقال له الشيخ (علامه انور شاه كشميريّ) و لو من مظان بعيدة من متناول اهل العلم.

الثانى: استيفاء كل موضوع يكون فيه للشيخ تأليف ك"نيل الفرقدين" و "بسط اليدين" كلاهما فى مسئلة رفع اليدين، و كتاب "كشف السيرفى مسئلة الوتر"و"فصل الخطاب فى مسئلة أم الكتاب"و"خاتمة الخطاب فى فاتحة الكتاب".....

الثالث: توضيح ما أبهمه الشيخ وإيضاح ما أشار إليه بتخريض حوالات، وضم متعلقات حرصاً على تسهيل تلك الفوائد.

الرابع : التقاط نفائس و درر من مذكرة الشيخ المخطوطة من

تعليقاته على "آثار السنن" أو من برنامجته المخطوطة ما تيسر لى بتخريص وتوضيح وترتيب.

الخامس : كلما طال موضوع وانتشر او اتسع بحث واستغزر لخصته فى آخرالباب تسهيلاً للتعاطى.

السادس: اجتهدت الى الغاية فى حسن التعبيروجمال الترتيب كى لايتعانى الناظر فى ترتيبه عندالبيان.

السابع: اتيت ببيان المذاهب عن مصادرهاالموثوقة كـ "عمدة القارى" للعينى، و "مجموع النووى"، و "مغنى ابن قدامة" و كم كنت أود أن لوعثرت على كتاب ابى بكر بن المنذر، او كتاب ابى جعفر الطحاوى، او كتاب ابى جعفر الطبرى، او كتاب ابن نصر المروزى وغيرها من امهات كتب الخلاف.....

وقدذكرالشيخ (صاحب المعارف والعوارف)عشرة من محاسن كتابه ومزاياه ومايمتاز به عن سائرالشروح.

ثم يوجزالكلام و يقول: وبالجملة هو (معارف السنن) بفضل الله وكرمه، وحسن معونته وتوفيقه، شرح لـ "جامع الترمذى" أغزر مادة، وأجمل تعبيراً، وأوفى بحثاً واكثر جمعاً لغررالنقول بترتيب انيق. و بعد ما يبدو له ذكر بعض الامور الهامة فيذكرها ثم يقول : قال الراقم: فعسى أن يقدرها من عانى شدائد التاليف و عنى بحل المشكلات، والاتيان بالصفوة واللباب، و تلخيص عبارات المحققين المتقنين البارعين، كل ذلك بتوفيق الله تعالى و تأييده و معونته و تسديده، و هوسبحانه ولى كل نعمة والموفق لكل خيروسعادة وهوحسبنا و نعم الوكيل.

وفى الآخر (حسب عادته الشريفه) يلخص الكلام ويقول: فهذه معارف السنن؟ شرح فهذه معارف السنن، و ما أدراك ما هى معارف السنن؟ شرح لأنفاس امام العصر المحدث الكبير الكشميرى فى درس "جامع الترمذى" و توضيح لأماليه، وجمع درره المبعثرة فى مذكراته وتاليفه بتعبير قاسيت فيه العناء وترتيب طار لاجله الرقاد، واستيفاء لكل موضوع من غررالنقول عثرت عليها بعد بحث طويل، ولم نعرج فى طرق أبحاث مفروغة فى كتب القوم، وتسويد أوراق و"تهذيب التهذيب"، "تقريب التهذيب" الااذا دعت هناك حاجة ولاحول ولاقوة الابالله العلى العظيم.

عوارف المنن مقدّمه معارف السنن

آمدم برسرمطلب! ''عوارف المنن''مقدم'' معارف السنن' کے بارے میں حضرت المحدث العلام تقرماتے ہیں:

"ثم ألفت مقدمة حاوية على فوائد وأبحاث في غاية من الأهمية ملئى بها الفراغ الملموس من ترجمة الامام الترمذى ترجمة واسعة، ومنزلة السنة والأحاديث النبوية في الشريعة المحمدية وبيان مزية الفقه في الدين، وما الى ذلك من فوائد لا محيد عنها للباحث النبيه، والمحدث الفقيه، والله سبحانه وتعالى هوالموفق والمعين وهو حسبناونعم الوكيل".

[تلخیص واقتباس من 'معارف اسن' ج: ۲، ص: ۲۹۳ تا ۲۹۳] اس مقدمه (عوارف المهنن) میں حضرت الاستاؤ نے دریا کوکوزے میں بند کرکے علوم الحدیث کی تمام ضروری انواع سے بحث کی ہے، منصب رسالت، سنت وحدیث کی شرعی حیثیت، کتاب وسنت کا آپس میں ربط ، کتابت حدیث ، تدوین حدیث کی ارتقائی نشاۃ وتطقور، موضوعات اوراسلوب کے لحاظ سے کتب حدیث کی انواع واقسام، مصنفات ومسانید و جوامع ،سنن ومعاجم،اطراف واجزاء سے تفصیلی بحث کے ساتھ صحاح ستر کی اہمیت اوران کی خصوصیات ،مؤلفین صحاح ستہ کے تراجم اوران کے آپس میں فرق ومرتبہ کے تمام انواع علوم الحدیث کوا یجاز کے ساتھ احاط فرمایا ہے۔

دوسری طرف علل الحدیث، جرح وتعدیل، روات کے طبقات، صحاح ستہ میں متکلم فیدر جال، میتمام اہم مباحث اس مقدمہ میں موجود ہیں۔

اس مجموعے کی سب ہے اہم خصوصیت تو یہی ہے کہ بیعلم حدیث کے متعلقہ مباحث میں حضرت بنورگی کاعلمی نچوڑ ہے اوراس پرمسزا وجو کہ نور علی نورکا مصدا ت ہے کہ اس کا اُردور جمہ استاذمخر م حضرت مولا نامحہ ادریس میرخی رحمہ اللہ اور عیم العصر حضرت مولا نامحہ یوسف لدھیا نوی شہید قدس سرۂ نے کیا ہے، جو کہ ۹۲ سا ھیں قسط واربینات سے شالکع ہوا۔

یرمضا میں جامعہ سے شالکع ہونے والے ماہنامہ بینات میں ۹۲ سا ھے وسط سے معرود مصل سے معلم موجود سے اور کی میں نے جامعہ کے کتب خانے ہے مگوالئے، وقانو قانی میں ان جواہر پاروں موجود سے اور پی کھی شان جواہر پاروں سے استفادہ کرتار ہا، مگردل میں ہروقت یہ آرزوری کہ اگر تمام اقساط میسر ہوجا میں تواس سے زیادہ سے زیادہ استفادہ کرسیس اور یہ کہ ضائع ہوکر یہ سرچشمہ خشک نہ ہوجائے، چنانچہ میں نے جامعہ علوم استفادہ کرسیس اور یہ کہ ضائع ہوکر یہ سرچشمہ خشک نہ ہوجائے، چنانچہ میں نے جامعہ علوم اسلامیہ بنوری ثانون کے کتب خانہ اور 'مجل علی'' کے مکتبہ میں تلاش کرنا شروع کیا اور اللہ اسلامیہ بنوری ثانون کے کتب خانہ اور 'مجل علی'' کے مکتبہ میں تلاش کرنا شروع کیا اور اللہ تعالی کونل وکرم سے کچھا قساط جامعہ کے کتب خانہ سے میرے ہاتھ گئیں۔

چونکہ''بینات''میں بیا تساط موضوعات کی ترتیب سے نتھیں،جس کی از سرنو ترتیب کے لئے مجھے خاصی تگ ودوکرنی پڑی، چنانچہ ان تمام موضوعات کو اولاً ترتیب ویا، پھرا بواب قائم کئے، اور چونکہ عنوانات نہ ہونے کے برابر تھے، اس لئے حسب ضرورت کتاب کو عنوانات سے مزین کرنے کی کوشش کی (اور بیہ بات مبالغہ نہ ہوگی کہ ممل میں ٹاٹ کا پیوند

لگانے کی ناکام جسارت کی)۔

جامع ترمذی کی تفصیلی خصوصیت کے بیان میں ایک جگه حضرت الاستاز نے بیہ

فرمایا که:

''اس کے لئے میں نے الگ مضمون لکھاہے''۔

تومیس نے وہ مضمون ڈھونڈ نکالنے کی ہرممکن کوشش کی کیکن تلاش بسیار کے باوجود وہ قسط جوامام تر مذک اوران کی جامع کے متعلق ہے، مجھے کہیں دستیاب نہ ہوسکی (۱)، حضرت الاستاذ کے مقدمہ کاحوالہ' مجلتہ مجمع العربی دشق' (ج:۳۲) میں نودس جگہوں میں دیا گیاہے، جب میں نے ان رسالوں کی طرف رجوع کیا تو وہاں سے پچھ حاصل نہ ہوا، اس لئے موجودہ ابواب کوغنیمت سمجھ کرعامائے کرام کی خدمت میں اس عظیم تحفہ کو پیش کرنے کی سعادت حاصل کررہاہوں۔

اللهم تقبله من المشائخ العظام (آمين) محمانوربخثاني

⁽۱) خوش قسمتی ہے امام تر مذگ سے متعلق مذکورہ مجلہ کی وہ قسط بعد میں دستیاب ہوگئ ، چنانچے طبع جدید میں وہ بھی شامل اشاعت ہے۔

مفتى أعظم ياكتان حفرت مولانامفتى وليحسن ثوكى رحمه الله

مقسدمه

محدث العصر اورمعارف السنن

مفتی اعظم پاکستان حضرت مولا نامفتی ولی حسن خان لوکی رحمه الله نے محدث العصر حضرت بنوری رحمه الله نے محدث العصر حضرت بنوری رحمه الله اوران کی شهرہ آفاق تصنیف "معارف السنن" پرایک تفصیل مضمون تحریر فرمایا تھا، جو ماہنامه "بینات" کی اشاعت خاص بیاد حضرت بنورگ میں شاکع ہوا، وہ مضمون "مقدمه معارف السنن" کی مناسبت سے اس کتاب میں بطور مقدمه پیش کیا جارہا ہے۔

رسول اکرم مان الیج کے مقاصد بعثت کو قرآن کریم میں مختلف سورتوں میں بیان کیا گیا ہے؛ مثلاً سورہ بقرہ میں حضرت ابراہیم علیه السلام کی زبانی ارشادر بانی ہے:

﴿ رَبِنَا وَابِعِثُ فِيهِم رَسُولاً مِنْهُم يَتَلُوا عَلَيْهُم أَيَاتُكُ وَيَعْلَمُهُمُ الْكَتَابِ وَالْحَكَمَ اللهِ الْكَتَابِ وَالْحَكَمَ اللهِ عَلَيْهُم إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ ﴾

(بقره: ۱۲۹)

ترجمہ:اے ہمارے پروردگار بھیج ان میں سے ایک رسول ،ان ہی میں سے جو ان کےسامنے تیری آیات تلاوت کرے اوران کو کتاب و حکمت کی تعلیم دے اوران کو پاک کرے کبلاشبرتو غالب اور حکمت والا ہے۔

سورہ آ لعمران میں اہلِ ایمان پراللہ تعالیٰ کے احسان وامتنان کے شمن میں اس مضمون کواس طرح بیان کیا:

﴿ لقد من الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولاً من أنفسهم يتلوا

عليهم أيته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين ﴾ (آل عمران: ١٦٤)

ترجمہ: اللہ تعالی نے اہلِ ایمان پراحسانِ عظیم فرمایا کہ ان میں ایک رسول ان ہی میں سے جمیجا، جوان کے سامنے اس کی آیات تلاوت کرتا ہے اور ان کو کیاک کرتا ہے اور ان کو کتا ہے اور ان کو کتا ہے اور سے لوگ اس سے پہلے واضح گمراہی میں مبتلا تھے۔ سورہ جمعہ میں اللہ تعالیٰ کی تقذیب اور تبیج کے بعد ہی ارشاد ہے:

﴿ هو الذي بعث في الأميين رسولاً منهم يتلوا عليهم أياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين ﴾ (الجمعه: ٢)

ترجمہ: وہی ہے جس نے بھیجا آمیین میں، ایک رسول ان ہی میں سے جوان کے سامنے اللّٰہ کی آیات پڑھ کرسنا تاہے اوران کو پاک وصاف کرتاہے اوران کو کتاب و حکمت کی تعلیم دیتاہے اور بیلوگ اس سے پہلے صرت کی گراہی میں جتلا تھے۔

آیات بالا سے رسول اکرم مان فلایج کے مقاصد بعثت مندرجہ ذیل معلوم ہوئ:

① تلاوت آیات ﴿ تعلیم کتاب

@تعليم حكمت @تزكيه نفوس

حکمت سے مراد کیا ہے؟ مختلف اقوال منقول ہیں 'رائح قول یہی ہے کہ اس سے مراد سنت، لینی حدیث نبوی مان اللہ اللہ ہے 'کیونکہ صحابہ و تا بعین جن کی بصیرت قرآنی ہرز مانے میں سند و مجت رہی ہے، ان سب کی یہی رائے ہے کہ اس سے مراد حدیث وسنت ہے۔ حضرت عبداللہ این عباس، حسن بھری، قادہ رضی اللہ عنبم اور دوسرے حضرات فرماتے ہیں کہ حکمت عبداللہ این عباس، حسن بھری، قادہ رضی اللہ عنبم اور دوسرے حضرات فرماتے ہیں کہ حکمت سے مراد سنت و حدیث ہی ہے۔ امام محمد بن ادریس الشافعی المطلبی نے اپنی کتاب الرسالة میں اطاعت رسول اور سنت و حدیث کی جیت پر بڑی سیر حاصل بحث کی ہے۔ اس سلسلہ میں وہ ایک حکمہ فرماتے ہیں:

"فذكرالله الكتاب، وهوالقرآن، وذكر الحكمة، فسمعت من أرطى به من أهل العلم بالقرأن، يقول: الحكمة سنة رسول الله عليه وذلك لأنها مقرونة مع كتاب الله، وإن الله افترض طاعة رسوله، وحتم على الناس اتباع أمره، فلا يجوز أن يقال لقول فرض إلا لكتاب الله ثم سنة رسوله لما وصفنا من أن الله جعل الإيمان برسوله مقروناً بالإيمان به".

ترجمہ: اللہ تعالی نے "الکتاب" کا ذکر کیا، جس سے مراد قرآن کریم اور "الحکمة" کا ذکر کیا ہے، جس کے بارے میں، میں نے قرآن کے ان علاء سے جومیر بے نزدیک پندیدہ ہیں، یہ کہتے سنا کہ اس سے مراد سنت رسول اللہ ہے اور بیاس لئے کہ وہ کتاب اللہ کے ساتھ کی ہوئی ہے اور بلا شباللہ تعالی نے اپنے رسول کی اطاعت فرض کی ہے اور اتباع رسول کولوگوں پر حتی قرار دیا ہے 'لہذاکی امرکوکتاب اللہ یا سنت رسول اللہ کے بغیر فرض نہیں کہ سکتے ۔ کیونکہ ہم پہلے بیان کر چکے ہیں کہ اللہ تعالی نے اپنے پرایمان لانے کے ساتھ ساتھ اپنے رسول پر بھی ایمان لانے کا ذکر کیا ہے۔

صحابہ کرام "، تابعین عظام، ائمہ ہدئ نے مندرجہ بالا مقاصدِ نبوت پر کام کیا، "العلماء ورثة الأنبياء "كمصدال بنے۔

حضرات قراء مقصد اول کے مظہر ہیں، جنہوں نے قر آ نِ کریم کو مختلف قر اُ توں اور رسول اکرم من شی این کی حلاوت آیات کی مختلف کیفیتوں کو محفوظ کیا، وہ سارے علماء اور وہ سب کتابیں جو قر اُت و تبحد ید اور رسم الخط قر آنی کے سلسلے میں لکھی گئیں، مقصد اول کی شرح اور الیفناح ہیں۔

ائمہ تفسیر اورمفسرین سلف،مقصدِ دوم، یعن تعلیم کتاب کے ذیل میں داخل ہیں اس سلسلے میں مفسرین کے طبقات اور تفسیرِ قرآن کی خدمت اور اس سلسلے کی تصانیف مقصد ثانی الذکر کی ترجمان ہیں۔

فقہاء محدثین مقصد ثالث کے مظہراتم ہیں محدثین نے الفاظِ حدیث کی حفاظت کی

فقہاء کرام معانی حدیث کے محافظ ہیں اور اس کے سب سے زیادہ جانے والے ہیں ان برگزیدہ نفول نے اپنی زندگیاں صرف کرکے قرآن وحدیث سے استنباطِ احکام کا قابل فخر کارنامہ انجام دیا، جس سے آیات احکام اور حدیث کے معانی ومطالب محفوظ ہوگئے اور قرآن وحدیث کے معانی ومطالب کوار باب ہوس (زنادقہ، باطنیہ اور تجدد پسندلوگوں) کے دست و برد سے بچالیا۔ امام ترفذی رحمۃ اللہ علی فرماتے ہیں:

"والفقهاء هم أعلم بمعاني الحديث"

(ترمدى: كتاب الجنائز، باب غسل اليت)

ترجمہ: فقہاء کرام حدیث کے معانی کوسب سے زیادہ جانے والے ہیں۔ امت مسلمہ محدثین وفقہاء دونوں کے احسانات سے سرگوں (ممنون وشکر گزار ہے) دونوں نے اپنے اپنے دائرے میں قابلِ قدر خدمات انجام دیں۔ رضی الله تعالیٰ عنهم و جزاهم أحسن الجزاء۔

تزكيد نفوس كى نسبت كے حامل حضرات صوفياء كرام ہيں، جنہوں نے اس نسبت

احسان کی پاسبانی کی اور قلوب کے تزکیہ و تصفیہ اور اصلاح امت وسیرت سازی کا گرانفقرر کارنامہ انجام دیا،جس کی نظیر بھی ملنی مشکل ہے۔

مقاصدِ نبوت و بعثت پر مکر رنظر ڈالئے۔ مذکورہ بالا مقاصدِ نبوت کا تکیل تک پہنچنا، حزب اللہ جاعت حقہ اور جماعتِ باطلہ حزب الشیطن کے درمیان ما بدالا متیاز بھی ہے۔ لینی اگر کسی جماعت کی حقانیت معلوم کرنی ہوتو دیکھا جائے گا کہ اس جماعت کی تگ ودو، محنت و کاوش کا میدان اگر یہی مقاصد ہیں اور ان کی تحقیقات وراء ، مفسرین ، محدثین ، فقہاء ، صوفیاء کی کاوش کا میدان اگر یہی مقاصد ہیں اور ان کی تحقیقات کے خلاف تو نہیں ہیں ، توبیہ جماعت حقہ بھی جائے گی اور وہ اہل السنت والجماعت کا صحیح مصدات ہوگی۔ برخلاف اس کے کہ اگر کسی جماعت کی جدو جبد کا دائرہ کاریہ مقاصد نہیں اور نہ ان کی تحقیقات سلف صالح کی تحقیقات کے موافق ہیں تو وہ جماعت باوجود اپنے بلند بانگ دعویٰ کئے جماعت اہل حق نہیں تی جماعت بان جرد اس معیارت و باطل سے جس جماعت میں جس قدرانح اف ہوگا ، اس قدر زیخ ، ضلال ، کفر کے درجات منظمین ہوں گے۔

اٹھا' پیخانوادہ علم وعرفان اس وقت جماعتِ حقد کا مصداق بنا' پھراس خاندان صدق وصفا کی خلافت جماعت علمائے دیوبند کے حصے میں آئی، جنہوں نے مذکورہ بالامقاصد سے ہرمقصد کے تحت کام کیا۔

ان حضرات میں اللہ تعالی نے قراء منسرین، محدثین، فقہاء، ارباب فتوی اور تزکیہ نفوی واصلاح کا کام کرنے والے پیدا کئے قرات و تجوید کی کتابیں کھیں، قرآن کریم کے تراجم ہفیر، تصنیف فرما کر پہلے اور دوسر مصفحہ کو پورا کیا، کتب حدیث کی طباعت اوراس پر تحشیہ اور صحاح سنہ کی مبسوط شروح کھے کہ تعلیم حکمت کا فریضہ انجام دیا، ہزاروں بھکے ہوئے انسانوں کوراوح ت دکھا کر، ذمائم اخلاق کی آلودگیوں سے پاک کرے تزکیہ نفوس اور سیرت سازی کاعظیم کام سرانجام دیا، بلکہ ان میں سے بعض حضرات نے سلوک و تصوف کو قرآن و حدیث و فقہ سے ہم آ ہنگ کرے تجدیدی کارنامہ انجام دیا۔ یہ جو کچھ کھھا جارہا ہے، اجمالی اشارات ہیں، اس جماعت حقہ کے کارناموں پر تفصیل سے کھنے کے لئے ایک دفتر چاہئے۔ خض یہ جماعت ظلمت کدہ ہندوستان میں ستارہ نور بنی رہی اور ہے اور تشکان علوم نبوت کے لئے چھمہ صافی۔ اس جماعت میں حضرات ذیل سرفہرست ہیں:

- حضرت مولا نارشيداحمر گنگون رحمة الله عليه۔
- · حضرت مولا نامحرقاسم نانوتوى رحمة الله عليه
- © حضرت مولا نامحمر ليعقو ب صاحب نا نوتوي رحمة الله عليه _
 - @حضرت مولا نامحم مظهر سهار نپوري رحمة الله عليه_
 - @حضرت مولا نااحمه على سهار نپوري رحمة الله عليه ـ
 - حضرت شيخ البندمولا نامحدحسن ديوبندى رحمة الله عليه
 - @حفرت مولا ناخليل احمرصا حب انبهطو ى رحمة الله عليه ـ
 - ۵ حضرت شاه عبدالرجيم رائع پوري رحمة الله عليه۔
- حضرت مولا نامحدانورشاه تشميرى ديو بندى رحمة الله عليه

حضرت مولا ناحسين احمرصاحب مدنى رحمة الله عليه۔

صخرت شيخ الحديث مولا نامحدز كرياصاحب منظله العالى _

اس بزم وعرفان کے رکن رکین، خاندان بنوریہ کے چشم و چراغ، نابغۃ العصر، محدث کبیر حضرت مولا نامحہ یوسف صاحب بنوری قدس الله سرہ العزیز (جن کا سانحہ ارتحال، چند دن ہوئے بیش آیا ہے) کی خدمت علم حدیث پر تفصیلی اور دیگر گرانقدر تصانیف پراجمالی نظر ڈالناراقم اثیم کے سپر دہے۔ اس لئے تھوڑی ہی فرصت کوغنیمت جانتے ہوئے یہ چند سطور حاضر بیس ۔ مولا ناکی خدمتِ حدیثِ نبوی سائٹ ایک کی خرمت میں کے گئے ضروری ہے کہ غیر منقسمہ ہندو پاک بیس علم حدیث کی تاریخ کا ایک مختصر ساخا کہ پیش کیا جائے تا کہ حضرت موصوف کے کام کے اندازہ لگایا جا سکے۔

هندوستان میں علم حدیث

یہ توسب کو معلوم ہے کہ ۹۳ ھ میں مسلمانوں نے سندھ پر حملہ کیا اورا سے فتح کیا اور سے ملک اس وقت سے تیسری صدی ہجری کے شروع تک عربوں کے قبضہ میں رہا۔ اس طویل عرصے میں سندھ میں تا بعین اس سرز مین کو اپنے شرف قدوم سے زینت بخشتے رہے اور بعض نے بہیں سکونت اختیار کی اور بہیں وفن ہوئے۔ بدوہ زمانہ تھا جب سارا عالم اسلام قال الله قال رسول الله صلی الله علیہ وسلم سے گونج رہا تھا۔ اس لئے ناممکن تھا کہ سرز مین سندھ میں اس کی صدائے بازگشت سائی نہ دے 'چنا نچہ اس عرصے میں جو محدثین اور رواۃ حدیث مشہور ہوئے یا جن کے اسماعے گرامی تاریخ نے محفوظ رکھے، وہ سے ہیں :

- اسرائيل بن موى البصرى زيل الهند_
 - ﴿ منصور بن حاتم النحوي -
 - @ابراہیم بن محدالد یبلی _
 - @احمد بن محمد المنصوري_
- ابوالعباس، قاضی المنصورة 'مؤخر الذكر نے امام داؤد ظاہرى كے مذہب پر پچھے

کتابیں بھی تکھیں۔

خلف بن محدالد يبلى _

اشعيب بن محدالديبلي _

ابومحمة عبدالله المنصوري_

@على بن موىٰ الديبلى

⊕ فتح محمد بن عبدالله السندى ـ

((محمد بن ابراہیم الدیملی (۱)

پھراس سرز مین کوای دور میں ایک محدث سے بھی شرف حاصل ہوا، جن کا نام نامی رہے ہی شرف حاصل ہوا، جن کا نام نامی رہے ہی شرف حاصل تھا اور جو بزمانہ مہدی خلیفہ عباسی فوج کے ایک سپاہی کی حیثیت سے سرز مین سندھ میں داخل ہوئے تھے اور جنہوں نے واپسی پروفات پائی تھی، رہے ہی صبح کے متعلق صاحب کشف الظنون کا بیان ہے:
واپسی پروفات پائی تھی، رہے ہی صبح کے متعلق صاحب کشف الظنون کا بیان ہے:
"قیل هو أوّل من صنّف و بوّب فی الإسلام"

ترجمه: كها كياب كريد بهافي فل بين جنهول في اسلام مين تصنيف فرمائي _

طبقات ابن سعد میں ہے:

"خرج غازيا إلى الهندفي البحر فهات فدفن في جزيرة من جزائر البحر سنة ستين ومائة".

ترجمہ: وہ غزوہ کے لئے ہندوستان میں گئے تو وہاں انتقال کیا اور کسی جزیرہ میں ۱۲۰ ھیں فن ہو گئے۔(۲)

ان کے علاوہ حباب بن فضالۃ تابعی، اسرائیل بن موکیٰ تنع تابعی، ابومعشر نجیع سندھی،رجاء سندھی کے نام بھی اس دور میں ملتے ہیں۔(۳)

⁽١) الثقافة الإسلامية في الهندصفحه ١٣٦ وأبجد العلوم.

⁽۲) ہندوستان میں علم حدیث،مقالات سیرسلیمان ندوی۔

⁽٣) ہندوستان میں علم حدیث،مقالات سیدسلیمان ندوی_

عرب حکومتوں کا دورختم ہوگیا، اب دوسرا دور شروع ہوا، جس میں اسلام خشکی کے راستے سے ترکوں، پٹھانوں، مغلوں اور ایرانیوں کے ذریعے داخل ہوا، یہ زمانہ چوتھی صدی کے آخر سے دسویں صدی تک پھیلا ہوا ہے، یہ دورعلم حدیث کے لئے خزاں کا دورتھا، منطق، فلسفہ، کلام، فقہ اور اصول فقہ کی تدریس جاری تھی، لیکن حدیث کی تعلیم سے باعثنائی اس دور کی خصوصیت رہی، اگر حدیث پڑھنے کا کسی کوشوق ہوتا تو صرف علامہ صغانی بدایونی ثم اللا ہوری کی کتاب مصافیح یا مشکلوة اللا ہوری کی کتاب مصافیح یا مشکلوة المصافیح زیر درس رہیں، ان کو صرف تبرک کے لئے پڑھایا جاتا، مولا نا حکیم عبدائی صاحب اس دورکا نقشہ اس طرح کھینچے ہیں:

دو عرب حکومت جب سندھ سے ختم ہوگی اور غرنوی اور غوری بادشاہوں کا دور شروع ہوا، خراسان اور ماوراء النہر سے لوگ آئے شروع ہوگئے توعلم حدیث اس دیار میں کبریت احمر اور عنقا کی طرح ہوگیا اور لوگوں پر، شعر، نجوم، فنون ریاضیہ نے غلبہ پالیا، علوم دینیہ میں صرف فقد اور اصول فقہ پر اختصار کیا گیا، اور اس پر ایک طویل عہد گرز رگیا، اہل ہند کی سک و دو کا محور یونانی فلفداور منطق بن گیا علوم قرآن وسنت سے انحواف ان کا شیوہ ہوگیا فقہ مواصول فقہ بھی دوسر سے علوم کے مقابلہ میں قلیل تھا صدیث میں ان کی نگاہ صرف صغانی کی مصارق الانوار یازیادہ سے زیادہ بغوی کی مصابح 'مشالو قالمصابح کی طرف جاتی تھی اور جو ان کتابوں کو پڑھ لیتا تھا وہ بچھتا تھا کہ وہ محد ثین کے درجہ تک پہنچ گیا، بیصرف علم حدیث سے جہالت کا نتیجہ تھا، اس لئے اس دور کی کتابوں میں حدیث کا ذکر تک نہیں ماتا 'بیلوگ نہ حدیث پڑھے تھے اور نداس کی تعلیم و تدریس کی طرف اوگوں کوآ مادہ کرتے تھے اور ندمی دثین کو جانے پڑھے تھے، وہ بھی برکت کے لئے فیم کے لئے ہیں حدیث کے علماء دسویں صدی کا اخیر علم حدیث کے لئے بڑا خوش آئی تندھا کہ اس زمانہ میں حدیث کے علماء مدیث کے الے بڑا خوش آئی تندھا کہ اس زمانہ میں حدیث کے علماء ہندوستان کے بعض علاقوں میں اسلامی دنیا سے وارد ہوئے اور ''حداثنا و آخیر نا" کی

⁽١) الثقافة الإسلامية في الهند، صفحه ١٣٦: أبجد العلوم.

صدائے عطر بیز گونجے لگی جس سے ہندوستان معطر ہوگیا' مثلاً: شخ عبدالمعطی بن الحسن بن عبدالله المکی التوفی باحد آ باد ۹۸۹ ه شهاب احمد بن بدر الدین المصری التوفی باحد آ باد ۹۹۳ ه شخ محمد بن محمد براحمن المالکی ۱۹۹۳ ه شخ محمد بن محمد براحمن المالکی المصری التوفی باحد آ باد ۹۹۲ ه شخ محمد بن محمد عبدالرحمن المالکی المصری المصری المتوفی باحمد آ باد ۹۹۹ ه شخ رفیع الدین المحری الشیر ازی المتوفی با کبرآ باد ۹۵۳ ه شخ المراتیم بن احمد بن الحسن البغد ادی، شخ ضیاء الدین المدنی المدنون بکاکور، شخ بهلول بذخشی، ابراتیم بن احمد بن الحسن البغد ادی، شخ ضیاء الدین المدنی المدنون بکاکور، شخ بهلول بذخشی، خواجه میر کلال بردی التوفی ۱۸۹ ه رحمیم الله تعالی ای دور میں بعض علائے بند نے حرمین شریفین کاعلمی سفر اختیار کیا اور علوم سنت وحدیث سے آ راستہ ہوکر بندوستان واپس ہوئے اور یہاں درس وافادہ کی مجلس آ راستہ اورگرم ہوئیں۔ ان میں چند حضرات کے نام بیرین:

شخ عبدالله بن سعدالله السندي ، شخ رحت الله بن عبدالله بن عبدالرحيم السندي ، شخ البحاد ، مؤخر البحق بن الحن شميري ، شخ محد بن طابرفتي صاحب مجمع البحاد ، مؤخر الفقوب بن الحن شميري ، شخ محد بن طابرفتي صاحب مجمع البحاد ، المغنى ، التذكرة في الذكر نه حديث مين متعدد كما بين تصنيف كين _ مجمع البحاد ، المغنى ، التذكرة في الملوضوعات آپ كي يادگار كما بين بين - شخ محمط ابر كاستاذ اور شخ على متى مجراتى نهي الملوضوعات آپ كي يادگار كما بين بين بين - شخ محمط ابر كاستاذ اور شخ على متى مجراتى نهي محمل الموضوعات آپ كي يادگار كما بين بين محمد وف اسا تذه حديث سي محمل طابر و باطن كي تحصيل كي محمد كن العبال في سنن الأقوال و الأفعال مين دائرة المعارف علم حديث مين تصنيف فرمائى ، جس نه اس نوع كي بهت كابون پرخط تنسخ كي ميرد يا موصوف كي مشهور و معروف كي مهرو و كي مهرو كي مهروف كي مشهور و معروف كي مهروف كي مهرو

دسویں صدی کے آخریس ایک محدث سیدعبدالاول الحسین التونی ۹۹۸ ها کا نام بھی ملتا ہے 'یہ ہندوستان میں صحیح بخاری کے سب سے پہلے شارح ہیں۔'' فیض الباری'' کے نام سے صحیح بخاری کی شرح لکھی اور فیروز آبادی کی سفرالسعادۃ کا خلاصہ کیا۔(۲)

گیار ہویں صدی میں علم حدیث کا ایک ماہتاب شیخ عبدالحق ابخاری الدهلوی

⁽۱) ہندوستان میں علم حدیث: مقالات سیدسلیمان ندوی۔

⁽٢) مندوستان ميس علم حديث: مقالات سيرسليمان ندوي_

المتوفی ۵۲ • اه کے نام سے چکا، جس نے اکبر کے دور کی بدعت الحاد، زندقہ کو حدیث نبوی ماہونی الحیات کے دوشر حیں کھیں۔ ماہونی کے نور سے ختم کردیا، شخ نے حدیث کی خدمت کی ، مشکو قالمصابح کی دوشر حیں کھیں۔ "لمعات التنقیح" عربی میں اور 'اشعة اللمعات' فاری میں اور ہندوستان میں عمومی طور پر حدیث کو غور وفکر اور تدبر ومعانی سے پڑھنے پڑھانے کا رواج دیا۔ شخ کے صاحبزادوں اور شاگردوں نے بھی خدمت علم حدیث کو اپنا موضوع بنایا۔ تیسیر القاری شرح شخ الاسلام ، محلی حدیث میں ان کی یادگار تصانیف ہیں۔

حضرت مجددالف ثانی شخ احمد بن عبدالا حدالسر مندی کا نام نامی بھی بیشمن خاد مان حدیث نبوی می بیش بیش ایسان کی تاریخ میں جلی حروف میں لکھا ہوا نظر آتا ہے۔حضرت کے صاحبزاد بے خواجہ محد سعید رحمۃ الله علیہ نے مشکا ۃ المصابح کی شرح لکھی۔حضرت محدسعید کے صاحبزاد بے فرخ شاہ کے متعلق کہا جاتا ہے کہ ان کو ۵۰ ہزار حدیثیں متن ، سند اور جرح و تعدیل کے مباحث کے ساتھ یاد تھیں (۱)۔سلسلہ مجدد سے کا یک اور فردشخ سراج احمدس مندی کھی ہیں ،جنہوں نے فاری زبان میں جامع تر مذی کی فاضلانہ مگر مختصر شرح لکھی اور امام تر مذی من الباب 'کے عنوان سے جن احادیث کی طرف اشارہ اجمالی کرتے ہیں ، ان کی تخریح کی ماحب تحقیق الاحوذی مبارک پوری کا ماخذ اس سلسلے میں یہی کتاب مستطاب ہے۔ (۲)

ہندوستان میں علم حدیث کی تاری آئے ہے مراحل طے کررہی تھی اور مختلف علاقوں میں محدثین اور اصحاب حدیث خدمتِ حدیث انجام دے رہے سے کی کئن حدیث کا علم ابھی خواص بلکداخص الخواص کا موضوع سخن تھا کہ علم حدیث کی تاری میں ایک انقلاب آتا ہے۔ یعنی حضرت شاہ ولی اللہ بن عبدالرحیم العمری الدهلوی المتوفی ۲۱۱۱ هری آرائے مسند حدیث ہوتے ہیں۔حضرت شاہ صاحب نے ہندوستان میں متداول علوم کی تحصیل کے بعد

⁽١) الثقافة الإسلامية في الهند، صفحه ١٣٨.

⁽۲) شروح اربعہ کے نام سے والی ٹونک نواب مجمع علی خال کی علم دوئی کی بناء پر میکتاب چھپی تھی، کتب خانہ مدرسہ عربیہ اسلامیہ میں اس کی دوجلدیں موجود ہیں۔

سفر تجاز اختیار کیا۔ شیخ ابوطا ہرا بن ابراھیم الکورانی سے محاح سنہ کا درس لیا۔ شیخ ابوطا ہر بھی اپنے اس ہندی شاگر دے اس قدر متاثر ہوئے کہ بر ملا کہنے لگے:

'' پیمجھ سے لفظ حدیث کی تھی کرتے ہیں، اور میں ان سے معانی حدیث کی تھی کرتا ہوں۔''

ان کے خاندان میں حافظ ابن جرکے علوم اور ان کی کتابیں موجود تھیں۔ شیخ نے اپنے سارے علوم اپنے ہونہار شاگر و کے سامنے کھول دیئے ۔ حضرت شاہ صاحب بار بار فرماتے "آفر أنی أبو طاهر بخط ابن حجر" شاہ صاحب نے کتاب اللام للشافعی اور دیگر کتب شافعیہ مطالعہ کیں۔ جب والیس لوٹے تو شافعیت سے خاصے متاثر تھے۔ حضرت شاہ صاحب نے ہندوستان آ کر مشکا ۃ المصابح کے درس پر اکتفائیس کیا، بلکہ صحاح ستہ کا درس شروع کیا اور ظلمت کدہ ہند، حدیث نبوی کے نور سے منور ہوگیا۔ حضرت شاہ صاحب نے مدیث میں تفقہ فی الحدیث اور اسرارو تھم کا ایک نیا باب کھولا، خطابی شرح حدیث میں اور علام طبی بلاغت حدیث کے ذیل میں اور امام غزالی مہلکات و مجیات کے حمن میں اور مہاکی علامہ طبی بلاغت حدیث کی زبان میں بیان کرتے تھے، لیکن اس کو مستقل فن بنادینا اور اس کے ذریعے قر آن وحدیث کی علمی مشکلات کی کرنا شاہ ولی اللہ اور ان کے فرزندان گرامی کا حصہ ذریعے قر آن وحدیث کی علمی مشکلات کی کرنا شاہ ولی اللہ اور ان کے فرزندان گرامی کا حصہ خوات کا خاصہ ہے۔ ای طرح تعلق مع اللہ اور صفاء باطن کے ذریعہ علوم نبوت کا حل حل اللہ کا سے جماعت کا خاصہ ہے۔ مولا نا حکیم عبدالحی رحمۃ اللہ علیہ حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے تفری کی کھے تذکر سے میں کھے ہیں:

"وحصل له الفتح العظيم فى التوحيد والجانب الواسع فى السلوك ونزل على قلبه العلوم الوجدانية فو بحا فو جا وخاض فى بحار المذاهب الأربعة وأصول فقههم خوضًا بليغا ونظرا فى الأحاديث التى هى متمسكاتهم فى الأحكام وارتضى من بينها

بإمدا دالنور الغيبي طريق الفقهاء المحدثين ".(١)

ترجمہ: حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کوتو حید میں فتح عظیم اور سلوک میں حصہ وافر حاصل ہوا اور وجدانی علام ، گروہ درگروہ ان کے قلب پر نازل ہوئے۔ فدا ہب اربعہ اور ان کے اصول فقہ کے سمندر میں غوطہ زن ہوئے اور ان احادیث میں غور وفکر کیا جو ان کے احکام میں ان کے ادلّہ ہیں اور نور باطن کی مدد سے فقہاء ، محدثین کا طریقہ پہند کیا۔

حفرت شاہ عبدالعزیز صاحب رحمۃ الله علیہ اپنی بے نظیر تفییر' فقح العزیز'' کے دیاجہ میں بطور تواضع فرماتے ہیں:

"هر چند استعداد بلند فطرت ارجمند و قدرت معنی آفرینی و قوت خیال گزینی و ربطی بمبدأ فیاض و دلی بقواعد تصفیه مرتاض". (۲)

ترجمہ: با دجوداس کے کہ کامل استعداد اور فطرت بلنداور معنی پیدا کرنے کی قدرت اور الله تعالیٰ سے تعلق اور صفاء باطن نصیب نہ تھا۔

کیکن اس سے بیضرورمعلوم ہوا کہ ان حضرات کے نز دیک قر آن وحدیث کے فہم کے لئے تعلق مح اللہ اور صفاء باطنی ضروری ہے۔

حضرت شاہ ولی اللہ کی گونا گول خصوصیات کے حامل آپ کے بعد آپ کے فرزند گرامی ہوئے، جن میں مندوفت حضرت شاہ عبدالعزیز کا نام نامی سرفہرست ہے۔حضرت شاہ عبدالعزیز صاحب رحمۃ اللہ علیہ کا لقب سراح الہنداور ججۃ اللہ ہے۔مولا ناحکیم عبدالحی رحمۃ اللہ علیہ آپ کا تذکرہ اس طرح شروع کرتے ہیں:

"الشيخ الإمام العالم الكبير العلامة المحدث عبدالعزيز ابن

⁽١) نزهة الخواطر، ج ٦، صفحه ٣٩٩.

⁽r) تفسير فتح العزيز پاره اول_

ولى الله بن عبدالرحيم العمرى الدهلوى سيد علمائنا في زمانه ابن سيدهم". (١)

شاہ عبدالعزیز رحمۃ اللہ علیہ کو اللہ تعالی نے ایسے کمالات عطا کئے متھے کہ اس کی نظیر نہیں ملتی ۔ تفییر فتح العزیز کے دیباچہ میں جن صفات کی تواضعاً نفی فرمائی ہے وہ سب صفات آب میں بدرجہ اتم موجود تھے۔

صاحب اليانع الجني لكهة بين:

"إنه قد بلغ من الكمال والشهرة بحيث ترى الناس في مدن أقطار الهند يفتخرون باعتزائهم إليه وانسلاكهم في سمط من ينتمى إلى اصحابه". (٢)

حضرت شاہ عبدالعزیز کمال اور شہرت کے اس درجہ پر پہننے گئے تھے کہ ہندوستان کے مختلف اہل شہران کی طرف نسبت اور ان کے شاگردوں کے زمرہ میں شامل ہونے پر فخر کرتے تھے۔

حفرت شاہ عبدالعزیز رحمۃ اللہ علیہ نے حدیث اپنے والد ماجد صاحب سے پڑھی ا والد ماجد کی وفات کے بعد شخ نور اللہ بڑھانو کی اور شخ محمد امین تشمیری سے پچھ کتا ہیں حدیث کی پڑھیں ، شخ محمہ عاشق بن عبید اللہ پھلتی نے اجازت دی ،مؤخر الذکر حضرت شاہ ولی اللہ کے اجلہ تلا مذہ میں سے تھے۔

حفرت شاہ عبدالعزیز رحمۃ اللہ علیہ نے عامی کے لیے تقلید مذہب معین کو ضروری قرار دیا اور مذہب حفی کو اختیار کیا۔ مذہب حفی کے پچھ تواعد کی تشریح کی اور واضح طور پرتحریر فرمایا کہ حفیہ احادیث کلیہ جو بطور تو اعدوار دہوئی ہیں (۲)ان کی حفاظت کرتے ہیں اور جوان

⁽¹⁾ نزهة الخواطرج ٧ صفحه ٢٦٨.

⁽r) اليانع الجني في اسانيد الشيخ عبدالغني.

⁽٣) فناويٰ شاه عبدالعزيز ،اردوتر جمه ،صفحه: ٣٨٩_

کے خلاف بطور جزئیات وارد ہوئی ہیں،ان کی تاویل کردیتے ہیں یا شاذ سجھتے ہیں۔ای طرح تلفیق بین المذاہب کی ممانعت کی ،اجتہاد کے لئے کڑی شرطیس عائد کیں۔(۱)

راقم آثم کو یاد پرتا ہے کہ کہیں حضرت نے یہ جھی فرما یا ہے کہ کی نے پوچھا کہ فرق
میان مذہب حنی وشافعی جیست؟ گفت مذہب حنی کلی است، و مذہب حنی کلی ہے۔ حضرات
دونوں مذہب حنی وشافعی جیست ؟ گفت مذہب شافعی جزوی ہے اور مذہب حنی کلی ہے۔ حضرات
شوافع جزئیات سے متاثر ہوکرا حادیث کلیہ میں ترمیم اور استثناء کرتے رہتے ہیں۔ البتہ حنیٰہ
احادیث کلیہ کی حفاظت کر کے جزئیات میں تاویل کردیتے ہیں۔ اس طرح حضرت شاہ
عبدالعزیز رحمۃ اللہ علیہ نے ہندوستان کو عدم تقلید اور تعلقی بین المذاہب کے فقنے سے
بچالیا۔ عدم تقلید سلف کے ساتھ بے ادبی، گناخی بھی انکار حدیث، بلکہ الحاد اور زندقہ کی
طرف لے جاتی ہے۔ اس کی شہادت متکرین حدیث کی تاریخ سے مل سکتی ہے جوزیادہ تر
غیر مقلد تھے۔ تعلقی تبین المذاہب کا نتیجہ اتباع ہوئی کے سوا پچھنیں۔ حضرت مولانا بنوری
قدس اللہ مرہ العزیز حضرت شاہ عبدالعزیز رحمۃ اللہ علیہ کے بڑے مداح سے بار بار اپنے
دروس اور بجالس میں فرمایا کرتے تھے:

''اگر کسی شخص کو آئکھیں بند کرکے مقتدیٰ اور امام بنایا جاسکتا ہے تو وہ حضرت شاہ عبدالعزیز رحمۃ اللہ علیہ ہیں، کیونکہ موصوف علم ظاہر وباطن کے جامع اور فقہ وکلام میں مسلک اعتدال پر عامل ہے۔''

ایک صاحب مصر کی الاز ہریونیورٹی سے علوم قرآنی میں تخصص کر کے آئے تو ان سے دریافت کیا کہ ننخ کی مختلف صورتوں کی حکمت پر روثنی ڈالئے۔ جب وہ عاجز ہوئے تو فرمایا کہ:

" دعفرت شاہ عبدالعزیز صاحب رحمة الله علیہ نے اس مسئلہ پرسیر حاصل بحث کی ہے اور مختلف صور توں کی عکم ومصالح اس طرح تحریر فرمائی ہیں کہ کہیں

⁽۱) كتاب مذكوره بصفحه: ۴۰۲ م.

كى كتاب مين د كيضة مين نهين آئيں۔''

ا پی شیخ حضرت انورشاہ کشمیری رحمة الله علیه کا قول نقل کرتے تھے:

" حضرت شاه عبدالعزيز رحمة الله عليه كي تفسير فتح العزيز مكمل موجاتي توكسي

تفسير كى حاجت نهيس راتى-"

حفرت بنوری رحمة الله علیه امام بخاری رحمة الله علیه کی کتاب کے "الابواب والتراجم" کے متعلق فرما یا کرتے تھے:

. ''اگراس طرف حضرت شاه عبدالعزيز صاحب رحمة الله علية توجه فرمات تو حق ادا هوجا تا۔''

حفرت شاہ عبدالعزیز رحمۃ اللہ علیہ سے آپ کے برادران جلیل الشان شاہ عبدالقادر، شاہ رفیج الدین اورایک عالم نے علوم حدیث حاصل کئے۔حفرت شاہ محمد آئی نے جواپنے زمانے میں مندوقت تھے، حدیث حفرت شاہ عبدالعزیز رحمۃ اللہ علیہ سے پڑھی اور طویل عرصہ تک ساتھ دہے۔حفرت شاہ محمد آئی کے متعلق مولانا تھیم عبدالحی رحمۃ اللہ علیہ رقم فرماہیں:"انتھت إلیه ریاسة الحدیث فی الهند"

ترجمه: حضرت شاه محد اتحق پرعلم حدیث کی ریاست ختم ہوگئ۔

حضرت شاہ محمر آئی رحمۃ اللہ علیہ کے بعد حضرت شاہ عبدالغی رحمۃ اللہ علیہ مہاجر مرفی اللہ علیہ مہاجر مرفی اللہ علیہ اللہ علیہ اللہ علیہ جہان فیضیاب ہوا۔ خاندان ولی اللہ کے بعد حق وصدافت علم وعرفان، صدق وصفا، علوم دینیہ خصوصاً قرآن کریم و حدیث نبوی کی تعلیم و تدریس اور درس وافادہ کی خلافت حضرات علاء دیو بندوسہار نپور کی طرف منتقل ہوئی۔ حضرات علاء دیو بندوسہار نپور نے سوسال تک تجدید کا کام کیا ہے اور جیسا کہ ہم نتقل ہوئی۔ حضرات علاء دیو بندوسہار نپور نے سوسال تک تجدید کا کام کیا ہے اور جیسا کہ ہم نتی ہیں محاصت نے رسول اکرم مان اللہ اللہ کی مقصد نبوت و بعثت کو بدرجہ اتم پورافر مایا۔ بہسلہ علوم حدیث اس جماعت میں سرفہرست محدث کمیر، نقیہ بے عدیل حضرت شاہ مولانا رشید احمد گنگو ہی رحمۃ اللہ علیہ ہیں۔ حضرت گنگو ہی قدس اللہ سرہ العزیز نے حضرت شاہ

عبدالغی رحمة الله علیه سے حدیث پرهی، حضرت گنگوئی آیة من آیات الله تھے۔ آپ کے متعلق مولا نا حکیم عبد الحکی لکھتے ہیں:

"منهم الشيخ رشيد أحمد الكنكوهي المتوفى: ١٣٢٣ه أخذ عن الشيخ عبدالغني المذكور و درس ثلاثين سنة، وكان تدريسه للأمهات الست في سنة كاملة على وجه التدبر والإتقان والضبط والتحقيق لا يعاد له في ذلك أحد من معاصريه". (١)

ترجمہ:''شیخ رشید احمد گنگوہی المتوفی: ۳۲۳اھ آپ نے حدیث حضرت شاہ عبدالغنی رحمۃ اللہ علیہ سال میں صحاح ستہ عبدالغنی رحمۃ اللہ علیہ سے پڑھی اور ۴ سمال تک حدیث کا درس دیا ۔ ایک سال میں صحاح ستہ کا درس دیا کرتے ہے کامل غور وفکر ، پچنگی اور تحقیق کے ساتھ'ان کے معاصرین میں سے کوئی مجھی ان کے ہم پلے نہیں تھا''۔

حضرت گنگوہی قدس اللدسرہ العزیز سے حضرات ذیل فیضیاب ہوئے:

- ① حضرت مولا ناخلیل احدرحمة الله علیه المها جرمدنی شارح ابی داؤد _
 - حضرت مولا نامحمود الحس شيخ الهندر حمة الله عليه.
 - حضرت مولا ناحسين احد مدنى رحمة الله عليه
 - @حضرت مولا نامحمر صديق انتبطوي رحمة الله عليه
 - ﴿ شَاهُ مُحْدِلِسِينِ صاحبٌ مَّكِينُوى رحمة الله عليه ـ
- حضرت مولانا محریحی کاندهلوی رحمة الله علیهٔ والد ماجدشخ الحدیث مولانا زکریا .
 صاحب مدظله_(۱)

حضرت گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ کے علوم ومعارف خصوصاً بہسلسله علم حدیث کے باقی رکھنے کا سہراحضرت مولا نامجمہ بیجی کا ندھلوی کے سر پرہے کہ آپ نے بخاری وتر مذی کی تقاریر

⁽١) الثقافة الإسلاميه في الهند.

⁽٢)مقدمه لامع الدراري_

قلمبند فرمائیں۔ پھرآپ کے خیل مسعود حصرت شیخ الحدیث مدظلہ العالی نے ان کی ایسناح و توضیح اور شرح و تخری کے ساتھ شائع کیں۔ الکوکب الدری دوجلدوں میں اور لائع الدراری شرح البخاری دی جلدوں میں ترتیب دی علوم رشیدی کے بیجوا ہر ریز مے محفوظ ہوگئے۔ علماء حدیث کے اساتذہ وطلبہ ان دونوں حضرات کے احسان علمی کو بھی فراموش نہیں کریں گے۔ حصرت شاہ ولی اللہ رحمۃ اللہ علیہ نے تفقہ فی الحدیث کا جو پودا لگایا تھا' حضرت

حضرت شاہ ولی اللہ رحمۃ اللہ علیہ نے تفقہ فی الحدیث کا جو پودا لگا یا تھا مضرت ملک محضرت اللہ علیہ اللہ است اللہ علیہ اللہ است اللہ علیہ اللہ علیہ اللہ علیہ کا اللہ علیہ کا اللہ علیہ کو اللہ تعالیٰ نے حدیث بیجھنے کا سلسلہ حضرت گنگوہی پرختم ہو گیا۔ حضرت گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ کو اللہ تعالیٰ نے فقاہتِ نفس سے سرفراز فر ما یا تھا۔ مسلک حنی کو ادلہ حدیث سے ثابت کرنا اور جوحدیث بظاہر خالف نظر آئے اس کا جواب دینا ، حضرت گنگوہی نے اس فریضہ کوکا میا بی سے اوا کیا۔ اس کے علاوہ نقہاء حنیہ متاخرین کی تفریعات جوحدیث کے خلاف تھیں ، ان کی نقہ فی سے برات کی ، علاوہ ازیں فقہ میں توسع اور تفیق کے درمیان اعتدال کی راہ اختیار کی۔ شراح حدیث: ابن بطال، مہلب ، ابن التین ، ابن المنیر ، قاضی عیاض ، خطا بی ، ابن حجر ، عینی رحمہم اللہ سے بہتر احادیث کی شرح کی۔

الکوکب الدری اور لامع الدراری میں اس کی بے شار مثالیں ہیں۔خصوصاً لامع میں حل تراجم کے سلسلے میں حضرت گنگوہی کی ایسی توجیہات ہیں کہ عقل جران ہے۔ حافظ ابن حجر اور علامہ عینی رحم ہم اللہ تعالیٰ کی توجیہات سے فاکن ہیں۔ یہ ضمون فرصت کا متقاضی ہے۔اللہ تعالیٰ حضرت موصوف کے علوم وجو اہر ظاہر کرنے کی توفیق عنایت فرمائے۔ آمین۔حضرت مولا نامحہ یوسف بنوری رحمۃ اللہ علیہ حضرت گنگوہی کی فقاہت نفس کا بار بار اظہار فرما یا کرتے سے حضرت شنخ الہند مولا نامحہ وحسن رحمۃ اللہ علیہ سے حدیث پڑھی اور دار العلوم دیو بندگی مسئر صدارت پر رونن افر وز ہوئے۔حضرت شنخ الہند سے مالی عالم فیض یاب ہوا۔ جن میں حضرت مولا نامحمد انور شاہ شمیری ثم دیو بندی خصوصیات کے حاص ہیں جن کی تفصیل اینے موقع پر آئے گی۔

محدث كبير حفزت مولا نابنوري رحمة اللهعليه

نام ونسب

حضرت مولانا نے اپنانسب مفتی غلام سرور کی کتاب خزینة الاصفیاء کے ابتدائی اوراق پراپنے قلم سے اس طرح تحریر فرمایا ہے:

احقر محمد یوسف بن محمد ذکریا بن سید مزمل شاه بن سید میراحمد شاه بن سید میرموئ بن سید ملام حبیب بن سیدر حمت الله شاه بن سیدعبدالا حد بن حضرت سید محمد اولیاء بن سیدالسادات شخ المشائخ صفوة الشجرة النبویة معدن علوم الاولین والآخرین، قطب الاقطاب سلطان العارفین حاجی الحربین الشریفین مخزن اسرار الهی السید آدم بنوری (علیه وعلی اولاده الی یوم القیامة من الله الرحمة والرضوان) بن سید المعیل بن سید یهوا ابن سید حاجی یوسف بن سید یعقوب بن سید حسین بن سید دولت بن سید قلیل بن سید سعدی بن سید قلندر که از فرزندان یعقوب بن سید محمد که از اولا دسید المعیل ولد ابراجیم برا درخوردامام حضرت موئی بن حضرت امام موئی کاظم بن سید امام جعفر صادق بن سیدامام با قر بن سیدامام زین العابدین بن سید شهاب ابل کاظم بن سید امام جعفر صادق بن سید امام با قر بن سیدامام زین العابدین بن سید شهاب ابل الجنة قرة العینین لرسول التقلین الحسین بن امیر المومنین علی کرم الله و جهه (امه سیدة النساء فاطمة الزیرا بنت نبی الانبیاء محمد صطفی احمد مجتبی علیه وعلی آله افسل الصلوة و وازگی التحیات واتم السلام) التحیات واتم السلام)

اورمولا نامحمودحسن خان ٹونکی نے حضرت آ دم بنوری رحمۃ اللّٰدعلیہ کا نسب آ دم اول علیہ وعلی مبینا الصلو ۃ والسلام تک پہنچا یا ہے۔(۱)

حفرت آدم بنوری رحمۃ اللّه عليه حفرت مجددالف ثانی رحمۃ اللّه عليه کا جله خلفاء يس سے تھے، حفرت مجددر حمہ اللّه کے سیرت نگار خواجہ محمد معصوم کے بعد آپ کا نام نامی لکھتے ہیں۔ "بنور" ریاسٹ پٹیالہ میں سر ہند کے قریب ایک قصبے کا نام ہے حضرت بنوری رحمۃ

⁽١)معجم المصنفين، ج: ٢.

الله عليه كے والد ماجدمولا نامحمد زكريا رحمة الله عليه فرماتے بيں كه ميں نے سر مندجاتے قصبہ '' بنور'' ديكھا تھا۔ حضرت آ دم رحمة الله عليه كے مكان خانقاہ اور لنگر خانے كے آثار موجود تھے۔مولا نا بنورى رحمة الله عليه فرماتے ہيں:

"دسین ایک دن حضرت محدث کشمیری رحمة الله علیه کے پاس بیٹھا ہوا" مرقاة الطارم فی حدوث العالم" کے حوالے "اسفارِ اربعد للشیر ازی" سے تکال رہاتھا کہ مولانا حبیب الرحمن شیروانی تشریف لائے حضرت محدث نے میری طرف اشارہ کرتے ہوئے میرا تعارف کرایا کہ یہ حضرت آ دم بنوری رحمۃ الله علیہ کی اولا دیٹس سے ہیں صاحب وادہیں، یہ جو کام کررہے ہیں مشکل کام ہے، میراایک تصیدہ ہے، جس کا موضوع اثبات باری تعالی ہے کیکن مجھے اس نام میں شاعت معلوم ہوئی، اس لئے "موقاة الطارم فی حدوث العالم" نام رکھا ہے۔ یہ صاحب اس کے حوالے نکال رہے ہیں ان کے خاندان میں حضرت آ دم رحمۃ الله علیہ کی بعض کتا ہیں جی ہیں۔"

حضرت مولا نارحمة الله علية فرمات بين:

''میں جب دیو بندگیا تواسا تذہ دارالعلوم نے عزت داحترام سے میری پذیرائی کی ادر کہا گیا کہ تو ہمارے پیرزادہ ہو''۔

مولانامحمود صن خال رحم الله أو كل سيرة وم بنورى رحم الله كم تعلق كهتم بين:
"وهو أعظم خلفاء الشيخ أحمد السرهندى وكان من أجلة
الصوفياء من أهل الصفا، وكان كبير المشائخ، له شأن عال،
وأحوال سامية، وله يد طولى في تربية المريدين الطلبة، وكان
يوصل أهل العالم السفلى إلى الملأ الأعلى في أدنى مرة". (١)

ترجمہ: آپ حضرت شیخ احمد مرہندی رحمۃ الله علیہ کے اجلہ خلفاء میں سے متھے اور بڑے صوفی صافی کیر القدر شیخ شیخ آپ کی شان بلندا حوال او نیچ ، مریدین اور طالبان ہدایت

⁽١) معجم المصنفين، ج: ٢.

کى تربيت ميں مہارت تھی تھوڑی ہی مدت میں زمین والوں کو ملااعلیٰ تک پہنچادیتے تھے'۔ حضرت مولا نا فرماتے تھے:

'' ہمارے شیخ حفرت محدث کشمیری رحمۃ الله علیے فرما یا کرتے تھے کہ: حضرت آ دم رحمۃ اللہ علیہ کے بعض ملکات اپنے شیخ ہے بھی بلند تھے اور ان کا طریقہ ذیا دہ لطیف تھا۔''

حضرت شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ کا سلسلہ بیعت وارشاد بھی ''آ دمیہ' تھا، لینی حضرت شاہ صاحب اپنے والد ماجد حضرت شاہ عبد الرحیم صاحب سے بیعت سے حضرت شاہ عبد الرحیم رحمہ اللہ صاحب، حافظ عبد اللہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ سے اور حضرت حافظ عبد اللہ صاحب رحمۃ اللہ حضرت آ دم بنوری رحمہ اللہ سے بیعت سے ۔ ای طرح حضرت سیدا حمد شہید رحمہ اللہ کے جد امجد حضرت شاہ علم اللہ بھی حضرت آ دم رحمہ اللہ سے بیعت سے ، حضرت شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ تو برئے فخر ومبابات سے فرماتے سے ''ماآ دمیان ایم''(۱) غرض ہندوستان کے بیدو برئے گھرانے (جن سے ہندوستان کی ظامتیں دور ہوئیں، علم دین کے چراغ روثن بوئے ، حدیث وسنت کا احیاء ہوا، جہاد بالسیف اور جہاد باللہ ان والقلم کا فریضہ ادا ہوا) حضرت آ دم بنوری رحمۃ اللہ علیہ سے تعلق رکھتے سے ۔ (۲)

بنوری خاندان کے پچھلوگ پشاور' گڑھی میر احمد شاہ' اور' بھانہ ماڑی' میں اور پچھلوگ شہرکوہائ ہار کے بھل اور پخھلوگ بشاور کے مشاہیر کے مشاہیر اور اہل صفاییں سے تھے۔مولا نا بنوری رحمتہ اللہ علیہ کے والد ما جدمولا نا سید محمد ذکر یا جیدعالم، حاذ ق طبیب، تعبیر روکیا کے امام اور صاحب حال بزرگ تھے۔کئ کتابوں کے مصنف ہیں' بعض طبع ہو چکی ہیں اور بعض غیر مطبوعہ ہیں۔ان کتابوں میں سے بعض عربی میں کھی ہیں اور

⁽١) لما حظه و: ملفوظات حضرت شاه عبدالعزيز صاحب طبع مير خد-

⁽۲) حضرت سیر آدم بنوری رحمته الله علیه کے مزید حالات کے لئے ملاحظہ ہو: خزینة الاصفیاء ازمفتی غلام سرور لا موری حضرات القدس نزمة الخواطر 'ج: ۲ وانفاس رحیمیه از شاہ عبدالرحیم قدس الله سرہ، حضرت شاہ علم اللہ کے لئے ملاحظہ ہو: سیر ة سیداحمد شہیدر حمته الله علیہ از مولانا ابوالحن علی نددیؓ۔

بعض اردو میں۔ اس لحاظ سے حضرت مولانا کا خاندان''این خانہ ہمہ آ فآب است' کا مصداق تھا، مولانا کی دادی سیدہ فاطمہ ولیہ تھیں۔حضرت مولانا رحمتہ اللہ علیہ ان کے واقعات سنایا کرتے تھے،مولانا کو دعاؤں کا ذوق ان ہی سے حاصل ہوا تھا۔ فرماتے تھے کہ: میں نے بہت چھوٹی عمر میں ظفر جلیل شرح حصن حصین از نواب قطب الدین دہلوی پڑھی تھی۔ اس کتاب سے دعا عیں بھی یاد کیں اور اردو بھی کیے ہے۔

مولانا محمدز کریا کی ہمشیرہ لینی مولانا علیہ الرحمہ کی پھوپھی سیدہ مریم بھی صاحب کرامات ولیتھیں۔حضرت مریم کی طرح بے وقت میوے ان کے پاس آتے تھے۔انہوں نے حضرت بنوری کو بڑی دعا کیں دی تھیں۔

مولانا بنوری رحمۃ الله علیہ کے والدسید محمد ذکریا رحمۃ الله علیہ کی والدہ یعنی مولانا بنوری رحمۃ الله علیہ کی دادی محمد ذکی ذراتی شاہی فائدان سے تھیں ان کے فائدان کو جلال آباد کے پاس خوگیانی مقام میں ایک باغ بھی امیر حبیب الله نے عطاکیا تھا'جس میں انہوں نے انار کا باغ لگایا' بعد میں مولانا محمد یوسف بنوری رحمۃ الله علیہ ای تعلق سے بہت چھوٹی عمر میں کا بل تشریف لے گئے جس کی وجہ سے فاری 'آپ کی مادری زبان جیسی ہوگئ تھی' بعد میں مولانا اپنے مامول نصل ہمدانی کے ہمراہ پشاور آئے۔ یہاں آکر پشاور کے بعض علاء سے صرف وقوکی ابتدائی کتابیں پڑھیں' اس سلسلہ میں مولانا ابعض واقعات سنایا کرتے تھے کہ کس طرح ابتدائی تعلیم میں آپ کومشکلات پیش آئیں' معمولی ساسبق لینے کے لئے اپنی بستی سے طرح ابتدائی تعلیم میں آپ کومشکلات پیش آئیں' معمولی ساسبق لینے کے لئے اپنی بستی سے کافی دورجانا پڑتا تھا' میوہ وہ را نہ تھا کہ مولانا کے والد مکرم تارک الدینا ہوکر سیاحت اور خانہ بدوثی کی زدرجانا پڑتا تھا' میوہ وہ ان نہ تھا کہ مولانا کے والد مکرم تارک الدینا ہوکر سیاحت اور خانہ بدوثی کی زندگی گزارر ہے شئے جنگلوں میں چلکش آپ کا مشغلہ تھا' مولانا کو پیشکایت ہمیشر رہی کی ذندگی 'لیکن قدرت کو اس چس کی خود آبیاری کرنا تھی۔

میری مشامگلی کی کیا ضرورت حسنِ معنی کو کہ فطرت خود بخود کرتی ہے لالہ کی حنا بندی

چنانچيمولا نا کوالله تعالیٰ نےغیرمعمولی ذ کاوت اور حافظہ عطا فرمایا تھا'اس لئے جو کھے برھے اید موجاتا تھا۔ جب مسید کی شرح تطبی پڑھی تواس کا دیباچیاد بیت کے لحاظ سے متاز تھا، اسے یاد کرلیا۔ غالباً بیجی فرمایا کرتے تھے کہ اسی زمانہ میں مولانا کے کسی بھائی کا جھوٹی عمر میں انتقال ہواتومولا نانے عربی میں مرشہ کھھا۔مولا نا کے صرف کے استاذ مولا نا حافظ عبدالله ساکن لندی ارباب تھے،جو بعد میں شہید کردیے گئے۔مولانا نے ابن حاجب کی شافی بھی پڑھی تھی۔فرمایا کرتے تھے کہ: میں نے تجوید کی سے نہیں پڑھی کیکن شافیہ کی مدد ہے قرأة وتجويديس كانى درك حاصل موا۔ چنانچر بميشة قرأت وتجويدى بحثول ميس حصد ليت تے اوراس سلسلہ میں بہت ہی صائب رائے رکھتے تھے۔اس کے بعد پھردوبارہ کا بل تشریف لے گئے وہاں قاضی مرافعہ مولا ناعبدالقدير صاحب كا ذكر كرتے تھے كہ: ان سے منطق كى کتابیں، میر زاہد، ملا جلال اور بعض دوسری کتابیں پڑھیں۔ کنز ثانی قاضی صاحب سے پڑھی۔قاضی صاحب ہدایہ اخیرین پڑھاتے متصاور مولانا صرف سنا کرتے متے کیکن ہدایہ اخیرین پڑھنے والوں سے زیادہ سجھتے تھے اوراس کے مباحث اب تک یاد تھے۔شروط ودعویٰ کے متعلق مفصل تقریر فرماتے اور کہتے کہ بیسب کچھ مجھے ای زمانہ سے یاد ہے۔ کابل کے ز مانه قیام میں امیرامان الله خان کے کسی وزیر سے تعارف ہوگیا تھا،جس کوجدیدمصری ادب ہے شغف تھا'اس نے مولانا کی ذہانت اور فطانت دیکھ کرآپ کوادب جدید کی پچھ کتابیں بھی دی خفیں ۔

کابل سے واپسی کے بعد دارالعلوم دیوبند میں داخلہ لیا، یہاں آپ نے مشکوۃ المصافح کے درجہ میں داخلہ لیا۔ فرمایا کرتے تھے کہ: میں نے مشکوۃ کے ساتھ حضرت شاہ دل الله دہلوی رحمۃ الله علیہ کی "حجۃ الله المبالغة" اور ابن رشد کی "بدایة المجتهد" کا مطالعہ کیا تھا۔ ید دونوں کتا ہیں میرے پاس اپنی نہھیں اس لئے بمبئی سے منگوا عیں اور جب وہ کتا ہیں ڈاک سے وصول ہو عین تو مجھے بہت نوشی ہوئی۔ ججۃ اللہ البالغہ کا بینے کتب خاند مدرسہ عربیا سلامیہ علامہ بنوری ٹاؤن) میں محفوظ ہے جگہ جگہ اس کے حواثی پر بیاسلامیہ (جامعہ علوم اسلامیہ علامہ بنوری ٹاؤن) میں محفوظ ہے جگہ جگہ اس کے حواثی پر

مولانا کی تحریرات ہیں دیوبند کے ابتدائی قیام کے زمانہ کے مولانا بہت سے واقعات سناتے تھے جوراقم کو محفوظ ہیں کیکن تطویل کی بناء پرترک کرتا ہوں۔

مولانا نے حضرت مولانا انورشاہ کشمیری رحمۃ الله علیہ سے سب سے پہلے مؤطاامام مالك يرهي واقعه يول مواكه جب ديوبنديل اختلاف واقع مواتوحضرت شاه صاحب في تدريس دارالعلوم ترك كردى _طلباء كاايك جم غفيرساته وتقاردارالعلوم ميس حفزت مدنى قدس الله سره العزيز نے بخارى وتر مذى شروع كرادى طلباء كا اصرار مواكه حفرت شاه صاحب بحى یمی دو کتابیں شروع کرادیں کیکن آپ نے فرمایا کہ: میں صرف وہ کتاب پڑھا سکتا ہوں جو دارالعلوم میں شروع نه ہو_معلوم ہوا كه مؤطا امام ما لك شروع نہيں ہوئى ، چنانچه مؤطا شروع كرادى مولانا بجى سبق ميں شريك ہوئے۔ پہلے دن ہى درس كے دوران عالم مثال كا ذكر فرما يا_مولا نارحمة الله عليه في اس يرايك اعتراض كيا فرمات عص كمحضرت محدث تشميرى رحمة الله عليدنے اس پر مجھے غورے ديكھا اور فرماياكه: بيآ بكہال سے كهدر بيا؟ ميل نے جة الله كا حواله ديا حضرت نے اول جة الله كى تقريركى ، چراس كوردكيا اور فرماياكه: شاه صاحب کی سیحقیق مرجوح ہے۔خودحفرت دہلوی نے دوسری کتابوں میں اس سے زیادہ حقیق سے بیان کیا ہے اور وہ محقق رانح ہے۔مولا نا فرماتے ہیں کہ: بیسب سے پہلانقش تھا جواستاد کی حذاقت ومہارت کا میرے دل پریڑا کھراس میں اضافہ ہی ہوتا رہا 'بعد میں حضرت شاہ صاحب ڈائھیل تشریف لے گئے تو مولانا بھی ساتھ گئے۔فرماتے سے کہ: حضرت شاہ صاحب کے درس کے انتظار میں منٹ اور سیکنڈ تک شار کرتا تھا اور درس میں اس طرح شریک موتاتها كدايك ايك حرف اوراستاذكي ايك ايك حركت وسكون تك يادموتي تقي ايسامحسوس موتا تھا کہ میرا قلب شاہ صاحب کے علوم کو جذب کررہا ہے ورحقیقت استاذ گرامی کے علوم کا بھی انعكاس تفاجس في حضرت مولانا بنورى رحمة الله عليه كومحدث كبير بناديا فرمات تحصكه: ميس نے وابھیل میں حضرت شاہ صاحب سے ترمذی "باب مس الذکر" تک اور بخاری "باب حب الانصار من الايمان" تك يرهى هي-اس كے بعد حفرت شيخ يار موكر

دیو بندتشریف لے گئے ، فرماتے تھے کہ: بظاہر میں حضرت شاہ صاحب کے تلامذہ میں اقل استفادة ہوں کیکن شخ سے عشق ومحبت نے علوم سے مناسبت تامہ پیدا کردی تھی بعد میں حضرت مولانا کی رفاقت حضرت شاہ صاحب کے ساتھ فراغت دورہ کو دیث کے بعد پچھ عرصہ دیو بند میں ،اس کے بعد چھ سات ماہ کشمیر میں رہی ۔اس کا اقعہ سناتے تھے کہ:

''حضرت شاہ صاحب بیاری کی وجہ سے ڈاجیل سے دیو بند تشریف لے آئے فراغت کے بعد میں بھی دیو بند آیا اور حضرت الاستاذی خدمت میں ایک عریضت عربی میں تحریر کیا کہ میں آپ سے اور آپ کے علوم سے استفادہ کا متنی ہوں' میں نے عربی تحریر میں جس قدر زور پیدا ہوسکتا تھا' پیدا کیا۔ شخ سے قلی تعلق کا اظہار کیا اور اپنی تفقی علم کا ذکر کیا۔ حضرت شاہ صاحب اپنے مکان پر تشریف فرما شے۔ عریضہ دیکھ کر فرما یا کہ: اوب کہاں پر حا ہے؟ میں نے عرض کیا: کہیں نہیں۔ فرما یا: آپ کو اوب پڑھنے کی حاجت نہیں۔ پھر تھم دیا کہ بدھ کے دن دیو بند میں جو بازار لگتا ہے' وہاں سے ایک چٹائی خرید کر لانا' میں چٹائی خرید لایا۔ حضرت شاہ صاحب نے اپنی کتاب "مرقاۃ الطارم فی حدوث العالم" حوالہ کی' اور فرما یا: اس کے حوالہ جات 'آسفار اُر بعہ للشیر ازی'' سے نکا لو۔ حالا نکہ مشکل کام تھا' فرما یا: اس کے حوالہ جات 'آسفار اُر بعہ للشیر ازی'' سے نکا لو۔ حالا نکہ مشکل کام تھا' لیکن جھے بچہ اللہ! کوئی دقت نہیں ہوئی۔ (اس سلسلہ میں مولانا حبیب الرحمن شیروانی کا واقعہ پیش آیا، جس کا ذکر پہلے آپ چکا ہے)۔''

مولانا یہ کام کررہے سے کہ حضرت شاہ صاحب رحمہ اللہ تعالیٰ کو شمیر کا سفر در پیش ہوا مولانا بنوری رحمہ اللہ نے ساتھ جانے کا اشتیاق ظاہر کیا اور اجازت چاہی حضرت شاہ صاحب رحمہ اللہ تعالیٰ آپ کے اشتیاق وعقیدت سے واقف سے، اجازت وے دی اور مولانا بنوری رحمۃ اللہ علیہ بھی ساتھ رہے۔ اس سفر اور شمیر میں قیام کے حالات ایک خاص انداز میں بیان فرمایا کرتے سے۔ اپ شخ کے ساتھ والہانہ عشق کے واقعات مزے لے کرساتے سے۔ ای سفر میں مولانا نے شخ رحمۃ اللہ علیہ سے پچھاور کتا ہیں بھی پڑھیں۔ مطول اور شرح سلم بحر العلوم کانام لیتے سے، یدونوں کتا ہیں حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ مطول اور شرح سلم بحر العلوم کانام لیتے سے، یدونوں کتا ہیں حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ

نے اپنے بھائی سیف اللہ شاہ کے لئے شروع کرائی تھیں مولا نابھی شریک درس ہو گئے تھے۔
مولا نابنوری رحمۃ اللہ علیہ فرماتے تھے کہ: میرایہ سفر حاصل زندگی تھا'میرے شب وروز کا ایک
منٹ اورایک سینڈ بھی حوائج ضروریہ کے علاوہ شخ کے علوم کے لئے وقف تھا۔ بہترین صحت،
جوانی کا زمانہ، کشمیر کی آب وہوا، اچھی غذاجس کی بنا پر نیند آتی تھی کیکن میں دواڑھائی گھنٹے
سے زیادہ نہیں سوتا تھا' کشمیر میں سردی کا فی تھی، مگر رات کے اڑھائی تین بجے اٹھ جاتا اور شخ
کے لئے پانی گرم کرتا اور وضو کا انتظام کرتا' بھی ایسانہیں ہوا کہ شنخ اٹھ جا عیں اور میں ابھی
بیدارنہ ہوا ہوں۔ ای زمانے کے دوواقع بیان کرتے تھے:

⊕ایک توید کدرمضان کا زمانہ تھائیں حب معمول ظہری نماز کے بعد حوالہ جات کا کام کرتا تھااور شیخ تعلیم تالدہ تھائیں حب معمول ظہری نماز کے بعد حوالہ جات کا کام کرتا تھااور شیخ تلاوت کرتے تو میں شیخ کی لذیذ قر اُق ہے روح وقلب کوشاد کام بنا تا اور اپنا کام تھوڑی دیر کے لئے چھوڑ دیتا، پھر شیخ جب آیات قر آنیہ میں تظرو تدبر کرنے لگتے تو جلدی جلدی اپنا کام کرلیتا۔ایک روزشنخ ای طرح تھا کرکر ہے تھے کہ میری طرف متوجہ ہوئے اور فرمایا:

''سائے الماری میں فتح الباری رکھی ہے، اس کی فلاں جلداور فلاں صفحہ پردیکھنے کہ حدیث ابن عباس رضی اللہ عنہ منداحمہ کے حوالہ سے حافظ ابن تجرنے فقل کی ہے یا ابن حبان کے حوالہ سے؟''

میں نے حب ہدایت دیکھ کرعرض کیا کہ سی کے ابن حبان کے حوالے سے نقل کی ہے اور پھر تلاوت میں مشغول ہوگئے۔ای زمانہ میں مولا نا بنوری رحمۃ اللہ علیہ نے نقے کا کام بھی کیا۔حضرت محدث کشمیری کے پاس استفتاء آتے ہے، آپ ضروری ہدایات دے کر مولا نا بنوری کو جواب لکھنے کا تھم فرماتے اور'' الجواب صواب'' کھے کر د شخط فرماتے ہے۔فرمایا کرتے ہے کہ:اس عرصہ میں بھی ایسانہیں ہوا کہ آپ نے میرے تحریر کردہ فتو کی پرد شخط نہ کے ہوں اور اتفاق نہ کیا ہو۔ایک مرتبہ طلاق کا کوئی فتو کی آیا جس کے بارے میں علاء کشمیر میں شدید اختلاف ہوگیا تھا۔ایک فریق عدم وقوع طلاق کا مدی تھا اور دومرا فریق وقوع طلاق

کا۔ پہلافریق '' فآوی محاویہ' کی عبارت سے استدلال کرتا تھا۔ جب بیا اختلافی فتوی آیا تو حضرت شاہ صاحب شفکر ہوگئے کہ اس مسئلہ میں تضاء کی ضرورت ہے اور تحقیق واقعہ کے بغیر فیصلہ نہیں کیا جاسکتا' تحقیق واقعہ میں مشکلات تھیں' اس لئے حضرت شیخ متفکر ہو گئے۔ مولا نا فیصلہ نہیں کہ میں نے عرض کیا:
فرماتے ہیں کہ میں نے عرض کیا:

"حضرت! آپ قاضى بنت بين؟مفى بن كرفتو كاتحر يرفر مادين."

شخ کا چره مسرت سے چک اٹھا اور فرمایا کہ: یہ بات ٹھیک ہے۔ اور مجھ سے کہا

کہ: آپ جواب لکھے اور اس میں یہ بھی لکھیں کہ فناوی العمادیہ کی عبارت سے جو فریق
استدلال کر دہا ہے وہ غلط ہے کیونکہ ''العمادیہ'' کا صحیح مخطوط میں نے کتب خانہ وارلعلوم
دیو بند میں دیکھا ہے اس میں یہ عبارت نہیں ہے۔ اس لئے یا تو یہ تھے ف ہے یا تدلیس میں
نے شخ کی ہدایت کے بموجب جواب لکھا۔ شخ نے بہت پند کیا اور ایک حرف بھی تبدیل نہیں
کیا اور جب اس جملہ پر پنچے: وقد طالع الشیخ الحبر البحر مولانا محمد أنور
شاہ الفتاوی العمادیه الخ تو غصہ ہو گئے اور فرمایا: قلم لائے! اور لفظ ''الحبر، البحر''
کوالم زدکیا اور کہا کہ: آپ کو صرف مولانا محمد انورشاہ کھنے کی اجازت ہے۔ (۱)

ای زمانہ قیام کا بیوا قعہ بھی سناتے سے کہ میں نے عرض کیا: حضرت میں جو کام کرر ہاہوں'اس میں مولوی سیف اللہ شاہ کو بھی شریک کرلیا جائے تو بہتر ہے۔ فرمایا:''آپ جو کام کررہے ہیں سیف اللہ شاہ ایک دن بھی کرے گا تو چیخ اٹھے گا۔''

(انتهٰى بلفظ الشيخ وهكذا كان يقول الشيخ البنوري بعد هذه الحكاية)

محدث كبير حضرت مولانا بنورى رحمة الله عليه في دوسر اساتذه سي برها تقار ابتدائى دورك دواستاذول كه نام پهلے ذكر بھى كئے جاچكے ہيں۔ ديوبنداور ڈائيس ميں بعض اساتذه سے پڑھا۔ مثلاً: ديوبند ميں مسلم الثبوت حضرت مولانارسول خال صاحب رحمة الله عليہ سے ، مشكوة المصابح حضرت مولانا محدادريس كاندهلوى رحمة الله عليہ سے ، جلالين مفتى

⁽١) نفحة العنبر في هدى الشيخ الأنور، ص: ٢٨ پر يكي وا تعترير ب-

عزیز الرحمن رحمة الله علیه سے ، مقامات حریری مولانامفتی محد شفیح دیوبندی رحمة الله علیه سے - حضرت شاه صاحب کی بیاری کے بعد جامع تر مذی مولانا شبیر احمد عثانی شارح مسلم اور بخاری مولانا عبد الرحمن صاحب امروبی سے۔ اپنی بے نظیر شرح تر مذی معارف السنن میں حضرت مولانا عثانی کانام "شیخنا" کہ کر بڑے ادب واحترام سے لیتے ہیں۔

حضرت مولانا اپنے اساتذہ کا ادب واحترام فرماتے اور ہر خض کے کمالات کے معترف تھے اور فرق بین الرجال کے توامام تھے شخصی خلیل و تجزیبہ میں کمال رکھتے تھے کیاں معترف حضرت شاہ صاحب کو بجھتے تھے۔ان کے نبوغ ، کمال فی انعلم، حذادت کے سامنے ان کی نگاہ میں کوئی نہیں تھا۔حضرت محدث مشمیری رحمتہ اللہ علیہ کے تذکرہ سے ان کی محفلیں آبادرہ تی تھیں انہیں کا تذکرہ زبان پرجاری رہتا تھا بھی بھی فرماتے تھے کہ جھے کوئی انور شاہ کے متعلق پوچھ تو میں یہوں گا: "عالماً صالحاً" لیکن عالماً کے معنی یہوں گے: "کان غیرہ لیس بعالم"، محدث مشمیری کے متعلق یہ بھی فرماتے تھے کہ: مجھے اگر کوئی بھی خرماتے تھے کہ: مجھے اگر کوئی بھی جھی کہ ان محدث سے میں امامت کا درجہ حاصل تھا تو میں کہوں گا: (اس عربیت ﴿ فقد۔

ان دونوں میں امام بیجھتے تھے، الغرض مولانا نے اپنی نظر وقلب میں صرف انورشاہ ہی کو پوری طرح سمولیا تھا اور وہی ان کے یہاں مثالی شخصیت بھی ، دوسری شخصیت جن سے مولانا متاثر تھے دہ علامہ محمد ذاہد الکوثری تھے ان دونوں حضرات کا مختصر تذکرہ ہدییا ظرین ہے۔ امام العصر مولانا محمد انورشاہ کشمیری تم دیو بندی رحمتہ اللہ علیہ

حضرت مولانا شیخ الہند محمود حسن قدس الله سره کے تلامذہ میں سب سے زیادہ نامور اور حدیث وسنت نبوی مانی تالیم کی نسبت کے حامل اور قد ماء محدثین کی طرح واسع الاطلاع حضرت محدث تشمیری ہیں۔

آپ ۱۲۹۲ ھیں کشمیر کی ایک بستی'' ودوان' میں پیدا ہوئے۔کشمیر کے علاء سے ابتدائی اور متوسطات پڑھنے کے بعد ہزارہ کے علاء سے فنون پڑھے اوراس کے بعد دارالعلوم دیو بند پہنچے۔اس وقت دارالعلوم دیو بندکی صدارت تدریس اور مسند حدیث حضرت شیخ الہند مولا نامحرود سن قدس الله مره سے آراست تھی۔ حضرت شیخ البندر حمة الله عليه علوم قر آن وحديث اور حقائق ومعارف سے مرشار اور اس نسبت کے حامل سے جوحفرت شاہ ولی الله رحمة الله عليه اور ان کے خانواد و علم و عرفان کا طرح امتياز تقااور جس کی طرف گزشته صفحات میں روشی ڈائی واران کے خانواد و عظم و عرفان کا طرح امتياز تقااور جس کی طرف گزشته صفحات میں روش الله عليه اور حضرت معلی ہے۔ حضرت شیخ البند احمة الله عليه الله عليه معارف و مولانا محمد قاسم نانوتو ی رحمة الله عليه معارف و سنت اور تفقه فی انتفس کے امام سے تو و درسری طرف حضرت نانوتو ی رحمة الله عليه معارف و حقائق و اسرار شریعت و تکوین کے ناپيدا کنار سمندر سے حضرت شیخ البندر حمة الله عليه ان دونوں چشموں سے سیراب سے بھر تعلق معارف و دونوں چشموں سے سیراب سے بھر تعلق میں مائی شاہد و میں میں میں میں میں الله اور نور ایمان نے قلب و نظر کوروش کرد یا تھا۔ حضرت شیخ البندر حمة الله علیه کی حدیث نبوی سائی شاہد و میں مذاقت اور مہارت کی جملک ہم صحیح حضرت شیخ البندر حمة الله علیه کی حدیث نبوی سائی شاہد و اللہ واب والتراجم میں و کھ سکتے ہیں۔ ابن خلدون مغربی نے اپنے مقدمہ تاریخ میں کھا ہے:

"لقد سمعت كثيرا من شيوخنا رحمهم الله تعالى يقولون شرح كتاب البخارى دين على الأمة، يعنون أن احداً من علماء الأمة لم يوف ما يجب له من الشرح بهذا الاعتبار".

ترجمہ: میں نے اپنے بہت سے شیوخ سے سنا کہ سیح بخاری کی شرح امت پر قرض ہے، لین کسی نے بھی اس کاوہ حق ادانہیں کیا،جس کی وہ مستحق تھی۔

اس پرحافظ کمش الدین السخا دی تلمیذ حافظ ابن حجرنے اپنی مشہور کتاب "الضوء اللامع" میں *لکھا کہ میرے شخ* حافظ ابن حجرؓ نے اس کاحق ادا کردیا ہے۔

حفرت شخ الهند فرماتے سے ''گرحافظ سے الابواب والتراجم کا حق اوانہیں ہوا۔ بہت سے ابواب و تراجم ابھی تک تشتیحقیق ہیں' ، مولا نا پوسف بنوری رحمۃ اللہ علیے فرماتے ہیں: ''لو کمل ما حاولہ مو لانا شیخ الهند رحمہ اللہ تعالیٰ من شرح أبواب الصحیح و تراجمہ، لقضی دین التراجم إن شاء اللہ تعالیٰ، والأسف أنه لم يكمل ماحاوله، مع هذا فالقطعة التي ألَّفها وطبعت اليوم صارت للمستفيدين نبراسًا ومعيارًا".(١)

ترجمہ:اگر حضرت شیخ الہند سی بخاری کے ابواب وتراجم کی شرح مکمل فرمالیتہ تو تراجم کا قرض ادا ہوجا تا الیکن افسوں کہ وہ پورانہیں ہوا تا ہم وہ حصہ جو آپ نے تحریر کیا اور طبع ہوچکا ہے، استفادہ کرنے والوں کے لئے معیار بن چکا ہے۔

راقم آثم عرض كرتا ب كه حضرت كنگوبى قدى الله سره كى تقرير بخارى اورمحدث العصر بركة الدهر حضرت شخخ الدرارى العصر بركة الدهر حضرت شخخ الحديث مولانا محمد ذكريا كاندهلوى ثم مدنى كى شرح لامع الدرارى اورمقدمه ميں بيان كرده سوسے زياده اصول جن سے ابواب وتر اجم كے حل ميں مددلى جاسكتى ہے، سے بھى يةرضه ان شاء الله تعالى ادا ہوگيا۔

ای طرح شیخ الهندر حمة الله علیه کی تقریر ترندی اگرچه بهت مخفر به الیکن اس کی بعض مباحث نوب تربین اوران سے متعارض احادیث میں جمح قطیق کے اصول بجھ میں آتے بین اور حضرت شیخ الهندر حمة الله علیه کی وقت نظر اور علوم حدیث میں مہارت وحذات روزِ روثن کی طرح ظاہر ہوتی ہے۔ حضرت شیخ الهندر حمة الله علیه اپنے وقت میں مند حدیث شیخے اور آپ پراسنا دِ حدیث کا مدار تھا اور حضرت علامہ شمیری رحمة الله علیه فرماتے شیخ :

"ثم تلمذ على الشيخ محمد قاسم شيخنا العدل الحجة، مسند وقته الشيخ محمود حسن ، متع الله المسلمين بطول بقائه وهو شيخ المدرسة الآن ، وعليه المدار في الاسناد في هذه البلاد وهو على طريقة مشائخه ، ساعده التوفيق الإلهى في التوقيف بين المتعارضات، وحل المشكلات". (٢)

ترجمه: " حصرت مولا نامحرقاسم نانوتوى رحمة الله عليه سے مهار عضي عدل جحت ا

⁽١) نفحة العنبر، ص: ١٠٤.

⁽٢) تقرير مفرت محدث كشميري رحمة الشعليه إز نفحة العنبر ، ص: ٨١.

مندونت حضرت مولانامحود حسن نے تلمذ حاصل کیا اللہ تعالی مسلمانوں کوان کی زندگی سے فائدہ دیے وہ آج کل مدرسہ کے شخ الحدیث ہیں اور ان پر ہمارے ملک میں اسناد حدیث کا مدار ہے اور وہ اپنے مشارکنے کے طریقہ پر قائم ہیں اللہ تعالیٰ نے ان کو متعارض روایات کے درمیان تطبق دینے اور مشکلات کے حل کرنے میں خاص تو فیق سے نواز ا ہے''۔

ال مند وقت سے حضرت علامہ کشمیری رحمۃ الدّعلیہ نے حدیث میں تلمذ حاصل کیا۔ صحیح بخاری، جامع ترفزی، سنن ابی داؤد اور صحیح مسلم حضرت شیخ البند رحمۃ اللّہ علیہ سے پڑھیں۔ صحیح بخاری نہایت ہی اہتمام سے پڑھی کہ بخاری شروع ہونے سے قبل عمدة القاری للعلامه العینی رمضان اور شوال کی ابتدائی تاریخوں میں پوری ختم کر لی اور اس کے ساتھ ساتھ وقتی الباری للحافظ ابن حجر کا مطالعہ شروع کردیا۔ عموماً مطالعہ درس کے ساتھ ہی ساتھ جہاں سے نیادہ ہوجاتا 'ایک مرتبہ سر وزیمار ہا بڑی فکر ہوئی لیکن جب درس میں حاضر ہواتو معلوم ہوا کہ میر امطالعہ جہاں پہنچا تھا '

"ولكن لما حضرت في الدرس ، رأيت أنه لم يصل الدرس إلى موضع بلغت إليه مطالعتي".(١)

ترجمہ:''لیکن جب میں درس میں حاضر ہوا تو میں نے دیکھا کہ درس ابھی تک وہال نہیں پہنچا تھا جہاں تک میرامطالعہ پیٹی چکا تھا''۔

مولا ناحکیم عبدالحی رحمة الله علیه نے دارلعلوم دیو بند میں محدث تشمیری رحمة الله علیه کے اساتذہ میں حضرت شیخ الہند کے علاوہ مولانا اتحق امرتسری اور مولانا خلیل احمد صاحب انتہموی کو بھی ذکر کیا ہے (۲)۔

حضرت محدث تشميري كى سيرت نگارى جارامقصود نبيس، اس لئے ان كے حالات

⁽١)نفحة العنبر، ص: ٩٩.

⁽r)نزهة الخواطر، ج: ٨، ص: ٨١

زندگی کی تفصیل آپ اس مضمون میں نہیں پائیں گے۔ مخفران یک حضرت انورشاہ کشمیری رحمة الله علیہ وارالعلوم دیوبند نے نہایت اعزاز واکرام وا تمیاز کے ساتھ فارغ ہوئے۔ فراغت کے بعد دبلی کے '' مدر سرعبدالرب' میں استاذ مقرر ہوئے۔ پھر مولا نامحہ امین کی معیت اور وفاقت میں '' مدر سہ امینیہ وبلی' کی بنیا و ڈالی اور وہاں کام کیا' اور قیام وبلی کے زمانہ میں ایک غیر مقلد اور ایک برعتی سے مناظرہ بھی ہوا۔ ای زمانہ میں علم غیب پر فاری میں ایک رسالہ کھا، پھر کشمیر پیلے گئے۔ وہاں '' فیض عام' 'کے نام سے ایک مدر سہ قائم کیا۔ اس کے بعد رجج اور زیارت سے سرفر از ہوئے۔ دوسری مرتبہ اپنے شیخ سے ملاقات کے لئے دیو بند تشریف لائے اور اہل مدر سہ مرفر از ہوئے۔ دوسری مرتبہ اپنے شیخ سے ملاقات کے لئے دیو بند تشریف لائے اور اہل مدر سے کے اصرار پر شادی کی اور دارالعلوم دیو بند کے مدرس مقرر ہوئے۔ حضرت شیخ الهند رحمۃ الله علیہ کی غیر موجودگی میں اور عظیہ نے بوقت سفر تجاز اپنا تائم مقام بنایا۔ حضرت شیخ الهند رحمۃ الله علیہ کی غیر موجودگی میں اور حضرت کی وفات کے بعد دار العلوم کے صدر مدر س اور شیخ الحد یث مقرر ہوئے۔

نزمة الخواطرمين ہے:

"ولما سافر شيخه العلامة محمود حسن إلى الحجاز سنة ثلاث وثلاثين وثلث مائة وألف، وكان ينوي الإقامة الطويلة هناك، استخلفه في تدريس الحديث، وولاه رياسة التدريس في ديوبند، فاشتغل بتدريس سنن الترمذي وصحيح البخاري، وانتهت إليه رياسة تدريس الحديث في الهند، وبقي مشتغلاً به مدة ثلاث عشرة سنة في تحقيق وإتقان، وتوسع في نقل المذاهب ودلائلها، واستحضار النقول واطلاع على دواوين السنة، وشروح الحديث وكتب المتقدمين. أكبرهم التطبيق بين الحديث والفقه، ينتصر المذهب الحنفي، ويقيم الدلائل على صحته وأرجحيته، وقد نفع الله بدرسه خلقاً كثيراً، وتخرج على يده عدد

كثير من الفضلاء، واشتغلوا بتدريس الحديث ونشر العلوم. (١)

ترجمہ: ''اور جب آپ کے شیخ علامہ محود حسن نے ۱۳۳۳ ہے میں سفر مجاز اختیار فرمایا اور ان کا ارادہ وہاں زیادہ مدت تک قیام کا تھا تو تدریس حدیث میں مولا تا انور شاہ کو اپنا قائم مقام بنایا اور صدر مدری کا منصب بھی آپ کوعطا کیا 'سنن تر فدی اور شیخ بخاری پڑھاتے رہے' ہندو ستان میں تدریس حدیث کے مدارین گئے اور تیرہ سال تک تحقیق وا تقان مُذاہب کے نقل کرنے اور ان کے دلال کے بیان کرنے میں توسع اور نقول کا استحضار آپ کی خصوصیت مقی مکتب حدیث اور شروح حدیث اور قد ماء کی کتابوں سے وا تقیت میں ممتاز شخص آپ کا بڑا مقصد حدیث اور فقہ میں تطبیق دینا، فدہب حنفی کی نصرت اور اس کی صحت پر دلائل قائم کرنا تھا' مقصد حدیث اور فقہ میں تطبیق دینا، فدہب حنفی کی نصرت اور اس کی صحت پر دلائل قائم کرنا تھا' اور آپ کے درس سے ایک بڑی گلوت کو فائدہ پہنچا اور آپ سے پڑھ کرفشلاء کی ایک جماعت نکل جوحدیث کی تدریس اور علم کی خدمت میں مشغول رہی'۔

دارالعلوم دیوبند میں ایک فتنہ واقع ہوا، جس سے دلبرداشتہ ہوکر آپ ڈائھیل سورت چلے گئے آپ کی وجہ سے ڈائھیل کا معمولی مدرسہ دارالعلوم بن گیا، علم وعرفان وحدیث نبوی کے علوم کے چشمے سورت میں بہنچ گئے اور سورت اور گجرات کاعلم حدیث میں عہدِ رفتہ لوث آیا، پانچ سال وہاں آپ کا قیام رہا، مرض کا غلبہ ہوا، دیوبند تشریف لائے شب دوشنبہ صفر ۱۳۵۳ ھی تیسری تاریخ کو اپنے رب سے جا ملے حضرت میاں اصغر حسین دیوبندی رحمتہ اللہ علیہ نے نماز جنازہ پڑھائی اور قصبہ سے باہرایک باغ میں فن ہوئے۔

حفرت بنوری رحمة الله علیه نے حفرت شاہ صاحب رحمة الله علیه سے وا انجیل کے زمانہ قیام میں ترفدی اور بخاری پڑھی، جس کا ذکر پہلے آچکا ہے۔حفرت محدث مشمیری رحمة الله علیه ،علوم قرآن وسنت ، فقہ واصول ،منطق ، ریاضی، فلسفہ ادب وشعر میں آپ کی حذاقت اور مہارت ہماراموضوع نہیں مدیث میں آپ کا کام اور اس سلسلہ میں آپ کی حذاقت اور مہارت ہماراموضوع نہیں مدیث میں آپ کا کام اور اس سلسلہ میں آپ کے جذی طرحیں والی بین ان کا بقد راستطاعت باختصار بیان مقصود ہے۔

⁽١) نزهة الخواطر، ص: ٨١.

وسعت معلومات علم حدیث کے لئے غیر معمولی حافظ، ذکاوت، قوتِ مطالعہ، متون وشروح حدیث کی اطلاع، رجال و تاریخ، جرح و تعدیل، طبقات رواۃ کی واقفیت، تقویٰ کی، زہداورورع درکارہے۔ ان میں سے ہرایک میں قدرت نے آپ کو وافر حصہ عطافر ما یا تقا، حافظ کا بی عالم تھا کہ فتح القدیر جیسی کتاب جو فقہ وحدیث، اصول، جدل وخلاف میں بے عدیل کتاب ہو فقہ وحدیث، اصول، جدل وخلاف میں بے عدیل کتاب ہے ما ۱۳۲۱ ھیں ہیں سے پچھاو پر دنوں میں مطالعہ کی تھی اور کتاب الحج تک تخیص بھی کی تھی اور کتاب الحج تک تحان کے حوابات بھی دیے تھے۔ یہ سب پچھیس سے زیادہ دنوں میں کیا، پھر بھی مراجعت کی ضرورت خوابات بھی دیے تھے۔ یہ سب پچھیس سے زیادہ دنوں میں کیا، پھر بھی مراجعت کی ضرورت خوابات بھی دیے تھے۔ یہ سب پچھیس سے زیادہ دنوں میں کیا، پھر بھی مراجعت کی ضرورت خوابات بھی دیے تھے۔ یہ سب پچھیس سے دیا جو کہ خور میں میں کیا، کا حوالہ دیا تو فر مایا:

'' چھییں سال ہوئے پھر مراجعت کی ضرورت نہیں پڑی اور جومضمون اس کا بیان کروںگا،اگر مراجعت کروگے تفاوت کم یاؤگے۔''(۱)

منداحد کا مطالعہ شروع کیا' تمام مشاغل کے ساتھ دوسوصفے روز انہ مطالعہ کا اوسط تھا' سرسری نہیں بلکہ متون واسانید میں نظر و تد بر اور حل مشکلات کے ساتھ۔ پھراس سے ادلیہ حفیہ فتخب کئے، اور جب کسی موقعہ پر حوالہ دیتے تومتن کی صحت اور رواۃ کے احوال، ضبط تام کے ساتھ بیان فرماتے۔ دوسری مرتبہ پھراس کتاب کو حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے نزول کی احادیث جمع کرنے کے لئے مطالعہ کیا۔ حضرت مولا ناحسین احمد مدنی رحمۃ اللہ علیہ حضرت محدث محدث شمیری رحمۃ اللہ علیہ حضرت محدث محدث کشمیری رحمۃ اللہ علیہ حضرت محدث محدث کشمیری رحمۃ اللہ علیہ کا قول نقل فرماتے تھے:

"إذا طالعت كتاباً مرتجلاً و لم أرد ادخار مباحثه، يبقى في حفظى إلى نحوخس عشرة سنةً".

'' جب میں کسی کتاب کو جلدی میں دیکھتا ہوں اور اس کی مباحث محفوظ رکھنے کا ارادہ نہیں ہوتا تو میرے حافظ میں اس کے مباحث پندرہ سال تک باتی رہتے ہیں''۔ حضرت محدث کشمیری رحمۃ اللہ علیہ کے مطالعہ کا طریقہ عام علاء مدرسین کے مطالعہ

⁽١) نفحة العنبر ، ص: ٢٦.

سے مختلف تھا' عام مدرسین اور اصحاب افتاء کتاب اس وقت دیکھتے ہیں جبکہ ان کو درس ، فتو کی اور تصنیف و تالیف میں ضرورت ہوتی ہے۔

حضرت شاہ صاحب رحمۃ الله عليه كوجوبھى كماب مل جاتى خواہ كى موضوع كے متعلق ہو، آپ اس كو ضرور مطالعہ فرماتے ، علم حديث ہو، آپ اس كو ضرور مطالعہ فرماتے ، علم حديث ميں آپ نے صحاح ستہ كے علاوہ مسند دارى ، مسند احمد ، امنتى لا بن الجارود ، مسند رك حاكم ، سنن الد ارقطنى ، مصنف ابن الى شيب ، مجمع الزوائد للحافظ نورالدين الهيثى ، جامع الصغير، كنز العمال للشيخ على المحتى كا مطالعہ كيا تھا، ان كے علاوہ مطبوعات اور مخطوطات ميں سے حديث كى جو بھى كتاب ملى ، ہندوستان كے كتب خانوں ميں ، وہ آپ نے مطالعہ كى ۔ ملى ، ہندوستان كے كتب خانوں ميں ، وہ آپ نے مطالعہ كى ۔ شروح حديث ميں دوسو سے زيادہ كتا بيں مطالعہ كيں ۔ صحیح بخارى كے متعلق تقريباً

شروح حدیث میں دوسو سے زیادہ کتا ہیں مطالعہ کیں سیحے بخاری کے متعلق تقریباً تیس سے زیادہ شرحیں دیکھیں۔ فتح الباری، عمدۃ القاری، ارشاد الساری کو بار بار دیکھا، صحح بخاری کا تیرہ مرتبہ اس طرح مطالعہ کیا کہ صرف متن پرغور کیا، حواثی اور بین السطور کو قطعاً نہیں دیکھا اور فرماتے تھے کہ: ہر مرتبہ نے علوم و معارف سامنے آئے جو اس سے پہلے نہیں آئے تھے۔ (۱)

طبقات ورجال كم تعلق حفرت بنورى رحمة الله عليه لكصة بين:

"حافظاً مستوعباً للطبقات والتاريخ والسيرحتي صار رحلة في الأقطار لشرح مشكل الآثار ومسندا ثبتًا لمعاني منتقى الأخبار"(٢)

ترجمہ:''رواۃ کے طبقات، تاریخ اور بیرت کے حافظ تھے، یہاں تک کہ مشکل احادیث کی شرح میں آپ کی طرف رجوع کیاجا تاہے''۔

حافظ ابن حجر کی شرح فتح الباری کے بڑے مداح سے البتہ بھی مجھی اس پرنقد فرماتے کہ حافظ نے فتح الباری میں یہ بات نہیں کھی تلخیص الحبیر میں تحریر فرمائی ہے، بھی

⁽١) نفحة العنبر، ص: ٩٩.

⁽٢) نفحة العنبر، ص: ٢٥.

فرماتے کہ: تہذیب التہذیب میں فلال راوی کے ترجمہ میں بیہ بات الکھی۔

غرض الله تعالى في حديث اورعلوم حديث مين آپ كووافر حصه عطافر ما يا تھا۔ حضرت شاہ صاحب رحمة الله عليه كے اساتذہ اور اساتذہ كے اساتذہ كا ملح نظر تفقه فى الحديث تھا،خود حضرت شاہ صاحب رحمة الله عليه دار العلوم ديو بندكى بناء كى غرض بيان فرماتے ہيں: "و غاية المدرسة درس الحديث و فقه الحديث "(١)

ترجمہ: مدرسہ کی بنیاد کی غرض درس حدیث اور فقہ حدیث ہے۔

حضرت ثماه ولى الله دالوى رحمة الله عليه نے تفقہ كے اصول مرتب كئے اور حضرت كنا وي الله دالوى رحمة الله عليه في الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله على الله على الله على الله على الله أحمد، حين التبس الحق بالباطل، فأجاب فيها بالصواب، كان فقيها مجتهداً فاخذنا ذلك إمامًا في الأصول، وهذا إمامًا في الفروع". (٢)

[ذلك إشارة إلى العلامه الدهلوي رحمة الله عليه]

غرض تفقه فی الحدیث اور فقد حفی کی نفرت اب تک علماء دیوبند کی درس کی خصوصیت تھی، رجالِ طبقات رواق، عللِ حدیث، طرق حدیث کی تحقیق جوقد ماء محدثین کا طریقه تھا، اس سے اعتباء کم تھا۔ محدث کشمیری رحمۃ الله علیہ جب درسِ حدیث میں داخل

⁽١) نفحة العنبر، ص: ٧٧

⁽٢) نفحة العنبر ، ص: ٧٧.

ہوئے تو آپ نے جہال درس حدیث کا یہ نیا طریقه اختیار کیا 'وہاں قد ماء محدثین کے علوم زندہ کردیئے۔ان فنون میں گفتگو کرنے کے لئے قوت حافظہ اور وسعت معلومات کی ضرورت تھی اور بيسب كچه حضرت شاه صاحب رحمة الله عليه كوحاصل تها' اس لئے ان فنون ميں دخل دينا موصوف کاحق تھا' رجال طرق اور علل کی بحث کی ضرورت اس لئے بھی تھی کے غیر مقلدین کے سرخیل نواب صدیق حسن بھویالی اور میال نذیر حسین دہلوی اور ان کے تلامٰدہ وغیرہ نے رفع يدين، آمين بالجبر اوراس فتم كے سينكروں الختلاقي مسائل پركتابيں اوررسالے لكھنے شروع کردیئے تھے اور اس کے ذیل میں رواۃ اور طبقات کی بحثیں زندہ ہوگئ تھیں۔ دوسری طرف مولا نا ابوالحسنات محمر عبدالحی لکھنوی رحمة الله عليہ جن کے پاس جامع كتب خانه موجود تقا، قدماء کی کئی کتابیں بھی موجود تھیں' وہ رجال،طبقات کی کتابوں کے حوالے دیتے اور بعض مسائل میں محاکمہ کرتے اور حنفیہ کے مسلک کوضعیف کہتے۔ اتعلیق المجد اور سعابی میں بیرسب پچھ آپ دیکھ سکتے ہیں۔غیرمقلدین ان کی تحریریں پیش کرتے اور الزام دیتے کہ ایک حنفی عالم وہ بات كهدر باب جوجم كهدر بين اس ليحضرورت هي كداحاديث احكام يررواة كى جرح و تعدیل سے بحث کی جاتی اور حدیث کے طرق جمع کر کے فیصلہ کیا جاتا۔ چنانچہ اس ضرورت کو حضرت شاه صاحب رحمة الله عليه نے نه صرف پورا کیا' بلکه حق ادا کردیا۔علاوہ ازیں اب تک حنفیہ کے ادلہ کا سر مابیطحاوی ، فتح القدیر اورعمدۃ القاری تک محدود تھا۔حضرت شاہ صاحب نے اس میں اضافہ کیا۔حضرت بنوری رحمۃ الله علیہ فرمائتے ہیں۔ (بیحضرت بنوری رحمۃ الله علیه کا ایک ملفوظ ہے، جس کومولا نامحمرامین صاحب م*درس مدرسجر* بیداسلامیہ ورفیق مجلس دعوت و تحقیق اسلامی نے قلم بند کیا ہے۔موصوف کے شکرید کے ساتھ فقل کیاجا تا ہے۔)

" دیقعده ۹۱ ساھ بروزمنگل بعداز نماز عصر عقب مبجد کے سبزه زار میں شرح معانی الآثار پرکام کی مناسبت سے محقق العصر حضرت الاستاذات خی البنوری رحمة الله علیہ نے فرمایا: امام طحاوی بڑے وسیج النظر انسان ہیں، ہرموضوع پر اتنامواد جمع کر کے پیش کرتے ہیں کہ عقل حیران ہے آپ نے جو علمی سامان فراہم کیا ہے اس کی اگر تنقیح ہوجائے تو حنفیہ کے محال

لئے کافی ثابت ہو۔ چندمباحث میں کی نظرا تی ہے۔ان کی تکیل حضرت محدث تشمیری رحمة الله عليه كے علوم ومعارف سے كى جاسكتى ہے۔ امام طحاوى رحمة الله عليہ كے يابيكا آ دى كہيں نظر نہیں آتا' نہ دارقطنی ان کے مقام تک پہنچ سکتا ہے، نہ خطیب، نہیم قی نہ کوئی اور البنة ان تیوں حضرات کو ملا کرا گرایک پلڑے میں ڈالا جائے تو امام طحاوی رحمۃ اللہ علیہ کے برابر ہوں گے، لیکن چرجمی درایت کے لحاظ ہے امام طحاوی رحمۃ الله علیه کا پلہ بھاری رہے گا'اس لئے کہ طحاوی ی عقلیت بنظیر ہے وہ حدیث میں بھی چلتی ہے تقسیر میں بھی اور کلام میں بھی ۔ حالا تک مذکورہ بالاتینون شخصیتوں میں سے ہرایک اپنی جگہ پر بڑی بھاری شخصیت ہے۔ طحاوی رحمت الله علیہ کے بعد پھر حفیہ میں ایک ہزار سال تک کوئی ایسا آ دی نہیں آیاجس نے امام طحاوی رحمة الله عليه كفراجم كرده علوم پراضافه كيا جوا، إلا مولا نامحمد انورشاه كمان كے ہال بياضاف ملتے ہیں۔علامہ ماردینی کے یاس کچھ زوائد وفوائد ہیں۔ پیمقی وغیرہ پر گرفت کرتے ہوئے بعض قابل قدر چیزیں ذکر کی ہیں ان کے شاگر وحافظ زیلعی رحمة الله علیہ کے یاس اگر جد کافی سامان ہے، مگراستعال میں نہیں لائے ایک تو مزاج صوفیانہ ہے، پھران کے مشائخ میں اکثر شوافع ہیں' یہ چیزیں مافع رہی ہیں۔رہے ابن الہمام رحمۃ اللّٰدعلیہ تو ان کی فتح القدیر ابن حجر کے استدلال کا جواب فراہم نہیں کرسکی' بہت کچھ کھھا ہے، مگر فٹخ الباری کا تو ژنہیں۔ حافظ بدر الدین العینی رحمۃ اللہ علیہ نے بھی بہت کچھ کھا ہے، لیکن ان کے کلام میں زور نہیں ہے۔ ہارے اکابر دیو بندتو جیہات کے باب میں بہت آ گے ہیں مضرت شاہ عبدالعزیز رحمۃ اللہ علیہاوران کے بعد حفرت گنگوہی رحمۃ الله علیہ نے بہترین توجیهات پیش کی ہیں۔جبکہ حفرت شاہ عبدالعزیز رحمۃ اللہ علیہ کے بعد حضرت گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ وہ واحد شخص ہیں جنہوں نے محض اینے نورِ قلب سے حدیث کی مشکلات حل کی ہیں اور پچھتھوڑ اسا حصہ حضرت شیخ الہند رحمة الله عليه كوجهي اس سے ملا ہے۔ان حضرات كى توجيهات اپنى جگه بہت اہم اور وقيع ہيں ، کیکن مخالف پر جحت نہیں بن سکتیں'ا حادیث کے ذخیرہ میں سے اتنا مواد جمع نہیں کیا کہ غیر پر جحت بن سکے۔ بیرکام حفرت انورشاہ صاحب نے کیا۔ ہماراارادہ ہے کہ امام طحاوی رحمۃ اللہ

علیه کی بحث جن مسائل میں ناکافی ہے وہاں تعلیقات کی صورت میں حضرت شاہ صاحب رحمتہ الشعلیه کے علوم سے استفادہ کر کے اضافہ کریں میہ بیک وقت دین ، حدیث اور حنفیت کی بڑی خدمت ہوگی اور اپنے مسائل پر حنفیہ کے لئے بھی کچھکافی رہے گا۔''

حفرت محدث تشمیری رحمۃ الله علیہ نے ''اصول حدیث' میں بھی اضافے کئے۔ مثلا تو اترکی منفح تقسیم کی ، تو اترکی اقسام اربعہ کوذکر کیا:

® تواترالطبقه

① تواترالاسناد

۞ تواترالقدراكمشترك(١)

® تواترالتعامل

علامة شبيرا حد عثاني رحمة الله عليه مقدمه فتالبهم مين فرمات بين:

"وهذه الأقسام الأربعة للتواتر وإن كانت جزئياتها منتشرة فى كتبهم لكنهم لم يكونوا يذكرونها عند التقسيم، وأول من ربَّع القسمة وسمى كل قسم باسمه فيها نعلم الشيخ العلامة الأنور أطال الله بقاءه (قدس الله سره) وهو تقسيم حسن .(٢)

ترجمہ: "تواتر کی میہ چارفتمیں ہیں اگر چدان کی جزئیات کتب اصول میں منتشرو پراگندہ تھیں کیکن تواتر کی تقسیم کے وقت لوگ ان کو بیان نہیں کرتے تھے، سب سے پہلے (ہمارے علم کے مطابق) جس نے چارفتمیں بیان کیں اور ہرفتم کا علیحدہ نام رکھا'وہ شخ علامہ انورشاہ ہیں اور پی بہتر تقسیم ہے''۔

ای طرح حفرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے حدیث سیح کی چارفتہ میں ذکر کیں ' اس کے ساتھ حدیث غریب کی اقسام ذکر کیں۔ معارف السنن پر بحث کے موقع پران کی تفصیل آپ پڑھیں گے۔علاوہ ازیں حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے تعبیرات تبدیل کیں' رجال کے متعلق بعض غلطیوں کی نشاندہی کی' رجال ورواۃِ حدیث کے متعلق ایک ضابطہ

⁽١) إكفار الملحدين.

⁽٢) مقدمه فتح الملهم .

ذ کرفر مایا:

"ولم أكثر من نقل كلامهم فى الرّجال ومافيه من كثرة القيل والقال، لأنه ليس عندى كبير ميزان فى الاعتدال، وبعضهم يسكت عندالوفاق ويجرح عندالخلاف".(١)

ترجمہ: ''رجال کے سلسلہ میں، میں نے زیادہ اقوال ذکر نہیں کئے اور نہ اس میں زیادہ قبل و قال ذکر کی میزان نہیں زیادہ قبل و قال ذکر کی، کیونکہ میرے پاس اس سلسلہ میں بجانب اعتدال کوئی میزان نہیں ہے 'لوگوں کی عادت میں اور اختلاف کی صورت میں سکوت اختیار کرتے ہیں اور اختلاف کی صورت میں جرح کردیتے ہیں'۔(۲)

مدیث کے اعلال کے بارے میں فرمایا:

"والذى ينبغى أن يعتمد فيه، أن ماصح سنده اصطلاحاً ثم وجد عمل بعض السلف فهو صحيح في الواقع لايسمع فيه إعلال وتعلل، كما يفعله الناس من النقد عند الخلاف، والمسامحة عندالوفاق".(٣)

ترجمہ: ''اسلیلے میں اس بات پراعمّاد کرنا چاہئے کہ اصطلاح کے لحاظ ہے جس مدیث کی سندھیج مواور پھر بعض سلف کا عمل بھی اس پر ثابت ہوتو وہ حدیث واقعی شیخ ہے اس میں اعلال وتعلیل کی کوئی شنوائی نہیں ہوگی ۔ جیسا کہ لوگوں کی عادت ہے کہ اختلاف کے وقت تو تقید کردیتے ہیں اور اتفاق کے موقع پرچٹم پوٹی کرتے ہیں''۔

⁽١) نيل الفرقدين في مسئلة رفع اليدين.

⁽٢) مثلاً امام الويمريبيقى في اپنى كتاب الاساء والصفات مين محد بن اتحق پر جرح كردى اور كتاب الفاتحه خلف الامام مين توثيق كردى_(راقم)

⁽٣) نيل الفرقدين ، ص:١٣٦، ١٣٦.

علاوہ ازیں حنفیہ رحم م اللہ تعالیٰ کی بعض تعبیرات تبدیل کیں اور ایری تعبیرات اختیار کیں جن پراعتراض واقع نہ ہویا کم سے کم واقع ہو۔ مثلاً حنیفہ کی مشہور تعبیر بیہ ہے کہ خبر واحد سے کتاب اللہ پر زیادتی نہیں ہو سکتی۔ حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ اس کی تعبیر یوں فرماتے سے کہ کتاب اللہ پر خبر واحد سے زیادتی جائز ہے کیکن رکنیت اور شرط کے مرتبہ میں نہیں 'بلکہ وجوب یا سنیت کے مرتبہ میں۔ بیتو ایک مثال ہے، اس کے علاوہ دوسری مثالیں مجی موجود ہیں۔

می و بود ہیں۔
محدث شمیری رحمۃ اللہ علیہ کا در س خصوصاً در س بخاری بھی متاز اور بے نظیر خصوصیات کا حامل ہوتا تھا، بس اس کی تفصیل نفحۃ العزبر اور فیض الباری کے مقدمہ میں دیکھی جاسکتی ہے۔
حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی حدیث اور علوم حدیث میں یہی خصوصیات تقییں، جنہوں نے ان کو مشدوقت اور امام بنا دیا تھا۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی وفات پر حقق شمیر احمۃ عثانی رحمۃ اللہ علیہ نے ان کو مشدوقت اور امام بنا دیا تھا۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی وفات پر حقق شمیر احمۃ عثانی رحمۃ اللہ علیہ نے ان تحریق جلسہ میں جودل ہلا دینے والی تقریر کی تھی اس میں فرمایا تھا:

د'اگر تم مجھ سے پوچھو کہ تم نے حافظ ابن جم عسقلانی، حافظ تقی الدین بن وقیق العید، سلطان العلماء، عز الدین بن عبد السلام رحمہم اللہ تعالیٰ کو دیکھا تھا تو اگر میں ہاں کہدوں تو سی ہوتے ہوں گا کہ کونکہ میں نے انور شاہ کو دیکھا تھا، کیونکہ اگر انور شاہ ان علماء کے دور میں ہوتے تو کہی ہوتے۔ (۱)

ایک دوسرے موقع پر حضرت عثانی رحمۃ اللہ علیہ نے محدث تشمیری رحمۃ اللہ علیہ ک وفات کوعلامات قیامت میں سے قرار دیا۔ علوم حدیث میں محدث تشمیری رحمۃ اللہ علیہ کافضل و کمال اس سے بھی واضح ہے کہ آپ کے عہد کے کبار علاء 'بلکہ آپ کے اساتذہ آپ سے معلومات حاصل کرتے تھے۔ حضرت عثانی رحمۃ اللہ علیہ کے بہت سے واقعات نفحۃ العنبر میں دیکھے جاسکتے ہیں اور وفات پرتقر پر کرتے ہوئے فرمایا کہ: اب مشکلات علوم میں کون راہنمائی کرےگا؟

⁽۱)نفحة العنبر ، عربي سر جمد

مشہور محدث مولا ناظیم و استفادہ کرتے، بہاری صاحب''آثار السنن' حدیث کی مشہور محدث مولا ناظیم و استفادہ کرتے، بلکہ اپنی کتاب کے اجزاء آپ کے پاس بھیجے رہنے تھے'آپ کی تصویب کے بعدان کوشائع کیاجا تانیل الفرقدین میں ایک جگہ خود فرماتے ہیں:

"وقد كان الشيخ النيموى المرحوم حين تأليفه ذلك الكتاب يرسل إلي قطعة قطعة حتى إنى كنت مرافقا فيه وزدت عليه أشياء حكميرة بعده".(١)

ترجمہ: ' شیخ نیموی مرحوم اپنی کتاب کی تالیف کے وقت میرے پاس اس کے اجزاء بھیجے رہتے تھے' اس کتاب کی تالیف میں میری بھی رفاقت رہی ہے' میں نے ان کے بعد '' اس کتاب پر بہت کچھاضا فہ کیا ہے''۔

آ ثارالسنن کے حواثی پر حضرت محدث مشمیری رحمۃ الله علیہ کی تحریرات راقم نے خود دیکھی تھیں، یہ آ ثارالسنن مولا نا بنوری رحمۃ الله علیہ کے پاس تھی اور آپ نے شرح ترندی معارف السنن میں اس سے استفادہ بھی کیا ہے۔ حضرت بنوری رحمۃ الله علیہ کو یہ تزینہ بہا مل گیا تھا اور معارف السنن نے ان حواثی وتحریرات کو اپنے سینہ میں جمع کر لیا ہے، وللہ الجمد۔ عکیم الامت مولا نا تھا نوی رحمۃ الله علیہ مشکلات علوم اور مسائل میں آپ سے استصواب فرماتے سے دعفرت تھا نوی رحمۃ الله علیہ کی دوتحریریں اس سلسلہ میں نفحۃ العنبر کے آخر میں دیکھی جاسکتی ہیں۔

علامه محدث فقیه مولانا خلیل احمد صاحب "نبذل المجهود" اس کتاب متطاب کی تالیف کے وقت آپ سے استصواب فرماتے تھے۔ (۲)

حضرت فيخ الهندرحمة الله عليه حديد في المشكلات كسلسله مين آب س يو حصة

⁽١) نيل الفرقدين، ص: ٥٦.

⁽٢) نفحة العنبر.

'' کیا آپ نے اس بارے میں کسی کا قول دیکھا ہے۔کیا اس مشکل کاحل آپ کے پاس ہے؟''(۱)

محقق عثانی رحمة الله علیہ نے آپ کے بارے میں ایک حقیقت سے پردہ اٹھایا ہے، حضرت عثانی رحمة الله علیه کی تقریر کا ایک جملہ ہے جو آپ نے تعزیق جلسہ میں کہا۔ حضرت بنوری رحمة الله علیہ نے عربی میں اس کواس طرح تحریر فرمایا ہے:

"ولكن الذى هو أكبر مراياه عندى، أنه كان خبيرا مطلعا على أرواح العلوم وحقائقها وهذه هى غاية معارج العلم ونهاية مدارجه".

ترجمہ: ''آپ کی سب سے بڑی خصوصیت میھی کہ آپ علوم کی روح اوراس کے حقائق سے واقف تھے اور یعلم کی معراج اوراس کا کمال ہے''۔

حضرت بنوري رحمة الله علية فرمات بين:

"فلذا اشتهر في العالم الإسلامي بالمحدث وشيخ الحديث فصار الحديث له شعار ودثار".(٢)

ترجمہ:''عالم اسلامی میں آپ محدث اور شیخ الحدیث کے لقب سے مشہور ہوئے۔ حدیث آپ کا اوڑ ھنا بچھوناتھی''۔

مسلکِ علماء دیو بند کے مدارس واداروں میں آپ کے درس کا طریقۂ درس حدیث عام ہوگیا۔حضرت بنوری رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں:

"فشاعت اليوم بأكثر المعاهد الدينية طريقته العذراء في الدرس و التأليف".

⁽١) نفحة العنبر، ص: ٩٩

⁽٢) نفحة العنبر، ص: ٩٩.

ترجمہ:''لیں آج اکثر دینی مدارس میں آپ ہی کا طریقہ درس و تدریس و تألیف رائج ہے''۔

آخریس مولانامحد بوسف کیمبل بوری کے مقابلہ عربی کا ایک اقتباس نقل کیا جاتا ہے جوحفرت محدث کشمیری رحمة الله علیه کی خصوصیات کا آئیندوار ہے، "نفحة العنبر" میں به مقالہ موجود ہے۔(۱)

"وكان يجرى على طراز الأولين في تحقيق الحديث، وكان بحاثة نقادة للحديث لم يكن فوق اديم الأرض أعلم منه قرآنًا وحديثًا وفقها وكلاتما ولغةً وعربيةً وتصوفاً، و كان حاذقا في علوم المعقول بأنواعها، وكان يحض أصحابه على مطالعة كتب فحول الحفاظ وشراح الحديث، وكان كلمة الحكمة ضالته فاستفاد منه رجال لايحصيهم عدد، واستفاض منه فحول عصره في الفتاوي والمشكلات، فاغتبط العلماء بحاله، وجروا على محجته فازدادوا تحقيقًا ومطالعة للحديث وتركوا الجمود فارتقوا إلى ذروة العلي، فكان خاتم المحدثين في الهند وإمام هذه النشأة العلمية الحديثة مبهتا، وكان الناس قبيل هذا العصر يكتفون بأدني الحظ في الحديث، وكان غاية سعيهم أنهم إذا اطلعوا على حديث يخالف مذهب واحد من أئمة الاجتهاد تصدوالتأويله من دون أن يستفزوا طرق الحديث وما في طرقه من الاختلاف".

ترجمہ: ''آپ صدیث کی تحقیق میں متقدمین کے طرز پر چلتے بتھے، صدیث کی بحث و تنقید کے فن میں امام تھے۔ روئے زمین پران سے بڑھ کرقر آن وصدیث، فقہ و کلام، لغت و

عربیت اور تصوف کا عالم نہیں تھا' ہر نوع کے عقلی علوم کا ماہر تھا' اپنے تلامذہ کو چوٹی کے حفاظ اور شارصین حدیث کی کتابوں کے مطالعہ کی ترغیب دیتے تھے' کلمہ حکمت ان کی متاع گم گشتہ تھی' شارصین حدیث کی کتابوں نے مطالعہ کی ترغیب دیتے تھے' کلمہ حکمت ان کی متاع گم گشتہ تھی' ان سے بے شار لوگوں نے استفادہ کیا اور اپنے زمانے کے سربر آوردہ حضرات نے فقادی و مشکلات میں ان سے فیض پا یا ، علاء کے لئے ان کی شخصیت لائق رشک تھی' اس لئے سب نے انہی کی روش اختیار کی اور جود کو چھوڑ کر تحقیق اور مطالعہ حدیث میں کا فی ترقی کی' تیجہ یہ نکلا کہ وہ سب کمال کی بلندیوں کو پہنے گئے' الغرض آپ ہندوستان میں خاتم الحدثین اور حدیث کی نشاۃ جدیدہ کے امام تھے' ان کے دور سے پہلے لوگ حدیث میں معمولی حصہ پر اکتفا کرتے تھے' اور ان کی انتہائی کا وش یہ ہوتی تھی کہ جب کوئی الی حدیث سامنے آئے جو انکہ جبتدین میں سے کمان کی انتہائی کا وش یہ ہوتی تھی کہ جب کوئی الی حدیث سامنے آئے جو انکہ جبتدین میں سے کوتلاش کر کے اختلا فی طرق کا سراغ لگا تھی''۔

محقق العصر حضرت عمّا في رحمة الشعليد في اللهم مين آپ كيار عمين فرمايا: "سألت الشيخ العلامة التقي النقي الذى لم تر العيون مثله، ولم يرهو مثله، ولو كان في سالف الزمان لكان له شأن في طبقة أهل العلم عظيم وهو سيدنا ومولانا الأنور الكشميرى أطال الله بقاءه عن تفسير أوائل سورة النجم، وتحقيق رؤية النبي على ربه، فقرر الشيخ تقريراً حسناً بليغاً جامعاً لأشتات الروايات وأطراف الكلام مبنيًا على أغوار القرآن، فالتمست منه أن يقيده بالكتاب ليتم الفائدة فاستجاب لملتمسي وعلى الله أجره مع وجود الشواغل الكثيرة". (١)

ترجمہ: ''میں نے سوال کیا شیخ علام تی نقی ہے جس کی نظیر آ تکھوں نے نہیں دیکھی، اورخود انہوں نے بھی اپنی نظیر نہیں دیکھی، اگروہ گزشتہ دور میں ہوتے تو اہل علم کے طبقہ میں وہ

⁽١) فتح الملهم (١،٣٣٥)

عظیم الثان امام ثارہوتے ، اور وہ ہیں سیدنا مولا نا انور شاہ کشیری ، اللہ تعالی ان کی حیات کو طویل کرے ، میں نے ان سے سورۃ نجم کی ابتدائی آیات کی تفسیر دریافت کی ، اور بیا کہ آنحضرت مان اللہ تھیں ہے۔ تعالیٰ کے دیدار کرنے کے بارے میں تحقیق کیا ، پس شیخ نے الی عمدہ اور بلیخ تقریر فرمائی جو مختلف روایات اور اطراف کلام کی جامع اور قرآن کی گہرائیوں پر مین تھی ، میں نے آپ سے درخواست کی کہ اس کو قلمبند فرمادیا جائے تاکہ فائدہ عام ہو۔ چنانچ آپ نے بہت محموفیتوں کے باوجود میری درخواست قبول فرمائی ، اس کا اجرو تواب ان کو اللہ تعالیٰ سے ملے گا'۔

محدث کشمیری رحمة الله علیه کی سیرت اوران کے علوم و معارف کا ایک ہلکا سا تعارف آپ نے پڑھا، اس بحر بیکرال کے علم وعرفان کوسیٹنے کے لئے ایک وفتر رکار ہے۔ مولا نا بنوری رحمة الله علیه کومحدث کشمیری رحمة الله علیه سے محبت بی نہیں ، بلکہ والمہا نہ عشق تھا۔ اگر چہ حضرت بنوری رحمة الله علیه نے حضرت شاہ صاحب سے رکی طور پر استفادہ کم کیا تھا ، لیکن عشق اور شیفتگی نے وہ سارے مراحل طے کرادیئے تھے جو رکی استفادہ سے بہت کم حاصل کئے جاتے ہیں۔حضرت بنوری رحمة الله علیہ نے آپ کے علوم ومعارف کواپنے قلب علی جذب کرلیا تھا اور زندگی بھر انہی کا تذکرہ ور دِ زبان تھا۔ جس سے آپ اپنے شخ کے جانشین اوران کے علوم ومعارف کے ترجمان بن گئے تھے۔

دوسری شخصیت جس سے حضرت بنوری رحمة الله علیه متاثر تنصاوران کی تحقیقات کو وقعت واہمیت کی نگاہ سے دیکھتے ہے۔ وقعت واہمیت کی نگاہ سے دیکھتے ہے۔

آپ حضرت بنوری رحمة الله علیه کے شیخ الا جازة بھی تصے اور مولا نانے بزمان وقیام مصران ہے ملمی استفادہ کیا تھا'اس لئے ان کامختر تذکرہ بھی ضروری ہے۔

علامه محقق محمرز ابدالكوثري رحمة اللهعليه

سکسلدنسب اس طرح ہے: محدز اہدین الحسن الحلمی بن علی رضا بن جم الدین خضوع الخ ۲۸ شوال ۱۲۹۲ ھا کوسہ شنبہ کے روز' اذانِ فجر کے وقت'' قریۃ الحاج حسن آفندی'' میں پیدا ہوئے جو'' دوزجہ' سے تین میل پیدا ہوئے جو'' دوزجہ'' سے تین مرحلوں پر ہے۔ابتدا کی تعلیم'' دوزجہ'' تین میل کے فاصلہ پر ہے اور'' دوزجہ' استنول سے تین مرحلوں پر ہے۔ابتدا کی تعلیم'' دوزجہ'' کے علماء و مدرسین سے حاصل کی۔ااسا ھیں استنول آگئے' یہاں شنخ ابراہیم حقی اور شنخ زین العابدین سے علوم متداولہ پڑھے۔

علوم وفنون میں مہارت حاصل کی ۔عالمیت یا فاصلیت کا امتحان (جس کی ترکی میں بہت اہمیت تھی اور جوشاہی تھم کے صادر ہونے کے بعد علاء کی کمیٹی کی تگرانی میں لیا جاتا تھا) دیا۔ شیخ کوٹری رحمة الله علیہ کے امتحان کے لئے جو کمیٹی تشکیل یا کی تھی اس میں اس دور کے بڑے بڑے علماء نامزد کردیئے گئے تھے۔احمد عالم التو فی ۲۹ سا ھاس کمیٹی کےصدر تھے۔ دیگر ارکان میں محمد اسعد الاخسوی (جو بعد میں شیخ الاسلام ہوئے)مصطفی بن عظیم الاختنانی التوفى ١٣٣١ ه أسلميل زېدى الطوسيوى التوفى ٢٥ ١٣ ها ها ور ديگر نامورعلاء مقرر كئے گئے۔ ب امتحان یا فچ سال کے بعد ہوتا تھا۔ شخ اس امتحان میں بڑے امتیاز کے ساتھ کا میاب ہوئے۔ شخ رحمة الله عليه كامياني كے بعد" جامع فاتح" ميں مدرس مقرر موع يوز مان جنگ عظيم كا تھا۔اتحادیوں کے قبضہ کے بعداصلاح کے نام سے 'علوم دینی' کوختم کرنے کی کوشش جاری تھی۔سب سے پہلے ان لوگوں نے علوم دینیے کی مدت کم کرنا چاہی۔اب تک تعلیم کی مدت یندره سال تھی ۔ شیخ رحمۃ اللہ علیہ نے اس کی مخالفت کی' بلکہ مدت میں اضافہ کیا اورسترہ سال تك مقرر كرائي _ اتحادي اس سال بهت ناراض بوف اوراس وقت ك فيخ الاسلام كومعزول كرايااوراييغ حسب منشاخيري آفندي الاركواني كوشيخ الاسلام مقرركيا شيخ كوثري رحمة الله عليه کو بھی تدریس سے علیحدہ کرنا جاہا' لیکن علوم وفنون میں ان کی مہارت اور طلب میں ان کی مقبولیت کی وجہ سے بیاوگ اینے مقصد میں کامیاب نہ ہوسکے۔البتہ شیخ کو دوسری جگہ منتقل کردیا۔ تین سال کے بعد شیخ وہاں سے استعفٰیٰ دے کر دوبارہ استنبول آ گئے۔ای زمانہ میں استنول یو نیورٹی میں فقہ کے ایک فاضل استاد کی ضرورت تھی۔ یو نیورٹی نے اس کے لئے امتحان مقرر کیا۔ بہت سے فضلاء اس امتحان میں شریک ہوئے۔شیخ امتحان میں اول آئے'

لیکن شیخ کو یہ عہدہ نہ دیا گیا۔ بعد میں شیخ کو درجہ خصص کا استاذ مقرر کیا گیا۔ شیخ اپنے ساتھیوں میں سیخ کو یہ عہدہ نہ دیا گیا۔ تی اس کے بعد شیخ و کیل شیخ الاسلام مقرر ہوئے۔ ترکی میں شیخ الاسلام کا منصب بہت اہم منصب تھا۔ تدریس علوم دینیہ، قضاء، اوقاف وغیرہ بہت سے امور اس سے متعلق ہوتے سے اور ظاہر بات ہے کہ تنہااس سے اس قسم کے کامنہیں ہو سکتے ہے۔ اس لئے وہ اپنے وکلاء مقرر کرتا تھا۔ شیخ کوثری رحمۃ اللہ علیہ وکلاء درس کی سمیٹی کے ایک رکن سے۔ بعد میں کمیٹی کے ایک رکن سے۔ بعد میں کمیٹی کے ایک رکن کے حالات علوم دینیہ اور اسلام ومسلمانوں کے لئاظ سے بدتر ہوتے جارہے شیخ بہاں تک کہ شیخ نے ترکی جیموڑ کر مصر میں اقامت اختیار کی ۔ مولا نا بنوری رحمۃ اللہ علیہ فرما یا کرتے شیے:

''میں شخ ہے اس زمانہ میں طا جب میں مجلس علمی ڈائیسل کی طرف سے فیض الباری، نصب الرابی کی طباعت کے لئے مصر گیا۔ میں نے شخ سے ہندوستان کے علماء کا تعارف کرایا، حضرت نا نوتوی رحمۃ اللہ علیہ، عکیم الامت حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ۔ مولا نا عثانی رحمۃ اللہ علیہ کی کتاب فتی المہم اور اعلاء اسنون کا تعارف میں نے کرایا اور شخ یہاں کے علماء سے متعارف ہوئے۔ میں نے بزمانہ قیام مصر دار العلوم دیو بند اور اس کے علماء اور ان کی خدمات متعارف ہوئے۔ میں ایک مضمون کھا، جو ہاں کے ہفت روزہ 'الاسلام' میں کئی قسطوں میں چھپا۔ شخ کے سلسلہ میں ایک مضمون کھا، جو ہاں کے ہفت روزہ 'الاسلام' میں کئی قسطوں میں چھپا۔ شخ نے اس مضمون کو ذوق وشوق سے پڑھا اور داد دی۔استاذ نا کشمیری رحمۃ اللہ علیہ کی کتاب ''نیل الفرقد ین' دیکھی۔ شخ بڑے متاثر ہوئے اور وہ الفاظ کہے جو میں نے نفحۃ العبر میں اس در اللہ کے سلسلہ میں کھے ہیں۔ میں یہاں شخ الاسلام مصطفی صبری سے بھی ملاتھا اور شخ کا رسالہ کے سلسلہ میں کھے ہیں۔ میں یہاں شخ الاسلام مصطفی صبری سے بھی ملاتھا اور آئی کتاب در موتف العارم فی حدوث العالم' دیا۔ شخ صبری اس سے بہت مخطوظ ہوئے اور اپنی کتاب موتف العارم فی حدوث العالم' دیا۔ شخ صبری اس سے بہت مخطوظ ہوئے اور اپنی کتاب موتف العقل والنقل میں اس کا ذکر بھی کیا ہے۔'

مولانا بنوری رحمته الله علیه ، علامه کوثری رحمته الله علیه کے تبرعلمی کے تداح تھے۔ مصر وشام اور ترکی کے مخطوطات پرشخ کی نظرتھی۔ حنفیت اور ماتر یدیت میں شخ کوثری کو تصلب تھا۔ شخ کوثری کی تصانیف ومقالات علم وعرفان کے خزانے ہیں۔ شیخ کی مستقل تصانیف کی تعداد ۵۱ ہے۔ مقد مات اور مقالات اس کے علاوہ بیں۔ آپ کی بعض تصانیف زیور طبع سے آراستہ ہو چکی ہیں اور بعض ہنوز محفوظ ہیں۔

مشهورتصانيف بيهين:

- المدخل العام لعلوم القرآن.
- الإشفاق على أحكام الطلاق.
- بلوغ الأماني في سيرت محمد بن الحسن الشيباني.
- و تأنيب الخطيب على ماساقه في ترجمة أبى حنيفة من الأكاذيب.
 - @ إحقاق الحق بإبطال الباطل في مغيث الخلق.
 - الحاوى في سيرة الامام أبي جعفر الطحاوي.
- النكت الطريفة في التحدث عن ردود ابن أبي شيبه على أبي
 حنفيه رحمة الله عليه .
 - الاستبصار في التحدث عن الجبر والاختيار.
- الإمتاع بسيرة الإمامين الحسن بن زياد وصاحبه محمد بن شجاع.
 - حسن التقاضى في سيرة الإمام أبي يوسف القاضي.

حضرت بنوري رحمة الله عليه، شخ كمتعلق فرماتي بين:

''وہ ایک ایسے شخص سے جو انتہائی وسعت علمی، خیران کن مہارت، دقتِ نظر، خارتِ عادت حافظ، محیر انداستحضار جیسی خصوصیات کے ساتھ ساتھ روایت کے تمام انواع و اقسام، علم درایت کے تمام مقاصد و مدارک، مکارمِ اخلاق، خصائلِ حمیدہ، تواضع، قوت لا یموت پر قناعت در ہوتقو کی، مصائب پر صبر واستقامت، کریمانہ ذات، اپنے ترائن علمیداور معارف گخیینہ بیں سخاوت کے جامع ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ بسیطہ ارض کے مختلف گوشوں کے نادر مخطوطات اور دنیا کے کتب خانوں کی معلومات پر وسیع علم رکھتے ہے۔

مزيد برآن دين كي آبروكي محافظت پرحيت وغيرت اور ملت اسلامية تك حق بات

پہنچانے میں صاف گواور بے باک سے '۔ (مقدمہ مقالات کوٹری)

ایک جگه فرماتے ہیں:

"قرأت الكوثري من قريب وقرأت الكوثري كثيرا من قريب و بعيد وأرى أن الحق والحق يقال، إن القوم لم يقدروا الكوثرى بما يستحقه من تقدير وإجلال ذلك المحقق وذلك البحاثة الناقد وذلك الجميل والنبل الجزيل".

ترجمہ: 'ویس نے علامہ کوش رحمۃ اللہ علیہ مرحوم کو قریب سے پڑھا اور ان کی تصانیف کا بنظر غائر مطالعہ کیا اور میں سجھتا ہوں کہ تن بات تو یہ ہے کہ قوم نے علامہ کوش کی مرحوم جیسے ایک بڑے مقت، نا قد متکلم، حسن و جمال کے مرکب اور چوٹی کے عالم کی شایان شان قدر نہیں گی'۔

ا پن بہلی ملاقات کا واقعہ سناتے ہوئے لکھتے ہیں:

''میں جب ان کی خدمت میں حاضر ہواتو میں نے انہیں اپنی ملاقات کا ایسا ہی راغب اور شاکل پایا جیسا کہ میں ان کا تھا۔ پھر جب میں نے تفصیلی ملاقات کی تو جھے یقین ہوگیا کہ اس شخص کاعلمی مقام اپنی تصانیف اور مقالات سے بہت بلندو بالا ہے اور حقیقت تو یہ ہے کہ وہ مملکت مصر میں علم کا ایک بیش بہا خزانہ ہیں۔''

شیخ کی زندگی آلام ومصائب میں گزری جس کی داستان بہت طویل ہے آخرید آفاب علم وعرفان ۱۹ ذیقعدہ ا سام اواتوار کے روز ظہر کے بعد غروب ہوگیا۔ شیخ کے مرقد پر جولوح لگی ہوئی ہے اس میں شیخ کے بیتین شعر ہرزائر کواپنی طرف متوجہ کر لیتے ہیں:

ياواقفاً بشفير اللحد معتبراً قد صار زائراً مس اليوم قد قبرا فالموت حتم فلا تغفل وكن حذراً من الفجأة وادع للذى عبرا فالزاهد الكوثرى ثاوِ بمرقده مسترحمًا للصفح منتظرًا

مولا نابنوري رحمة الله عليها ورعلم حديث

مولا نا بنوری رحمۃ اللّٰہ علیہ کے دوا کا برمشائخ کا تعارف کرانے کے بعد اب ہم مولا ناکے علمی وحدیثی مقام کا جائزہ لیں گے۔

مولا نا بنوری رحمة الله عليه نظم حديث ميس حب ذيل كام چهور اج:

- ٠ معارف السنن.
- عوارف المنن، مقدمه معارف السنن.
 - مقدمه فيض الباري.
 - مقدمة نصب الرايه.
 - مقدمه أوجز المسالك.
 - مقدمه لامع الدراري.
- بغية الأريب في احكام القبلة والمحاريب.

مؤخر الذكراس كتاب كوعلم حديث كے نام ميں اس لئے شار كيا، كيونكه اس ميں ا احاديث قبله كى شرح كى گئى ہے۔ سردست معارف السنن پرتبسرہ پیشِ خدمت ہے۔

معارف السنن

یہ مولانا کی شاہ کارتصنیف ہے جوان کے علم وفن کی آئینہ دار ہے چھ جلدوں میں ابتک کتاب الجے ختم کی ہے، کتاب الجنائز سے کتاب باقی ہے، معارف السنن جامع ترمذی کی مبسوط شرح ہے۔

جامع ترمذي

امام ترمذی رحمة الله علیه کی کتب امام ابوداؤ دسجستانی رحمة الله علیه اورامام بخاری دونوں کے طریقوں کی جامع ہے۔ایک طرف انہوں نے اپنی کتاب میں احادیث احکام میں سے صرف ان احادیث کولیا ہے کہ جن پر فقہاء کاعمل رہا ہے۔دوسری طرف اس کوصرف احکام کے لئے مختص نہیں کیا' بلکہ امام بخاری رحمة الله علیه کی طرح سب ابواب کی احادیث کو لے کر

ا پنی کتاب کوجامع بنادیا۔ پھراس پرمسنزادیہ کے علوم وفنونِ حدیث کواپنی کتاب میں اس طرح سمویا ہے کہ وہ علم حدیث کا گنج گرانمایہ بن گئی۔ حافظ ابوجعفر بن الزبیر التوفی ۸۰ کے صحاح ستہ پرتبھرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

"وللترمذي في فنون الصناعة الحديثية مالم يشاركه غيره".

ترجمہ:''امام ترمذی کو حدیث کے مختلف فنون کو جمع کرنے کے لحاظ سے جوامتیاز حاصل ہے'اس میں کوئی اوران کا شریک نہیں''۔

حافظ ابو بكر بن العربي التوفى ٩٣٣ ها ين شرح عارضة الاحوذي مين رقم فرماين: "اس كتاب مين حسب ذيل جوده علوم بين:

- ① احادیث کی اس طرح تدوین کی جومل سے قریب کردیتی ہے۔
- بيان اسناد التحييم التعيف التعداد طرق
- جرح ②تعدیل ﴿بیان اسم رواة ﴿ كنیت رواة
 - نبیان وصل شبیان انقطاع (شبیان انقطاع)
 - شمعمول بداورمتروك العمل روايات كى توضيح ـ
 - ⊕ بعض احادیث کےردوقبول میں علاء کا بیان۔
 - ⊕حدیثوں کی توجیہ و تاویل میں علماء کے اختلاف و آراء کا ذکر۔

یدده علوم بین کمان میں سے ہرایک علم اپنی جگه متقل حیثیت رکھتاہے۔"

مافظ الوبكر بن نقط بغدادى المتوفى ١٢٩ هام مرّمدى كى زبان سے ناقل بين:
"صنفت هذا المسند الصحيح وعرضته على علماء الحجاز،
فرضوا به، وعرضته على علماء العراق، فرضوا به، وعرضته على
علماء الخراسان، فرضوا به، ومن كان في بيته هذا الكتاب فكأنما
في بيته ني ينطق. (١)

ترجمه: "میں نے اس المندالھیج کوتصنیف کرکے علماء حجاز کے سامنے پیش کیا تو

⁽١) ما خوذ از: ابن ماجد وعلم حديث از فاصل محقق مولا ناعبد الرشيد نعماني دامت بركاتهم _

انہوں نے اس کو پسند کیا۔علماء عراق کے سامنے پیش کیا تو انہوں نے اس کو پسند کیا اور علماء خراسان کے سامنے پیش کیا تو انہوں نے اس کو پسند کیا اور جس گھر میں بیہ کتاب موجود ہے اس کے گھر میں گویا پیغیبر موجود ہے جوخود بتار ہاہے''۔

محدث بنوری رحماللد نے اخیر جملہ اپنے ایک شعر میں نظم کیا ہے ، فرماتے ہیں: کتاب أبی عیسی کتاب مبارك فطوبی لسفر كالنبی المكلم (۱)

خانواده شاه ولی الله رحمة الله علیه میں بھی اس کتاب کو بڑی اہمیت حاصل تھی۔ حضرت شاہ عبدالعزیز رحمة الله علیه فرماتے ہیں :

''مجموعی حدیثی فوائد کے لحاظ سے اس کتاب کوتمام کتابوں پرفوقیت دی گئی:

- <u>اول:</u> اس وجہ سے کہاس کی ترتیب عمدہ ہےاور تکرار نہیں ہے۔
- وم: اس وجہ سے کہاس میں فقہاء کا مذہب اوراس کے ساتھ ساتھ ہرایک کا استدلال بیان کیا گیاہے۔
- سوم: اس وجہ سے کہاں میں حدیث کے انواع مثلاً صحیح ،حسن ،ضعیف ،غریب اور معلّل بعلل وغیرہ کو بیان کیا گیا ہے۔
- ﷺ ﷺ چہارم: اس وجہ سے کہ اس میں راویوں کے نام، ان کے القاب اور کنیت کے علاوہ ان فوائد کو بھی بیان کیا گیا ہے جن کاعلم الرجال سے تعلق ہے''۔(1)

اس کے علاوہ جامع تر مذی احادیث''حسان'' کا ایک معتبر مجموعہ ہے۔معلوم ہوتا ہے کہ امام تر مذی کا مقصد احادیث''حسان'' سے واقف کرانا ہے۔احادیث صحاح کا بیان استطر ادأ ہے۔(۳) امام تر مذی کی ولادت وفات اور عمر کے متعلق محدث بنوری رحمۃ اللّٰہ علیہ

⁽١) قصيده للمؤلف في معارف السنن ، ج: ٦.

⁽۲) بستان المحدثين اردوتر جمه، ص: ۱۸۵_

⁽۳) توجیه انظر للجزائری کے بیان سے ایساہی معلوم ہوتا ہے۔

ایے شخ کاایک بیت ذکرکرتے ہیں:

الترمذى محمد ذو زين "عطر"و فاة عمره في "عين"(١) ٢٢٩

امام ترمذى رحمة الله عليه كفقهي مسلك كمتعلق لكهت بين:

"ترندی کے متعلق بیرجو کہا جاتا ہے کہ وہ امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کے مقلد ہیں تو اس کا مطلب بیہ ہے کہ وہ بنسبت امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کے مجمہر منتسب ہیں اور دقیق و مشکل جزئیات و مسائل میں ان کی تقلید کرتے ہیں جیسا کہ جمہور محدثین کی تقلید کا طریقہ تھا۔ امام ترندی ، امام شافعی کے قول قدیم کو بروایت زعفر انی نقل کرتے ہیں اور اس کوجانتے ہیں اور قول قدیم کو بی ان کا خرب بیجھتے ہیں طال نکہ قول قدیم شوافع کے زویک بعض مسائل میں متروک ہے۔"

شاہ ولی الله رحمة الله علیه اپنی کتاب الانصاف میں ان کوامام احمد واسحق کی برنسبت مجتهد منتسب ہیں جمید کہ اکثر علاء طبقات و تراجم کی رائے ہے یاامام احمد واسحق کی طرف جیسا کہ بعض کی رائے ہے، ان کی تقلید فروع میں امام طحاوی کی تقلید الی حنیف کی طرح ہے۔ منتسبین فی المذہب کا طبقہ اصحاب تخریح ، اصحاب ترجی ، اصحاب تمیز سے بہت بلند ہے اور ان میں سے ہر طبقہ کے درمیان وسیح میدان ہے۔ (۱)

راقم آثم نے حضرت بنوری رحمۃ اللہ علیہ کے درس جامع تر مذی میں (۳) بار ہاسنا ک''میرے نز دیک امام تر مذی اسحاقی ہیں لینی اتحق کے جمتہدمنتسب ہیں۔''

⁽١)٢٤٩ه عنال

⁽٢) معارف السنن، ج: ٢ ص: ٥٦.

^{(&}quot;) راقم آثم نے دارالعلوم دیو بندیں میچے بخاری اور جامع تر ندی فیخ العرب والبھم مولا ناحسین احمد مدنی قدس سرہ العزیز سے پڑھی۔اس طرح راقم کو حضرت موصوف کی گفش برداری کا فخر حاصل ہے،اس کے پندرہ سال بعد محدث بنوریؓ سے جامع تر ندی جلداول اور بخاری جلداول کتاب العلم تک اور جلد ثانی کتاب المفازی عام درس میں شریک ہوکر ساع کی۔

امام ترفذی کی کتاب اوراس کے مختلف ابواب غورسے پڑھنے سے محدث بنوری کی رائے کی تائید ہوتی ہے۔ ان ہی گونا گول خصوصیات کی بناء پرامام ترفذی کی کتاب ''الجامع'' علماء امت کا مرکز توجہ رہی۔ ابن سیدالناس الیعمر کی رحمۃ الله علیہ ، ابو بکر عربی ، حافظ ابوالفضل العراقی نے اس کی شرعیں کھیں 'جن میں ثانی الذکر کے علاوہ نا یاب اور اہلِ علم کے استفادہ سے بعید ہیں۔ جلال الدین السیوطی رحمۃ الله علیہ اور علامہ سندھی نے عربی میں اور شیخ سراج احمد سر ہندی رحمۃ الله علیہ نے فاری میں شرعیں کھی جا سکتی ہیں ، مرہندی رحمۃ الله علیہ نے فاری میں شرعیں کھی ہا سے تو نک جس کی دوجلدیں دستیاب ہیں۔ باتی جلدیں یا توطبح نہیں ہوئی یا نا یاب ہیں۔ ریاست ٹونک کے بعض امراء کی قدر دانی سے رہم تاب زیو طبع سے آراستہ ہوئی تھی۔

حضرت گنگوبی رحمۃ اللہ علیہ اور دارالعلوم دیوبند کے دورہ صدیث میں بھی سنن ترفذی کو خاص اہمیت حاصل تھی 'اختلافی مباحث ای کتاب میں اٹھائی جاتے سے درجال اور جرح وتعدیل کی ابحاث بھی ای کتاب میں اٹھائی جاتی تھیں۔ ہندوستان کے غیر مقلدین میں سے مولا ناعبدالرحن مبارک پوری نے '' تحفۃ الاحوذی'' کے نام سے اس کی مبسوط شرح کھی تھی اور اس میں حنفیہ رحمۃ اللہ تعالی پر بعض رکیک اعتراضات کئے تھے۔ نقیہ الملت امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کوسی الحمٰ تعالی پر بعض رکیک اعتراضات کئے تھے۔ نقیہ الملت امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کوسی الحمٰ تعلی ہو جو کھی کہا تھا اس کی جو رات نے عون العرف الشذی کی بعض عبارتوں کو بلاوجہ نشانۂ طحن بنایا گیا تھا (۱)۔ ان حضرات نے عون المعبود اور غایۃ المقصو د میں حنفیہ اور فقہ حنی پر جو کچھ کہا تھا اس کا جو اب محدث جلیل فقیہ کیر حضرت علامہ خلیل احمد صاحب انبیٹوی رحمۃ اللہ علیہ نے کافی وشافی دے دیا تھا۔ اس لئے ضرورت تھی کہ جامع تر مذی کی شرح مبسوط حلقہ علاء دیو بندوسہار نپور کی جانب سے کی جائے جس کے ذریعہ بیک وقت علم حدیث اور حنفیت کی خدمت کی جائے۔ محدث تشمیری رحمۃ اللہ علیہ بھی اس کی شرح کھنا چا ہے۔ تھے۔ (۲)

⁽١) د كيھئے ابواب المستحاضه، جلداول۔

⁽۲) نفحة العنبر.

محدث جلیل حضرت مولا ناخلیل احمد صاحب نے اپنے نامور شاگر دمحدث العصر برکة الد ہر حضرت شیخ الحدیث مدظلہ العالی کوبھی بذل المجہود کی تالیف کے بعد ترمذی کی شرح کھنے کی ترغیب ہی نہیں 'بلکہ باصرار امر کیا تھا۔حضرت شیخ الحدیث فرماتے ہیں:

''میرے آقا ومرشد کا مجھے کمتوب گرامی ملا، جس میں ترمذی کی شرح لکھنے کا امرتھا۔ خدا جانتا ہے کہ میں اس امرعظیم سے کانپ گیا اور میں نے حضرت شنخ کو بار بارمعذرت کھی اور اس پر اصرار کیا، لیکن شنخ نے عذر قبول نہیں کیا اور جبراً لغیل کرنے کا تھم فرما یا اور ضرورت کے موقعہ پرمدد کا وعدہ فرمایا''۔(۱)

حضرت شیخ الحدیث مدظلہ العالی نے اس کی تعمیل بظاہر نہیں فرمائی۔ اس کی وجوہ حضرت شیخ کی باتی تحریر میں دیکھی جاسکتی ہیں۔حضرت گنگوہی رحمۃ الله علیہ کی تقریر تر مذی "الکوکب الدری" اور تقریر بخاری کی شرح اور مبسوط حواثی لکھ کرشیخ نے عظیم الشان کا رنامہ انجام دیا ہے او دنیا نے علم شیخ کے اس کا رنامہ کو ہمیشہ یا در کھے گی، اور ان کے شیخ ومرشد کی روح مبارک اپنے نامور تلمیذ ومستر شدسے ان شاء الله راضی وخوش ہوگی۔ اس کیس منظر میں آپ جامع تر مذی پرایک مبسوط شرح کی عوی ضرورت محسوس کر سکتے ہیں۔

خصوصی وجة تحریر''معارف اسنن' اوراس کے مختلف ادوار پرخودمولا نا بنوری رحمة اللّه علیهٔ صیلی روثنی ڈالتے ہیں:

" بہارے شیخ محدث کبیر، جمۃ و ثقه، امام العصر مولانا محمد انور شاہ اکشمیری ثم الدیو بندی رحمہ اللہ اپنے زمانہ میں علوم روایت کے منداور مشکلات علوم اور مشکلات حدیث کے مدار تھے۔ آپ کے بخاری اور ترفدی کے دروس، بے نظیر ابحاث، نفیس تحقیقات، روایت و درایت اور حدیث وفقہ کے لحاظ سے ممتاز تھے مشکلات علوم کے حل جس میں آپ نے عمر کا ایک بڑا حصہ خرج کیا تھا، آپ کے درس کا طرہ امتیاز تھا۔

شر کاء درس آپ کی دری تقار بر قلمبند کرتے تھے کیکن حقیقت بیہ کے صحیح طور پر

⁽۱)مقدمهاوجزالسالك طبع سهار نيور

آپ کے دروس کو وبی شخص ضبط کرسکتا تھا جوعلوم بروایت دورایت سے سرشار، ذکی ، بیدار، توکی الحواس ہو، ایک لمحہ اورایک سینٹر بھی بغور سننے سے غافل نہ ہواورا لیے لوگ کم ہیں۔ پھر جولوگ کھتے تھے وہ یا تو درس میں لکھتے تھے یا درس سے فراغت کے بعد قید کتابت میں لاتے تھے۔ یہ بھی واضح رہے کہ شنخ کے بہاں املاء کا طریقہ بھی نہ تھا۔ شرکاء درس کی تحریرات کی حیثیت یا دداشت سے زیادہ نہتی ، پر حضرات یورے درس کو قطعاً ضبط نہیں کر سکتے تھے۔

درس میں لکھنے والوں میں سے تیز رفتار بھی ثلث یا اس سے زیادہ کو چھوڑ دیتا تھا۔ جامع تر مذی کی تقاریر میں سے ایک تقریر''العرف الشذی'' کے نام سے طبع ہو کی تھی۔اس تقریر میں ضبط کی غلطیاں تبعیرات میں سہو، بیان میں نقص اور مباحث تشنہ تھے۔

مجلس علمی ڈائجیل (جس کا مقصد حضرت امام العصر کی تصانیف کی اشاعت تھا) کے کار پر دازوں نے تقریر مذکور کی خدمت میرے سپر دکی میں ان کی غلطیوں کی تقیح ، نقائص کا ازالہ ، فوت شدہ مباحث کا اضافہ ، مصادق وما خذکی مراجعت سے کروں ، یہ چپیس سال پہلے کی بات ہے (اس پر مولانا نے لکھا ہے کہ بیتحریر میں نے سات سال پہلے لکھی ہے۔ جب چھٹی جار ہی تھی اور چھٹی جلد کے طبح کو بھی ۲۰۵ سال ہو چے ہیں)۔

میں نے اس طرح کتاب پر کام شروع کردیا اور کتاب الطہارت سے کتاب الج تک پہنچ گیا' لیکن پہ طرزِ تالیف موجودہ ذوق کے مطابق نہ تھا۔اس پر پندرہ سال گزرگئے' پھر میں نے دوسر سے طرز پر کتاب کومرتب کیا''۔(۱)

مولانا نے زبانی جو کچھ راقم نے سنا اس کا حاصل بیتھا کہ مولانا ہے پہلے ' العرف الشذی' کی صرف تخریج اور تشجے کے متعلق کہا گیا تھا۔ مولانا نے سب سے پہلے اس کی تشجے کی ، فلطیاں درست کیں تعبیرات تبدیل کیں۔ ' العرف الشذی' کا تشجے شدہ نسخہ حضرت کے ذاتی کتب خانہ میں موجود ہے ۔ اس میں آخر کتاب کی تشجے موجود ہے بیخودا یک مستقل کام ہے۔ اگر اس تشجے شدہ ' العرف الشذی' کو چھاپ دیا جائے تو یہ تھی حدیث کی خدمت ہوگی اور

⁽١) آخرطِد ١ بعنوان "تنبيه في أدوار تأليف معارف السنن"_

شانقین علم حدیث اورطلبہ وورہ حدیث کے لئے خزید کے بہا' کیونکہ اس میں آخر کتاب تر فری تک اجمالاً فوائد آ گئے ہیں۔

''العرف الشذى'' كى اصلاح كامولا نابار بارمعارف السنن ميں ذكركرتے ہيں۔ اس کوہم علیحدہ عنوان سے بیان کررہے ہیں۔اصل مسودہ معارف السنن راقم نے دیکھااوراس کو بار بارپڑھا ہے۔اس میں مولا نا کا طریقہ بیتھا کہ'' قال'' کہہ کرالعرف الشذی کی عبارت لکھتے ہیں اور پھر' اقول' کہ کراس کی تخریج کرتے ہیں یااضافہ کرتے ہیں۔کراچی، یاکتان آنے کے بعد آپ نے اصل اور شرح کو دمج کیا اور دونوں کو مربوط کردیا۔ بیکام مولانا کے شاگر در شیرمولا ناامین الله صاحب بهاولپوری نے رات دن محت کر کے کیا۔ یا نچ جلدوں میں کہیں کہیں خال خال پیرجو بے ربطی نظر آتی ہے، بیای وجہ سے سے کہ پیکام بعد میں ہوا۔ (بیہ بھی مولا نا کا جملہ ہے۔ میں صرف ناقل ہوں)۔مولا نا فرما یا کرتے تھے کہ: اگر میں''العرف الشذى'' كےساتھ يابنزہيں ہوتااور صرف تخرت كميرے ذمنہيں ہوتى تواس كتاب كارنگ اس مے مختلف ہوتا۔ چھٹی جلدجس میں پوری کتاب الحج کی شرح ہے مولا نانے تخر تے سے آزادرہ کر کی ہے۔ایے حسب منشاء شرح کی ہے اس کئے اس کا رنگ جدا ہے۔ چھٹی جلد کی تصنیف کا مشاہدہ مدرسہ میں سب نے کیا ہے۔اس سرعت کے ساتھ لکھتے کہ عقل حیران رہ جاتی 'ادھر کتاب کی کمپوزنگ ہورہی تھی ، دوسری طرف مولا نا مباحث حج میں ڈویے ہوئے شرح لکھ رے تھے کبھی کبھی اس کےمعرکۃ الآراءمباحث دوران تصنیف بھی سناتے تھے۔ تبییض و تسویدساتھ ہی ساتھ تھی اوریہ بات پوری کتاب میں دیکھی جاسکتی ہے۔مولانا کا خودنوشت مسودہ موجود ہے۔ اس میں بہت کم قلم زر کئے ہوئے مقامات ملیں گے۔ البتہ اضافے مل جائیں گے۔اپن شرح کے متعلق ریجی فرمایا کرتے تھے:

''اختلافی مباحث کے لئے میں اس زمانہ میں موزوں تھا' جب جوش، ولولہ، جدوجہد، تلاش وجبتو کا شوق ان سب کی فراوانی تھی، اور اب جومباحث رہ گئے ہیں خصوصاً ''ابواب الفتن ، ابواب التفسیر، ابواب الآداب، ابواب الزہد کے لئے میں موزوں ترین ہوں۔ان کی شرح میں ذوق کی ضرورت ہے اوراس سے اللہ تعالیٰ نے محروم نہیں فرمایا۔'' مولا ناریجی فرما یا کرتے تھے کہ:

''اگر قیامت قریب نہیں ہے تو اس کتاب کی ضرورت باقی ہے اور اس سے فائدہ اٹھا ما جائے گا۔''

تلاش جشتجو

محدث بنوری رحمۃ اللہ علیہ نے تلاش و تفص اور مظان وغیر مظان سے اپنے شخ کے علام کی تخر تک و توضیح کاحق ادا کر دیا ہے۔ محدث تشمیری بحر بے کراں تھے۔ آپ کے درس میں حدیث کی روایت و درایت اور دوسر سے مسائل کے سلسلہ میں دوسر سے علوم و فنون کے حوالے آجاتے تھے۔ کہیں نحو و صرف کا مشکل حوالہ آجاتا ، کہیں علم کلام و فلسفہ کا کوئی مسئلہ زیر بحث آجاتا ، کھیرالی کتابوں کے حوالے آجاتے جو عام طور پر اہل علم کے یہاں متداول نہیں تھیں۔ مولا نانے متداول وغیر متداول کتابوں سے مسائل نکالئے میں کوئی کسر نہیں اٹھار کھی اور اس کے لئے بنظیر محنت کی شاندار مثال قائم کی 'چند مسئلوں کی تحقیق کے لئے کئی گئی کتابوں کی ورق گردانی کرنی پڑی تب جا کرمسئلہ دستیاب ہوا۔خود فرماتے ہیں:

''میں نے اپن قوت وطافت' تخریج اور مآخذ کے مطلع ہونے پر پوری طرح صرف کی ، ورق گردانی مظان وغیر مظان سے مسئلہ نکالئے میں بھی کوتا ہی نہیں گی ۔ بھی میں ایک مسئلہ کی تلاش میں گھڑیاں ہی نہیں بلکہ کئی کئی را تیں اور دن گزار دیتا اور اس کے لئے ایک کتاب کی تلاش میں گھڑیاں ہی نہیں بلکہ کئی کئی را تیں اور دن گزار دیتا اور اس کے لئے ایک کتاب کی کئی مجلدات پڑھتا اور جب مجھے اپنی متاع گمشدہ مل جاتی تو میری خوثی کا کوئی ٹھکا نہیں رہتا ' شخ نے دورانِ ورس جس کتاب کا حوالہ دیا ہوتا ، اس سے مسائل نکالنے کا التزام کر رکھا تھا۔ لہذا میں کتاب سیبویہ ، رضی شرح کا فیہ ، دلائل الاعجاز ، اسرار البلاغة ، عروس الافراح ، کشف البرار دیکھنے پرمجبورتھا جس طرح میں شروح حدیث کی اہم کتا ہیں فتح الباری ،عمدۃ القاری اور فقہ مذا ہب میں شرح مہذب ،مغنی لابن قدامہ اور رجال میں کتب رجال دیکھنے پرمجبورتھا۔ اگر میری جوانی ، بحث وجتجو کا شوق اور شخ کے جواہر یار سے سیلنے کاعشق نہ ہوتا تو میں اس بارگراں میری جوانی ، بحث وجتو کا شوق اور شخ کے جواہر یار سے سیلنے کاعشق نہ ہوتا تو میں اس بارگراں کا اہل نہیں تھا۔ حدیث کی اہم کتابوں میں سے کسی کتاب کی شرح میرے لئے اس کھن کام سے بہت زیادہ تھی اور میں اس کی دومثالیں پیش کرتا ہوں، جس سے میری محنت کا اندازہ اور میرے مقصد سے یردہ اٹھ جائے گا۔

شخ نے بعض متعارض روایات کے جمع کے سلسلہ میں ایک قاعدہ "ذکر کل مالم یذکرہ الآخر" کاذکر کیا اور فرمایا کہ" بیقاعدہ بہت اہم ہے۔اصولِ حدیث پر لکھنے والوں کو اس سے اعتناء کرنا چاہئے تھا' لیکن انہوں نے ایسانہیں کیا۔ حافظ ابن تجرنے فتح الباری میں چندمقامات یراس کوذکر کیا ہے۔

میں نے فتح الباری کی ضخیم جلدیں اٹھا عیں اور اس قاعدہ کی تلاش کردی تقریباً دس سے ذیادہ مقامات پر پوری کتاب میں اس کو تلاش کرلیا۔حضرت شخ رحمة الشعلیہ نے اختلاف صحابہ کے سلسلہ میں ایک مرتبدار شاوفرہایا''ابوزید دبوی نے بچ کہا کہ جس مسئلہ میں فقہاء صحابہ کا اختلاف ہوجائے' اس سے پوری طرح نکل جانا یا اختلاف کا فیصلہ کرکے پوری طرح ایک طرف ہوجانا کہ دوسری جانب پچھندر ہے' بہت مشکل ہے۔''

اب میں نے ابوزید دبوی کی کتاب تأسیس انظر مطالعہ کی اس میں جھے نہیں ملا دل میں آیا کہ شاید شخ ابوزید دبوی نے یہ سئلہ اسرار الخلاف یا تقویم الا دلہ میں تحریر کیا ہو ، کین یہ دونوں کتا ہیں مخطوطہ ہیں ۔ پھر دستیاب بھی نہیں اس کے بعد دل میں آیا کہ شاید شخ نے امام دبوی کا یہ قول بالواسطہ لیا ہواور کشف الاسرار شنخ عبدالعزیز ابتخاری اور شرح التحریر لابن آمیر الحاج کا خیال آیا۔ دونوں کو دیکھنا شروع کیا اور دونوں میں مسئلہ کو موجودیا یا'۔(۱)

تراش وجبح اور ذوق تحقق کی بھی دومثالیں نہیں بلکہ "معارف اسنن" میں اس کی مزید مثالیں ملتی ہیں، امام ترذی "باب ماجاء أن مفتاح الصلاة الطهور "میں حضرت علی کرم اللہ وجہ کی حدیث "مفتاح الصلاة الطهور و تحریمها التحبیر و تحلیلها التسلیم" لائے ہیں، شخ انور صاحب نے اس کے ذیل میں بعض اصولی اور فقہی مباحث

⁽١) تنبيه: أدوار تاليف معارف السنن ، آخر جلد ٦، صفحه ٦٦٦.

اللهائ بين، ال طرح كه طلب حديث كے لئے بيا بحاث مشعل راه بول اوروه ان كوما منے ركھ كر دوسرى احاديث بجھ كيس اور اختلاف الائمه كے منشا سے واقف بول، مولانا بنورئ نے ان مباحث كى شرح ميں كوئى كرنہيں الله المحى اور حق اداكر ديا، بحث كے خاتمه پر فرماتے ہيں:

"راعيت في شرح هذا الحديث ما أفاده الشيخ في أماليه على جامع الترمذي، و ماسمعت منه رحمه الله فى درسه، و راجعت فى شرحه إلى نحو أربعين كتابا من الحديث والفقه وأصوله و المعاني و البيان وغيرها فى هذا الموضوع راعيًا غرض الشيخ و لم آل جهذا فى توضيحه و ترتيبه ".

ترجمہ: ''میں نے اس حدیث کی شرح میں شیخ کی تقریر تر ندی اور جو پچھ میں نے شیخ سے درس سے سنا تھاان سب کو کمحوظ رکھااور حدیث، فقہ، اصول الفقہ، معانی، بیان وغیرہ کی چالیس کتابوں کی طرف مراجعت کی اور شیخ کے مقصد کی وضاحت اور ترتیب میں کوئی کوتا ہی نہیں کی''۔

محدث بنوى رحمة الله عليه في اس كتاب من "العرف الشذى" كي تحقق وتوضيح بى نهين بلك محدث كشميرى رحمة الله عليه ومرى ادق اور مشكل كتابول كى شرح وتوضيح بهى كوس كما تهري ساته شي رحمة الله عليه سه جو يحمسنا تها اس كرساته بي ساته شي فرحة الله عليه سه جو يحمسنا تها اس كرساته بي ساته فوظ كرديا و يل للاعقاب من النار "كرخت آيت وضويس قر أة الجر يرمير حاصل بحث كى هم ، بحث متم كرتے ہوئے "تذييل البحث السابق من كلام المسيخ" كونوان ساس مسئله پرنظر كرر والى م، اس كى ابتداء ميس فرماتے ہيں:

"بحث فأمعنت في البحث والتقريب مواطن التحقيق في البحث فاستقصيت في البحث والتقريب مواطن التحقيق في البحث وأو في للغرض وأتقن في الموضوع، ثم كل ذلك أشفى للقلب من كلام شيخنا إمام العصر هذا في كتابه مشكلات القرآن ولم أقدر

على تلخيصه و لايكاد يقدر عليه أحد إلا بحذف من أجزائه، فإنه كلام كله، روح ولباب ليس فيه حشو ".(١)

ترجمہ: ''میں نے بحث میں غور وفکر کیا 'تحقیق مسئلہ کے مقامات کو دیکھا اور اس سلسلہ میں کوئی مقام نہیں چھوڑا، لیکن مجھے اپنے شخ العصر کے کلام سے زیادہ جامح، پختہ اور دل کومطمئن کرنے والا کلام نہیں ملا جو آپ نے مشکلات القرآن میں فرمایا ہے' میں اس کی تلخیص پرقادر نہیں اور کوئی بھی قدرت نہیں رکھتا' لِلّا یہ کہ اس کے بعض اجزاء کو حذف کردے' کیونکہ ان کا کلام روح ومغزہے، اس میں حشونہیں''۔

''حدیث ^{قلتی}ن'' کے سلسلہ میں حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی ایک لطیف توجینقل کرتے ہوئے رقم فرماہیں:

"وهنا وجه لطيف آخر لشيخنا سمعته منه شفاهًا في درس جامع الترمذي في ذي الحجة ١٣٤٦هـ".

ترجمہ: ''اور یہاں ایک لطیف توجیہ بھی ہے جو ہمارے شیخ کے ذہن میں آئی، میں نے براہ راست شیخ سے جامع تر مذی کے درس ذی الحجہ ۲ ۳۳ اھ میں کئ'۔

محنت اور حقیق کی مثالوں ہے کتاب بھری ہوئی ہے"باب الو ضوء بالنہید'' تفصیلی اور تحقیق بحث کے بعد لکھتے ہیں:

''میں نے اس مسئلہ کی تحریر کے وقت بدائع، بحرالرائن، فتح القدیر، المجموع اللنو وی،عمدۃ القاری، نصب الرایہ ابوداؤداوراس کی شروح، عارضۃ الاحوذی، دارقطنی، پیہتی، المجو ہرائتی، تہذیب، تقریب، اصابہ، باستیعاب مطالعہ کیں اور شیخ کے مقصد کو ان کتابوں کی روشنی میں طلکیا۔''(۲)

سوركلب كےسلسله يس شيخ فرمايا تفاكدامام ابوطنيفدرحة الله عليه سے وبرى ف

⁽۱) معارف السنن ، ج : ۱ ، ص : ۱۹۹ .

⁽٢) معارف السنن، ج: ١، ص: ٣١٦.

استجاب سیع کی روایت نقل کی ہے۔ کمانی شرح التحریر لابن امیر الحاج۔مولا نا بنوری رحمۃ الله علیہ نے مقامات مظنونہ تلاش کئے ،لیکن روایت نہیں ملی۔ تلاش وجتجو جاری رہی ، آخر شیخ کی ایک یا دواشت ملی جس میں تحریر تھا:

"هو ، أي سبع مرات عند أبي حنيفه للاستحباب، نقله في التقرير شرح التحرير من باب التعارض عن الوبري عن أبي حنيفة".

ترجمہ:''سات مرتبہ دھونا امام ابوصنیفہؓ کے نزدیک استحباب کے لئے ہے باب التعارض میں تقریر شرح تحریر میں وبرگ نے امام ابوصنیفہؓ سے نقل کیا''۔

تب جھےمعلوم ہوا کنقل اپنے کل پرنہیں 'بلکہ غیر کل پر مذکور ہے۔(۱)

بعض مباحث میں مدت تک غور وفکر کیا اور پھراپی تحقیق کا نچوڑ کتاب کے حوالہ کردیا' بحث تیم میں حدیث ممار پر بحث کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"وإني قد أطلت تفكيري في ذلك وعنيت بالبحث عنه منذ زمان الأخذ والتحصيل، فأوضحت ما أدّاني إليه البحث والكشف". (٢)

ترجمہ:'' طالب علمی کے زمانہ سے اس پرغور وفکر کرتار ہااور اس کوموضوع بحث بنایا' اپنی بحث و خیتن کانچوڑ وضاحت کے ساتھ حاضر ہے''۔

بعض چیزیں وقت پرنہیں ملیس، کیکن تلاش وجنجو جاری رہی تھی، کئی سالوں کے بعد دستیاب ہو گئیں۔مثلاً گفتگواس پر ہے کہ قتادہ کا ساع ابوالعالیہ سے ہے بیانہیں؟! شعبہ کا قول امام ترمذی نے نقل کیا ہے کہ تین حدیثیں قتادہ نے ابوالعالیہ سے نہیں۔

صدیث عرظ جس میں صبح وعصر کی نماز وں کے بعد نماز پڑھنے کی ممانعت ہے۔
 صدیث ابن عباس طجس میں ارشاد ہے کہ کی کومز اوار نہیں کہ کیجے میں بینس بن

⁽١)معارف السنن، ج: ١ ، ص: ٣٢٤.

⁽r)معارف السنن، ج: ١، ص: ٤٨٥.

مٹی سے بہتر ہوں۔

© حدیث علی کے قاضی تین قسم کے ہیں، العرف الشذی میں تیسری حدیث کے بارے میں 'داسنن الکبری بیہ قی' کا حوالہ دیا ہوا تھا، میں نے سنن کبری اور حدیث کی دوسری اہم کتا ہیں دیکھیں، کتا ہیں دیکھیں ہیں کہیں بھی بیحدیث مرفوع نہیں ملی ، حضرت علی کلی کموقوف حدیث ملی تھی۔ بیس سال سے زیادہ عرصہ گزرنے کے بعد عجلان مولی رسول اللہ سان فالی آئے ہے۔ مرفوع ملی ، فرماتے ہیں:

"وظفرت به بعد برهة طويلة من الدهر تزيد على عشرين سنة في الإصابة مرفوعا عن عجلان". (١)

ترجمہ:'' بیں سال سے زائد عرصہ گزرنے کے بعد مجھے بیہ صدیث الاصابۃ میں عجلان سے مرفوعاً ملی''۔

محدث بنوری نے اس شرح میں نہ صرف العرف الشذی اور شیخ کی دوسری مطبوعہ کتا ہوں سے فائدہ اٹھایا' بلکہ شیخ کی یا دداشتیں اور آ ٹارالسنن للنیموی پرشیخ کے حواثی نا درہ سے بھی فائدہ اٹھایا۔الر کعتین قبل المغر ب کی بحث کے سلسلہ میں رقم فرما ہیں:

"وفي مذكرة مخطوطة للشيخ رحمه الله وهو في الكنز"(٢) ترجمه: "شيخ كنطى يادداشت بين ب كه بيحديث كنزالعمال مين بـ"-ابك اورجگرفرماتي بين:

"والدلائل والشواهد على ماقال شيخنا مبسوطة في مذكرته كها أفاده". (٣)

ترجمه: (وشيخ كوقول يردلاكل وشوابدشيخ كى يادداشت ميس بالتفصيل مذكوريين ، -

⁽۱) معارف السنن، ج: ۲، ص: ۱۳۰.

⁽r) معارف السنن، ج: ٢، ص: ١٤٥.

⁽r)معارف السنن ، ج: ٢ ، ص: ١٥٤.

ایک اور جگه فرماتے ہیں:

"قال الشیخ رحمه الله فیها کتبه علی آثار السنن"(۱) ترجمه:"شیخ نے آثار اسنن پرجوتحریر فرمایا ہے،اس میں کہاہے''۔ اکابر دیوبند کی کتابوں سے بھی فائدہ اٹھایا اوران کے علوم کوبھی اس شرح میں جمع کیا۔ جماعت ثانیہ کی بحث کے دوران فرماتے ہیں:

"ولقد صنف مولانا الشيخ رشيد أحمد الكنكوهي رحمه الله تعالى رسالة سماها: القطوف الدانية في حكم الجهاعة الثانية". (٢)

ترجمہ: ' حضرت شیخ گنگوہی رحمۃ الله علیہ نے اس مسئلہ میں ' القطوف الدانی' کے نام سے ایک رسالہ کھا ہے''۔

اپے شیخ محدث تشمیری رحمۃ الله علیہ نے کسی حدیث کا حوالہ دیا اور ان کے الفاظ کے ساتھ وہ حدیث کی تخریج کردی (جیسا کہ حضرت بنوریؒ نے فرمایا):

"ولم أقف عليه بهذا اللفظ ، ولا بهذا المعنى مع جهد بالغ في تصفح ماعندي من الكتب ، وأقرب شيء إلى هذا ما ذكره القرطبي في تفسيره عن زربن حبيش".(٣)

ترجمہ:''میرے پاس جس قدر کتابیں تھیں،ان کی ورق گردانی کے بعداس لفظ اور اس معنی کی کوئی حدیث نہیں ملی۔ تاہم قریب ترین حدیث وہ ہے جس کو قرطبی نے اپنی تفسیر میں زربن چیش سے نقل کیا ہے''۔

⁽١) معارف السنن، ج: ٢، ص: ٢١٧.

⁽r)معارف السنن ، + : + ، + ، + .

⁽r) معارف السنن، ج: ٣، ص: ٢٣.

مولانا فرماتے تھے کہ جس وقت میں ڈاجیل میں معارف اسنن لکھ رہاتھا ای زمانہ میں حضرت محقق عثانی رحمۃ اللہ علیہ پرحواثی لکھ رہے تھے اور بخاری میں حضرت محقق عثانی رحمۃ اللہ علیہ پرحواثی لکھ رہے تھے اور بخاری اور ترفدی پڑھا رہے تھے اس لئے حدیث وفقہ اور دوسرے فنون کی اہم کتا ہیں سب مولانا عثانی رحمۃ اللہ علیہ کے یہاں بھی دی جاتی تھیں اس لئے میرے پاس و خیرہ کتب کم تھا۔ فقہ حنی کی کتاب الفوائد السنیه للکو اکبی جس کا حضرت مشیری رحمۃ اللہ علیہ نے حوالہ دیا، فرماتے ہیں:

"ثم إن الكتاب المذكور ليس عندي حتى أحكيه بلفظه فأرجو الناظر أن يعذرني في عدم حكاية لفظه".(١)

ترجمہ:'' پھر یہ کتاب میرے پاس نہیں' تاکہ میں اس کے الفاظ نقل کروں، ناظرین سے امیدہے کہ مجھے اس سلسلہ میں معذور سمجھیں گے''۔

معارف السنن میں اہم موضوعات پر کلام و بحث یا شخ کے چھیڑے ہوئے مباحث پر تحقیق و تنقیح تو آپ کو سائل پرخواہ کو قتی تو آپ کو سائل پرخواہ کو او کام کرکے کتاب کوطویل نہیں بنایا گیا۔ ایک جگراہ کام کرکے کتاب کوطویل نہیں بنایا گیا۔ ایک جگراہ کے این:

"راعيت في شرح الحديث ماتعرض إليه الشيخ رحمه الله تعالى في أماليه على الترمذي ولم أتعرض لبقية الشرح إلا ماظننت أنه في غاية الأهمية وذلك لأمرين: أما أولا: فلاقتصارنا على ما هو الأهم أو على ما خفي ، وثانيا: فلما بسط فيه الكلام الشيخان البدر والشهاب". (٢)

ترجمه: "شيخ في اين الله مين شرح حديث كيسلسله مين جن امور سے تعرض كيا،

⁽١)معارف السين، ج: ٣، ص: ٧٩.

⁽r)معارف السنن ، ج: ۲ ، ص: ١٦٧.

میں نے ان کو کمحوظ رکھا' باقی امور سے دو وجہوں کی بناء پر تعرض نہیں کیا۔

ا اہم اور مشکل مسائل پر بحث ہمار اموضوع ہے۔

· بدروشهاب،اس پرمفصل کلام کر چکے ہیں۔

موضوع کے مختلف گوشوں پر مزید بحث و تحقیق کے لئے ما خذکی نشاندہی اس شرح میں مولانا بنوری رحمتہ اللہ علیہ کا خاص طریقہ ہے، اس کا نمونہ ملاحظہ فرمائے: حضور اکرم ما پیغالیہ کے ''مرض الوفات'' پرایک حدیث کے سلسلہ میں بحث کے اختتام پر فرماتے ہیں:

اور پھر فرماتے ہیں:

"وهذاماوقفنا عليه وقرأناه بدقة وتفكير، واقتنعنا الآن بالإجمال بالدلالة على مأخذ البحث إعانة لمن أرادالتحقيق".(١)

ترجمہ:''اور بیدہ حوالہ جات ہیں جن تک ہماری رسائی ہو کی اور جنہیں انتہائی غور و فکر سے ہم نے پڑھا اور اب اجمال کے پیش نظر مزید تحقیق کرنے والے کی معاونت سجھتے ہوئے ہم نے صرف بحث کے ما خذومراجح کی طرف نشاندہی کرنے پراکتفا کیا''۔

بعض مقامات پر باوجود تصدِ اختصار کے اختصار نہ کر سکے۔ پھر چونکہ شیخ نے اس مسکلہ پرطویل بحث کی تھی اس لئے اس کی ابحاث کی توضیح وتر تیب اور پھر ساتھ ہی ساتھ العرف

⁽١) معارف السنن ، ج: ٣، ص: ١٧٩.

الشذى كى اغلاط ومسامحات نے تھكا دیا 'لیكن ہمت نہیں ہارى اور طلب علم حدیث کے لئے بحث کے سارے گوشوں کو واضح کر کے چھوڑا۔ مسئلہ فاتحہ خلف الا مام کے خاتمہ پر فرماتے ہیں:

عرارے وحوں ووال مرح پورا۔ سندہ حرصف الله محدث الله مد پر راسے ہیں .

"باوجود قصد اختصارا س مسئلہ پر کلام طویل ہوگیا، کیونکہ شخ نے اپنے امالی میں بسط و
ایضا ر سے کام لیا تھا' میں نے ابحاث کی ترتیب میں سہولت کی خاطر بہت محنت کی' پھر العرف
الشذی میں صحیح ضبط نہ ہونے کی وجہ ہے بہت پریشان ہوا اور مجھے اس نے تھکا دیا، طلبہ علم سے
درخواست ہے کہ میری محنت سے اگر فائدہ اٹھا کیں گے تو مجھے دعوات صالحہ میں یا در کھیں'۔ (۱)
محدث بنور کی اور تشرح حدیث

محققانہ طریقہ پر شرح حدیث اور اس کے متعلقات پر بحث کرنے کے لئے جن صفات و کمالات و ملکات کی ضرورت ہے وہ راقم کے نزدیک حب ذیل ہیں:

- آوبدوانابت،خوف وخثیت الهی۔
- و رسول اکرم مل نظی کے عایت درجہ کی محبت وعشق ان دونوں کا لازمی نتیجہ صفاء قلب ونور باطن ہے۔ قلب ونور باطن ہے۔
 - اذكارواوراداورمل بالحديث كاشوق وجذبه
 - @متونِ حديث پرنظر_
 - رجال دطرق وعلل سے آگہی بشمول اصول حدیث دغیرہ۔
- 🕒 مذاہب اربعد کی اصل کتابول اور ماخذ سے واتفیت بشمول اصول فقه وعلم

الخلاف.

- @عربيت ميں پختگی۔
- کلام وفلسفهاور حقائق پر نظر۔
 - وسعت وسرعت مطالعه۔
 - قلم كى روانى وسلاست _

⁽۱) معارف السنن ، ج: ۳، ص: ۲۸۹.

محدث بنوري رحمة الله عليه كويه ساري صفات وملكات حاصل تهيس _

قلم کی روانی وسلاست کا بیعالم ہے کہ عربیت اور زبان عربی کے لحاظ سے بیشر ح تقریباً تمام ہمعصر شرحوں پر فائق ہے۔ حافظ فضل القدالتور بشتی شارح شرح النة للبغوی کے بعد شاید حضرت بنوری رحمة القدعلیہ بی ہیں جن کی زبان کوعربی ادب کے جواہر پارے یاشہ پارے کہا جاسکتا ہے۔ ابحاث مشکلہ میں قلم کی روانی میں فرق ندا کے مصنف کا کمال ہے، داستانِ ہجروشت ، واردات قلب اور عشق و محبت کی کیفیات میں زبان وقلم پر قابو پانا آسان ہے' البتہ علوم اور ان کی ابحاث میں ادبیت کو برقر ارزکھنا مشکل ہے اور محدث بنوری اس مشکل ہے البتہ علوم اور ان کی ابحاث میں ادبیت کو برقر ارزکھنا مشکل ہے اور محدث بنوری اس مشکل پر پوری طرح قابویا فتہ ہیں۔ اس کی ایک نہیں' سیکٹروں مثالیں دی جاسکتی ہیں۔

وسعت وسرعت مطالعه کا عالم تو آپ اوراق گزشته بین دیکه پیچی بین برکلام وفلسفه و حقائق کی ابحاث کتاب بین موجود بین عوالم کی بحث ، روح کی حقیقت ، مسئله صفات ، عینیت وغیر بیت صفات کا مسئله ، ان کے علاوہ دوسرے کلامی مسائل دعویٰ کا ثبوت بین ، صرف ونحو، اشتقاق ولغت بین حضرت بنوری کو کمال حاصل تھا ، عربی زبان پرعبور تھا ۔ عربی زبان کے بے بدل شاعر متھے۔ ان کے قصائد وابیات ہندوستان کے بڑے سے بڑے عربی شاعر کے مقابلہ بین بیش کئے جاسکتے ہیں ۔ اہل زبان کی طرح فصیح عربی ہولتے تھے۔

نداہب اربعہ کی کتابوں اور اصل ما خذہ استخراج پوری کتاب میں نظر آتا ہے وہ جب ندہب حنفی لیتے ہیں تو قاضیجان ، فتح القدیر ، بحرالرائق سے اور ندہب شافتی شرح مہذب للنو وی سے اور مذہب حنابلہ المغنی لا بن للنو وی سے اور مذہب حنابلہ المغنی لا بن قدامہ سے لیتے ہیں کبھی بالواسطہ حوالوں پر اکتفانہیں کرتے۔ قاضی شوکانی کی نیل الاوطار مولا ناکے یہاں نقل مذہب یا دوسری ابحاث میں مداز ہیں ، جبکہ عام شار حیں ای سے مولا نانے صرف ابن سیدالناس الیعمر کی کشرح تر مذی کے بعض بحیافقل کتے ہیں 'کیونکہ موخر الذکر شرح مولا ناکے سامنے ہیں تھی۔

رجال وطرق اورعلل ہے آ گہی کی سینکٹر وں مثالیں دی جاسکتی ہیں' متونِ حدیث پر

نظر بھی اس کا اندازہ ناظرین کتاب دیکھ کرخود کر سکتے ہیں۔اذکار واد وار اور عمل بالحدیث سے شیفتگی مولا ناکی پوری زندگی میں نظر آتی ہے۔علاء میں شاید سب سے زیادہ دعا تیں آپ کو یا د تھیں۔شرح کتاب میں جہاں ادعیہ واوراد کا ذکر آتا ہے تو اس کوشرح و بسط سے ذکر کرتے ہیں۔استخارہ سے خاص شغف تھا،کوئی کام بلااستخارہ نہیں کیا۔

رسول اکرم من نظر کے عشق ومحبت کا بیعالم تھا کہ جب بھی حضور من نظر کے نام نامی آتا، آئکھیں پرنم ہوجا تیں۔ مدینہ طیب میں زیارت واعتکاف کے موقعہ پراس محبت وعشق کا اندازہ لگا یا جاسکتا تھا۔ محبد نبوی اور مواجبہ شریفہ کا احرّ ام واکرام واجلال طبیعت ثانیہ بن چکا تھا۔ کئی بارخواب میں زیارت نبوی سائن الیا ہے۔ مشرف ہوئے ۔ تو بوانا بت اور خوف وخشیت سے سرشار متھے۔ ڈرنے والا دل، رونے والی آئکھ اللہ تعالی نے آپ کوعطا کی تھی۔

الغرض حفزت بنوری رحمۃ اللّٰدعلیہ شرح حدیث وعلوم حدیث کے لئے موز ول ترین شخصیت تھے۔ پھر ذوق ووجدان اورسرعت حدی بھی اللّٰدتعالیٰ نے آپ کوعطا کیا تھا'اس لئے یہ شرح بیش بہا جواہرات علمی کاخزانہ ہے۔

معارف السنن كى خصوصيات

اس کتاب متطاب کی خصوصیات کے لئے تو ایک دفتر چاہئے ہم یہاں اس کی خصوصیات چندہ علم و حقیق سے واقف خصوصیات چندہ علم و حقیق سے واقف ہو سکیں ۔ حقیقت سے ہو کیں ۔ حقیقت سے ہو کیں ۔ حقیقت سے ہو کیں ۔ حقیقت سے کہ محدث بنوری رحمۃ اللہ علیہ نے اس کتاب کتاب کے ذریعہ حدیث، حنفیت اور شاہ وردین کی عظیم خدمت کی ہے اس کے ساتھ ہی ساتھ سے کتاب امام العصر حضرت انور شاہ کشمیری کے علوم اور تحقیقات نا درہ اور ابحاث فا کقہ کی شرح اور تفسیر ہے۔

استاذ کامل کے علوم وفنون کواس کے تلامذہ ہی اجاگر کرتے ہیں اور مشکلات علوم میں اس کی تحقیقات سے شاگر دہی نقاب کشائی کرتے ہیں 'حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللّٰہ علیہ کے ہزاروں شاگر دیتھے جواس چشمہ صافی سے سیراب ہوئے'ان میں چنداخص تھے' جنہوں نے علم و تحقیق کے میدان میں قدم رکھا، حضرت بنوری رحمۃ اللّٰہ علیہان سب میں فاکق تھے، اللّٰہ تعالی نے آپ کے ذریعہ حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے علوم کو ہاتی رکھنے کا سامان کیا۔

لیٹ ابن سعد مشہور راوی حدیث ہیں 'مصر کے امام ہیں' اکمہ فن کی رائے میں امام
مالک سے زیادہ ان میں تفقہ اور انقان ہے' لیکن امام مالک رحمۃ اللہ علیہ کے مقابلہ میں زیادہ
مشہور نہیں ہوئے اور نہ ان کا فقہی مذہب منضبط ہوا' کیونکہ '' إِنّ لیفًا ضیتعہ أصحابہ ''
یعنی لیث کے اصحاب نے انہیں ضائع کردیا اور امام دار الجرۃ مالک ابن انس کے اصحاب و تلا مذہب نادیا۔ امام ابو حذیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے علوم وفنون پر محنت کر کے ان کو زندہ وجاوید بنادیا۔ امام ابو حذیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے علوم وفنون کی ترجمانی امام محمہ بن الحن رحمۃ اللہ علیہ نے کس محنت وجانفشانی سے کی ، ان کو کسان الحنفیة ''ای خصوصیت کی بناء پر کہا جاتا ہے۔

''لسان الحنفیة ''ای خصوصیت کی بناء پر کہا جاتا ہے۔

راوی اسلام حضرت ابو ہریرہ وضی اللہ عنہ کے مقابلہ میں حضرت عبداللہ بن عمروبی اللہ عنہ کوزیادہ حدیث اللہ عنہ کوزیادہ حدیث یا دی سے اللہ عنہ کوزیادہ حدیث یا دی سے اللہ عنہ کرتے ہے جبکہ حضرت ابو ہریرہ وضی اللہ عنہ عبد نبوی میں صرف حفظ حدیث پراکتفا کرتے ہے کیکن ابو ہریرہ وضی اللہ عنہ کے آٹھ سو تلامیذ نے ان کی احادیث کو چار دانگ عالم میں مشہور کر دیا۔ ابن عمروبین اللہ عنہ کی احادیث اس مرتبہ پرنہیں پہنچ سکیں۔ زیادہ تر سنہ میں ان کی احادیث کی احادیث اس مرتبہ پرنہیں بہنچ سکیں۔ زیادہ تر سنہ سنن میں ان کی احادیث نے جگہ پائی۔ ابو ہریرہ وضی اللہ عنہ کی احادیث کتاب صحاح کیس میں بات کی احادیث کتاب ما نتی بات کی احادیث کی سے کا سرنامہ بن گئیں کون نہیں جانتا کہ حافظ ابن جمر کے علوم وفنون کو حافظ سخاوی نے کس طرح محفوظ کیا اور اس میں چار چاند لگائے۔ حضرت شاہ ولی اللہ رحمۃ اللہ علیہ کے علوم کی پاسبانی ان کے فرزندان گرامی نے کس طرح کی ؟

محقق عثانی رحمة الله علیه کابیا حسان حلقهٔ علاء دیوبند ہمیشه یادر کھے گا کہ موصوف نے علاء دیوبند کی تحقیق، شرح احادیث کے ذیل میں تحریر کر کے عرب دنیا کوان تحقیقات علمیہ سے واقف کرایا۔ فتح اللہم کی میخصوصیت حضرت بنوری رحمۃ الله علیہ نے کئی باربیان فرمائی۔ حقیقت یہی ہے کہ حضرت شنخ الہندر حمۃ الله علیہ ، حضرت گنگو ہی رحمۃ الله علیہ ، مولا نامحہ قاسم نا نوتوی رحمهم الله کےعلوم وتحقیقات کو فتح الملهم میں دیکھا جاسکتا ہے اور اس طرح ان کےعلوم محفوظ بھی ہو گئے اور عرب دنیا کے لئے نعمت بے بہابن گئے۔

حضرت شیخ الحدیث مدخله العالی نے لائع الدراری اور الکوکب الدری کے ذریعہ حضرت گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ کے علوم محفوظ فر مادیئے۔اس طرح حضرت بنوری رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے شیخ محمد انورشاہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ کے علوم کی ترجمانی اور شرح وتفییر کاحق ادا کردیا۔

شرح حدیث

اس ذیل میں ہم صرف وہ توجیہات بیان کرنے پراکتفا کریں گے جومولا نانے خود اینے ذوق سے بسلسلہ حل حدیث رقم فرمائیں۔

امام ترندی باب الامامة میں حدیث الیمسعود انساری لائے ہیں جس کا پہلا
 جملہ ہے" یوم القوم أقرأهم "لینی سب سے زیادہ سخت امامت" أقرأ "ہے۔ حالانکہ
 جہورفقہاء کے نزدیک "أعلم"مقدم ہے۔

شرورِح حدیث اور کتب مذاہب میں اس کی مختلف توجیہات ملتی ہیں۔مولا نارحمة الله علیہ ابنی طرف سے اس کی نئی شرح کرتے ہیں۔اس طرح کہ بیصدیث جمہور کی دلیل بن جاتی ہے۔ جبکہ اس کو امام احمد اور امام ابو پوسف رحمہا اللہ اوراصحابِ حدیث کی دلیل سمجھا جاتا ہے،فرماتے ہیں:

"والذي يظهرل، أن يقال: إن غرض الحديث "يؤم القوم أقرأهم" أي إذا كانوا في العلم سواء. وهذا هوالمذهب عندنا وعندالشافعية والمالكية جميعًا، وقرنته سياق الحديث "فإن كانوا في القراءة سواء فأعلمهم بالسنة" فيكون في الجملة الأولى "أن يؤم أقرأهم" إذا كانوا في العلم سواء، وهذا لطيف، فإذن يكون

حديث الباب حجة للجمهور بعد ماكان حجة عليهم ".(١)

ترجمہ: "اور جھے تو ہے ہے ہے ہے ہے ہے ہے کہ مطلب ہے ہے کہ "آفر أالقوم" اس وقت سب سے زیادہ مستحق امامت ہے جبکہ سب لوگ علم میں یکسال ہوں۔ یہی مذہب جہور فقہاء احناف، شافعید اور مالکیہ کا ہے۔ اور اس کا قرید سیاق صدیث میں ہے آتا "فیان کانوا فی القرأة سواء فأعلمهم بالسنة" یعن" اگر قرأت میں سب برابر ہوں" تو اعلم زیادہ مستحق امامت ہوگا۔ تو اس کے مطابق صدیث کے پہلے جملہ میں یہ ہوگا" یؤم أقرأهم إذا کانوا فی العلم سواء" یعن علم میں برابری کے وقت "اقرأ القوم" امامت کا زیادہ مستحق ہوگا۔ یہ تو جید لطیف ہے اور اب حدیث باب جمہور کی دلیل ہوجائے گئ جبکہ پہلے (بظاہر) جمہور کے خلاف سمجمی جاتی تھی"۔

⊕ ترفری کے "باب ماجاء فی کراهیة أن یبادر الإمام فی الرکوع والسجود" کے ذیل میں متابعت امام پرسپر حاصل بحث کے بعد حضرت ابوموکی اشعری رضی اللہ تعالی عنہ کی حدیث (مسلم، ابوداور) "فإنّ الإمام یسجد قبلکم و یرفع قبلکم فتلک بتلک" پر بحث کی ہے۔ جس سے معلوم ہوتا ہے کہ امام کے ساتھ مقارنت نہیں بلکہ معاقبت ہونی چا ہے ، ایکن مولانا "ایکنی شرح سے دوشاس کراتے ہیں۔ "غیر أنه ربما یخطر بالبال ، أن الصحابة لشدة حرصهم لمشارکته صلی الله علیه وسلم فی رکن وغایة عنایتهم بأدائه بحیث تساوی کمیة العبادة معه صلی الله علیه وسلم ، کان من الممکن المسابقة والمبادرة منهم ، فنتهم علی أن لا یبادروا کیلا یسابقوا ، وماکان کمیة علوبهم من نقصان کمیة عبادتهم عن عبادته ، فأزاحه ، یعتلج قلوبهم من نقصان کمیة عبادتهم عن عبادته ، فأزاحه ، بقوله "فتلک بتلک" تسلیة لقلوبهم ، وأن لایکون نصا مسوقاً فی

⁽١) معارف السنن، ج: ٢، ص: ٣٢٧، باب الامامة.

المعاقبة ، بل يكون مسوقا لنفي المسابقة".(١)

ترجمہ: ''میرے نزدیک اس کی توجیہ یہ ہے کہ صحابہ کرام "نبی کریم مان اللہ اللہ استحدار کان صلو قادا کرنے کا بہت زیادہ اہتمام فرماتے سے تاکہ ان کی عبادت کمیت ومقدار میں آنجس اس میں آنحضرت مان اللہ اللہ کی عبادت کے مساوی ہوجائے تو آنحضرت مان اللہ اللہ مبادرت پر متنبہ کیا' تاکہ کہیں مسابقت کا سبب نہ بن جائے ، پھران کے دلوں میں اپنی عبادت کے بارے میں جس نقصان کا احساس ہوسکتا تھا' اسے یہ فرما کر زائل کردیا کہ "فتلك بتلك" تو اب سیاتی حدیث اثبات معاقبت کے لئے ہے''۔ معالی منافقت کے لئے ہے''۔ کا عشان بن عفان رضی اللہ عنہ کی حدیث ہے، جس کا حاصل یہ ہے کہ جو شخص اللہ کے لئے مباد بنا تا ہے تو اللہ تعالی جنت میں اس کے مثل گھر بنائے گا۔ شراح حدیث نے مماثلت پراعتراض کے جواب کے سلسلہ میں مختلف توجیہات نقل کی ہیں' لیکن مولانا کی شرح بے عبار ہے' اس پرکوئی اعتراض نہیں ہوسکتا۔ مولانا فرماتے ہیں:

"والأحسن عندي أن يقال: أن المثلية في العمل نفسه والبناء بالمعنى المصدري، أي: ان الله سبحانه يبني له بيتًا في الجنة كها هو بنى لله مسجداً، فكها أن العبد خصص خالقه ببناء بيت لوجهه، فكذلك الله سبحانه يخصصه ببناء بيت له خاصة". (٢)

ترجمہ: ''میرے نزدیک سب ہے بہتر توجیہ بیہ کہ بیکہا جائے کہ مماثلت نفس عمل اور ''بنانے'' میں ہے۔ یعنی معدری میں، مطلب بیہ ہوا کہ اللہ تعالی اس کے لئے جنت میں گھر بنائے گا' جیسا کہ اس نے اللہ تعالی کے لئے معجد بنائی۔ یعنی بندے نے اپنے خالق کا گھر خاص اس کی رضا کے لئے بنایا توبالکل اس طرح اللہ سجانہ وتعالی اپنے بندے کے خالق کا گھر خاص اس کی رضا کے لئے بنایا توبالکل اس طرح اللہ سجانہ وتعالی اپنے بندے کے

⁽١) معارف السنن، ج: ٣، ص: ٥٨.

⁽r)معارف السنن ، ج: ٣ ، ص: ٣٠٣.

لئے خاص طور پرگھر بنائے گا''۔

مولانان ال كابعدال شرح كامزيدو ضاحت فرمائى - آخري فرماتيين:
"وشيخنا العثماني صاحب الملهم شرح مسلم لما وقف على توجيهي هذا، عجب به جداً، وقال إنه أحسن من كل ماقيل فيه، و أظهر ، قال : ومن العجيب أنهم كيف تركوا هذا التوجيه الظاهر وذهبوا إلى توجيهات بعيدة".

ترجمہ:''صاحب فتح الملہم ہمارے شخ عثانی میری اس توجیہ سے جب واقف ہوئے تو بہت خوش ہوئے اور فرمایا کہ: اس سلسلہ میں جو پچھ کہا گیا ہے بیدان سب سے بہتر توجیہ ہے' اور میہ بھی فرمایا کہ: تعجب ہے کہ شارحین نے اس توجیہ کو چھوڑ کر دوسری بعید توجیہات اختیار کیں''۔

ص حدیث ابی ہریرہ رضی اللہ عنہ جس کا حاصل ہے ہے کہ رسول اکرم مل الطبیلم کاارشاد ہے کہ: میری اس معجد میں نماز' دوسری مساجد میں نماز سے ہزار درجہ زیادہ ہے۔ (ترندی)

'' معجدی ہذا' میں اسم اشارہ ہے' جس سے بعض حضرات نے سے بھا کہ مذکورہ بالا اجروثواب ابسرف ای بقعہ مبارکہ کے ساتھ خاص ہے جورسول اکرم میں ہوتی ہے نہ مانہ خیر میں تقسیر تھا' معجد نبوی کی توسیع ہرز مانہ میں ہوتی رہی۔اس لئے توسیع شدہ حصاس میں داخل میں تہیں' اگر چہ جمہور کا پید فرہب نہیں ہے، بعض شراح یہاں پرایک قاعدہ اصولی سے بحث کرتے ہیں کہ مٹی اور مشار الیہ جب جمع ہوجا عیں تو ان میں سے اعتبار کس کا ہوگا۔ محدث بنوری رحمتہ اللہ علیہ ان ابحاث کو سیلتے ہوئے اشارہ لانے کی وجہ بیان کرتے ہیں اور اس سے تخصیص کا جو شبہوتا ہے' وہ دور ہوجا تا ہے:

"قال الراقم: والأولى أن يقال إنما أشار إلى مسجده بكلمة هذا، دفعًا لتوهم دخول سائر المساجد المنسوبة إليه بالمدينة غير هذا المسجد لالإخراج ماسيزادفيه".(١)

ترجمہ: ''سب سے بہتریہ ہے کہ یہ کہا جائے کہ اسم اشارہ لانے کی وجہرسول اکرم ساتھ ہے کے زمانہ میں آپ کی طرف جودوسری مساجد منسوب تھیں ان کواس تھم سے نکالنے کے لئے ہے۔ مسجد نبوی کی آئندہ آنے والے زمانہ میں توسیع کوخارج کرنے کے لئے نہیں''۔

© حضرت ثوبان رضی الله عنه کی حدیث کے بید لفظ ہیں: "ولا یؤم قوما فیخص نفسه بدعوة، دو نهم فإن فعل فقد خانهم" جس کا مطلب بیہ کہ کوئی امام نماز میں صرف اپنے لئے دعا نہ کرے۔ اگراس نے ایسا کیا تو خیانت کا مرتکب ہوا۔ حدیث مندرجہ بالا شراح حدیث کے لئے بہت مشکل واقع ہوئی ہے کیونکہ نماز کی بعض ما ثور دعا کیں بصیغہ افرادوا تع ہوئی ہیں۔ یہاں تک کہ ابن خزیمہ نے اس حدیث کوموضوع تک کہہ دیا۔ دوسرے حضرات نے کچھ توجیہات کی ہیں، لیکن ان سے اطمینان نہیں ہوتا۔

یہ مولانا بنوری رحمۃ الله علیہ فاضلانہ اور عمدہ توجیہ کرتے ہیں اور اپنے شیخ کی کسی یا دداشت کوسامنے رکھ کراشکال کا جواب دیتے ہیں:

"اس سے دعا کا صیغہ مرا دہیں ہے کہ جمع متکلم کا صیغہ لائے ، واحد متکلم نہیں لائے ، بلکہ مطلب یہ ہے کہ امام پر نماز کی حالت میں کیفیت دعا طاری ہوجائے اور وہ دعا پر مجور ہوجائے تو اس حالت میں صرف اپنے لئے دعا نہ کرئے بلکہ سب مقتدیوں کے لئے یہی دعا کرئے کے وقا نہ کرئے کے وقا کہ سے کہ نہیں تاکہ وہ بھی دعا کر لیتے ، لیز اتخصیص سے مراد "اختصاص بوجودالدعاء "ہے نہ کہ "تخصیص بصیغة الدعاء "۔(۱)

شرح کویٹ کے سلسلے میں مید چندنوا درات تھے جوہم پیش کر سکے۔ان کے علاوہ پوری کتاب میں اس کی صد ہامثالیں ملتی ہیں۔

⁽۱) مغارف السنن، ج: ٣، ص: ٣٢٧.

⁽r) معارف السنن ، ج : ۳ ، ص : ۴ ۰ ۹ .

رجالِ حديث

محققانہ شرح حدیث کے لئے رجال ورواۃ اوران کی جرح وتعدیل سے واقفیت و آگھی ضروری ہے جیسا کہ ہم نے پہلے لکھا ہے۔محدث بنوری رحمۃ اللّٰہ علیہ رجال ورواۃ سے واقف ہی نہیں بلکہ اس سلسلہ میں ان کے یہاں فاضلا نہ اورمحققانہ ابحاث ملتی ہیں۔

© عبدالكريم بن الى المخارق ايك راوى بيں، جن كے متعلق ائمہ جرح و تعديل كا فيصلہ ضعف كا ہے۔ امام دارالبجر ق مالك بن انس رضى الله عنہ نے ان سے مؤطا ميں روايت نقل كى ہے، حالانكہ امام كے متعلق طے شدہ اصول ہے كہ وہ كى ضعيف سے حديث روايت نہيں كرتے ' بلكہ مؤطا مالك كى بزم رواۃ ميں كى راوى كى شركت توثيق كى دليل ہے، حافظ المحز ب ابن عبدالبررحمۃ الله عليہ نے اس كا جواب دیا ہے۔ مولا نا بنورى رحمۃ الله عليہ اس جواب نقل كرتے ہيں:

"ومن العجيب أن السيوطي لم يذكره في رجال "الموطا" وإنما ذكر عبد الكريم بن مالك الجزري، فقط، فلعله قصور منه أو ظنه الجزري، ورواية مالك عنه ثابت قطعاً، كها ذكره ابن حجر في التهذيب". (١)

ترجمہ:''تعجب ہے کہ سیوطی رحمۃ اللّٰدعلیہ نے اس کورجال موّ طامیں ذکر نہیں کیا ،صرف عبدالکریم بن ما لک الجزری کوذکر کیا ہے یا توبیان کاقصور ہے یا وہ اس کو جزری سمجھ بیٹھے ہیں ، حافظ ابن ججر رحمۃ اللّٰدعلیہ کے ذکر کے بموجب امام ما لک کی اس سے روایت قطعاً ثابت ہے''۔

اشعث بن عبداللہ جس کواشعث اعلی بھی کہا جا تا ہے ان کواشعث وحدانی بھی کہا گیا۔ عام طور پر یہی سمجھا گیا ہے کہ بیا ایک ہی شخص ہے جس کومختلف الفاظ سے ذکر کیا جا تا ہے۔ امام تر مذی مجھی ان کوایک ہی شخص سمجھ رہے ہیں۔ جامع تر مذی کے شراح خاموش ہیں '

⁽١) معارف السنن، ج: ١، ص: ١٠٤.

ليكن محقق بنورى رحمة الله عليه اس كي تحقيق كرت بين اور آخريس فرمات بين:

"فهذا يدلّنا على أن أشعث الأعلى غيرابن عبدالله، وهذا ثقة، وذاك ضعيف، فاختلف قول الترمذي وقول البزار، فليحقق، ولعل ابن حجر من أجل هذا لم يذكر ابن عبدالله الحذاني بوصف الأعلى في التقريب وإن كان ذكره في التهذيب". (١)

ترجمہ: ''اس سے معلوم ہوتا ہے کہ اشعث آگی اور اشعث بن عبداللہ دوالگ الگ شخصیتیں ہیں جن میں سے پہلا تقیہ افید دوسراضعیف ہے تو اب تر مذی اور بزار کا قول مختلف ہوگیا' اس کی مزیر تجھیق کر لی جائے۔ شایداسی وجہ سے حافظ ابن حجر نے اپنی کتاب تقریب میں ابن عبداللہ الحذائی کواعلی کے وصف کے ساتھ ذکر نہیں کیا' اگر چہتہذیب میں کیا ہے''۔ میں ابن عبداللہ الحذائی کو علت وحرمت کی بحث فن حدیث کے لحاظ سے خوب ہے۔ مولا نانے اس میں خوب جو ہر دکھائے ہیں' دیکھیے رجال کے سلسلہ میں نہ ابو یکر پہتی سے متاثر ہیں اور نہ ابن جوزی سے مرعوب اپنی تحقیق پر پور اپور اعتماد ہے۔ در میان بحث میں ایک جگہ بیں اور نہ ابن جوزی سے مرعوب اپنی تحقیق پر پور اپور اعتماد ہے۔ در میان بحث میں ایک جگہ نہیں ا

"عن جابر رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ ماعلق البحر أو جزر عنه، فكلوه، ومامات فيه وطفى فلاتأكلوه" [الحديث]
ال حديث كويبق ني يكل بن سليم الطائق كي وجه سيضعف قرارديا ب جوج نبيل، كيونكه ندكوره بالا راوى ثقداور ججة ب بخارى ومسلم مين الى كي حديث نكالى ب-السطر حل ابن جوزى ني السيح والمعليل بن اميكي وجه سيضعف قرارديا ب يوبم ب كيونكه وه السيكوابوالعلت سمج ين اوريابن امية رشي اموى ب (معارف السنن جنامين احن المعلى ابحاث كالي ابحاث كي المحالة كي وبلاول كي الحالة كي ابحاث كي المحالة كي الحالة كي الح

⁽١) معارف السنن، ج:١، ص: ١٠٤.

لئے دیکھئے جلداول کے صفحات: ۲۹۹، ۲۹ ساس ۱۳۱۳، ۳۱۵، ۳۲۱، ۳۳، ۳۳۱، ۳۳۱ ساور جلد ثانی کے صفحات: ۳۷، ۸۰، ۱۹ ساور جلد ثالث کے صفحات: ۲۵، ۷۵، ۳۵، ۳۵، ۳۵، ۳۵، ۲۷، ۳۸۲ ساور جلدرابع کے صفحات: ۳۸، ۷۸، ۳۸ سپانچویں جلد کے صفحات: ۲۵، ۵۹، ۲۸ سپانچویں جلد کے صفحات: ۲۵، ۵۹، ۲۸ سپانچویں جلد کے صفحات: ۲۵، ۵۹، ۲۸۲، ۲۵۰

طرق وعلل ومتابعات پرنظر

"باب ما جاء إذا أقيمت الصلوة ووجد أحدكم الخلاء فليبدأ بالخلاء "باب ما جاء إذا أقيمت الصلوة ووجد أحدكم الخلاء فليبدأ بالخلاء "اس كے ذيل ميں امام تر مذى عبدالله بن ارقم گلی حدیث الله بن ارقم سے ميں فنی طور پر يہ بحث الله ان گئ ہے كہ عروة بن الزبير نے بير حديث عبدالله بن ارقم سے با واسطه فن ہے يا بالواسط ؟ امام تر مذى كى رائے بلاواسط سماع كى ہے ۔ مولانا مرحوم امام تر مذى كى اس قول كى تائيد كرتے ہيں اور عروه سے بلاواسط فقل كرنے اور ابومعا و يرحمد بن حازم كى متابعت كرنے والوں كے نام اور اس كے طرق جمع كرتے ہيں اور فرماتے ہيں:

"وجملة من رواه عن هشام عن عروة عن عبدالله أبومعاويه محمد ابن حازم ومالك ويحلي بن سعيد القطان وسفيان بن عيينة وزهير ابن معاوية وحفص بن غياث ومحمد ابن اسحاق و شجاع بن الوليد وحماد ابن زيد ووكيع ومفضل بن فضالة ومحمد بن كنانه كها حكاه الزرقاني عن ابن عبدالبر (المجلد ١ صحمد بن كنانه كها حكاه الزرقاني عن ابن عبدالله بن أرقم رجلاً، ويؤيده رواية عبدالرزاق (كهاحكاه الزرقاني) عن أيوب بن موسي عن هشام ابن عروة عن ابيه قال خرجنا في حج أوعمرة مع عبدالله بن أرقم أوعمرة مع عبدالله بن أرقم أعام الصلوة ثم قال صلوا، وذهب لحاجته فلها رجع قال: إنّ رسول الله ﷺ قال النح فهذا صريح في

أن عروة سمعه من عبدالله نفسه بغيرواسطة، فالرواية متصله: لامنقطعة كها أوهمه رواية وهيب وشعيب وأبوضمرة .(١)

ترجمہ: ''وہ حضرات جواس روایت کوہشام عن عردۃ عن عبداللہ سے روایت کرتے ہیں ابومعاویہ جمہ بن حازم، مالک، یکی بن سعیدالقطان، سفیان بن عین، زہیر بن معاویہ حفص بن غیاث، جمہ بن اتحق بشجاع بن الولید، حماد بن زید، وکیح ، مفضل بن فضالۃ ، مجہ بن کنانہ ہیں۔ جبیا کہ امام زرقانی نے ابن عبدالبر (جاص ۲۸۸) سے نقل کیا ہے۔ ان تمام حضرات نے عروہ اور عبداللہ بن ارقم ٹے درمیان کی آ دی کا واسط ذکر نہیں کیا ہے'اس کی تا سکر روایۃ عبدالرزاق (جس کوام زرقانی نے نقل کیا ہے) عن الیوب بن موئ عن بشام بن عروہ عن ابیہ سے ہوتی ہے۔ عروہ فرماتے ہیں کہ ہم جی یا عمرہ کے لئے عبداللہ بن ارقم ٹ کے ساتھ نظے، انہوں نے نماز کھڑی کرنے کا تحکم دیا تو فرمایا: کہتم نماز پڑھواور خود قضاء حاجت کے لئے میانہوں نے نماز کھڑی کرنے کا تحکم دیا تو فرمایا: کہتر واسط سی ہے۔ اس روایت میں صراحت ہے کہ عروہ نے حدیث فرکورہ عبداللہ بن ارقم ٹ سے بغیرواسط سی ہے۔ اب ایروایت میں مصل ہے نہ کہ عروہ نے حدیث فرکورہ عبداللہ بن ارقم ٹ سے بغیرواسط سی ہے۔ اب ایروایت متصل ہے نہ کہ منطق عن جیسا کہ وہیب وشعیب اور ابو مسمرہ کی روایت سے وہم ہوتا ہے''۔ متصل ہے نہ کہ منظ کی حدیث لائے ہیں۔ اس کے بعد امام ترفی درمت اللہ علیہ نے وہرت عاکشرضی اللہ عنہا کی حدیث لائے ہیں۔ اس کے بعد امام ترفی درمت اللہ علیہ نے میں۔ اس کے بعد امام ترفی درمت اللہ علیہ نے

اعمش کی روایت کے متابعات ذکر کئے ہیں۔ متابعات روایۃ اعمش ذکر کرنے کے بعد امام تر مذک رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں کہ ابومعشر نے بھی اس حدیث کوعن ابراہیم عن اسودعن عائشہ روایت کیا ہے کیکن طریق اعمش اصح ہے۔ امام تر مذی کے اس قول پر تر مذی کے شراح ہیں ہے کی نے کوئی کلام نہیں کیا تحفۃ الاحوذی لعبدالرحمن المبار کپوری اس سلسلہ میں دیکھی جاسکتی ہے۔ ابن سیدالناس الیعمر می کی شرح التر مذی میں بھی اس مقام پر پھی نہیں ہے۔ راقم نے تین چارسال پہلے مولا ناعبداللطیف علی گڑھی کی شرح تر مذی قلمی دیکھی تھی۔ بیشرح ابن سیدالناس

⁽١) معارف السنن، ج: ١، ص: ٤٧٣.

الیعری کی شرح کا خلاصہ ہے کیونکہ مولانا موصوف نے ایک شخص کے ذریعہ پیر جھنڈ ہے سعید آباد ہے اس شرح کونقل کر کے منگوایا تھا۔ راقم نے اس مقام کوخصوصیت سے دیکھا کین اس میں پی یا۔ اصل میں اگر نہ ہوتا تو خلاصہ میں ضروز نقل کیا جاتا گر محدث البنوری رحمة الله علیہ اس مقام کی علت اور مغمز کوخوب جانتے ہیں اور وہ بیجی جانتے ہیں کہ تر مذی ابومعشر کی حدیث کو کیوں مرجوح قرار دے رہے ہیں۔ مولانا کی بحث اس بات کو واضح کرتی ہے کہ مولانا کی بحث اس سلسلم میں جو پچھ کہا ہے کہ مولانا کی خش سے ہے۔ کہ مولانا کی طرق حدیث اور علل پر گہری نگاہ ہے چنانچے مولانا نے اس سلسلم میں جو پچھ کہا ہے۔

''میں یہ بھتا ہوں کہ امام تر فدی رحمۃ اللہ علیہ ابومعشر کی روایت پر اعتراض کررہے ہیں، حالا نکہ ابومعشر کی روایت اعتراض سے پاک ہے، البۃ امام تر فدی رحمۃ اللہ علیہ کے فدہب کے خلاف ہے، سلم میں ابومعشر کی حدیث کے الفاظ صراحۃ عنسل پر دلالت کرتے ہیں اور یہ بات بھی سمجھ میں نہیں آتی کہ ابومعشر کی روایت کو بلا وجہ مرجوح قرار دے دیا جائے، کیونکہ ابومعشر حفاظ متقنین میں سے ہے، تہذیب میں ابن حبان سے بہی منقول ہے، اس لئے ابومعشر کی حدیث پر کوئی اعتراض نہیں، پھرامام تر فدی کس طرح کہ سکتے ہیں کہ اعمش کی حدیث ابومعشر کی حدیث پر کوئی اعتراض نہیں، پھرامام تر فدی کس طرح کہ سکتے ہیں کہ اعمش کی حدیث ابومعشر کی حدیث کے مقابلہ میں اصح ہے؟! پھراس کے ساتھ یہ بھی اضافہ کریں کہ ابومعشر ابراہیم سے نقل کرنے میں منظر دبھی نہیں، بلکہ منصور ، مغیرہ ، واصل الاحد ب سلم میں اور عمل اور عنی اور ایت میں ابوداؤ دمیں ان کے متابع ہیں، علاوہ ازیں طرق روایات پر نظر ڈالئے سے یہ واضح ہوا ہے کہ اس موقع پر دو واقعے ملتے جاتے ہیں، ایک تو واقعہ ہمام بی الحارث کا ہے، ماہونی روایۃ مسلم، اس لئے جب دو واقعہ ہو گئے توایک واقعہ کی روایت کواضح کہنا کی طرح صحیح ہوسکتا ہے، لہذا اس لئے جب دو واقعے ہو گئے توایک واقعہ کی روایت کواضح کہنا کی طرح صحیح ہوسکتا ہے، لہذا میں سائہ دو تو تہ بہن الحارض نہیں۔'

بحث کے فاتمہ پر فرماتے ہیں:

"وإن ذهبنا إلى استقراء الطرق يمكن أن نجد مؤيدات أخرى

غيرها وفيها ذكرنا مقنع وكفاية".(١)

ترجمہ:''اگر ہم طرق جمع کرنا شروع کریں توممکن ہے کہ ہم اس کے علاوہ دیگر مؤیدات بھی یالیں جو پچھ ہم نے بیان کیا ہے'یکا فی وشافی ہے''۔

نعمان بن بشیررضی الله عنه کی راویت ہے کہ: میں تم میں سب سے زیادہ عشاء کی نماز کا وقت رات نماز کا وقت (متعین طور پر) جاننے والا ہوں، رسول اکرم ماہ فالیے ہم عشاء کی نماز کا وقت رات کے چاند کے غروب کے وقت پڑھا کرتے تھے، اس حدیث پرمولا نا بنور کی رحمۃ الله علیہ نے سیرحاصل بحث کی ہے۔

حدیث مندرجہ بالای اسنادیل اختلاف ہے، ابوعواند ابوبشر کے بعد بشیر بن ثابت کا واسطہ لارہے ہیں بیٹ بیٹ کا واسطہ لارہے ہیں ، جبکہ ہشیم ابوبشر سے بلاواسطہ بشیر بن ثابت حبیب بن سالم سے روایث کررہے ہیں۔ اس فنی اختلاف کا فیصلہ امام تر مذی اس طرح کرتے ہیں کہ ابوعوانہ کی راویت کو بوجہ متابعت شعبہ ترجے دے رہے ہیں، امام تر مذی فرماتے ہیں:

'' ہمارے نزدیک ابوعوانہ کی روایت اصح ہے' کیونکہ پزید بن ہارون شعبہ من ابن بشر ابوعوانہ کےمطابق روایت کرتے ہیں۔''

محدث بنوری رحمة الله عليه نے اس سلسله ميں جو تحقيق سپر دقلم فرمائی ہے وہ مولانا كى حديث دانى ، فنى مہارت ، علل وطرق سے واقفيت كى آئيند دار ہے۔ بحث كے آخر ميں فرماتے ہيں:

''مؤلف رحمۃ اللہ علیہ کامقصد الوعوانہ کی روایت کی ترقیح ہوجہ متابعت شعبہ ہے۔ راقم کہتا ہے کہ اگر ترقیح کا مدار متابعتِ شعبہ ہے تو بیاس طریق کی خصوصیت نہیں ہے' کیونکہ رقبہ بن مصقلہ نسائی اور حاکم کی روایت میں ہشیم کا متابع ہے اور حاکم نے اس کو اسناد صحیح کہا ہے۔غرض ہشیم منفر ذئییں ہے' بلکہ ایک ثقہ کی متابعت اس کو حاصل ہے' بلکہ حاکم ہشیم کے طریق کو ابوعوانہ کے طریق پر ترقیح دے رہے ہیں اور اب فیصلہ کن امریہ ہے کہ یا تو

⁽١)معارف السنن، ج: ١، ص: ٣٩٠.

سند میں اضطراب کا قول اختیار کیا جائے جیسا کہ صاحب الجو ہرائتی کی رائے ہے یا یہ کہا جائے کہ دونوں اسناد سجے ہیں۔ابوبشر نے حبیب سے بالواسطہ یا بلا واسطہ دونوں طرح ساع کیا اور اس میں کوئی امر مانع نہیں ، کیونکہ واسطہ ثابت کرنے والے اس طرح واسطہ کی نفی کرنے والے ثقہ ہیں اور ان میں سے ہرایک کے لئے متابعت ثابت ہے۔اس وجہ سے ترجیح میں رائے مختلف ہوگئی۔ ترفذی نے ابوعوانہ کی روایت کو اور ابوعبداللہ حاکم نے ہشیم کی روایت کو ترجی دی'۔(۱)

حنفيت اورامام ابوحنيفه رحمة اللهعليه

ہم نے لکھا ہے کہ مولا نا بنوری رحمۃ اللہ علیہ نے اس کتاب کے ذریعہ حنفیت کی بے بہا خدمت کی ہے اور مسائلِ خلا فیہ میں حنفیہ کے موقف کوروایت و درایت کی پوری توت سے ثابت کیا ہے۔اس سلسلہ میں چندنمونے پیش ہیں:

المسئله تيمم: معركة الآراء مسئله ہے۔ امام احد اور جمہور محدثین ایک طرف ہیں۔ امام البوحنیفہ امام مالک اور امام شافعی رحمہم اللہ تعالی دوسری جانب۔ احادیث طرف ہیں۔ امام ابوحنیفہ امام مالک اور امام شافعی رحمہم اللہ تعالی کے ساتھ ہے۔ حافظ ابن جمر صحاح جمہور محدثین کی مؤید ہیں۔ احادیث حسان اور قیل بیا امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کا ساتھ چھوڑ رحمۃ اللہ علیہ کا ساتھ جھوڑ رہے ہیں۔ مولا نا بنوری رحمۃ اللہ علیہ سب سے پہلے حافظ پرشدید تعقبات کرتے ہیں اور ان کے کلام کا فاصلا نہ رد کرتے ہیں اور فقہاء کے مسلک کوروایت و درایت سے ثابت کرتے ہیں

⁽١) معارف السنن ، ج : ٢ ، ص : ٧٦.

اور حدیث عمارین یاسر رضی الله عنه جو بقول محدثین اصح مانی الباب ہے، اس میں اضطراب ثابت کر کے دوسری روایات کوتر جے دیتے ہیں۔

عمار ﷺ دووا تعتبی ہیں۔اس کی فاضلانہ تحلیل کرتے ہیں اور مسکلہ تھے ہوجا تا ہے اور فقہاء کبار کا مسلک روزِ روثن کی طرح واضح ہوجا تا ہے۔(۱)

- المسئله آخر وقت ظهر: بيمسئلههم معركة الآراء ب، مديث جريل الظاهر الآراء به معديث جريل الظاهر التين كى مؤيد بها مام الوصنيف رحمة الله عليه ساس مسئله من مختلف روايات إيل -اس مين جمع وظيق اور مسلك امام كى ترجيح اوراپي شخ كى تحقيق كى روشى مين فاصلانه بحث اس كتاب كى خصائص مين سے بے -
- © مسئله التأمين: مشهور مسئله ب_سفيان وشعبه كى روايتون كا اختلاف، طريق شعبه پرمحدثين كے اعتراضات اور اس كے مسكت جوابات اور ترجيح روايت شعبه پر دونوں روايتوں كوجع " تذييل" كے عنوان سے اپنے شنخ كے كلام كى شرح و تخيص، جبر كے نظائر قداور خفض كوجع كرنا قابل ملاحظه ہے۔ (٢)
- مسئله رفع یدین: مشہوراختلافی مسئلہ ہے۔اس مسئلہ بین سب سے اہم حدیث ابن عمرض اللہ عندی ہے جس کوعلی بن المدینی شخ ابخاری ' ججة الله علی الخالی' کہہ رہے ہیں۔اس حدیث کے متعلق مولا نارحة الله علیہ کے شخ امام العصر نے اضطراب فی المتن کی طرف اشارات کئے سے اور یہ بتلا یا تھا کہ بیروایت مختلف وجوہ سے روایت کی گئی ہے جن میں سے ایک طریق میں ترک رفع ہے اور یہ طریق مدونة الکبری میں ہے۔مولا نانے اس حدیث کی وجو و مختلفہ کو محنت اور جانفشانی سے جمع کیا اور شیخ کے مقصد کو واضح کیا۔صاحب فیف الباری یہاں شیخ کے مقصد کو واضح کیا۔صاحب فیف الباری یہاں شیخ کے مقصد کو واضح کیا۔صاحب فیف

⁽۱) مسئله تيمم ، معارف السنن ، ج : ١ ، ص : ٣٣٩.

⁽r) معارف السنن، ج: ۲، ص: ۲۰۰.

⁽٣) معارف السنن، ج: ٢، ص: ٤٧٥.

ای طرح اس سلسله میں براء بن عازب رضی الله عنه کی حدیث جوحفیه کی مؤید ہے، اور جس کو عام طور پرمحد ثین ضعیف قرار دیتے ہیں، مولا نانے اس پرفاضلانه بحث کر کے اس کی تقویت کی ہے۔ سفیان بن عیدینه پرتلقین کے اعتراض کو ایک تاریخی بحث کے زیر عنوان عمدہ طریقہ سے درکیا ہے۔

© قراءت فاتحه خلف الامام: معركة الآراء مسئله ب مولانا كے قلم في اس بيس خوب جو بردكھائے ہيں۔اس بيس فصاعداً كى بحث كومطولاً ومخضراً جس طرح بيان كيا ہے وہ مولانا ہى كا حصہ ب ۔ اپنے شخ كے مقصد كوجس طرح حل كيا ہے ديدنى ہے۔مولانا محدادريس كا ندھلوى رحمة الله عليہ نے التعليق الصبيح بيس بھى اس كوحل كرنے كى كوشش كى ہے، ليكن حل نہيں كرسكے۔

قال الزهرى فانتهى الناس عن القراءة فيها جهربه رسول الله صلى الله عليه وسلم كيسلم يس جو بحث كي ب قابل داد ب ثابت كيا ب كريه صحابي رسول حضرت الوجريره رضى الله عنه كارشاد ب امام زهرى كا قول نهيس ب اورمعم بن راشد بن كيسان جو اثبت الناس فى الزهرى بين كمتعلق نظائر جمع كئه بين كه زهرى صاحب جب حلقه درس واملاء حديث بين حديث بيان كرتے تقاور بعض تلا فده اس كوكثر ت از دحام كى وجد سے منهيں سكتے تقو وه معمر سے پوچھتے تقاور معمر كہتے تھے: قال الزهرى الح اس طرح تحقیق و بحث كا داكرديا ہے۔

یہ چند نمونے ہیں جوعجات میں پیش کئے جاسکے۔

راقم نے مولانا رحمۃ اللہ علیہ کی معارف السنن پر تفصیلی لکھنے اور اس کے جواہرریزے جمع کرنے اور ناظرین کو دکھانے کا ارادہ کیا تھا، لیکن اول تومضمون طویل ہوگیا۔ دوئم بینات کا خصوصی نمبر کتابت کے مراحل طے کرچکا ہے۔ مجھ سے تقاضا ہے کہ میں مضمون ختم کر دوں۔ میں نے معارف السنن کے فوائد کی ایک تفصیلی فہرست تیار کی تھی۔ آخر میں اس کا حصہ بدیہ ناظرین ہے تا کہ تحقیقی کام کرنے والے اس سے فائدہ اٹھا سکیں۔

فاضلا ندابحاث

_ 40

جلد ثالث: صفحات: ۵۱۱،۳۲۴،۱۵۲_

جلدرابع:صفحات:۲۹۵،۲۷۸

جلدخامس:صفحات:۲۲،۸،۲۲،۵۰۲۰،۵۰۱،۷۰۱،۱۲۱،۱۲۹،۸۸۱،

جلدسادس: صفحات: ۱۱۲،۲۳، ۱۲۲،۲۲۷،۲۲۲،۳۲۲،۳۲۵،۳۲۸، ۵۱،۳۲۷،۳۲۲،۲۲۷،۲۲۵،۲۵۱،

707,707,767,620,670,000,000,000,000,000,000

اصول حديث

جلداول:صفحات: ۷۰،۲۸،۳۳،۲۸،۵۷،۵۷،۵۷،۲۲۱،۱۲۳،۷۵۱،۳۰۲،۲۳۰ ۳۵۰،۳۲۲،۲۳۰

جلدثانی:صفحات:۲۲۹،۲۰۹_

جلد ثالث:ص:۵۳۴_

اصول فقنه

حلداول: صفحات: ۲۹۰،۲۱۵،۲۵۱،۱۹۰۷،۵۳۲،۵۳۲،۲۱۹،۲۱۹۰،۲۱۹۰

_ - -

جلدثانی:صفحات:۲۵۲،۲۵۲،۱۲۰،۳۱۱ سا،۲۵۲،۲۵۲،۲۵۳

جلد ثالث:صفحات: ۳۷۲،۱۳۴

جلدرابع:ص:۹۹۹_

جلدخامس:ص:۱۵سـ

فقي

جلداول: صفحات: ۱۵۳، ۱۹۰۱، ۲۱۹،۲۱۰ ۳۹۷، ۳۹۷ ۳۹۷ مر جلد ثانی: صفحات: ۳۵۲،۳۳۸، ۲۴۳، ۲۴۳ ۳۱۱ ۳۱۳، ۳۱۳ مرسر جلد ثالث: صفحات: ۲۱،۹۷، ۴۰ سر، ۱۱۳، ۱۱۳، ۳۱۳ مرسر مرسر

صرف ونحو

جلداول:صفحات: ۰ ۳، ۱۵۵،۲۴، ۷۷، ۸۳، ۰۹، ۱۹۳، ۱۵۵، ۱۹۳ ـ موار ۱۹۳، ۱۵۵، ۱۹۳ ـ جلد ثانی: صفحات: ۱۹۳، ۱۵۵، ۱۹۳ ـ م

بلاغت کے مسائل

حبلداول:صفحات:۲۸۱،۱۱۲،۵۲،۵۱ حبلد ثالث:ص:۸۱س

بعض ا فاصل كار د

جلداول:صفحات:۱۹۸،۱۸۹،۱۳۵،۲۵۳،۲۵۳،۰۳۳،۰۳۳،۲۵۳،۹۲۹، ۵۷۹،۲۰۵_

جلد ثانی: صفحات: ۳۸۷،۳۳۵، ۱۹۳، ۱۹۳، ۱۹۳، ۳۸۷، ۳۸۷. مرد ثالث: صفحات: ۳۸۷،۸۰۰۱ جلد رابع: صفحات: ۳۸۱،۷۳۱،۸۳۸ حافظ ابن مجرسے اختلاف جلد خامس: صفحات: ۱۸۱،۸۲،۳۲۱ ابن المنذر سے اختلاف جلد خامس: صنحات: ۱۸۱،۸۲،۳۲۱

صاحب تحفة الاحوذي كارد

جلداول:صفحات: ۱۰۱۰،۲۷۰۲۰۱۰۱۲۸ و ۲۵۱،۲۲۹ د ۲۹۱،۳۲۹،۳۲۹،۳۹۱ م

جلد ثانی:صفحات: ۲۹۰،۱۹۴،۷۳، ۱۹۴۰،۲۹۰

جلد ثالث صاحب تحفه كاشديدرد: ص: 22_

صاحب تخفد كي جهالت جلدرابع: صفحات: ٩٨،٣٤ ـ

صاحب تخفد يرقوت سے استدلال جلد خامس: ص: ١٢٧ ـ

قوت فيصله ومحائمه

جلداول:صفحات: • ۲۰۱۳ ۲۰۱۱، ۱۳۸ س

جلد ثانی: صفحات: • ۱۲۰۱۲، ۱۹۳۰ و ۱، ۱۴۱۱، ۱۳۱۱، ۱۳۵۱، ۱۲۱۲ کار

جلدثالث:صفحات:۳۶۲٬۵۲

جلدرابع:صفحات: ۵۸،۵۳_

علم كلام

جلداول:صفحات: • ۱٬۱۴۱۰۴۱ ۱۰۱۳

جلدثانی:ص:۲۹۳_

جلدرابع:ص:۵سا_

بعض فوائد

جلداول:صفحات: ۳۳،۲۱۷،۳۷ م

جلد ثانی:صفحات: ۲۰۱۸،۱۳۵،۱۳۸،۲۸۴،۲۷۴،۲۸۴،۲۹۸،۲۸۳ سن ۳۵۷_

حِلد ثالث:صفحات:۲۹۷،۱۲۹_

جلدرالع:صفحات:۷۵،۰۲۸،۰۲۱،۳۱۰،۳۲۸،۳۳۸،۳۳۸ جلدخامس:ص:۲۵ا_

> ا<mark>صول اُئمہار بعہ</mark> جلداول:ص:۱۰۲_

قواعد کلیہا حادیث کے متعلق

جلد ثالث: صفحات: ۲۵،۳۲_

جلدرابع:صفحات:۲۹،۲۲، ۱۱۳، ۱۱۳ م

جلدخامس:ص:•١١

اس آخری حوالہ کی صراحت ضروری ہے۔ کیونکہ حدیث کے طالب علم کے لئے اس فتم کے قواعد کا استحضار ضروری ہے اور اس سے حدیث فہمی اور اختلاف ائمہ کے سلسلہ میں رہنمائی ملتی ہے۔ حدیث معاذبن جبل رضی اللہ عنہ کے سلسلہ میں "اقتداء المفترض خلف المتنفل" کا مسئلہ ایک نئے انداز میں سمجھاتے ہیں اور طویل بحث کے دوران ایک جگہ فرماتے ہیں:

"جن حضرات کے یہاں مفترض کی اقتداء متنفل کے پیچھے جائز ہے وہ جاہر گی صدیث سے استدلال کرتے ہیں اور ان کے نزدیک بیصدیث اس مسئلہ میں اصل ہے۔امام ابوصنیفہ، امام مالک رحمہا اللہ تعالی دوسری احادیث سے جن کی حیثیت قواعد اساسیہ کی ہے، معارضہ کرتے ہیں۔مثلاً "الإمام ضامن " یعنی امام مقتدی کا کفیل ہے یا امام کی نماز مقتدی کی نماز کو اپنے شمن میں لئے ہوئے ہے یا مثلاً: بیصدیث: "إنما جعل الإمام ليؤتم به " یا مثلاً ارشاد ہے: " فلا تختلفوا" بتم امام سے اختلاف مت کرو۔اس سم کی احادیث اصول و قواعد کلیہ کا درجہ رکھتی ہیں۔اگرچہ عام ہیں۔جابر "کی صدیث اگرچہ خاص ہے تا ہم ایک جزئی واقعہ یا حکایت حال ہے جس میں عموم نہیں۔"

اس قتم کےاصول وقواعداس کتاب میں آپ کوجا بحاملیں گے۔ تحقیق لغت:صفحات ٔ جلداول: ۳۲،۱۸۵، ۳۴،جلد ثانی ۲۵،جلد رابع ۹۲

بہترین ترتیب وتلخیص کے نمونے

جلداول: ص: ۲۷۳_

جلد ثانی:صفحات:۲۸۸،۷۸،۳۸۵ م۳۵

جلد ثالث: صفحات: ۳۲،۳۲،۲۳_۸

جلدخامس:صفحات:۹۰۱،۱۱۲

شیخ کی سیجے مسلم کی بعض احا دیث کے متعلق ایک اہم رائے رکعتین بعدالعصر کی بحث کے ذیل میں بہت سے اصولی مسائل اٹھائے ہیں۔اس سلسلہ میں شیخ کی ایک مفید بات تحریر فرماتے ہیں:

''ہمارے شیخ محمد انوررحمۃ اللہ علیہ یہ بیجھتے تھے کہ امام مسلم حدیث حسن لذاتہ کی بھی اپنی کتاب صحیح میں تخر تک کرتے ہیں' باوجود یکہ ان کے یہاں صحت کا التزام ہے اور یہ فرمایا کرتے تھے کہ میں نے یہ بات صحیح مسلم کے استقراء سے معلوم کی ہے۔''(ا)

شيخ كيتمنا

صدیث''صلوۃ اللیل مثنیٰ مثنیٰ''کے بارے میں طویل تحقیق کے سلسلہ میں ایک جگہ کھتے ہیں:

راقم کہتا ہے کہشرح مہذب (ج: ۴ 'ص: ۵۲) میں ہے۔اوزا کی اورامام ابوحنیفہ

⁽١) معارف السنن، ج: ٢، ص: ١٣٥.

رحمة الله عليه كنز ديك رات كى نماز مثنى المام الوحنيف رحمة الله عليه سهدوايت موجود ب-اگر چههارى چا به تو دو پر طهد عرض امام الوحنيف رحمة الله عليه سه يدروايت موجود ب-اگر چههارى كتابول مين اس كاتذكره نهين باورنو وى نه اين المنذر سها سه نقل كيا به خلافيات مين ابن المنذر كاعلم نا قابل انكار ب، الحمد لله! شخر رحمة الله عليه كي تمنا پورى هو گئي "(1) ابن هجر پراضافه: جلداول: ص: ۳۲۹

حضورعلىيالصلوة والتسليم سيعشق جلد ثالث:ص:ص:۳۳۳_

جلدرالع'صفحات: ۲۹۵،۲۹۳_

حضرت امام العصرمحمد انورشاه اورحضرت شيخ الهندُّ: جلد خامس:ص:٩١_

بدعات كارّو

جلداول:ص:۲۲۵_ حلدثانی:صفحات:۳۳۹،۲۱۲_ حلدثالث:ص:۹۰۰۹_ حلدرابع:ص:۵۵۱_

بعض جديد مسائل

جلدثانی:ص:۵۳_

جلد ثالث:ص:۳۹۲

جلدخامس:ص:۳۲_

جلدسادس:صفحات:۱۲،۱۷، ۲۳_

في الباب كم تعلق: جلداول:ص: ٣٥

علامه زابدالكوثري سے استفادہ

جلداول:صفحات: ۱۵،۷۰۲

جلد ثانی:صفحات:۱۱۸۰ ۳۹۵،۲۳ سه

جلد ثالث:صفحات:۲۲۲،۱۳۲_

جلدرالع: ص: ٧ _

ادعیہ کے سلسلہ میں ایک جامع کتاب تصنیف کا ارادہ: جلد ثالث: ص: ۱۰۹

امام الوحنيفه رحمة الله عليه كي جلالت: جلد ثالث: صفحات: ١٣٢، ٢٦٠، ٢٢٠،

000

آ ثارِصحابه اورامام الوحنيفه رحمة الله عليه: جلد خامس:ص: ٣٨-

امام ترمذي رحمة الله عليه كيمتعلق

جلداول:ص:۲۲_

جلد ثانی: ص:۵۶ ـ

شيخ رحمة الله عليه سے اختلاف: جلدرالع: صفحات: ٢٦٢،١١٩

انهى اشارات يراكتفا كرتابول

دامان نگه تنگ وگل حسن توبسیار

والحمدلله اولًا وأخرًا ، والصلوة والسلام على النبي دائها أبداً

باب اۆل منصبِ رسالت اورسنت کاتشریعی مقام

قرآن تحکیم کی وہ آیات جن میں نبی علیہ الصلوۃ والسلام کے منصب تنفیذِ احکام شرعیہ کی تائید ہوتی ہے اور بیٹا ہت ہوتا ہے کہ احکام شرعیہ اوا مرہوں یا نواہی ،اصل میں آپ سال فالیا لیے با فذفر ماتے ہیں اور قرآن کریم ان کی تصدیق و تائید کرتا ہے۔

اللدرب العزت كاارشاد ب:

١ - ﴿ يَااتُّهَا الَّذِينِ آمِنُوا اذا قُمتِم الى الصلوة فاغسلوا.....

[المائدة:٢]

إلى آخرالآية ﴾

یہ آیت کریمہ وضوع شل، حدث اصغر وحدث اکبر، دونوں صور توں میں تیم اور وضوء کوتوڑنے والی اور عنسل کو واجب کرنے والی چیزوں، غرض طہارت کی تمام انواع اور نواقض طہارت کے بیان پر حاوی اور جامع آیت کریمہ ہے۔

یہ آیت کریمہ اس امر کی قطعی دلیل ہے کہ رسول اللہ سال فیلی ہے گی ذات گرامی کی اطاعت تمام امت پرواجب اور آپ کے اقوال وافعال کی پیروی فرض ہے اور یہ کہ آپ احکام شرعیہ کے نافذ کرنے میں غلطی ہے،خطاء اورخواہش نفس کی پیروی کرنے سے بالکل مبرّ ااور مامون ہیں۔

اس کی تفصیل میہ ہے کہ شریعت محمد مید میں وضوء کا تھم اس آیت کریمہ کے نزول سے تقریباً اٹھارہ سال پہلے سے معمول بہاور نافذتھا، جب سے اللہ سبحانہ نے نماز فرض فرمائی ہے، وضو بھی فرض کیا ہے، روزِ اوّل سے کوئی ایک نماز بھی وضوء کے بغیر نہیں پڑھی گئی، لہذ اوضوء اور

۔ طَهارت بھی نماز کے ساتھ ہی ساتھ نبوت کے ابتدائی عہد میں مکہ کے اندر ہی رسول اللہ مانی ٹیلیے ہے۔ کی تشریع وتجویز کے تحت فرض اور نافذ ہوچکی تھی ، چنانچہ حافظ ابن عبدالبر قرماتے ہیں:

''غزوات نی علیدالصلو ق والسلام کے روایت کرنے والے تمام سیرت نگارمؤرخین کے نزدیک معروف و سلم ہے کدرسول الله مان اللی نے جب سے نماز فرض ہوئی ہے، کوئی ایک نماز بھی وضوء کے بغیر نہیں پڑھی اور وضوء ، نماز کے ساتھ ہی ساتھ فرض ہوئی''۔

نیزوه فرماتے ہیں:

''اس دیرینه تشریع و تعامل کے باوجوداس آیت و ضوکے نزول کی حکمت سیے کہ نماز کی طرح و ضواور طہارت کا حکم بھی قرآن میں منصوص و متلوہ و جائے''۔ ''تفسیر مظہری'' کے مصنف قاضی ثناء اللہ پانی پتی علیہ الرحمۃ نے اپنی تفسیر قیل حافظ ابن عبدالبڑکا یہ بیان نقل کیا ہے۔

ہر حال اس اٹھارہ سال کے عرصہ میں قرآن کریم میں وضوء اورطہارت کی مشروعیت کا ذکر مطلق نہ تھا، یہاں تک کہ فذکورہ بالاآ یت کریمہ ' غزوہ مربع ' سے واپسی کے موقعہ پرسنہ ۵ ججری میں اس وفت نازل ہوئی جبہ مسلمان نمازیوں کے پاس وضوا ورغسل کے لیے پانی مطلق نہ تھا اور نماز پڑھنے کے لیے طہارت اور وضوی ضرورت تھی ، توسورہ ما کدہ کی میہ آیت کریمہ پانی نہ ہونے کے وفت تیم کی مشروعیت ہے آگاہ کرنے کی غرض سے نازل ہوئی اور چونکہ تیم وضوء اور غسل کا بدل ہے بال لئے بدل کے بیان کرنے سے پہلے اصل یعنی وضوا ورغسل کا عکم بھی بیان فرمادیا، تاکہ بید واضح ہوجائے کہ امت مجمد بیعلی صاحبہا الصلوة والسلام پر اللہ رب العالمین کا بیغاص کرم ہے کہ از راق تخفیف و مہولت وضویا غسل کو تو رہ والی پانی پر قدرت نہ ہونے کے وفت تیم کر کے نماز پر ھی جاسکتی ہے، نیز وضوء یاغسل کو تو رہ والی چیز وں کو بھی ذکر مادیا تا کہ اس آیت کریمہ سے نبی علیہ الصلوة والسلام کے علم کے تحت کے جانے والے سابقہ عمل کی تھدیتی وتصویب بھی ہوجائے ، اور بی آیت کریمہ ابواب طہارت جانے والے سابقہ عمل کی تھدیتی وتصویب بھی ہوجائے ، اور بی آیت کریمہ ابواب طہارت

کے تمام اصول وفروع پرحاوی اورجامع بھی ہوجائے، جیبا کہ قرآن کریم کی بیخصوصیت معروف اور مشاہدہے کہ دین کے ہرباب سے متعلق جامع اور تمام اصول وفروع پرحاوی احکام کابیان کرتاہے۔

احکام نبوید کی تصدیق و تائید کے سلسلہ میں اللہ جل شانہ کا ارشاد ہے:

٢-﴿ وَمَاجِعَلْنَاالْقَبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا ﴾ [البقرة:١٤٣]

ترجمہ: اور نہیں مقرر کیا تھا ہم نے وہ قبلہ جس پرتو پہلے سے تھا۔

رسول الله من الله الله المكرمد سے مدین طبیب جرت فرمانا تاری سے بطور تواتر ثابت ہے، یعنی ایک ایس قطعی اور یقینی حقیقت ہے جس سے انکار کا تصور بھی نہیں کیا جاسکتا، اس طرح يرجى ايك نا قابل ا كارحقيقت ہے كه آپ مانطاليا إن مدين طيب بي كر سوله ياستره مهيند خود بھی بیت المقدس کی طرف رُخ کر کے نماز پڑھی ہے اور صحابہ کرام المحبی بیت المقدس کی طرف رُخ کر کے نماز پڑھنے کا تھم دیاہے،اس لیے کہ آپ ماہ رہجے الاول میں مدینہ تشریف لائے تھے اور جرت کے دوسرے سال ماہ رجب کے وسط میں قرآن کریم کے حکم ﴿ فولّ وجهك شطر المُشجد الحرام ﴾ [البقرة:١٣٣]كمطابق تحويل قبله بهوئي بيني بیت المقدل کے بجائے معجد حرام اوربیت اللہ کو قبلہ قرار دیا گیاہے، بیر سولہ مہینہ تک نمازیں بیت المقدس کے استقبال کا حکم وحی متلویعنی قرآن میں مطلق مذکورنہیں ہے، بلکہ رسول الله ما النالية كريم سے جو يقيناوي خفي كے تحت آپ نے ديا تھا، بيت المقدس كى طرف نماز يرهي گئ،اس کے بعد جب قرآن کریم میں تحویل قبلہ کا عکم ﴿ فول و جُهك شطر الْمُسجد الحوام ﴾ نازل ہواتوای کے ذیل میں الله جات مجدہ نے اپنے نبی کریم ساتھ ایم لينى استقبال بيت المقدس كي تقديق وتوثيق بهي فرمادي، بلكه آيت مذكوره ﴿ وما جعلْنا الْقبْلة الّتي كُنت عليها ﴾ يس بي عليه الصلوة والسلام كي تشريع وتجويزكو ﴿ وَ مَا جَعَلْنَا الْقِبْلَة ﴾ فرماكرا پن تشريع وتجويز قرار ديديا ـ

اس تفصیل سے قطعی طور پر ثابت ہوگیا که رسول الله مل فظی کم منصب ہی احکام

شرعیہ کونا فذکرتا ہے، قرآن کریم تو آپ کے نافذکردہ احکام کی تصدیق وتوثیق (یاان میں اصلاح وترمیم) کرتا ہے، اس لیے مذکورہ بالاآیت میں ﴿ وَمَا بَحَعَلْنَا ﴾ فرما یا، حالانکہ بیت المقدس کوقبلہ آپ نے تبحیر کیا تھا، نہ کہ وتی متلویعنی قرآن نے ، لیکن چونکہ آپ اللہ تعالیٰ کی شہادت کے مطابق احکام شرعیہ اپنی طرف سے نافذ نہیں کرتے بلکہ اللہ کے تھم سے نافذ کرتے ہیں، اس لیے اللہ یاک نے آپ کے تھم کوا پنا تھم قراردے دیا۔

لہذا ثابت ہوا کہ رسول اللہ مان فیلیے کا منصب ہی تشریع و منفیذا حکام اللی ہے، خواہ قرآن عزیز میں ان احکام کا ذکر آیا ہو یا نہ آیا ہو، قرآن عزیز تو آپ مان فیلیے ہے کا فذکر دہ احکام کی تصدیق و توثیق کرتا ہے، ای لیے آپ احکام الہیہ کے نافذکر نے میں قرآن کریم اور وحی متلوکا انظار نہیں کرتے ہے، لہذار سول اللہ مان فیلیے کے نافذکر دہ تمام احکام کی (جو قصیلی طور پر احادیث صحیحہ ہی میں مذکور ہیں) اطاعت امت پرفرض ہے، لہذا احادیث صحیحہ کو تیس مذکور ہیں) اطاعت امت پرفرض ہے، لہذا احادیث صحیحہ کو تسلیم کرنا بھی امت پرفرض ہے اور سرے سے حدیثوں کا انکار کردینا (کہ بیتو آپ کے وفات کے دوصدی ہجری کے بعد بنائی گئی ہیں) یقیناً کفر ہے، خدا بچائے۔

تشریع نبی مان تالیج کی تصدیق وتوثیق کے سلسلہ کی ایک اور مثال اللہ جل جلالہ کاارشادہے:

٣-﴿ يَا أَيُهَا الذَّيْنِ آمنُوا اذا نودى للصَّلوة من يوم الجُمعة
 فاسعوا الى ذكرالله وذروا البيع ﴾

ترجمہ:اے ایمان والو!جب اذان ہونماز کی جعہ کے دن تو دوڑ واللہ کی یاد کی طرف اورخرپدوفروخت چھوڑ دو۔

> ٤ - ﴿ واذا ناديتم الى الصلوة اتخذوها هزوا ولعبا ﴾ [الماندة:٨٥]

ترجمہ: اورجبتم پکارتے ہونماز کے لئے تو تھبراتے ہیں وہ اس کوہنی اور کھیل۔

اطلاع نماز کے لئے مجلس مشاورت

جب سرور کا نئات سائٹ ایر اور صحابہ کرام ملک مکرمہ سے ہجرت کر کے مدینہ طیبہ تشریف لے آئے، اور مدینہ دارالاسلام بن گیا اور سلمانوں کو آزادی کے ساتھ اپنے معبود حقیقی کی عبادت کرنے اور پورے دین کو قائم کرنے اور اسلام کے شعائر کو اختیار کرنے کا موقعہ اللہ کے فضل سے نصیب ہو گیا تو پانچوں نمازیں جماعت کے ساتھ مسجد نبوی علی صاحبہا الصلوۃ والسلام میں پڑھی جانے لگیں، تب مسلمانوں کو جماعت کے مقررہ اوقات کی عام الطلاع دینے کی ضرورت شدّت کے ساتھ محسوں ہوئی، تورسول اللہ ملی شائی ہے نے صحابہ کومشورہ کے لیے مبحد میں جمع کیا۔

©اس مجلس مشاورت میں کسی نے اطلاع کے لئے نماز کے وقت کسی او نچے مقام پر آ گ جلانے کی تجویز پیش کی ، آپ نے اس تجویز کو بیفر ما کررد کر دیا کہ'' بیرعبادت کے لیے آگ جلانا تو مجوسیوں اور آتش پرستوں کا شعار ہے''۔

^{⊕ بعض} نے ناقوس (سکھ) بجانے کی تجویز پیش کی آپ ّنے فرمایا:''یہ نصار کی کاشعار ہے''۔

© کسی نے بوق (بھو پو) بجانے کی تجویز پیش کی آپ نے فرمایا: '' یہ یہود یوں
کاشعار ہے''، آخر وقتی طور پر طے پایا کہ ہرنماز کے وقت ایک منادی مسلمانوں کے مجلوں میں
جاکر ''الصلو قہ جامعة'' کی منادی کرد ہے، گرنہ آپ ساٹھ ایک مطمئن ہوئے، نہ صحابہ کرام اللہ اور مجلل ختم ہوگئ، اور اس سوچ بچار میں سب اپنے اپنے گھروں کو چلے گئے، تواسی رات میں
عبد اللہ بن عبدر بہ صحابی کو خواب میں بلکہ نیم بیداری میں کسی آسانی فرشتے نے بیم عروف
اذان کے کلمات سکھلائے، انہوں نے شبح ہوتے ہی رسول اللہ ساٹھ ایک فرمت میں حاضر
ہوکر اپنا خواب اور بیا ذان کے کلمات آپ کی خدمت میں بیان کئے، آپ نے اس خواب کی
تعبیر دی کہ یہ بالکل سچا اور برحق خواب ہے، اور آپ کی رائے اور ذوق معصوم نے اس کی
تعبیر دی کہ یہ بالکل سچا اور برحق خواب ہے، اور آپ کی رائے اور ذوق معصوم نے اس کی
تصدیق کی کہ یہ غواب باللہ ہے، اور عبداللہ بن عبدر بڑھے فرمایا کہ:

"م بیکلمات بلال کوسکھلا دواور بلال پانچوں وقت ای طرح اذان دیاکریں، (چونکہ)ان کی آوازتم سے بلندہے'۔

حضرت عمرفاروق نے بھی بعینہ یہی خواب دیکھاتھا،اور پھھ دن بعدآپ کی خدمت میں عرض کیاتھا،جس پرآپ نے فرمایاتھا: "میں دیکھا ہوں کہتم سب نےخواب ای پرمنفق ہورہے ہیں "_(تفصیل کے لیے"معارف السنن" جلد ثانی "باب بدء الاذان" کی مراجعت کیجئے)

نماز باجماعت كے متعلق الله جل جلاله كاارشاد ب:

٥-﴿واركعوا مع الراكعين﴾ [البقرة:٤٢]

ترجمہ: اور چھکے والوں کے ساتھ۔ (رکوع کرو، رکوع کرنے والوں کے ساتھ)

٦-﴿ الراكعون الساجدون ﴾ [التوبة:١١٢]

ترجمه: ركوع كرنے والے سجدہ كرنے والے۔

٧-﴿ تراهم ركعا سجدا ﴾

ترجمه: دیکھے توان کورکوع میں سجدہ میں۔

٨−﴿ وقوموا لله قانتين ﴾ ﴿ [البقرة:٢٣٨]

ترجمہ: اور کھٹرے ہوجا وَاللّٰہ کے آگے ادب ہے۔

اورای قسم کی وہ تمام آیتیں جن میں نماز کے ارکان قیام، رکوع، بجود کا ذکر آرہاہے

سب کی سب مدنی ہیں، ہجرت کے بعد نازل ہوئی ہیں، اور سب جانتے اور مانتے ہیں کہ نماز ''لیلۃ الاسراء'' کے بعد ہی مکہ مرمہ میں فرض ہو چکی تھی، بلکہ محققین کی تو رائے ہے کہ فجر اور عصر کی نمازیں تو''لیلۃ الاسراء'' سے بھی پہلے پڑھی جاتی تھیں، ہاں پانچ نمازیں''لیلۃ الاسراء'' میں فرض ہو تیں اور پڑھی گئی ہیں۔

بہرحال پوری کی پوری نماز باجماعت اس شرعی صورت ہیں جس کے اندراوّل قیام ہے، پھررکوع ہے، پھرسجدہ ہے رسول اللّه سالنظائیۃ کے حکم ہے ہی پڑھی گئ ہے، کافی عرصہ بعد وحی متلوقر آن عزیز کی آیات ایک نافذ شدہ شرعی حکم کے طور پراس کی تصدیق وتوثیق کی غرض ہے نازل ہوئی ہیں۔

ابتداءًر كعتول كي تعدا د

اس طرح ہرنمازی رکعات کی تعدادکہ ہجرت سے پہلے مکہ مکرمہ میں رسول اللہ سانٹھ اللہ کا کہ مکرمہ میں رسول اللہ سانٹھ اللہ کا کہ محرکت ہے جاتی دودورکعتیں ہی پڑھی جاتی تھیں، مدینہ میں آکرحالت قیام میں آپ نے تینوں نمازوں میں دودورکعتوں کا اضافہ فرمادیا، سفر کی حالت میں حسب سابق دودورکعتیں ہی رہیں، کا فی عرصہ بعدمدینہ میں" آہیت قص" (صلوۃ سفر کی حالت میں قصر کا حکم)رسول اللہ سانٹھ اللہ تھی کی اس تشریع و تنفیذکی توثیق کے طور پر نازل ہوئی۔

١ - ﴿ واقم الصّلوة طرفي النّهار وزلفاً من الليل ﴾

[هود:۱۱٤]

ترجمہ:اورقائم کرنماز کودن کے دونو ں طرف اور رات کے پچھ حصوں میں ۔

٢-﴿ اقم الصّلوة لدلوك الشّمس الى غسقِ الليل وقرآن
 الفجر ﴾

ترجمہ: قائم کرونمازکوسورج ڈھلنے کے وقت سے رات کے اندھیرے تک، آور قرآن پڑھنافجرکا۔

٣-﴿من قبل صلوة الفجروحين تضعون ثيابكم من الظهيرة ومن بعد صلوة العشاء﴾ [النور:٥٨]

ترجمہ: فجری نماز سے پہلے اور جبتم اتارر کھتے ہو کپڑے دو پہر میں اور عشاء کی نماز کے بعد۔

٤ - ﴿ اذا نو دى للصّلوة من يّوم الجمعة ﴾ [الجمعة: ٩]
 ترجم: اورجب اذان ہونماز كى جعد كے دن _

٥ - ﴿ حافظوا على الصّلوات والصّلوة الوسطى ﴾ [البقرة: ٢٣٩]

ترجمه: محافظت كرونمازون كي اورزيج والي نماز كي _

٦-﴿ والّذين هم على صلواتهم يحافظون ﴾ [المومنون:٩]
 ترجمہ: اوروہ لوگ جواپئ نمازوں کا خيال کرتے ہیں (محافظت کرتے ہیں)۔

٧-﴿ فسبّح بحمدربك قبل طلوع الشّمس وقبل غروبها

ومن أناء الليل فسبح واطراف النّهار لعلك ترضي ﴾ [طه: ١٣٠]

ترجمہ: پس اپنے رب کی حمد کے ساتھ پاکی بیان کرسورج نکلنے سے پہلے اورغروب ہونے سے پہلے ،اور رات کی پچھ ساعتوں میں بھی پاکی بیان کیا کر ،اور دن کے اطراف میں بھی تاکہ تو راضی ہو (خوش ہو)۔

اوران کے علاوہ وہ تمام آیات جن میں اللہ سبحانہ وتعالی نے پانچوں نمازوں کے معمول بہااوقات کی طرف اشارہ کر کے ان کی تصدیق وتوثیق فرمائی ہے،ان میں بیشتر آیات

تومدنی ہیں،اور جوآیات کی ہیں وہ بھی رسول الله سال الله سال الله عظم سے اوقات کی تعیین وتحدید اور تعامل کے بعد بطور توثیق نازل ہوئی ہیں۔

غرض وضوعنسل تیم وغیرہ احکام طہارت،اذان،قبلہ،اوقات نماز،ارکان نماز، رکعات نماز،نماز کی ہیئت شرعی اورارکان کی ترتیب وغیرہ تمام احکام وفرائض شرعیہ کی تشریع و تنفیذ صرف رسول اللّه سال نفالیا ہے تھم سے ہوئی ہے،اورنفاذ کے بعد قر آن کی آیات نے ان کی تصدیق وتو ثیق کی ہے۔

احكام شرعيه كاماخذاوّل باعتبار وجود

یہ تمام احکام شرعیہ''ضروریات دین' میں سے ہیں، یعنی دین کے بدیہی اوریقینی امور ہیں،ان کا انکار کھلا ہوا کفرہے،اور بغیرا نکار کے ان کوترک کرنافسق کاموجب ہے(فاسق ہونے کاسبب ہے)اور بیسب کےسب احکام قر آن کریم کے نزول سے پہلے حدیث وسنت کے ذریعہ (یعنی قول وفعل رسول اللہ سال خاتیل کے ذریعہ) نافذ ہوئے ہیں،اورنفاذ کے بعد قرآن کی آیات نے ان کی تصدیق وتوثیق کی ہے،اس لئے دلیل شرعی کے وجوداور تحقیق کے اعتبارے سنت وحدیث رسول الله سآل الله علی الله علی کا مرتبه اور درجه پہلے ہے اوراس لحاظ سے احکام شرعیہ کا پہلا ماخذ حدیث وسنت رسول اللہ ہے اورامت کے لئے ثبوت احکام شرعیہ کی پہلی ججت اوردلیل بھی حدیث وسنت رسول اللہ ہے، کتاب اللہ اس کی تصدیق وتوثیق کرتی ہے۔ بیضرور ہے کہ یقینی علم کے حصول کے لحاظ سے کتاب اللہ قطعی اور یقینی ہے،اور عام طور پراحادیث ظنی ہیں،اس لئے ان امورِدین اوراحکام شرعیہ کوقطعیت کا درجہ یعنی قطعی اور یقینی احکام شرعیہ اوراموردین ہونے کا مرتبہ کتاب اللہ کی تصدیق وتوثیق کے بعد حاصل ہوتا ہے،اس قطعی اوریقینی علم کے لیے مفید ہونے کے لحاظ ہے کتاب اللہ کوا حکام شرعیہ کا ماخذ اول اورسنت وحدیث کو ماخذ دوم کہاجا تاہے، (ورنہ تو ثبوت و تحقیق اور عملی شکل وصورت کے اعتبار سے توصرف قرآن کی روشیٰ میں ان بنیا دی امور دین اور اساسی احکام شرعیہ یرعمل حدیث کے بغیر ہی نہیں، نہ نمازیں پڑھی جاسکتی ہیں، اور نہ روزے رکھے جاسکتے ہیں، نہ زکوۃ دی جاسکتی ہے، نہ جج کیا جاسکتا ہے، یہی حال بقیہ احکام شرعیہ کا ہے)لہذا حدیث وسنت کا انکار کرنا دراصل پورے دین کے انکار کرنے کے مرادف ہے، اور یہی منکرین حدیث وسنت کا منشاء ہے، جیسا کہ ہم ابتداء میں عرض کر چکے ہیں۔

الله جل شاندا پنے رسول عليه الصلوة والسلام كے ايك تھم كى توثيق فرماتے ہيں، ارشاد بے:

٧-﴿ ماقطعتم من لينة أو تركتموها قائمة على اصولها
 فباذن الله ﴾

ترجمہ: جو مجور کے درخت تم نے (جڑسے) کاٹ ڈالے یا جوجڑوں پر کھٹرے رہنے دیئے تووہ (سب) اللہ کے تھم سے تھا۔

ہوگی کہ آپ اس آیت کریمہ سے تو آفاب نیم روز کی طرح بید حقیقت واضح ہوگی کہ آپ ساتھ آلیہ اس آیت کریمہ سے تو آفا م ساتھ آلیہ ان نے اپنے منصب تشریع احکام کے تحت ایسے احکام دیے اور نافذ کئے ہیں جو قر آن میں مذکو زمیں منصے،اس کے بعد قر آن کریم کی آیات ان کی تصدیق و توثیق کے لیے نازل ہوئی ہیں،اور اللہ جل شاند نے ان کو اپنا تھم قرار دیا ہے۔

۸− ﴿ فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيها شجر بينهم ثم لا يجدوا فى أنفسهم حرجاً متاقضيت و يسلموا تسليماً ﴾

[النساء: ٩٥]

ترجمہ: سوقتم ہے تیرے رب کی دہ موئن نہ ہوں گے یہاں تک کہ تجھ کو ہی منصف گردا نیں اپنے آپس کے جھگڑوں میں ، پھرنہ پائیس اپنے دلوں میں کوئی تنگی تیرے فیصلہ سے اور قبول کریں دل ہے۔

ہم اس آیت کریمہ کوایک دعویٰ کے ثبوت کے طور پرپیش کرتے ہیں اوروہ یہ کہ آپ کے ہر محم اور فیصلہ پر-اگرچہ قرآن میں مذکورنہ ہو-ایمان لانا اوراس پر عمل کرنا فرض ہے، بالفاظ دیگرآ پ ایسے فیصلے اور احکام نافذ کرنے کے بھی مجاز ہیں جوقر آن کریم میں مذکور نہ ہوں،اس کیے کہ بیآیت کریمہ حضرت زبیر اورایک انصاری صحابی کے اس باہمی نزاع اور جھڑے میں آپ کے فیصلے اور حکم کی توثیق کے لیے نازل ہوئی ہے جوحرہ سنگستان کے ایک خودرونالے (شراج) کے یانی سے کھیتوں کوسیراب کرنے کے بارے میں پیش آیا تھا، اور آپ نے اس مقدمہ کافیملہ اپن رائے سے کیاتھا،جس کا اختیار کرنا ﴿ فاحکم بما اراك الله ﴾ كة تحت آب من الناييم كوحاصل تها، قرآن كريم مين اس وقت تك كوكي ايساحكم نازل موا ہی نہیں تھا،ای لئے انصاری نے آپ کے اس اجتہا دی فیصلہ کونہ مانااوراس کوحضرت زبیر کی طرفداری پرمحمول کیا،اس ہے آپ مان شاہیے ہم کو بڑی تکلیف ہوئی ہتواللہ جل شانہ نے انتہا کی زور دارالفاظ میں نہ صرف آپ ما ٹھٹا ہے جے فیصلے اور اس قتم کے فیصلوں کے مجاز ہونے کی تصدیق وتوثیق فرمائی بلکہ اعلان کردیا کہ آگ اس قتم کے فیصلے کرنے کے نہ صرف مجاز ہیں بلکہ جب تک مسلمان آپ کے اس عظیم منصب کوتسلیم نہیں کریں گے اس وقت تک ان کا ایمان عنداللہ معترنہ ہوگا ،اس لیے کہ آپ کے اس منصب پرایمان لا نابھی امت کا فرض ہے۔

۔ رسول علیہ الصلوۃ والسلام کے مقابلے میں کسی اور کے فیصلہ کو ما نٹاایمان کے منافی ہے،اس سلسلہ میں اللہ سبحانہ و تعالیٰ کا ارشاد ہے: ۹-﴿ إِلَى الَّذِينَ يَرْعُمُونَ اتَّهُمْ آمَنُوا بَمَا انْزَلَ الْيُكُ وَمَاانُولُ مِنْ قَبِلُكُ يَرْ يَدُونَ انْ يَتَحَاكُمُوا الى الطَّاغُوتُ ﴾ وماانول من قبلك ير يدون ان يتحاكموا الى الطّاغوت ﴾ [النسا: ٦٠]

ترجمہ: کیاتونے نہ دیکھاان لوگوں کوجودعوکی کرتے ہیں کہ ایمان لائے ہیں اس پر جواتر اتجھ پراورجواتر اتجھ سے پہلے (اور)ارادہ رکھتے ہیں کہ قضیہ لے جائیں (اپنا) شیطان ودشمنان خداکے یاس۔

یہ آیت کریمہ بھی ایک یہودی اورایک منافق کے باہمی نزاع اوراس میں رسول اللہ مائی ہے۔ اللہ مائی ہے کے ہوئے فیصلہ کی توثیق کے لئے نازل ہوئی، جس کومنافقوں نے مانے سے انکار کردیا تھا، اور کسی دھمنِ خدا کا فرسے فیصلہ کرانا چاہا تھا، اس لئے اس آیت کریمہ میں اللہ جل شانہ نے شدید عمّاب فرمایا اور اعلان کردیا کہ آپ مفروض الطاعت ہیں، آپ کے فیصلہ کو مانا ہر مسلمان کا فرض ہے، ان کے مقابلے میں کسی بھی دوسرے حاکم سے فیصلہ کا مطالبہ کرنا سراسر کفر ہے۔

ای سلسلمین آیت کریمدذیل بھی نازل ہوئی ہے:

• ١ - ﴿ وماارسلنا من رسول الا ليطاع باذن الله ﴾

[النساء: ٦٤]

ترجمہ:اورہم نے جوبھی رسول بھیجا صرف ای لئے بھیجا کہ اس کی اطاعت کی جائے اللہ کے تھم سے۔

ان تمام آیات سے ثابت ہوا کہ آپ مل شیک کوتشریع احکام بینی شرعی احکام نافذ کرنے کا اختیار ہے اورامت پرآپ کے ہر کھم کو ما ننافرض ہے، اور یہ کہ ہررسول کی اطاعت اس کی امت پر فرض ہے، کسی بھی مسلمان کارسول الله مل شیک اور فیصلہ کے مقابلہ پر کسی بھی دوسر ہے تحص کے کھم اور فیصلے کا ارادہ کرنا سراسر کفر ہے، اوروہ تحض مسلمان نہیں بلکہ کا فر ہے۔

باب دوم منصب رسالت اورتعلیم وتربیت امت

وه آیات مبادکه جوحضور ساز آیا بیج کے منصب تعلیم و تربیت امت پر دلالت کرتی ہیں۔
حضرت ابرا تیم علیہ الصلو قوال لام کی دعا کی صورت میں اللہ جل جلالہ کا ارشاد ہے:
۱ – ﴿ ربنا وَ ابعث فیهم رسولا مّنهم یتلوا علیهم آیاتك
و یعلّمهم الکتب و الحكمة و یزكّیهم انك انت العزیز الحکیم ﴾
[البقرة: ١٢٩]

ترجمہ: اے ہمارے پروردگار! اور بھیج ان میں ایک رسول انہی میں کا، کہ پڑھے ان پرتیری آیتیں اور سکھلائے ان کو کتاب اور حکمت اور پاک کرے ان کو بیثک تو ہی ہے بڑا زبر دست بڑی حکمت والا۔

اللهرب العالمين اس وعاكوقبول فرماتے بين، اورائي خاص فضل وانعام كا اظهار فرماتے بين:
٢ - ﴿كَمَا ارسلنا فيكم رسولا مّنكم يتلوا عليكم آياتنا ويزكيكم
ويعلمكم الكتب والحكمة ويعلمكم مالم تكونوا تعلمون ﴾
[البقرة: ١٥١]

ترجمہ: جیسا کہ بھیجاہم نے رسول تم ہی میں کا، پڑھتا ہے تہہارے سامنے ہماری آیتیں،اور پاک کرتا ہے تم کو،اور سکھلاتا ہے تم کو کتاب اور حکمت،اور سکھاتا ہے تم کووہ (وہ باتیں جو تمہاری عقل سے بالاتر ہیں) جوتم نہیں جانتے تھے۔

ابل ایمان پرخاص طور ہے اس فضل وانعام کا اظہار فرماتے ہیں:

٣-﴿ لقد من الله على المؤمنين اذ بعث فيهم رسولا منهم يتلوا
 عليهم آياته و يزكيهم و يعلمهم الكتب والحكمة وان كانوا من
 قبل لفى ضلال مبين ﴾

ترجمہ: بیشک اللہ نے بڑااحسان کیاایمان والوں پر، جو بھیجاان میں رسول انہی میں کا، پڑھتا ہے ان کے سامنے اس کی آیتیں ، اوران کو پاک کرتا ہے ،اور سکھلاتا ہے ان کو کتاب اور جکم ،اوروہ تواس سے پہلے صرت گمراہی میں (پڑے ہوئے) تھے۔

ای سلسله میں ارشادہ:

٤-﴿هو الذي بعث في الاقيين رسولا منهم يتلوا عليهم آياته
 ويزكّيهم ويعلّمهم الكتب والحكمة وان كانوا من قبل لفي
 ضلال مبين ﴾

ترجمہ: وہ اللہ ہی ہے جس نے بھیجا اُن پڑھوں میں انہی میں کارسول، جو ان کے سامنے اس کی آیتیں پڑھتا ہے اور ان کو پاک کرتا ہے، اور ان کو کتاب وجلم سکھلاتا ہے، اور اس سے پہلے صرح گراہی میں پڑے ہوئے تھے۔

ان چار بنی برحکت آیات میں سے جوایک دوسری کے مماثل اور مؤید ہیں ، ہرایک میں اللہ رب العالمین حضرت خاتم الانبیاء سیدنا محمد رسول اللہ مائٹ اللیا ہے منصب جلیل کا ذکر فرماتے ہیں ، ایک مرتبہ نہیں بلکہ مختلف انداز اور مختلف پہلووں سے چارجگہ اس کا ذکر فرماتے ہیں ، تاکہ دنیا پر آپ کی بعثت مقدسہ کا مقصد آقاب نیم روز کی طرح روشن اور واضح ہوجائے۔

آپ سالی این این این این این این منصبی

ان آیات بینات میں رسول اللہ کے چار فرائض منصبی بتلائے ہیں: اوّل: قر آن کریم امت تک پہنچانا۔

كتاب الله كي آيات موببوامت كے سامنے تلاوت كرنااوروحي متلويعن قرآن عظيم

کو ہو بہواللہ جل جلالہ کے الفاظ میں پہونجیا نااور لفظ بلفظ یا دکرادینا، تا کہ اللہ کا کلام ہرقشم کے تغیر و بیتر ل بتحریف و تغیر و بیتر کا میں شب وروز پڑھا پر اللہ کا میں شب وروز پڑھا پر طابع کے اور پوری دنیا میں شب وروز پڑھا پر طابع کے ۔ پڑھا یا جائے۔

دوم: قرآن کے مقاصد سے روشناس کروانا۔

جو کتاب ، الله رب العالمین نے نازل فر مائی ہے اس کی تعلیم لیعنی اس کے مفہوم و معنی ، مصداق ومحل اور اغراض و مقاصد ہے امت کو داقف اور آگاہ کرنا ، گویا کلام اللہ کے الفاظ ہو بہو پڑھ دینااور یا دکرادینا کافی نہیں ، باوجود یکہ قرآن کے اولین مخاطب اہل عرب ہیں ، ان کی مادری زبان عربی ہے ، ان کو اپنی زبان دانی اور فصاحت و بلاغت پر بڑا ناز ہے ، اور قرآن کی زبان ہے ، اسلوب بیان اور انداز تعبیر بھی اور قرآن کی زبان ہے ، اسلوب بیان اور انداز تعبیر بھی عربی ہے ، اس کے باوجود بھی وہ قرآن کے مقاصد اور دین کے حقائق کو بھے اور جاننے کے لیے صاحب قرآن کی تعلیم و بیان کے قولاً و فعلاً مختاج ہیں ، جن کوخود اللہ جل جلالہ نے اپنے کلام کے معافی و مقاصد کی تعلیم دی ہے ۔

مشہورامام لغت علامہ ثعالی ؓ نے اپنی کتاب ''فقہ اللغۃ'' میں صفحہ ۲۲سے صفحہ ۲۳سے صفحہ ۲۳سے صفحہ ۲۳سے ،ہم صفحہ ۲ سرتک اس احتیاج کے بیان کے سلسلہ میں ایک عجیب وغریب باب قائم کیا ہے،ہم یہاں اپنے الفاظ میں اس کا خلاصہ پیش کرتے ہیں،علامہ ثعالی گہتے ہیں:

'' و عرب اپنے عہد جاہلیت ہیں اپنی زبان و بیان اور آ داب و اخلاق ہیں جسی اپنی زبان و بیان اور آ داب و اخلاق ہیں جسی اپنی زبان کی زبان جب اسلام آیا تو جہاں اور انقلابات آئے اور حالات بدل گئے وہیں ان کی زبان بھی انقلاب و تغیر سے فئے نہ سکی ، چنا نچہ عربی زبان کے الفاظ اپنے دیرینہ معانی و مصادیق کے بجائے نئے نئے معانی اور مصادیق ہیں استعال ہونے گئے ، ان کے مفہوم اور مصداق کی نئی نئ تعبیریں اور تشریحیں ہونے گئیں ، ان میں نو بنو شری تعبیرات ، اور ان کے شرائط و اوصاف میں اضافے ہونے گئی ، مثلاً اسلام کے آنے کے بعد مؤمن ، کافر ، فاس اوصاف میں اضافے ہونے گئے ، مثلاً اسلام کے آنے کے بعد مؤمن ، کافر ، فاسق

ای طرح صلوة ،رکوع ، بجود ، زکوة ،صوم ، قی وغیره کے معنی اور مصداق بالکل تبدیل ہوگئے ، چنانچہ اہل عرب ''مؤمن' کوامن وامان سے ماخوذ بمعنی امن دینے والا ، جانتے تھے اور''مسلم' کواسلام بمعنی'' سپردکردن' سے ماخوذ بمعنی میں استعال کرتے ، والا ، اور ''کافر'' کو کفر بمعنی چھپادینا سے ماخوذ چھپادینے والا کے معنی میں استعال کرتے ، اور جانتے بہچانتے تھے،اسلامی شریعت نے ان الفاظ کے معانی اور مصادیق میں استعال کردیا ، اور خصوص ومتعارف شرعی معنی میں استعال کردیا ، اور خصوص ومتعارف شرعی معنی میں استعال کردیا (جس کی تفصیل تولی و فعلی تعلیمات نبوی علیہ الصلوق و والسلام میں بیان کی گئی ہے) ، ای طرح اہل عرب لفظ کوا یک محصوص عبادت کے معنی میں استعال کرتے سے ،اسلامی شریعت نے اس لفظ کوا یک مخصوص عبادت کے معنی میں استعال کیا جو کے معات اور مقررہ وقتوں میں مخصوص شرا لکا کیا جو کے ماتھ ادا کی جاتی جاتی ہوئی ہیں استعال کیا جو کے ماتھ ادا کی جاتی ہوئی ہیں استعال کیا جو کے ماتھ ادا کی جاتی ہوئی ہیں ۔

علامہ تعالی کے اس بیان کی روشی میں ان الفاظ کے یہ بدلے ہوئے جدید معانی و مصادیت اوران کی تفصیلات یقینا رسول اللہ سائٹ اللہ ہے تھا ہوئے تول وفعل کے ذریعہ بتلائی بیں ، اورظا ہر ہے کہ آپ سائٹ اللہ کے بیتمام اقوال وافعال وحی متلویعتی قرآن سے علاوہ اوراس بیں ، اورظا ہر ہے کہ آپ سائٹ اللہ ہے بیتمام اقوال وافعال وحی متلویعتی قرآن سے علاوہ اوراس پر مستزاد ہیں ، ان کا کائی ووائی بیان صرف احادیث رسول اللہ سائٹ اللہ ہی ہیں موجود و محفوظ ہے ، اورانی ما صادیث کے ذریعہ امت کوارکان اسلام اوران تمام شری اصطلاحات واحکام کا علم ہوا ہے (بالفاظ دیگر امت نے روز اقل سے نماز صرف قرآن کی روشی میں نہیں پڑھی بلکہ سنت وحدیث رسول اللہ کی روشی میں پڑھی ہے) ، (نہ صرف یہ) بلکہ صرف قرآنی تعلیمات کی روشن میں تو پانچوں مقررہ اوقات میں پڑھی ہی نہیں جاسکتیں ، یہی حال نمام عبادات اوراحکام شرعیہ کا ہے ، اس لئے ہماراتو دعویٰ ہے کہ حدیث کے بغیر قرآن پڑمل ہو ہی نہیں سکتا اور احکام شرعیہ کا ہے ، اس لئے ہماراتو دعویٰ ہے کہ حدیث کے بغیر قرآن پڑمل ہو ہی نہیں سکتا اور احکام شرعیہ کا ہے ، اس لئے ہماراتو دعویٰ ہے کہ حدیث کے بغیر قرآن پڑمل ہو ہی نہیں سکتا اور احکام شرعیہ کا ہے ، اس لئے ہماراتو دعویٰ ہے کہ حدیث کے بغیر قرآن پڑمل ہو ہی نہیں سکتا اور احکام شرعیہ کا ہی انگار دراصل قرآن کا انکار ہے اور احکام شرعیہ کا تکار دراصل قرآن کا انکار ہے اور احکام ہو ہی نہیں ہو کیا تکار دراصل قرآن کا انکار ہے اور احکام سکتا اور احکام ہو کہ کا تکار دراصل قرآن کا انکار ہی اور ادیکام ہو کی بیال

سوم: حکمت کی تعلیم _

قرآن کی ان آیات کریمه میں حکمت سے مراد وہ محکم اور حکیماندا حکام الہیداورامور شرعیہ ہیں، جن کا ذکر قر آن عظیم میں نہیں آیا ہے (اس لحاظ سے کتاب اور حکمت دوالگ الگ چزیں ہیں) یہی " حکمت" کے " کتاب" پرعطف کا تقاضہ بھی ہے (کہ کتاب اور حکمت دو الگ الگ چیزیں ہیں،اس لیے کہ جیسے اُردوز بان میں''اور'' دوالگ الگ چیزوں کے درمیان آتا ہے اوران کی مغایرت کوبتلاتا ہے،ای طرح عربی زبان میں 'و 'مغائرت کوظاہر کرتا ہے)الیی صورت میں حکمت کا مصداق وہ احادیث وسنن رسول اللّٰد صَالْحَالِيِّيِّ ہیں جن میں ان احکام شرعیہ اورمصالح واغراض دینیہ کابیان ہے جن کے بارے میں یا توقر آن کریم بالکل خاموش ہے، یاان کی طرف ایسے دقیق اشارے کئے گئے ہیں جن تک نبی کریم صلی اللہ اللہ (جن كاسينة الله ياك نے "فاحكم بمااراك الله"كے تحت كھول ديا ہے) كے علاوہ اوركى كى عقل ونہم کی رسائی ہوہی نہیں سکتی،ای لئے آپ کا فرض مضبی صرف تعلیم کتاب پرختم نہیں ہوجا تا بلکہ کتاب کے علاوہ ان احکام الہید کا بیان کرنا بھی آپ کے فرائض مضبی میں داخل ہے جن ہے کسی مصلحت کی بناء پرقر آن خاموش اور کسی حکمت کی بناء پرہی لسان نبوت سے ان کو بیان کرایا ہے، (گویااللہ جل وعلانے اپنے نبی معصوم علیہ الصلو ۃ والسلام کے مقام ومرتبہ اورعلم لدنی کوظا ہر کرنے کی مصلحت سےخود قرآن عظیم میں سکوت فرما یا اور آپ کی معصوم زبان ے ان کوبیان کرایااورآیت کریمہ ﴿ وماینطق عن الهویٰ ان هو الا وحی يّو حي ﴾ ميں اس کا اظہار فر ماديا۔

چهارم: نفوس کا تزکیها ورتطهیر-

شریعت کی اصطلاح میں تزکیہ کے معنی ہیں نفس (کی خواہشات) کی اصلاح، قلب کی (رذائل سے) پاکیزگی، روح کی (باطل و فاسد عقائد سے) تہذیب، بدن کی (حسی اور معنوی نجاسات سے) تطہیر، اور اخلاص نیت کے ذریعہ انسان کے ظاہر و باطن کوشریعت کا مطبع و فرما نبردار بنانا، اور دبنداری کی راہ میں ہوشم کی ریاضتیں اور مجاہدے کرانا، (بالفاظ دیگر عقائد دینیہ اور احکام شرعیہ کی پابندی عین فطرت اور مقتضاء طبیعت بن جائے ،اس کا نام

شریعت کی اصطلاح میں تزکیہ ہے)۔

یے فریضہ انہاء درجہ دشوار اورشاق ہے،اس کے انجام دینے کے لیے ہمہ وقت خصوصی توجہ اہتمام اورگرانی کی شدید خصوصی توجہ اہتمام اورگرانی کی شدید خرورت ہے،رسول الله مان الله علی الحسل الله فریضہ کو انجام دینااس قدر معروف ومشہور ہے کہ مختاج بیان نہیں،ای عملی وا خلاقی اور دوحانی تہذیب وتربیت کے نتیجہ میں صحابہ کرام کی ایک ایسی جماعت کی تخلیق و تشکیل عمل میں آگئ جو خاتم انبیاء مان اللہ ایک وفات کے بعد آپ کی ملکوتی صفات و کمالات کے زیور سے آراستہ، اور شاک نبوی علیہ الصلو ہ والسلام کانمونہ بلکنشش ثانی تھی۔

بلاشبہ سرور کا کنات مل شاہ ہے اپنی تئیس سالہ تشریقی زندگی میں ان چہارگانہ فرائض منصبی کوبہترین طریق پر کماحقہ انجام دیا، اوراس بارگران کونہایت خوبی سے اٹھایا، قرآن عزیزاس کی بہترین شہادت دے رہاہے اور اللہ سے بڑھ کرکون ہوسکتا ہے، صحابہ کرام میں ارشادہے:

٥ - ﴿ محمد رسول الله والذين معه اشداء على الكفار رحماء بينهم ﴾
 [الفتح: ٢٩]

ترجمہ: محمداللہ کارسول ہے ،اور جولوگ اس کے ساتھ ہیں وہ بڑے زورآ ورہیں کا فروں پراور بڑے مہریان اور نرم ہیں آپس میں۔

عالم ستی کے تمام صحفے زبان حال سے گویا ہیں، بشریت کی تاریخ تواتر کے ساتھ بتلارہی ہے کہ آدم علیہ الصلو ہ والسلام کے عہد سے لیکر آج تک اس نیلگوں آسان کے نیچاور اس روئے زمین کے او پر بھی بھی ایسے انسانوں نے قدم نہیں رکھے جیسے محمد مان فالیہ اسے صحافی ہوئے ہیں، جوظا ہر وباطن، قلب وقالب ، سیرت وصورت، معیشت ومعاشرت، گفتار وکردار، آداب واخلاق، خصائل وشائل غرض ہراعتبار سے اپنے محبوب نی اور معصوم رسول کانمونہ تھے، خصوصاً چاروں خلفائے راشدین اور راہ حق میں جہاد کرنے والے کبار صحابہ کہ بشریت کی تاریخ ان کی مثال پیش کرنے سے قاصر ہے۔

الله حلّت عظمت الله عليكم وما انزل عليكم من الكتْب ٦-﴿ واذكروا نعمة الله عليكم وما انزل عليكم من الكتْب والحكمة يعظكم به واتقوا الله واعلموا ان الله بكل شيئ عليم ﴾ والحكمة يعظكم به واتقوا الله واعلموا ان الله بكل شيئ عليم ﴾

ترجمہ: اور یادکر واللہ کے انعام (احسان) کو اور جو کتاب و حکمت تم پر اتاری ،جس کے ذریعہ وہ می کو شیحت کرتا ہے اور اللہ سے ڈرتے رہوا ور یا در کھواللہ ہرچیز کوخوب جانتا ہے۔

یہ آیت کر بیراس امری قطعی دلیل ہے کہ حکمت بھی کتاب اللہ کی طرح اللہ پاک کی جانب سے اتری ہے، (بالفاظ دیگر علوم واحکام نبویہ، اور سنن واحادیث رسول اللہ می اللہ باللہ باللہ باک ہی کے بھیج ہوئے ہیں، ان کا انکار کرنا بھی کفر ہے)۔

علوم واحکام قرآن کی طرح اللہ پاک ہی کے بھیج ہوئے ہیں، ان کا انکار کرنا بھی کفر ہے)۔

اللہ پاک اپنے رسول پر اپنے عظیم فضل وانعام کا ذکر فرماتے ہیں:

٧-﴿ وانزل عليك الكتب والحكمة وعلّمك مالم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيما ﴾

ترجمہ:اوراللہ نے اتاری تجھ پر کتاب اور حکمت اور تجھ کو سکھا ئیں وہ (راز کی) باتیں جوتو نہ جانتا تھااوراللہ کافضل تو تجھ پر بہت بڑاہے۔

یہ آیت کریمہ پہلی آیت سے بھی زیادہ واضح الفاظ میں کتاب وحکمت دونوں کے منز ل من اللہ ہونے کی تصریح کرتی ہے، نیز اس آیت کریمہ میں اللہ سبحانہ وتعالیٰ اپنے محبوب نبی علیہ الصلوۃ والسلام پراپنے خاص فضل وانعام اورتقرب کاذکرفر ماکر آپ کی ثناء عظیم

فرماتے ہیں، توجس پاک ومعصوم ذات گرامی کی خوداللہ جل جلالہ اتی مدح وثناء فرمائیں اس کے اقوال وافعال ، احکام وشرائع اور آ داب واخلاق نوعِ انسانی کے لیے لائق پیروی نمونہ اور اسو ہُ حسنہ ہونے میں کسی بھی انصاف پسندخر دمند کو دُم مارنے کی مجال ہوسکتی ہے؟

ازواج مطهرات نی علیه الصلوة والسلام کوخطاب کرکے الله رب العالمین ارشاد فرماتے ہیں:

٨-﴿ واذكرن مايتلىٰ في بيوتكن من آيات الله والحكمة ﴾

[الاحزاب: ٢٤]

ترجمہ: اور یادکروجوتمہارے گھروں میں آیات اور حکمت کی باتیں پڑھی جاتی ہیں۔
اس حکیمانہ آیت کریمہ میں بھی حکمت کا مصداق وہی احکام شرعیہ، آداب واخلاق
اور خصائل ہیں، جن کی رہنمائی رسول علیہ الصلوة والسلام نے اپنے اقوال وافعال اور بیان
سکوتی کے ذریعہ فرمائی ہے، جن کا بیان آپ تفصیل کے ساتھ سنن واحادیث رسول اللہ میں ہی
پاسکتے ہیں، (لہذا یہ آیت کریمہ احادیث وسنن کے موجود اور ججت ہونے کی دلیل ہے) ای معنی میں حکمت کا لفظ آیت میں بھی آیا ہے، ارشاد ہے:

٩ - ﴿ واذا اخذ الله ميثاق النبيين لما أتيتكم من كتاب و حكمة ﴾
 آل عمران: ٨١]

ترجمہ: اورجب کہ اللہ نے نبیوں سے عہدلیا کہ جو کتاب و حکمت میں نے تم کودی ہے۔
اور نا قابل تر دیقطعی طور پر ثابت ہے کہ رسول اللہ سٹی ٹیلی آئی نے اللہ تعالیٰ کے حکم
کے مطابق لوگوں کے سامنے (جن میں مردو عورت دونوں برابر شامل ہیں) قر آن عظیم کی تفسیر
فر مائی ہے اور تولا و فعلاً علوم واحکام قر آن کریم کی وضاحت فر مائی ہے (بیروں خانہ مجمع صحابہ
میں بھی اور دروں خانہ از واج مطہرات واہل بیت کے سامنے بھی) ای طرح صحابہ کرام بھی اور
مہات المؤمنین بھی سب کے سب قر آن عزیز کے معانی ومصادیق اوراحکام کی تفصیل معلوم
کرنے کی غرض ہے آپ سے سوالات کیا کرتے سے اور آپ جوابات دیا کرتے سے (جن

کی تفصیل احادیث صیحه میں موجود ہے) میرمراجعت اورسوال وجواب تواتر سے ثابت شدہ ایک الی تاریخی حقیقت ہے جس کاا نکارکوئی دیوانہ اور خبطی ہی کرسکتا ہے، (بلکہ یہ سوالات کرنے کا ذکرتوخود قرآن کریم میں جابجا"یسٹلونك" کے عنوان سے موجود ہے، لہذا اس مراجعت اورسوال وجواب کرنے کاا نکارتو قر آن کاا نکار ہے)لہذا اس آیت کریمہ میں بھی ای جیسی سابقیہ آیات کی طرح حکمت کا مصداق رسول اللّد من نفظ این کم علوم اوراحکام قر آن کے بیانات ہیں (جن کااصطلاحی نام سنن واحادیث رسول اللہ ہے) آپ کے ان قولی و فعلی بیانات کو یادکرنے اور یا در کھنے کے اہتمام کی غرض سے صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین آپس میں مذاکرہ کیا کرتے تھے، اور قرآن کریم کی طرح یااس کے قریب ہی قریب ان کوحفظ کیا کرتے تھے،ای مراجعت مذاکرہ اور حفظ کرنے کے اہتمام کوغالباً قرآن کریم میں ازواج مطمرات کوخطاب کر کے "واذکرن مایتلیٰ فی بیوتکن" تعبیرکیا ہے اور "من آیات الله والحكمة "اس كے بيان كے طور يرلائ بي، (يعني وه آيات جن كمتعلق سوال كياجاتا تفاوة تو "آيات الله" كامصداق بين، اورجوجواب آپ ديتے تقوه "الحكمة" کامصداق ہیں،اوریہ سوال وجواب کرنا"مایتلی"کامصداق ہے اور یاد کرنا کرانا "واذكرن"كا مصداق ہے۔

علاوہ ازیں میری رائے میں تواس میں بھی کوئی حرج اور مانع نہیں ہے کہ "والحکمة" کاعطف"آیات الله"کے بجائے "مایتلی "پرکیاجائے (اور مجرورک بجائے منصوب پڑھاجائے)اس صورت میں معنی یہ ہوں گے کہ می "مایتلی فی بیو تکن من الآیات" یعنی احکام قرآن کو بھی یا دکرواور حکمت یعنی بیان رسول علیہ الصلو قوالسلام کو بھی یاد کرو، تاکہ یہ آیت کریمہ بھی دوسری آیات تعلیم کتاب اور تعلیم حکمت کے مطابق وموافق ہوجائے (اور کتاب و حکمت دو چیزوں کے یاد کرنے اور یادر کھنے کے حکم پرمشمل ہوجائے) کیکن میں اپنی اس رائے کو قطعیت اور یقین کے ساتھ نہیں پیش کرسکا، اس لیے کہ اس صورت میں "الحکمة" پر زبر (منصوب) پڑھاجائے گا، اور سات متواتر قرا آتوں یادی قرا آتوں

میں ہے کی ایک قرأة میں "الحکمة" پرزبر(یعنی منصوب) نہیں پڑھا گیا ہے (بلکہ تمام قرأتوں میں مجروریعن"الحکمة" کے نیچزیر پڑھا گیا ہے)۔

باتی رہا'''جرجوار'' کامسکہ جس کو''عطف نسق'' کہتے ہیں،علاء عربیت کا اس میں اختلاف ہے، بعض علاء اس کو جائز کہتے ہیں،اور بعض انکار کرتے ہیں،اس لیے "الحکمة" کے جر (زیر) کو''جرجوار'' کہنامشکل ہے،معارف اسنن کی جلداول (بحث عنسل الرجلین) میں مزید تحقیق کی ہے،مراجعت سیجھے۔

بہرحال تمام بڑے بڑے مفسرین جن میں حضرت قادہ بھی شامل ہیں،سب نے بالا تفاق حکمت کی تفسیر سنت رسول الله مان فیلی ہے کی ہے،امام طبریؒ نے'' مجمع البیان' میں کھا ہے،جس کا خلاصہ یہ ہے:

"جان لیجے اس زیر بحث آیت کریمہ میں حکمت کا مصداق قرآن کی حکمانہ آیات ہیں (اور "الحکمة" کا عطف "الآیات" پرعطف تفیری ہے)

سب جسی بہ ضروری نہیں کہ اور تمام آیات تعلیم کتاب وحکمت میں بھی "حکمة" کا مصداق کتاب ہی کوقرارد یاجائے (جوقطعا خلاف ظاہراور بعیدہ) اس لیے کہ قرآن کریم میں ایک ہی کلمہ متعدد معانی میں آتا ہے، (جیسے قرآن کریم میں "مسلوة" کا لفظ نماز کے معنی میں بھی آیا ہے، اور محض دعا کے معنی میں بھی آیا ہے، ای مطرح زیر بحث آیت کریمہ میں حکمت کے معنی آیات حکیمہ کے ہوں، اور قرینہ طرح زیر بحث آیت کریمہ میں حکمت میں حکمت کے معنی اور قرینہ قرینہ کو تعلیم ہو، اس لئے کہ نبی علیہ الصلو ق والسلام قرآن کے معانی و قرینہ نبی کو تعلیم دینے کا حکم ہو، اس لئے کہ نبی علیہ الصلو ق والسلام قرآن کے معانی و مطالب بیان کرنے پر بی مامور ہیں، اور یہ بیان یقیناً قرآن کے علاوہ اور اس پر مشزادہ ہی اس حقیقت کا انکاروہ گخص کرسکتا ہے جوسرے سے جابل ہو یا معاند ہو اور بتکلف جابل بڑا ہو، بھلاآ قاب نصف انتھار کی طرح روثن اور واضح آیات تعلیم اور بینکلف جابل بڑا ہو، بھلاآ قاب نصف انتھار کی طرح روثن اور واضح آیات تعلیم کتاب و حکمت سے چشم ہو تی کرنا اور آئکھیں بند کر لینا کیوکرمکن ہو سکتا ہے"۔

صراطمتنقيم كامصداق

حضرت حق جل وعلا اپنے رسول علیہ الصلو ۃ وَالسلام کے صراط متنقیم کی طرف رہنمائی کی شہادت دیتے ہوئے ارشا دفر ماتے ہیں:

• ١ - ﴿ وانك لتهدى الى صراط مستقيم ﴾ [الشورى:٥٦] ترجمہ: بیشک آپ (ساہنا آپہلم) لوگول کی راہ راست کی طرف ہدایت کرتے ہیں۔ بیآیت کریمہاں امر کی قطعی دلیل ہے کہ حضرت رسالت پناہ سال الیا ہے اینے قول وفعل سے اورسیرت وسنت ہے جن امور کی رہنمائی فرمائی ہے وہ تمام امور ہی ہدایت خداوندی کااوروہی امور صراط متنقیم کامصداق ہیں،ان کے ماسواجو پچھ ہے وہ گمراہی ہے اورنفس پرتی ہے،خواہ سیامورقر آن میں مذکور ہول یا نہ ہوں۔قر آن کریم میں بہت ی آیات كاندر 'بدايت' كوالله ياك نے اپني طرف منسوب فرمايا ہے، ارشاد ہے: "ذالك هدى الله "کہذاوہ دعوت حق بھی ہدایت ہے جوقر آن عزیز نے سل انسانی کو دی ہے،اور وہ دعوت حق جوسرور کا ئنات سالنفائیا ہے نے پوری نوع انسانی کوقر آن وسنت اور تعلیمات نبوت کے ذریعہ دی ہے، اوراس کی رہنمائی فرمائی ہے''ہدایت''ہے،قرآن کریم اس قسم کی آیتوں سے بھراپڑا ہے جن میں ہدایت کے بید دونوں مصداق تعلیمات قرآن وتعلیمات نبوت پائے جاتے ہیں، اور یمی دونوں قسم کے اموراس آیت کریمہ کامصداق ہیں، انہی کوصراطمتنقیم بتلایا گیا ہے، یمی ہمارامقصدہے ہمیں ہدایت کے مختلف معنی کی بحث میں پڑنے کی ضرورت نہیں (کہ ہدایت کے کون ہے معنی یہاں مراد ہیں کون ہے نہیں)اس بحث کے لیے سیمقام موز وں بھی نہیں ہے۔ بہرحال وہ دعوت حق جورسول الله سالان الله عظیم امت تک پہونچا یااورا پنی قولی فعلی اورسکوتی حدیثوں کے ذریعہ سنت کی تعلیم دی یعنی اعمال وافعال، آواب واخلاق ، شائل وخصائل، مكارم وفضائل اورسيرت نبويه كى تعليم دى يهتمام تعليمات" وانك لتهدي الى صر اط مستقيم" كامصداق بين_

اللهجل وعلى كاارشادگرامى: ﴿وماينطق عن الهوى،ان هوالاوحى

یّو خی ﴾ کااولین مصداق تواگر چه وی متلوقر آن ہے، تاہم اس آیت کریمہ میں رسالت مآب سانٹیایی کی صدق قول،اورخواہش نفس سے معصوم ومامون ہونے کی ضانت بھی ضرور دِی گئ ہے،خواہ وی متلولینی قرآن ہوخواہ وی غیرمتلولینی سنت وحدیث ہو۔

اورجب کہ نی معصوم مان شاہیے کے کریمانہ خصائل اور عظیم اخلاق کو اللہ جل وعلانے مستحق رحمت و کرم امت محدید کے لیے ''اسو اور الائق پیروی نمونہ قرار دیا ہے، تو بھلا کیسے ممکن ہے کہ امور دین اوراحکام شرعیہ سے متعلق آپ کے اقوال وافعال اور سکوتی بیان واجب الاطاعت اور لائق پیروی نہ ہول؟

اس آیت کریمه پس جس راه حق کی آپ رہنمائی کرتے ہیں، اس کی عظمت واہمیت بتلانے کی غرض ہے حرصر اط الله الذی له مافی السموات و مافی الارض کی کا اضافہ بھی فرمایا، اور اس امر کی تصر ی فرمادی کہ "صر اط الله" اور "صر اط الرسول" دونوں ایک ہی ہیں ان میں کوئی فرق واختلاف نہیں ہے، اور ﴿ أَلَا الَى الله تصیر الامور ﴾ پر آیت ختم کر کے تصریح فرمادی کہ تمام تعلیمات قرآن اور تعلیمات نبوت کا مرجع و منبع اللہ تقالی و تقدیل کی ذات یا کے ہے۔

الله رب العالمين اليخ محبوب نبي عليه الصلوة والسلام كعظيم ترين اخلاق كى شهادت دين بين ارشادب:

۱۱ - ﴿ وانك لعلى خلق عظيم ﴾ ترجمہ: اور بیثک تم عظیم اضلاق پر (قائم) ہو۔

یہ آیت کر بیمسرورکا کنات سیدالا ولین والآخرین رحمۃ للعالمین ما الی الی کے عظیم ترین اخلاق، اعلیٰ ترین مکارم وفضائل اور پا کیزہ ترین سیرت کے بیان پر شتمل جامع ترین آیت ہے، یہی وہ سیرت طیبہ نبویہ ہے جس کوآپ کے اقوال وافعال، آ داب واخلاق، شاکل وخصائل، ملکوتی اوصاف و کمالات اور سیرت وکردار کے لحاظ سے اللہ سجانہ و تعالیٰ نے امت کے لیے لائق پیروی نمونہ اور اسوہ حسنہ قرار دیا ہے، جس کا اعلان آیت کریمہ ذیل میں

فرمایاہے:

۱۲ - ﴿ لقد کان لکم فی رسول الله اسوة حسنة ﴾ [الاحراب: ۲۱] ترجمہ: اورتمہارے لیے رسول الله (کی ذات) میں (بہت) اچھانمونہ (موجود) ہے۔ توجب آپ کے ملکوتی اوصاف ،عادات وخصائل، اور آ داب واخلاق کی پیردی الله جل شانہ کے تقرب کا ذریعہ ہے، تو آپ کے شری احکام (اوام ہوں یا نواہی) کی اطاعت و پیردی کیونکر قرب الٰہی کے حصول کا وسیلہ نہ ہوگی؟۔

باب سوم منصب رسالت اوراطاعت رسول

یہ روزروثن سے زیادہ واضح آیات بینات ہیں جواس نبی کریم اوررسول عظیم مانظ الميلم كے مرتبہ ومقام كوظيم ترمنصب وفرائض كوءآب مانظ اليلم كى تعليمات اوردين تعليم وتربيت كى عظمت كو، اصلاح نفوس، تهذيب قلوب، اورتطهير ارواح كى اجميت كوظا مركرتى بين، اور برملا اعلان کرتی ہیں کہ امت پرآپ مان تفالیلم کی اطاعت فرض ہے،آپ مان تفالیلم کی پیروی واجب ہے،اوریہ کہ آپ ماٹھالیہ اولین وآخرین کے پیشوی ہیں،مقتدی ہیں،نفسانی خواہشات سے مامون ومحفوظ ہیں،اعلیٰ ترین اوصاف عظیم ترین اخلاق ملکوتی صفات، کریمانہ خصائل وعادات کے مالک ہیں، ہرطرح کی گراہی، تجراہی، ہوا پرتی سے محفوظ رکھے گئے ہیں،صراط متنقیم پرخود بھی قائم ہیں اور مخلوق کو بھی حق اورصراط متنقیم کی دعوت دیے ہیں،اوررہنمائی کرتے ہیں،جوفری آپ مان الیے ایک ایک اوروعیدی بیان كرتے ہيں، وعظ وتذكير فرماتے ہيں،ان سب ميں آپ مان اللے الكل سيح ہيں،اورآپ مان المنظيم كى تصديق كى من ب،اورجواحكام شرعيه اوامرمول يانوابى ،آپ مان اليلم في نا فذکتے ہیں،ان کی اطاعت وفر ماں برداری اور پیروی ہی الله کی محبت کے دعویٰ کی مسوفیٰ ہے،آپ من فیلی لیم کی اطاعت ہی اللہ کی اطاعت ہے،آپ من فیلی لیم کی رضاہی اللہ کی رضاہے، آپ من اللي ايدا پونياناالله كوايذا پيونيانا الله كوايذا پيونيان كرادف ميداكه آپ ماللي كي مخالفت الله كى مخالفت ب اورآب سان فياليلم سے دهمنى وعداوت الله سے دهمنى وعداوت ك مترادف ب،ارشادے:

١ - ﴿ من يطع الرّسول فقد إطاع الله ﴾

ترجمہ: جورسول کی اطاعت کرتاہے بیشک اس نے اللہ کی اطاعت کی۔

ان کے علاوہ اور حقائق ومعارف بھی ان آیات میں واضح کئے گئے ہیں جن کی تصریح ان آیات میں کائی ہے۔ تصریح ان آیات بینات اور انہی جیسی دوسری آیات کریمہ میں کی گئے ہے۔

الله سجانه وتعالیٰ کاارشاد ہے:

۲ - ﴿ انّ الذين يبايعون الله ﴾ [الفتح: ۱۰] ترجمہ: بتحقیق جولوگ بیعت کرتے ہیں تجھ سے دہ،اس کوسوانہیں کہ بیعت کرتے للدہے۔

''بیعت''کے معنی ہیں تمام ''ماجآء به الرسول''رسول کے لائے ہوئے دین کی فرما نبرداری و پابندی اور بدل وجان ان کوقبول کرنے کا عہد و پیمان کرنا، خواہ وہ آپ کے اقوال وافعال اوراحکام شرعیہ اوامرونواہی ہوں، خواہ تقسیم اموال کے موقعہ پرکسی کو آپ کا پچھ دینا نہ دینا ہو، نیز اپنے جان ومال پر آپ گور جیح دینا اور قربان کردینا اور تھوڑے یا بہت قیمتی یا غیر قیمتی اموال واملاک کو آپ کی خوشنودی حاصل کرنے کے لئے ٹارکردینا، غرض ہرم غوب یا محبوب چیز کو آپ پرفداکردینا، نیز اس آیت کریمہ میں رسول کی بیعت حاصل کرنے کو اللہ کی بیعت قراردے کررسول کی عظمت وشان اور جلالت مقام کا اظہار بھی فرمایا ہے۔

الله جل جلاله كاارشاد ب:

٣- ﴿ لَا تَجْعَلُوا دُعاء الرَّسوْلِ بِينكُمْ كَدُعَاء بَعضكُم بعضاً ﴾ [النور:٦٣]

ترجمہ:مت سمجھورسول کے بلانے کواپنے درمیان ایساجیسے تم آپس میں ایک دوسرےکو بلاتے ہو۔

٤-﴿ أَن تَحْبِط أَعِمَالَكُمْ و أَنتُم لَا تَشْعِر و نَ ﴾
 ترجمه: تمهار العال بيار موجا عي اورتمهين پية بھی نہ چلے۔

یہ آیت کر پراس امری صرت اور قطعی دلیل ہے کہ رسول علیہ الصلو ہ والسلام دین کے جس امری طرف بھی دعوت دیں اور بلائیں اس دعوت پرلبیک کہنا اور حاضر ہوجانا ہرامتی کا فرض ہے، نیز آپ کے اس عظیم منصب کی کہ آپ اور آپ کے ہر تھم کی اطاعت ہرامتی پرفرض ہے، اس آیت کر پر میں انہائی عظمت وجلالت شان کا اظہار بھی فرمایا ہے اور اس آیت کر پر کا آخری حصہ ﴿ فَلیحدُر اللَّذِیْن یُخالفُونَ عن امر ہ ﴾ جس کوہم اس ہے بل کا افتات رسول کی شاعت کے ذیل میں بیان کر چکے ہیں، تو اس امر کی واضح ترین اور صرت کریں دلیل ہے۔

الله سجانه وتعالى كاارشاد ب:

٥ - ﴿ قُلْ هذه سَبيلِي اَدعُوا الَى الله عَلَىٰ بصيرةِ انَا ومن اتَّبعَىٰ ﴾ [يوسف:١٠٨]

ترجمہ: کہدود! میری راہ ہے بلاتا ہوں اللہ کی طرف سمجھ بوجھ کرمیں اورجنہوں نے میری پیروی کی ہے۔

یہ آیت کریمہ اس امری روثن دلیل ہے کہ مرور کا تنات علیہ السلام کی دعوت اور اصلاح منجانب اللہ ہے، نیز آپ نے پوری بھیرت کے ساتھ اس فریفنہ کو انجام دیا ہے، مزید برآل اس امری طرف بھی اشارہ ہے کہ آپ کے فیض تربیت سے آپ کا اتباع کرنے والے صحابہ کرام آپ کے بعد اس دعوت واصلاح کا کا م علی وجہ البھیرۃ انجام دینے کی پوری اہلیت و صلاحیت رکھتے ہیں، لہذا جس طرح دین میں قرآن کریم کے بعد احادیث نبویہ کا متعقل مرتب و مقام ہے ای طرح احادیث نبویہ کے بعد آثار واقوال صحابہ خصوصاً آپ کے چاروں ہدایت مقام ہے ای طرح احادیث نبویہ کے بعد آثار کا بھی مستقل مرتبہ و مقام ہے، ای اشارہ کی وضاحت خودرسول اللہ من اللہ اللہ اللہ کی مرفوع حدیث میں فرمائی ہے، ارشادہ ب قال رسول اللہ کی اللہ کی اللہ کی مرفوع حدیث میں فرمائی ہے، ارشادہ ب قال دسول اللہ کی اللہ کی اللہ کی مرفوع حدیث میں فرمائی ہے، ارشادہ بن قال دسول اللہ کی اللہ کی اللہ کی درسول اللہ کی اللہ کی اللہ کی درسول اللہ کی مرفوع حدیث میں فرمائی ہے، ارشاد ہے اللہ اللہ کی درسول اللہ کی مرفوع حدیث میں فرمائی ہے، ارشاد ہے اللہ کی درسول اللہ کی مرفوع حدیث میں فرمائی ہے، ارشاد ہے اللہ کی درسول اللہ کی مرفوع حدیث میں فرمائی ہے، ارشاد ہے اللہ کی مرفوع حدیث میں فرمائی ہے، ارشاد ہے اللہ کی مرفوع حدیث میں فرمائی ہے، ارشاد ہیں عضوا علیہا بالنواجد " درواہ احد واصحاب السن)

ترجمہ: رسول الله ماہ ٹیلی ہے نے فرما یا بتم پرلازم ہے کہ میری سنت (کی پیروی) اور میرے ہدایت یا فتہ خلفاء راشدین کی سنت (کی پیروی) اس کو دانتوں سے پکڑلو۔

اس حدیث میں رسول الله مان الله علی الل

٦ - ﴿ يَبَتغُون فَضلًا مِّن الله ورضواناً ﴾ [الفتح: ٢٩] ترجمہ: وه طلب كرتے ہيں الله كفطل كواور ضاكو_

میں صحابہ کرام کے اخلاص اور حسن نیت کی تصری فرمائی ہے، ای طرح اس حدیث پاک میں صحابہ کے صدق عمل اور حسن عمل کی طرف اشارہ فرمایا ہے اور رسول الله ملی شاہیم کا ارشاد ہے:

"انما الاعمال بالنيات وانما لامرء مانوی" ترجمہ:اس كے سوانبيس كه اعمال كا دارومدار نيتوں پر ہے، ہر شخص كووہى ماتا ہے جس كى وہ نيت كرتا ہے۔

اس طریق پر قرآن کریم کی ہردوآیات اوراس حدیث سے محابہ کے حسن اخلاص اور حسن عمل کی توثیق کے بعدان کی اہلیت وصلاحیت نیابت رسول میں کسی فٹک وشبہ کی گنجائش نہیں رہتی ۔

اللدرب العالمين كاارشادب:

٧-﴿قَدْ انزل الله اليكُم ذكراً، رسولًا يَتلوا عليكُمْ آياتِ الله
 مبيناتِ ليخرِج الَّذين آمنوا وعملوا الصلحات من الظُّلمات الى

النور﴾ [الطلاق:١١]

ترجمہ: بیشک اللہ نے اتاری ہےتم پر نقیحت، رسول ہے جو پڑھ کرسنا تاہےتم کو اللہ کی آیتیں کھول کرسنانے والی تا کہ نکالے ان لوگوں کو جو یقین لائے اور کئے بھلے کام اندھیروں سے اجالے میں۔

اس آیت کریمه میں اللہ پاک نے ''رسولا'' کو'' ذکرا'' کے ساتھ ساتھ بیان فرمایا اوررسول کی دوسفتیں بیان کی ہیں:

آیات بینات تلاوت کرنااور پڑھکرسنانا۔

﴿ ایمان لانے والوں کو کفروشرک کی ظلمتوں سے نکال کرنورایمان کی فضامیں لانا (اوریبی ذکر ایعنی قرآن کی صفت ہے)۔

اس کے معنی میے ہوئے کہ سرور کا ئنات سائٹٹائیلیٹم کا وجود سرا پانورامت کونفع پہونچانے میں قرآن کی مانند ہے اور آپ ماٹٹٹائیلیٹم کی سیرت طبیبہ سرا پاقرآن ہے، جبیبا کہ حضرت عائشہؓ نے ایک سوال کے جواب میں فرمایا ہے:

"كان خلقه القرآن" (رواه مسلم في صحيحه)

ترجمه: رسول الله ما الله ما الله الما تقرآن على تقهد

ای رسول اور ذکر (قر آن) کے غایت اتحاد کوظا ہر کرنے کی غرض سے دونوں کے درمیان واؤحرف نہیں لائے کہ وہ مغائرت کی دلیل ہے۔

الله جل شاندا بي محبوب ني عليه الصلوة والسلام كم متعلق ارشاد فرمات بين:

٨-﴿وماارسلناك الَّارِحَةَ للعُلمينَ﴾ [الانبياء:١٠٧]

ترجمہ: اورنہیں بھیجاہم نے تجھ کو گرتمام جہانوں کے لئے رحمت (بناکر)۔

یآیت کریم صراحتا بتلاتی ہے کہ سرور کا نئات مان فالی ہے میں انسانی بلکہ تمام عالم انسانی بلکہ تمام عالم واللہ علی عالموں کے لئے سرا پار حمت ہیں، تو کیے ممکن ہے کہ آپ کوئی ایس بات کہیں یا ایسا کام کریں جوامت کے لئے موجب رحمت نہ

ہو، نیز جب آپ سرتا پارحمت ہی رحمت ہیں تو یقینا آپ کا ہر قول و فعل و مل اور ہراجتہادی رائے، فیصلہ اور کھرا ہوتہادی رائے، فیصلہ اور کھم اسی طرح آپ کے اخلاق و آ داب، شائل و خصائل اور سیرت و حیات طیبہ کل کی کل امت کے لئے رحمت ہی رحمت ہے اور لوگوں کے لئے لائق پیروی نمونہ اور اسوہ حسنہ ہیں، کوئی ایک چیز بھی غیر رحمت (اور موجب زحمت) نہیں ہو کتی۔

الله جل شانه ارشا دفر ماتے ہیں:

٩-﴿ ومن يَّخَرُجْ من بيتهِ مُهاجراً الى الله ورسوله ثم يدركُه المُوثُ
 فقد وقع أَجْرهُ على اللهِ ﴾

ترجمہ:اور جوکوئی نکے اپنے گھرسے ہجرت کرکے اللہ اور اس کے رسول کی طرف پھرآ پکڑے اس کوموت تومقرر ہوچکا اس کا ثو اب اللہ کے ہاں۔

اس آیت کریمہ میں "الله" کے ساتھ "رسوله گاذکرآپ کے ،اورآپ کے منصب کے بجائے خود مستقل ہونے کی دلیل ہے ورنہ تو"الی الله "فرمادینا کافی ہوتا، گویا ہجرت الی الرسول بجائے خودایک مستقل نیکی اور عبادت ہے اور اس کا اجروہ ی ہے جو ہجرت الی اللہ کا ہے۔ میں میں موجود ومشاہد ہیں ، میر آن کریم کی روثن اور واضح وصر تح آیات آپ کے سامنے موجود ومشاہد ہیں ، رسول کی شان اور منصب سے متعلق کوئی الیمی چیز نہیں چھوڑی جو بیان نہ کی ہو۔

نبوت کے حقائق ودقائق ، نبی کے اختیارات وفرائض اوررسول پرایمان لانے،
اس کی اطاعت کرنے ، تھم ماننے ، پیروی کرنے ، اوراس سے ہدایت حاصل کرنے کی امت پر
جوذ مہداریاں عائد ہوتی ہیں ان کی مکمل نشاندہی کررہی ہے، تو کیااس کے بعد کسی کے لئے یہ
ممکن ہے کہ وہ قرآن عظیم پرتوایمان لائے اوررسول علیہ الصلو ق والسلام پر یعنی آپ کے
اقوال وافعال ، احکام واخلاق واعمال اور سیرت واحوال پرایمان نہ لائے با وجود یکہ آپ کو
سرا پاصد ق اور منجانب اللہ تصدیق شدہ ، معصوم و مامون مانتا ہو؟۔

تمام آسانی شریعتوں کا دارومدار نبوت پرہے

ں پی حقیقت ہے کہ اللہ تعالی شانہ نے تمام آسانی مذاہب وادیان کا دارومدار نبوت

پررکھا ہے اور خدا پرتی اور اطاعت الی کا وی نبوت یعنی نبی کے ارشا دات پر مدارہے، نہ کہ وی متلو پر ، نہ آسانی کتابوں اور صحیفوں پر ، اس لئے کہ اللہ جل شانہ نے گلوق کی ہدایت کے لئے نبی اور رسول تو بکشرت بھیج ہیں، چنانچہ ابوذر رضی اللہ عنہ کی ایک حدیث میں آیا ہے ، جس کوامام احمد نے اپنی مند میں ' ابوامام عن ابی ذر'' کی سند سے تخر ت کیا ہے، اور ابن حبان نے اس کو سیح قرار دیا ہے، جیسیا کہ فتح الباری میں مذکور ہے، کہ انبیاء یہ ہم السلام کی کل تعداد ایک لاکھ چوہیں ہزار ہے، جن میں (صاحب شریعت مستقلہ) رسولوں کی کثیر جماعت کی تعداد تین سوپندرہ ہے (طبر انی اور بزار نے بھی اس حدیث کوروایت کیا ہے، اور صحح قرار دیا ہے، الی صورت کی تصریح کی ہے، حاکم نے بھی اس حدیث کوروایت کیا ہے، اور صحح قرار دیا ہے، الی صورت کی ہے، حاکم نے بھی اس حدیث کوروایت کیا ہے، اور صحح قرار دیا ہے، الی صورت میں '' ابن جوزی'' کا اس حدیث کوموضوع کہنا اور '' ابن کثیر'' کا سور ہ نساء کی تفسیر میں اب حدیث کو ضعیف کہنا بے بنیا داور بے معنی ہے۔

اس کے باو جودقر آن کریم میں ہم صرف چارآ سان سے نازل شدہ کتابوں کا،
حضرت ابراہیم علیہ الصلو ق والسلام کے صحفوں کا ذکر پاتے ہیں،ان کے علاوہ اور بھی چند
صحفوں کا ذکر بعض روایتوں میں آیا ہے جن کی تعدادسب ملاکرزیادہ سے زیادہ ایک سوچار
کتابیں ہوتی ہیں،جیسا کہ محدث حسین آجرمی نے حضرت ابوذر "کی طویل حدیث کے ذیل
میں روایت کیا ہے،حافظ ابن کثیر نے بھی سورة النساء کی تفیر میں اس حدیث کا ذکر کیا ہے۔

غرض آسانی مذاہب اوران کے لانے والوں کی اس کثرت تعداد کے باجودصرف اکسس رسولوں کے نام اور صرف چارآسانی کتابوں کے نام اور چندصحفوں کا ذکراس امر کی دلیل ہے کہ انبیاء کرام کے ذریعہ تمام اقوام عالم کی ہدایت اور رہنمائی کا دارو مدار صرف اس وحی اللی پر ہے جونبیوں اور سولوں کے پاس فرشتوں کے واسطے سے یابلا واسطہ آتی رہی، نہ کہ تلاوت کی جانے والی معین یا غیر معین کتابوں اور صحفوں کے نازل ہونے پر، بلکہ مخلوق کو خداوندی احکام سے آگاہ کرنے اوران پڑمل کرانے کے لئے صرف وہ وحی الہام کانی ہواہے جوفرشتہ کے واسطے سے یابلا واسطہ نی کے پاس آیا ہے۔

اطاعت انبياءاورقر آن كريم

⊕اس حقیقت کی تا ئیداس سے بھی ہوتی ہے اللہ جل شانہ نے قر آن کریم میں جا بجانبی اوررسول کو ہرز مانہ کے انسانوں اور قوموں کے لئے واجب الاطاعت قرار دیا ہے، اوراس کو ہر حیثیت سے معصوم (گناہوں اور نافر مانیوں سے محفوظ) بتایا ہے، اوراس کواوراس کی زندگی کوامت کے لئے ہر لحاظ سے نمونہ عمل قرار دیا ہے، اس کے ہرقول وفعل ،اخلاق و آداب ،عادات واطوار ،صورت وسیرت کوزندگی کے ہر شعبہ میں لوگوں کے لئے مقتدی اور پیشواقر اردیا ہے، اس لئے ہرنبی اوررسول لوگوں کواللہ پرایمان لانے کے بعدا پنی اطاعت وفر مانبرداری کی دعوت دیتا ہے، چنانچہ اللہ جل شانہ کاارشاد ہے:

١٠ - ﴿ وَمَا أَرْسَلْمَا مِنْ رَّسُولِ إِلَّالِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللهِ ﴾ [النساء: ٦٤]
 ترجمہ: جورسول بھی ہم نے بھیجا صرف ای لئے (بھیجا) کہ اس کی اطاعت کی جائے اللہ کے تکم ہے۔

۱۱ - ﴿ مَنْ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ الله ﴾ [النساء: ۸۰] ترجمہ: جس نے رسول کی اطاعت کی بیشک اس نے اللہ کی اطاعت کی۔

۱۲ - ﴿ وَاَطِيْعُو الرَّسُوْلَ لَعَلَّكُمْ ثُرْ حَمُوْنَ ﴾ النور:٥٦] ترجمہ: اوراطاعت كرورسول كى تاكتم پررحمت (نازل) ہو۔

حفرت عیسی علیه الصلوة والسلام کی زبان سے ارشاد ہے:

١٣ - ﴿ فَاتَّقُوْا الله وَ أَطِيْعُوْن ﴾ [آل عمران:٥٠]

ترجمه:اللهسے ڈرواور میری اطاعت کرو۔

حضرت نوح عليه الصلوة والسلام كى زبان سے ارشاد ہے:

١٤ - ﴿ فَاتَّقُوا اللهَ وَاطِيْعُون ﴾ الشَّعراء:١٠٨]

ترجمہ: پس اللہ سے ڈرواور میری اطاعت کرو۔

نيزحفرت نوح عليه الصلوة والسلام على زبان سے ارشاد ب:

[الشعراء:١١٠]

٥١ - ﴿ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَاَطِيْعُون ﴾

ترجمہ: پس اللہ سے ڈرواور میری اطاعت کرو۔

حضرت مودعليه الصلوة والسلام كى زبان سارشاد ب:

[الشعراء:١٢٦]

١٦ – ﴿ فَاتَّقُوا اللهَ وَاطِيْعُوْن ﴾

ترجمہ: پس اللہ سے ڈرواور میری اطاعت کرو۔

نيزحفرت مودعليه الصلوة والسلام بى كى زبان سے بى ارشاد ب:

[الشعراء: ١٣١]

١٧ - ﴿ فَاتَّقُوا اللَّهُ وَاطِيْعُون ﴾

ترجمه: پس الله ہے ڈرواورمیرا کہامانو۔

حضرت صالح عليه الصلوة والسلام كى زبان سے ارشاد ہے:

[الشعراء:١٤٤]

١٨ - ﴿ فَاتَّقُوا اللهُ وَاطِيْعُون ﴾

ترجمہ: پس اللہ ہے ڈرواور میری اطاعت کرو۔

نيزحفرت صالح عليه الصلوة والسلام بى كى زبان سارشاد ب:

[الشعراء:١٥٠]

١٩ - ﴿ فَاتَّقُوا اللهَ وَاطِيْعُون ﴾

ترجمہ: پس اللہ سے ڈرواورمیری اطاعت کرو۔

حضرت لوط عليه الصلوة والسلام كي زبان سارشاد ب:

[الشعراء:١٦٣]

• ٢-﴿ فَاتَّقُوا اللَّهُ وَاطِيْعُون ﴾

ترجمه: پس الله ہے ڈرواور میرا کہامانو۔

حضرت شعیب علیه الصلوة والسلام کی زبان سے ارشاد ہے:

[الشعراء:١٧٩]

٢١ - ﴿ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَاَطِيْعُون ﴾

ترجمه: پس الله ہے ڈرواورمیری اطاعت کرو۔

حفرت شعیب علیه الصلوة والسلام کرزبان سے بی ارشاد ہے:

157

٢٢ - ﴿ فَاتَّقُوا اللهَ وَاطِيْعُون ﴾ [الزخرف: ١٦٣]

ترجمه: پس الله سے ڈرواورمیرا کہامانو۔

حضرت نوح عليه الصلوة والسلام كے بارے ميں ارشاد ہے:

٢٣-﴿ وَاتَّقُوهُ وَاطِيْعُون ﴾ ٢٣-﴿ وَاتَّقُوهُ وَاطِيْعُون ﴾

ترجمہ:اوراس (اللہ) ہے ڈرواور میری اطاعت کرو_

٢٤ - ﴿ إِنْ تُطِيْعُوهُ تَهْتَدُوا ﴾ ٢- ﴿ إِنْ تُطِيْعُوهُ تَهْتَدُوا ﴾

ترجمہ:اگرتم اس (رسول) کی اطاعت کروگے توہدایت یا جاؤگے۔

٢٥-﴿ وَإِنَّ رَبَّكُمُ الرَّحْمَٰنُ فَاتَّبِعُونِي وَاطِيْعُوْا أَمْرِي ﴾ [تلد: ٩٠]

ترجمہ:اور بیشک تمہارارب بڑاہی رحم کرنے والاہے پس میری پیروی کرو اور میرے تھم کی اطاعت کرو۔

یہ آیات کر بمہ اطاعت وا تباع رسول کے مامور بداور واجب الاطاعت ہونے کی روش دلیلیں ہیں، اور پہ حضرات انبیاء کرام، نوح، ہود، صالح، لوط، شعیب، اور عیسی بن مریم علیم الصلو قوالسلام ان میں سے ہرایک وعوت الی اللہ کو، تقوی اور خوف اللی کے بعد، ہرامرو نہی میں اپنی اطاعت اور پیروی سے شروع کرتا ہے، (اور سوائے عیسیٰ علیہ الصلوق والسلام کے اور کی کی بھی کتاب کا ذکر قرآن میں نہیں ہے)۔

یہ آیات کریمہ اُن تمام آیات کریمہ کے علاوہ ہیں جن میں اللہ تعالٰی نے اپنی اطاعت کونبی کی اطاعت کے ساتھ بلاوج تخصیص وابستہ فر مایا ہے۔

ان آیات کریمہ کے علاوہ بھی اورآیات ہیں جن میں اللہ جل شانہ نے ہرقوم اور امت کواپنے اپنے نبی کی اطاعت و پیروک کا تھم دیا ہے، چنانچیاس منہوم پرمشمل آیات کریمہ بھی بکثرت قرآن عزیز کے اندرموجود ہیں، جن کا ہم موقعہ بموقعہ ذکر کریں گے۔

جبرحال ہرامت اپنے نبی اوررسول کی اطاعت وپیروی کی مامورہے،اس کی زندگی میں بھی اور پس ازمرگ بھی جب تک کہاس کی شریعت باتی ہو، یعنی اللہ سجانہ وتعالیٰ نے

اس کی شریعت کودوسری شریعت نازل فر ما کرمنسوخ ندفر مادیا هو_

پھرسب ہے آخریل اللہ جل شانہ نے '' محمد بن عبداللہ بن عبدالمطلب الهاشمی علیہ الصلو ق والسلام'' کو آخری نبی اور سیدالا نبیاء والمرسلین بنا کر بھیجا اور آپ کی کتاب قرآن عزیز کو آخری آسانی کتاب اور آپ کی شریعت محمد بیکو قیامت تک کے لئے آخری شریعت اللہی قرار دیا، اب نہ کوئی نبی اور رسول آئے گا، اور نہ کوئی کتاب اترے گی، اور نہ کوئی شریعت آئے گی۔

﴿ لهذااب لازی طور پرطاہراور مطہرسنت نبوی علیہ الصلوۃ والسلام پرہی مقد س شریعت محمد میکا دارو مدارہ، وہی اسلامی قانون کاسب سے پہلا ما خذہ، نہ ہی سنت کے جمت ہونے کے لئے قرآن عزیز کی صریحی تا ئید کی ضرورت ہے اور نہ ہی قرآن کریم میں اس امرونہی کا صراحتاً یا کنایٹا موجود ہونا ضروری ہے، لہذا اس حیثیت سے سنت، کتاب اللہ سے از روئے وجود مقدم ہے اور ای لحاظ سے سنت ہی اسلامی قانون کا پہلا ما خذہے، اور آسانی دین کی سب سے پہلی بنیا واور اساس ہے، نہ سنت کے جمت ہونے کے لئے کتاب کے نازل ہونے کی ضرورت ہے اور نہ قرآن کی تقدیق وتائید کی حاجت ہے۔

لہذاسنت اپنے وجود کے اعتبار سے بھی، ثابت ہونے کے اعتبار سے بھی اور جمت ہونے کے اعتبار سے بھی اور جمت ہونے کے اعتبار سے بھی کتاب اللہ سے مقدم ہے اگر چہتر آن عزیز کے نازل ہو چکنے کے بعد قطعیت کے اعتبار سے سنت دوسرے درجے پرآگئ ہے، چنانچہ اگر کتاب (قرآن) نازل نہ ہوتی تب بھی (بغیر کتاب والے پنجمبروں کی طرح) پنجمبر ضرور ہوتے ، اور امت کے لئے واجب الا طاعت بھی ضرور ہوتے اور امت پر ان کا اتباع بھی ضرور کی اور فرض ہوتا۔

بالفاظ دیگر کتاب اللہ کا نزول نہ ہی رسول کی رسالت کے لئے شرط ہے نہ ہی اس کی رسالت اس برموتوف ہے، جیسا کہ بہت سے لوگ اپنی کو تاہ فہی سے بچھ بیٹے ہیں، اور پھر حضرت اساعیل علیہ الصلوۃ والسلام کے بارے میں مشکل میں پھنس گئے ہیں کہ ان پرنہ توکوئی کتاب نازل ہوئی نہ کوئی صحیفہ اترا، پھروہ رسول کیسے ہوگئے؟ حالانکہ قرآن کریم ان کے رسول

ہونے کی تصریح کررہاہے، ﴿ کان رسو لا نبیا ﴾ (اماعیل رسول اورنبی تھے) حالانکہ رسول کے لئے صرف اتناضروری ہے کہ وہ کسی کا فرتو م کی ہدایت کے لئے خدا کی طرف سے فرستادہ اور بھیجا گیا ہو،اور بیر کہ وہ مستقل طور پرای قوم کی ہدایت کے لئے مامور ہو،حضرت اساعیل علیہ الصلوة والسلام توم' بنی جرهم' کی ہدایت کے لئے جھیج گئے تھے، جبیا کہ حافظ ابن تیمیہؓ نے''کتاب النبوات' میں ثابت کیا ہے۔

اس لحاظ ہے بھی بے حدضروری ہے کہ سنت نبویہ کے بارے میں انتہاء درجے اہتمام کیا جائے ،اس لئے کہاسی پردین الٰہی کا دارومدارہے۔

سنت وحدیث کی حفاظت کی وجہ

@سنت کی حفاظت کااہتمام زیادہ ضروری ہونے کی ایک وجہ یہ بھی ہے جو *کس* طرح بھی پہلی وجہ سے کمترنہیں ہے، کہ سنت قر آن عزیز کی شرح اورتفسیر کرتی ہے، سنت سے ہی کلام الٰہی کااصل منشاومفہوم اورمصداق کو تتعین کیا جاسکتا ہے،اس لئے قر آن کریم کے الفاظ وعبارات كے عربیت كے لحاظ سے مختلف اور متعدد معانی ومصادیق ہوسکتے ہیں ، اوریقینی وہ معنی مصداق ہوتاہےجس کی نبی اینے قول وفعل سے تعیین تشخیص کردے، بسااوقات زندیق اور ملحد لوگ قرآن کریم کی آیات کے معنی اور مفہوم منشا الہی کے خلاف مراد لیتے ہیں ،اوراس سے ناجائز فائدہ اٹھاتے ہیں ،اورمسلمانوں کو گمراہ کرتے ہیں۔

ایسے ملحدوں کی دسیسہ کاری اور رخنہ اندازی کی بیخ کنی سنت کے بغیر ناممکن ہے، لہذا کلام اللہ میں ہر کجراہی اور بے دینی کی بیخ کنی کرنے کا واحد ذریعہ سنت ہی ہے۔

 قرآن عزیز کی به نسبت سنت کی حفاظت میں مزیدا ہتمام کی ایک تیسری وجہ ہے بھی ہے جو پہلی دونوں وجہوں سے بہت زیادہ اہمیت رکھتی ہے، کہ قر آن عزیز کی حفاظت کا ذ مة توخودالله جل شاند نے لیا ہے لہذااس کے ضائع ہونے کامطلق اندیشہیں،اس کے برعکس سنت کو بیمر تبهمیسرنہیں ہے،لہذااس لئے اس کوضائع ہونے سے ، بھول چوک سے اور تغیر و تبدل وغیرہ بحانے کی غرض سے اس کی حفاظت کے لئے خاص طور پر بہت زیادہ اجتمام کی

ضرورت ہے۔

الغرض سنت محمد بیری حفاظت میں مزیدا ہتمام کی اور بھی مختلف اور متعدد وجوہ موجود ہیں، یہاں ہم انہی تین پراکتفا کرتے ہیں۔

عام انبیاء ورسل کی اطاعت کے وجوب سے متعلق انبیاء کی دعوت کا ذکر آپ پڑھ ہی چکے ہیں، چنانچے سب سے پہلے تشریعی رسول حضرت نوح علیه الصلو قوالسلام فرماتے ہیں:
﴿ فَا تَقُو اللّٰهُ وَ اَطِیْعُون ﴾

حضرت مودعليه الصلوة والسلام فرمات بين:

﴿ فَاتَّقُوا اللهَ وَاطِيْعُون ﴾

حضرت صالح عليه الصلوة والسلام فرماتے ہيں:

﴿ فَاتَّقُوا اللهَ وَاطِيْعُون ﴾

حفرت لوط عليه الصلوة والسلام اورحفرت شعيب عليه الصلوة والسلام فرمات بين: هِ إِنَّ لَكُمْ رَسُولٌ مُّبِينٌ فَاتَقُوا اللهَ وَأَطِيْعُون ﴾ [الشعراء:١٧٨ – ١٧٨]

یہ تمام انبیاء بیک آواز اپنی اپنی امتوں کواطاعت رسول کی دعوت صرف اس لئے دیتے چلے آئے ہیں کہ اللہ کی اطاعت رسول کی اطاعت کے بغیر ہوہی نہیں سکتی، بالفاظ دیگر رسول کواللہ تعالیٰ جیجتے ہی اس لئے ہیں کہ اس کی اطاعت کی جائے،ارشاد ہے:

﴿ وَمَا أَوْسَلْنَا مِنْ رَّسُولِ إِلَّالِيُطَاعَ بِإِذْنِ الله ﴾ [النساء: ٦٤]

ترجمہ: اور ہم نے رسول کو بھیجا اس لئے ہے کہ اس کی اطاعت کی جائے خدا کے سے۔

توچونکه رسول کی بعثت کی غرض وغایت ہی ہے کہ اس کی اطاعت کی جائے اس لئے ہرنی اور رسول یمی کہتا آیا ہے: ''فَاتَّقُوا اللهُ وَاَطِیْعُوْن''۔

اس آیت کریمہ سے بی جھی معلوم ہوا کہ نبوت کا منصب ومقام ہی اطاعت ہے، رسول مفروض اطاعت ہی ہونا چاہیے اور نبی واجب الا تباع ہونا چاہیے ،اور پیر کہ جب اللہ جل ذکرہ نے امت محمد یہ کی عبرت وضیحت ، پندوموعظت اور حق کی رہنمائی اور صراط متنقیم کی ہدایت کی غرض سے ان کے سامنے انبیاء سابقین اور ان کی امتوں کے واقعات اور ان کی عبرت کے لئے کرشے ،اس مؤثر اور عجیب انداز سے بیان فرماد یے اور اس سے قبل قرآن عظیم کی مجز انہ جلالت شان کا تذکرہ فرما چکے تو آخر میں خاتم انبیاء میں شاہی کے فذکورہ ذیل خطاب فرما کر اس بیان کوختم فرمادیا،ارشاد ہے:

٢٦ ﴿ وَ اَنْذِرْ عَشِيْرَتَكَ الْأَقْرَبِيْنَ وَاخْفِضْ جَنَاحَكَ لِمِنِ اتَّبَعَكَ
 مِنَ الْمُؤْمِنِيْنَ فَإِنْ عَصَوْكَ فَقُلْ إِنِّى بَرِ يْئِ يِّمَا تَعْمَلُونَ ﴾

[الشعراء:٢١٤ تا٢١٦]

ترجمہ:اوراپنے نزدیک کے کنبے کوڈرایئے،اوران لوگوں کے ساتھ فروتی سے پیش آیئے جومسلمانوں میں داخل ہو کرآپ کی راہ پرچلیں اورا گریہ لوگ آپ (سالٹٹالیالیم) کا کہنا نہ مانیں تو آپ کہددیجئے کہ میں تمہارےا فعال سے بیزار ہوں۔

اوربہ طورتہدیداس امرکوواضح فرمادیا کہ رسول کی نافر مانی اس کی متقاضی ہے کہ وہ ان سے اور ان کے اعمال وافعال سے اپنی بے تعلقی کا اعلان کردے کہ نہ میراان سے کوئی تعلق ہے اور نہان کا مجھ سے، نہان کوخداسے کوئی واسطہ ہے نہ رسول سے کوئی علاقہ ہے، (بیتو انسان نما جانور ہیں بلکہ ان سے بھی گئے گذرہے)۔

نیزان تمام آیات اطاعت رسول پراز سرنوغور فرمایے، ہرآیت میں اطاعت رسول سے متعلق نو بنومنا فع ،مصالح اور نہایت لطیف انداز میں ترغیب وتر ہیب کی طرف معجزانہ پیرائے میں اشارے فرمائے گئے ہیں کہ رسول کی اطاعت کروگے تو دین و دنیا کی فلاح اور دنیوی واخروی منافع حاصل کرسکوگے اوراگرنا فرمانی کی تو دین و دنیا دونوں کی تباہی کا سامنا کرنا پڑے گا۔

چنانچیکی آیت میں تصریح ہے رسول کی اطاعت سے روگر دانی اور انحراف کفرہے، کہیں بیر غیب ہے کہ رسول کی اطاعت اللّٰہ تعالٰی کی رحمت کے نزول کا واحد ذریعہ ہے، کہیں ارشاد ہے کہ دنیاو آخرت کی کامیا بی وکامرانی اور جنت میں داخل ہونے کاراست صرف رسول کی اطاعت ہے اور رسول کی اطاعت سے انحراف عمر بھر کے اعمال صالحہ کے بیکارو برباد ہوجانے کاموجب ہے، کہیں ارشاد ہے کہ فوز وفلاح اطاعت رسول پر موقوف ہے، اور کہیں ارشاد ہے کہ اطاعت رسول کا تمر وقوف ہے، اور کہیں ارشاد ہے کہ اطاعت رسول کا تمر وقتیم کاموجب ہے۔ معزز قارئین! ذراغور سیجے! کیا اطاعت رسول کی ترغیب وتحریض کا کوئی بھی پہلو ایسارہ گیا ہے جوقر آن عظیم نے بیان نہ کیا ہو، اور کیا معصیت رسول سے ڈرانے دھر کانے کا کوئی بھی اسلوب ایسارہ گیا ہے جوقر آن عظیم نے اختیار نہ کیا ہوا اور علیم وجیر پروردگار کا کلام اس پر حاوی نہ ہو؟ ہرگز نہیں ہرگز نہیں، سے محمتوں والے لاکق وستائش پروردگار کا کلام ہے مگر سے اس پر حاوی نہ ہو؟ ہرگز نہیں ہرگز نہیں، سے محمتوں والے لاکق وستائش پروردگار کا کلام ہے مگر سے اس کے کے منفعت بخش ہے جودل کے کانوں سے پوری تو جہ کے ساتھاں کو سے اور اس سے ہوری تو جہ کے ساتھاں کو سے اور اس سے ہوری تو جہ کے ساتھاں کو سے اور اس سے ہوری تو جہ کے ساتھاں کو سے اور اس سے ہوری تو جہ کے ساتھاں کو سے اور اس سے ہوری تو جہ کے ساتھاں کو سے اور اس سے ہلایت حاصل کرے۔

اطاعت رسول مے متعلق بیآیتیں (روش دلیلیں) جب ایمان بالرسول سے متعلق (روش دلیلیں) جب ایمان بالرسول سے متعلق (سابقہ باب میں ذکر شدہ) آیتوں کو بھی ان کے ساتھ شامل کرلواس لئے کہ ایمان بالرسول کے معنی ہی اجاعت رسول ہیں ،توبیا طاعت رسول کی فرضیت ،اتباع رسول کے وجوب اور سنت رسول کے اتباع کی کافی دلیلیں ہوجاتی ہیں،ابہم ان دلائل پرقر آن عزیز ہی سے مزید وضاحت کرتے ہیں، ملاحظ فرمائے،ارشادے:

١-﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّوْنَ اللهَ فَاتَّبِعُوْنِي يُحْبِبْكُمُ اللهُ وَيَغْفِرْلَكُمْ
 ذُنُوْ بَكُمْ وَاللهُ غَفُورٌ الرَّحِيْمِ

ترجمہ: (اے نبی) کہہ دو!اگرتم اللہ سے محبت کرتے ہوتو میری پیروی کرواللہ تم سے محبت کرے گااور تبہارے گناہ بخش دے گااوراللہ تو بڑاہی بخشنے والامہر بان ہے۔

یہ آیت کر بمدرسول کی فر ما نبرداری اور پیردی کے داجب ہونے کی بالکل قطعی اور صرت کو دلیل ہے نہ صرف میہ بلکہ اس سے ثابت ہوتا ہے کہ رسول کی فر ما نبرداری اللہ تعالیٰ کی محبت کی علامت ہے۔ اس لئے کہ اللہ تعالیٰ کی اطاعت اور فرمال پذیری ظاہر ہوتی ہے رسول کو مرائر داری اور پیروی کی شکل میں کیونکہ اللہ جل ذکرہ نے رسول کو اپنادا کی اور نائب بنا کر ہیجا ہے ای لئے رسول علیہ الصلوۃ والسلام کی فرما نبرداری تو ہے ہی اللہ کی فرما نبرداری ، بالفاظ دیگر اللہ جل ذکرہ کی اطاعت کا مظہراور عملی صورت رسول کی اطاعت ہے اس کے بغیراللہ کی اطاعت ہو، ی نہیں سکتی ،اس لئے اللہ جل ذکرہ نے ابنی محبت اور رضا کو رسول علیہ الصلوۃ السلام کی پیروی میں مخصر فرمایا ،اور اس لئے رسول کی پیروی کو اپنی محبت کی دلیل والسلام کی پیروی میں مخصر فرمایا ،اور اس لئے رسول کی پیروی کو اپنی محبت کی دلیل مظہرایا ہے ،اور ظاہر ہے کہ رسول کی پیروی کے معنی اس کے سواء کی خبیر کہ اس کے جملہ احکام ادام ہوں یا نوابی کی ،اس کے ہرقول وفعل ،اس کی سنت و سیرت کی دل وجان سے پیروی کی جائے ، نصر ف یہ کی کہ اپنے آپ کورسول کی پیروی کا مامور جان کر اور مان کر اللہ جل ذکرہ کی رضا اور محبت و مغفرت کے حاصل کورسول کی پیروی کا مامور جان کر اور مان کر اللہ جل ذکرہ کی رضا اور محبت و مغفرت کے حاصل کرنے کی غرض سے بالقصد والا را دہ آپ کی پیروی کی جائے ،ار شاد ہے:

٢ - ﴿ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِى شَيْئٍ فَرُدُوهُ إِلَى اللهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤمِنُونَ
 بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْاحِرِ ﴾

ترجمہ: پس اگرتمہارا کسی چیز میں نزاع ہوجائے تواس کواللہ اور رسول کی طرف لوٹا ؤ (اوراس کےمطابق فیصلہ کرو)اگر (واقعی)اللہ اور پیم آخر پرتمہارا ایمان ہے۔

اپنے نزاعات کواللہ کی طرف لوٹانے کے بعدرسول کی طرف لوٹانے کا تھم اس امر کی قطعی دلیل ہے کہ رسول کا فیصلہ اوراس کی رائے قطعی جمت ہے، اور میہ کہ رسول کا تھم ،اس کا فیصلہ، اس کا اجتہا داوراس کی فہم اور رائے مستقل شرعی دلیل ہیں اورامت کے لئے واجب الا طاعت ہیں، حافظ ابن قیم''اعلام الموقعین' میں لکھتے ہیں:

" تمام اہل علم کااس پراجماع اور انفاق ہے کہ (اپنے نزاعات کو) الله کی طرف لوٹانے کے معنی ہیں اللہ کی کتاب کی طرف لوٹانا، لینی قرآن کے موافق فیصلہ کرنا، تورسول کی طرف لوٹانے کے معنی ہوئے آپ کی زندگی میں خودآپ کی طرف

لوٹانا یعنی آپ سے فیصلہ کرنا،اورآپ کی وفات کے بعد آپ کی سنت کی طرف لوٹانا یعنی آپ کی احادیث کے مطابق فیصلہ کرنا''۔

علامہ ابن قیم ؒ کے اس بیان کی روشی میں ہم یہ کہہ سکتے ہیں کہ تمام امت کا اس پر انفاق اور اہل علم کا اس پر اجماع ہے کہ آپ کی وفات کے بعد آپ کی سنت اور حدیث شرعی جمت اور دلیل ہیں ،امت کا فرض ہے کہ وہ ہر معاملہ کوقر آن کے بعد حدیث کی طرف لوٹائے لینی حدیث کے مطابق فیصلہ کرے،ارشاد ہے:

٣-﴿ وَإِذَا قِيْلَ لَهُمْ تَعَالَوْا إِلَى مَا أَنْزَلَ اللهُ وَإِلَى الرَّسُولِ رَأَيْتَ
 المنافِقِيْنَ يَصُدُونَ عَنْكَ صُدُودَا ﴾
 المنافِقِيْنَ يَصُدُونَ عَنْكَ صُدُودَا ﴾

ترجمہ:اورجب ان سے کہاجا تاہے کہ آؤ اس چیز کی طرف جواللہ نے نازل کی (قرآن)اوررسول کی طرف(ان کا فیصلہ قبول کرو) توتم منافقوں کودیکھو گے کہ وہتم سے اعراض کرتے ہیں صرت کاعراض۔

یہ "ما انزل الله" ایعنی قرآن کے بعد "والی الرسول" کی طرف وعوت اور "الی الرسول" کی طرف وعوت اور "الی الرسول" کا "ماانزل الله" پرعطف واضح اور روشن دلیل ہاس امر کی کرقرآن کے علاوہ رسول یعنی اس کی سنت وحدیث مستقل دلیل اور جمت ہے (یعنی دو چیزوں کو تسلیم کرنا اور است کا فرض ہے، ایک قرآن دوسرے رسول یعنی اس کی حدیث وسنت)۔ سورہ مائدہ بیں سورہ نیاء کی طرح ارشاد ہے:

٤-﴿ وَإِذَا قِيْلَ لَهُمْ تَعَالَوْا إِلَى مَا اَنْزَلَ اللهُ وَإِلَى الرَّسُولِ قَالُوْا حَسْبُنَا
 مَاوَجَدْنَا عَلَيْهِ أَبَائِنَا أَوَ لَوْا كَانَ أَبَائُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ شَيْئًا وَّلَا
 يَهْتَدُوْنَ ﴾

ترجمہ:اورجب ان سے کہاجا تاہے کہ اس کی طرف آؤجواللہ نے اتاراہے، اور رسول کی طرف تووہ کہتے ہیں ہمیں تووہی کافی ہے جس پرہم نے اپنے باپ داداکو پایا ہے کیا اگر چیان کے باپ دادا کچھ بھی نہ جانتے ہوں (پھر بھی وہ یہی کہیں گے)۔ (فرق صرف یہ ہے کہ پہلی آیت منافقین کے اس جواب سے متعلق ہے اور دوسری آیت میں روئے سخن کفارومشرکین کی طرف ہے)۔

الله جل مجده كفارومشركين كاس جواب اورا نكار پراپنے نبى عليه الصلو ة والسلام كوتكم ديتے ہيں:

٥-﴿ فَاعْرِضْ عَنْهُمْ وَعِظْهُمْ وَقُلْ لَهُمْ فِي النَّفُسِهِمْ قَوْلًا بَلِيْعاً ﴾ [النساء:٦٣]

ترجمہ: پس تم بھی ان سے اعراض کرواوران کونفیحت کرتے رہواوران کے نفسوں کے بارے میں موثر باتیں کہتے رہو۔

الله تعالی رسول علیه الصلوة والسلام کوان کفار ومشرکین سے اعراض کرنے کا تھم دینے کے ساتھ ہی ساتھ موٹر انداز میں پندوموعظت اوروعظ وارشاد کا سلسلہ جاری رکھنے کا تھم بھی فرماتے ہیں اور اس کے بعد (آپ کے اطمینان کے لئے) ارشاد فرماتے ہیں:

﴿ وَمَا اَرْسَلْنَامِنْ رَّسُوْلِ إِلَّالِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللهِ ﴾ [النساء: ٦٤] اور اس كے بعد (طاعت رسول كى قطعيت واہميت كوظامر كرنے كى غرض سے) ارشادے:

7 - ﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُوْمِنُوْنَ حَتَى يُحَكِّمُوْكَ فِيْ الْسَجَرَبَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوْ افِيْ أَنْفُسِهِمْ حَرَجاً مِّمَا قَصَيْتَ وَيُسَلِّمُوْ ا تَسْلِيْهَ ﴾ [النساء: ٦٥]

ترجمه: پس این سیم تیرے رب کی! وہ مؤمن نہ ہوں گے جب تک تجھ کواپنے
باہمی جھڑوں حاکم نہ مان لیس اور پھر جوتو نے فیصلہ دیا اس سے اپنے دلوں میں تکی بھی محموس نہ
کریں اور (سرتایا) سپر دنہ کردیں سپر دکر ناکل طوریر۔

اس کے بعدانجام کاراوراتمام جمت کے طور پرارشادہے:

٧-﴿ وَلَوْ اَنَّهُمْ فَعَلُوا مَا يُوْعَظُونَ بِهِ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ وَاَشَدَّ تَثْبِيْتًا،
 وَإِذَا لَّاٰتَيْنُهُمْ مِنْ لَّدُنَّا أَجْرًا عَظِيمًا، وَلَهَدَيْنَاهُمْ صِرَاطاً مُسْتَقِيبًا، وَ

مَنْ يُطِعِ اللهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَٰئِكَ مَعَ الَّذِيْنَ اَنْعَمَ اللهُ عَلَيْهِمْ مِّنَ النَّيِيِّيْنَ وَالصَّالِحِيْنَ ﴾ [النساء:٢٦تنا٢٩]

ترجمہ: اوراگروہ کر لیتے وہ (کام) جس کی ان کونفیحت کی جاتی ہے توان کے لئے بہتر ہوتا اور اس کے دین وایمان کو بہت زیادہ پختہ کرنے والا ہوتا اور ہم ان کواپنے پاس سے بڑا اجردیتے ، اور ان کوسید سے رائے پرچلادیتے ، اور جو کہا مانیں اللہ کا اور رسول کا پس وہی ہوں گے (قیامت کے دن) ان لوگوں کے ساتھ جن پر اللہ نے انعام فرما یا ہے ، انبیاء ، صدیقین ، شہداء اور نیکوکاروں کے ۔

ان مسلسل آیات اوران کے باہمی ربط و تعلق اور ترتیب سے آفتاب نصف النہار کی طرح روش ہوگیا کہ رسول اللہ من فیل کے ہرقول و فعل ، وعظ و نصیحت اور حکم و فیصلہ کو دل وجان سے قبول کرنا ، اس کی پیروی کرنا ، اسے ظاہر آ بھی اور باطنا بھی تسلیم کرنا امت پر فرض ہے ، اور یہ کہ دنیاو آخرت دونوں کے اعتبار سے ان کے حق میں بہتر بھی ہے ، اور یہی صراط متنقیم کی راہ یا بی کا طریقہ ہے ، یہ ہیں اطاعت رسول کے بارے میں تاکیدات و ترغیبات اور یہ کہ رسول کی اطاعت ، ی انبیاء ورسل ، صدیقین وعارفین ، شہداء اور صالحین کا مسلک ہے جن سے بہتر کوئی رفتی راہ نہیں ہوسکتا۔

کیااس کے بعربھی منکرین سنت کے لئے دُم مارنے کی مجال ہے، بجز ہٹ دھری اور سینے زوری کے؟ پاک ہے تواے اللہ! جس کوتو ہی راہ حق سے جھٹکا دے اس کی رہنمائی کون کرسکتا ہے؟

فدا کی قسم اگر قرآن عظیم میں (منصب رسالت اوراطاعت رسول ہے متعلق)
سورہ نساء کی صرف یہی بارہ آیتیں ہوتیں (۵۹ سے لیکر ۲۹ تک یعنی "یاایھالذین امنوا
اطیعوا الله واطیعوا الرسول" ہے "و کفی بالله علیما" تک) تو یہی آیتیں رسول
کے ہر قول و فعل، وعظ وارشاد، رائے واجتھا داور ہرفیصلہ وہم کے ججت، مفروض الطاعت اور
واجب الا تباع ہونے کو ثابت کرنے کے لئے بہت کافی ووانی دلیل و برہان ہیں، نیزیر آیات

ثابت کررہی بیں کہ کوئی شخص اس وقت تک مومن ہوہی نہیں سکتا جب تک کہ وہ رسول اللہ مائیناً اللہ کے اس منصب کو،اس مرتبہ کو،اس درجہ ومقام کوتسلیم نہ کرے۔

الله جل جلاله كاارشاد ب:

٨-﴿ وَكَيْفَ تَكُفُرُوْنَ وَأَنْتُمْ تُتْلَى عَلَيْكُمْ أَيَاتُ اللهِ وَفِيْكُمْ
 رَسُولُهُ ﴾

ترجمہ:اورتم کس طرح کا فرہوتے ہودرآں حالیکہ تم پراللہ کی آیتیں پڑھی جارہی ہیںاورتم میں اس کارسول موجود ہے۔

یہ آیات کریمہ واضح طور پر بتلاتی ہیں کہ جس طرح قرآن عزیز کی آیات (رہتی دنیا تک) نوع انسانی کی ہدایت ورہنمائی کا وسیلہ ہیں ای طرح نبی کریم من التی ہیں اور آپ کی رشد و آپ کی زندگی ہیں، اور آپ کی سنت واحادیث آپ کی وفات کے بعدنسل انسانی کی رشد و ہدایت اور ایمان واسلام سے سرفرازی کا وسیلہ ہیں (اس آیت کریمہ ہیں اس امر کی طرف بھی اشارہ ہے کہ جس طرح نوع انسانی کی ہدایت کے لئے قیامت تک قرآن کریم کی آیات بینات دنیا ہیں محفوظ رہیں گی ای طرح رسول علیہ الصلوة والسلام کی سنت وحدیث بھی محفوظ بینات دنیا ہیں محفوظ رہیں گی ای طرح رسول علیہ الصلوة والسلام کی سنت وحدیث بھی محفوظ رہیں گی اور یہ جسب کہ آپ کی اطاعت و پیروی کی جائے اور دین کے تمام امور ہیں آپ کومقتدی تسلیم کیا جائے ، لہذ الازی طور پر رسول مفروض الطاعت اور واجب الا تباع ہونا چاہے۔

بېرصورت يه آيات كريمه رسول الله ملي في الطاعت ك فرض مونے كى انتها كى روتن اور قوى دلائل بين جونهايت روح پروراور دنشين انداز مين اس مدعا كو ثابت كرتى بين ـ الله على شانه كارشاد ہے:

٩-﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيْمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ
 لَا يَجِدُوْ افِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجاً ثِمَّا قَضَيْتَ وَ يُسَلِّمُوْ ا تَسْلِيْماً ﴾

[النساء:٦٥]

ترجمہ: پس ایسے نہیں قتم تیرے رب کی! وہ مؤمن نہ ہوں گے جب تک تجھ کوا پنے باہمی جھگڑ وں حاکم نہ مان لیس اور پھر جوتو نے فیصلہ دیا اس سے اپنے دلوں میں تنگی بھی محسوس نہ کریں اور (سرتایا) سپر دنہ کر دیں سپر دکر ناکلی طور پر۔

یہ آیت کر بہداس امری آفتاب ہے بھی زیادہ روش اور محکم دلیل ہے کہ رسول الله ملی نظر بہداس امری آفتاب سے بھی زیادہ روش اور محکم دلیل ہے کہ رسول الله مائی نظر نیسل نے کا ہرفیصلہ (خصرف دیلی امرت کے باہمی نزاعات اور جھکا ٹا، دل وجان سے اس کو ہوتا ہے، اس کے سامنے سرجھکا ٹا، دل وجان سے اس کو تسلیم کرنا ان پرفرض ہے، اس کے متعلق ذرہ برابر شک وشبہ کرنا یا دلوں میں اس سے ناگواری محسوس کرنا ایمان کے منافی ہے، جیسا کہ ہم اس سے پہلے بیان کر چکے ہیں:

اللدرب العالمين كاارشادب:

١٠ - ﴿ إِنَّا اَنْزَلْنَا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الله الله الله وَلَا تَكُنْ لِلْخَائِينَ خَصِيْماً ﴾
 وَلَا تَكُنْ لِلْخَائِينَ خَصِيْماً ﴾

ترجمہ: بلاشک ہم ہی نے اتاری تیری طرف برحق کتاب تا کرتو فیصلے کرے لوگوں کے درمیان جو پھے سمجھادے تجھ کواللہ، اور تومت ہود غابازوں کی طرف سے جھکڑنے والا (حمایتی)۔

یہ آیت کریمہ اس امری واضح دلیل ہے کہ آپ مان شائی ہے ہر تھم اور فیصلہ کو مانا اور اس کی اطاعت کرنا امت پر فرض ہے نیز یہ کہ آپ کی معاملہ میں اپنے اجتہادہ کوئی تھم لگاتے ہیں تو وہ بمنز لہ وہ کے جمت شرعیہ ہوتا ہے، جواللہ آپ کے پاس بھیجتا ہے یا علم لدنی پر بمنی ہوتا ہے جواللہ نے باللہ بر، اس کے معنی یہ ہوئے بنی ہوتا ہے جواللہ نے آپ کوعطا فرمانا ہے یا الہام یا القاء فی القلب پر، اس کے معنی یہ ہوئے کہ دین کے امور میں آپ کی رائے اوراجتہا د (جس پر اللہ تعالی نے سکوت فرما یا ہو) غلطی اور خطاء سے محفوظ ہوتا ہے، یعنی یہ اس امری شہادت ہے کہ آپ معصوم الرائے ہیں، لہذا اس اجتہادی تھم پڑمل کرنا بھی واجب اور فرض ہے، اس لئے کہ رسول اللہ مان شائی ہے اللہ تعالیٰ کے بیان نے کے مطابق ہی اللہ کی کتاب کی تشریح وقوضے پر مامور سے، جیسا کہ ارشادہے: "شم ان

علینابیانه"لہذا اللہ تعالیٰ کا تھم ہےاور غلطی وخطاء سے بالکل پاک وصاف ہے (یہی معنی ہیں معصوم الرائے ہونے کے)۔

اور خیانت کا مجرم وہ تحص ہے جواللہ یااس کے رسول مان اللہ کے ان احکام شرعیہ اور امانت اللہ میں خیانت کا مجرم وہ تحص ہے جواللہ یااس کے رسول کی جانب سے آئے ہیں، جیسا کہ سورہ انفال کی آیت کریمہ "لا تحقو نوا الله والرسول" [الانفال:۲۷] میں اس کی تصریح فرمادی ہے اور زیر بحث آیت کریمہ "ولا تکن للخائنین خصیماً "میں بھی اس کی طرف اشارہ فرمایا ہے۔

الله جل جلاله كاارشاد،

١١-﴿ يَا أَيُهَا الَّذِيْنَ أَمَنُوا اسْتَجِيْبُوا بِثْهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَادَعَاكُمْ
 لِما يُحْيِيْكُمْ ﴾
 الانفال: ٢٤]

ترجمہ:اے ایمان والواتم قبول کرواللہ اوررسول کے بلاوے کوجبکہ وہ رسول تم کو بلائے اس (کام) کی طرف جو (ایمانی) زندگی کا موجب ہے۔

۱۲ - ﴿ اَلَّذِيْنَ اسْتَجَابُوا لِلهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِمَا اَصَابَهُمُ الْقَرْمُ لِلهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِمَا اَصَابَهُمُ الْقَرْمُ لِللَّهِ اللَّهُ الْمَارِينَ اَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَاتَّقُوا اَجْرُ عَظِيْمٌ ﴾ [آل عمران: ۱۷۲] ترجمہ: جن لوگوں نے قبول کیا الله اور رسول کے بلاوے کو (اور حکم مانا) اس کے بعد کہان کو زخم لگ چکے تھے (زخمول سے چور تھے) ان میں جو کھی اور پر میزگار ہیں ان کے

کئے بڑا بھاری ثواب ہے۔

اس آیت کر بمہ میں ہرائ شخص سے جورسول کی دعوت پرلبیک کیے ،اجرعظیم کا وعدہ فرمایا ہے اورظا ہر ہے کہ یہ دعوت جہا درسول اللّٰد مَانِیٰتَیْآیِہُم کی جانب سے تھی ،اس کے باوجود"استجابو الله والر سول" میں اللّٰداوررسول دونوں کا ذکر ہے، یہ درحقیقت اس امر کا اعلان ہے کہ رسول کا دعوت دینا اور بلانا ہی اللّٰد کا دعوت دینا اور بلانا ہے۔

ترجمہ:اورہم نے تجھے پرذکر(کلام اللہ) اتارا، تا کہ تو کھول کر بیان کردے لوگوں کے سامنے جوان کی طرف اتارا گیا ہے اور تا کہ وہ (خود بھی اس میں)غور کریں۔

 سان النظام کی ہرقولی بعلی اور سکوتی سنت داخل ہے،اس کا نام محدثین کی اصطلاح اور عرف عام میں''حدیث'' ہے،سنت اور حدیث کے درمیان صرف تعبیر کے اعتبار سے فرق ہے،اس کی مزید تفصیل ہم اپنے موقعہ پر آئندہ بیان کریں گے۔

تنبيه

بعض حضرات پرتو ناواقفیت کی بنا پرسنت اورحدیث کے درمیان فرق مخفی رہاہے،
لیکن اکثر و بیشتر ملحدوں اور بے دین لوگوں نے جان ہو جھ کرسنت اور حدیث میں صرف اس غرض
سے فرق کیا کہ وہ احادیث میں واردشدہ شرکی احکام سے اپنی گلوخلاصی چاہتے ہیں اور اس
مقصد کے لئے بے معنی اور پادر ہوا حیلے بہانے تراشتے ہیں اور اس راہ سے وہ سنت کو تو مانتے
ہیں، گراحادیث کا وہ سرے سے انکار کرتے ہیں، جس کے نتیجے میں نہ صرف سنت بلکہ قرآن
حکیم کا بھی انکار لازم آتا ہے، (اور یہی ان کا اصلی مقصد ہے) سی فرما یا اللہ رب العالمین نے:
﴿ يَقُولُونَ بِاَفْقَ اهِهِمْ مَالَيْسَ فِیْ قُلُو بِهِمْ وَاللهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكُتُمُون ﴾
﴿ يَقُولُونَ بِاَفْقَ اهِهِمْ مَالَيْسَ فِیْ قُلُو بِهِمْ وَاللهُ أَعْلَمُ بِمَا يَکُتُمُون ﴾

تر جمہ: وہ اپنے منہ سے وہ با تیں کہتے ہیں جوان کے دلوں میں نہیں اور اللّٰدخوب جانتاہے جووہ چھیاتے ہیں۔

بہرحال قرآن کریم کی بیزیر بحث آیت کریمہ پوری صراحت اوروضاحت کے ساتھ بتلاتی ہے کہ رسول اللہ سال فیلی کی منصب قرآن کریم کے ،اوراس کے علاوہ جووتی آپ پرلوگوں کے لئے بھیجی گئی ہے اس کے معانی ومصادیق کو بیان کرنااورمطالب کی تشریح کرنا بھی ہے، دوسر لفظوں میں قرآن کریم کی مراد بتلانے کا اختیار صرف رسول اللہ سال فیلی کی حاصل ہے۔

باب چہارم اسلام میں احادیث نبویہ کے انکار کے ابتدائی اسباب

() پېلاسىب

یہ ایک حقیقت ہے جس سے انکارنہیں کیا جاسکا کہ امت محمد یہ ہیں سب سے پہلا فتنہ جس نے سرا شایا وہ خارجیوں کا فتنہ ہے، ای فتنہ سے ظرا کر مسلمانوں کے اتحاد کی چٹان ککڑ رخ لئر ہے ہوئی، چنانچہ ان خارجیوں نے رسول اللہ سان شائی ہے ہڑے ہڑے ہر سے صحابہ سے بہلاقت کا صاف اعلان کر دیا اور حضرت عثان محضرت علی ہم کراء جنگ جمل اور تحکیم (ثالثی) کو تعلیم کرنے والے تمام صحابہ کرام رضوان اللہ علیم اجمعین کو کا فرقر اردے دیا، اس تکفیر کے مشیم مان تمام صحابہ کی احادیث جوانہوں نے رسول اللہ سان شائی ہے روایت کی ہیں ان کو سے مان کارکردیا، (کہراوی حدیث کے لئے مسلمان ہونا اولین شرط ہے، اور سیسب کا فرہیں [العیاذ باللہ]) اور اس طرح انکار صدیث وسنت کی تخم ریزی شروع ہوگئ۔

⊕ دوسراسبب

پھراس خارجیوں کے فتنہ کے بالمقابل شیعیت کے فتنہ نے سراٹھایا حالانکہ شیعیت کا فتنہ ایک خاتہ ہے ہواں خارجیوں کے فتنہ کے بالمقابل شیعیت کے فتنہ نے سیائی ہوائی باگ ڈور کسی طرح شیعوں کے ہاتھ آجائے) پھرانہی شیعوں میں سے سبائی رافضیوں کا گروہ منظر عام پر آیا،انہوں نے حضرت علی شکے ماسوا تینوں خلفاء راشدین کواور چند طرفداران علی (جن کی تعداد میں خود شیعوں کا بھی اختلاف ہے) کے علاوہ باتی تمام صحابہ کرام کو کا فرقر اردے دیا،اس

فتنہ کا فطری نتیجہ تھا کہ انہوں نے ان چندروا ۃ کے علاہ جوان کے حامی اور طرفدار تھے باقی تمام صحابہ کی حدیثوں کو ماننے ہے انکار کردیا (کہ بیسب کا فرہیں)۔

🕝 تيسراسبب

اس کے بعد (۲ھ کے آخر میں) اعتزال (عقلیت پرتی) کا دورآیا، چنانچہ اس عقلیت پرتی) کا دورآیا، چنانچہ اس عقلیت پرتی کے تسلط نے معتزلہ کوان تمام حدیثوں میں تاویلیں کرنے پر (اور تاویل نہ ہوسکنے کی صورت میں ان کوضیح ماننے سے انکار کرنے پر) مجبور کردیا، جن کوانہوں نے اپنے عقلی معتقدات کے خلاف محسوں کیا، عباسی خلیفہ مامون کے عہد میں جبکہ یونانی فلسفہ کی کتابیں عربی میں ترجمہ ہوکر منظر عام پرآئیں، مذہب اعتزال نے مامون کی سرپرستی میں بڑا فروغ حاصل کیا۔

﴿ جِوتِهَا سبب

جب خوارج اورمعتزلہ دونوں نے اپنے اپنے معتقدات میں غلو کی بنا پراعمال کو ایمان کا جزءاورر کن قرار دے دیا ،تورد عمل کے طور پران کے مقابلہ میں''مرجے'' کا گروہ اور ''إرجاء'' کا عقیدہ منظرعام پرآیا،مرجمہ نے اس عقیدہ میں اتنا غلوکیا کہ صاف کہددیا:

"لا تضر مع الايمان معصية كما لا تنفع مع الكفرطاعة"

ترجمہ:ایمان کے ہوتے ہوئے معصیت ضررنہیں پہنچاتی ، جیسے کہ کفر کے ہوتے ہوئے کوئی بھی طاعت نفع نہیں پہونچاتی۔

اس عقیدہ کے متیجہ میں مرجمہ نے رسول اللہ سال فیالیے ہم کی ان تمام صحیح حدیثوں کو مانے سے انکار کردیا، جن میں کبیرہ گناہوں اور معصیتوں کے ارتکاب پرعذاب جہنم کی وعیدیں مذکور ہیں۔

۞ يانجوال سبب

اسى زمانه ميس مشهور كمراه اورغالي ' جبم بن الصفوان الراسي ' (جوكه بحد مين قتل

کردیا گیا) کامتیع فرقه "جمیه" منظرعام پرآیا، اورصفات باری تعالی پرهشمل احادیث کا اور روزانه وجود میں آنے والی جزئیات اور حوادث ووا تعات سے متعلق باری تعالیٰ کے علم قبل از وقوع کی احادیث کا افکار کردیا جلق قرآن (قرآن کے کلوق ہونے کا) فتنه اور جبر (بندہ کے مجبور محض ہونے) کاعقیدہ بڑے زورو شور سے منظر عام پرآیا، نیز انہوں نے کفار کے خلود فی النار (دائی طور پر جہنی ہونے) کامجی (جوامت کا اجماعی عقیدہ تھا) صاف افکار کردیا۔

الغرض بیخارجی قدری (معتری) شیعد، مرجد، جمید، وہ بڑے بڑے گراہ فرقے ہیں جواسلام کے ابتدائی دور میں نمودار ہوئے، (اور انہوں نے اسلامی عقائد کی وحدت کو پارہ پارہ کردیا) انہی فرقوں نے اپنے اعتقادات کی حمایت کی غرض سے اپنے معتقدات کے مخالف احادیث صحیحہ کو بانے سے انکار کردیا، اور انہی کی بدولت انکار حدیث کا فتنہ ایک مستقل فتنہ کی صورت میں وہا کی طرح پھیل گیا جیسا کہ ہم بتلا ہے ہیں۔

یہ ہے انکارسنت وحدیث کی (یاان میں تحریف وتصرف اورخودساختہ تا ویلوں کا دروازہ کھولنے) کی تاریخ ،اوراس کے وجوہ واسباب،ان خارجیوں، قدریوں، شیعوں، جمیوں وغیرہ فرقوں نے ساری ہی حدیثوں کا انکارنہیں کیا نہ ہی ان کے لئے یمکن تھا (کیونکہ یہ فرقے ایخ اینے مسلک اور معتقدات کو حدیثوں ہے ہی ثابت کرنے کی کوشش کرتے تھے، بلکہ یہ فرقے صرف اپنے خلاف حدیثوں ہی کا انکار کرتے تھے) لیکن انہوں نے ایک ایسے راستے کی داغ بیل ڈال دی جس پر چل کر ملحدوں اور زندیقوں نے دینی عقائدوا حکام سے گوخلاصی حاصل کرنے کی غرض سے علی الاعلان تمام ہی حدیثوں کا انکار کرنے اور الحادوب وینی کا دروازہ جویٹ کھول ویا۔

حدیث کی حفاظت کے لئے حاملین حدیث کی جدوجہد

لہذااللہ جل شانہ کی حکمت متقاضی ہوئی کہ دین کے تانے بانے کی حفاظت اور سید الا نبیاء والمرسلین علیہ الصلوق والسلام کی سنت وحدیث سے دفاع کے لئے اور مسخ وتحریف، تغیرو تبدل سے پاک کرنے کی غرض ہے ، جن پر دین قائم ہے ، ائمہ اہل سنت والجماعت وحامیان دین الہی میدان میں آئیں ، اور اپنا فریضہ حفاظت وحمایت شریعت محمدیدا دا کریں۔

چنانچ قرن اوّل کے ان حامیان دین متین کے اوّلین قائد 'امام ابوحنیفہ " "اس فرض کوادا کرنے کے لئے کھڑے ہوئے، اورانہوں نے اپنے آپ کو خارجیوں خصوصاً خارجیوں کے فرقہ ''ازارقہ' " سے مقابلہ کے لئے وقف کردیا، یہ فرقہ ''ازارقہ' " نافع بن ازرق' نارجی کا پیروتھا، چونکہ ان کا مرکز بھرہ تھا وہیں ان کی زبروست طاقت وقوت تھی، اور اقتداروت لط ان کو حاصل تھا، اس لئے تاریخ ہمیں بتاتی ہے کہ امام ابو صنیفہ " نے ازارتی خارجیوں سے ملمی مقابلہ اور مناظرہ کے لئے کوفہ سے ہیں مرتبہ بھرہ کا سفر کیا ہے، یہ 'نافع بن خارجیوں سے ملمی مقابلہ اور مناظرہ کے لئے کوفہ سے ہیں مرتبہ بھرہ کا سفر کیا ہے، یہ 'نافع بن ازرق' ' پہلا خارجی تھا، جس نے اپنے فرقہ کا نام' مرجع' رکھا، جیسا کہ ابن الی العوام نے اپنی سند سے مناقب ابی حنیفہ میں اس کی تصریح کی ہے۔

امام شافعیؓ نے بھی اپنی تصنیف'' کتاب الام'' اور''الرسالۃ'' میں ان منکرین سنت اور مرجمہ پررد کرنے اوران کی شخ کنی کرنے کا بیڑ واٹھایا۔

امام احمد بن منبل ؒ نے '' خلق قر آن' کے مسئلہ میں معتزلہ کی تر دیداور نیخ کی کرنے کا کشخص فریصنہ انجام دیا، چنانچہ اس سلسلہ میں امام احمد بن صنبل ؓ کی لرزہ خیز ایذاء رسانیوں اور مظالم کی داستان تاریخ اسلام کا ایک زبردست حادثہ اورالمیہ ہیں ۔

امام جلال الدين سيوطى عليه الرحمه اپنى كتاب ''مفتاح الجنة فى الاحتجاج بالسنة'' ميں كھتے ہيں:

''اس مسلک''انکار حدیث وسنت' کے لوگ ائمہ اربعہ کے زمانے میں بہ کثرت موجود تھے،ان کے حلقہ ہائے درس میں آتے ہتے ان ائمہ نے اپنی تصانیف میں ان کی تردیدیں کی ہیں ان سے مناظرے کئے ہیں'۔

چنانچے سنت وحدیث کی جمایت درفاع کی راہ میں امام ابو حنیفہ یے شاندار کارناہے، اوران خارجیوں، قدریوں جمیوں، اور معتزله کی سرکو بی سے سلسلہ میں ان کی مسلسل کوشش وکاوش تاریخ کی ایک نا قابل فراموش حقیقت ہے۔ جبیا کہ امام شافعی علیہ الرحمة اور محدثین علیهم الرحمة کی مساعی مشکورہ'' مرجع'' کی پیخ کنی کے سلسلے میں ایک نا قابل انکار حقیقت ہے۔

اورامام احدین منبل کو مسئله خلق قرآن کے سلسلہ میں معتزلہ، جہمیداور منکرین صفات کی سرکونی کرنے کے لئے توفیق خداوندی کا سہرانصیب ہوا۔

ان دین فسادات اور گراه کن فتنول کے رونماہونے کی وجہ سے ہی کہار محدثین اور قدیم ائمہ الل سنت اور سرفہرست ائمہ حدیث نے ضروری سمجھا کہ ان محکرین حدیث وسنت کے ردیل مستقل تصانیف تکھیں، جیسا کہ مدونین حدیث ائمہ مثلاً امام بخاری مسلم ، ابوداؤر، نسائی ، ابن ماجر ، وغیرہ نے اپنی اپنی مشہور ومعروف کتابول میں مستقل ابواب ان علمبر داران الحاد وزند قد ، گراه ، مجراه محکرین حدیث کے معتقدات کی تر دیدیس قائم کئے ہیں ، اوران کے ردیل حدیث کی ہیں۔

لہذاان تمام ائمہ حدیث اور حامیان سنت ائمہ کی مقدی ومبارک جدو جہداور کوشش وکا وق کی بدولت حدیث وسنت ان مفسدوں کی دست درازیوں اور دراندازیوں سے بالکل مخفوظ ہوگئ، یہاں تک کہ امام ابوجعفر طحاوئ نے تواپئی مشہور ومعروف حدیث کی کتابیں دمشکل الآثار''اور''شرح معانی الآثار'' صرف ای مقصداور داعیہ کے تحت تصنیف کی ہیں جیسا کہ ان کتابوں میں انہوں نے خودتصر تک کی ہے، ای لئے ید دونوں کتابیں حدیث وسنت جیسا کہ ان کتابوں میں انہوں نے خودتصر تک کی ہے، ای لئے ید دونوں کتابیں حدیث و شہبات اور ان کے معانی ومقاصد کی تشر تک وتوضیح کے اور منکرین حدیث کے شکوک وشہبات ادراعتر اضات کا جواب دینے کے سلسلہ میں بکتا اور بے مشل کتابیں تھجی گئی ہیں، جیسا کہ امام طحاویؒ نے ''شرح معانی الآثار'' کے مقدمہ میں اس کی تصر تک کی ہے۔

كتب جحيت حديث

مخضریہ کرسنت کے ثبوت، جمیت اور دین میں سنت کے مرتبہ ومقام کے سلسلہ میں بہت ی چھوٹی بڑی کتابیں وجود میں آئیں ، ناظرین کی بصیرت کے لئے ہم ان میں سے چند کتابوں اور مصنفین کے نام مع سندوفات لکھتے ہیں:

١ - كتاب الرسالة: ١١م محد بن اوريس الثافيّ، وفات: ٢٠٨ ص

٢ - كتاب اختلاف الحديث: امام محربن ادريس الشافعيّ، وفات: ٢٠٨٠ ه

٣- كتاب مختلف الحديث : امام ابوعبد الله ملم بن قتيية ، وفات :٢٧٦ ه

٤ - كتاب السنة: امام احمد بن منبل الشيباني، وفات: ٢٣١ ه

٥ – كتاب السنة: امام ابودا ؤدسليمان بن الاشعث السجريُّ، وفات: ٢٧٥هـ

٦ - كتاب السنة: عبرالله بن احد بن منبل، وفات: ٢٩٠ ه

٧- كتاب السنة: ١مام ابوبكراحمه بن محمد الاثرمُ، وفات: ٢٧٣ ه

٨-كتاب السنة: ١م م الوحم الدارئ، وفات: ٢٥٥ ه

٩ - كتاب السنة: امام الوبكر احمد بن عمروبن الي عاصم الشيباني، وفات: ٢٨٧ ه

• ١ - كتاب السنة: امام ابوعلى عنبل بن اسحاق الشبياني، وفات: ٢٥٣ هـ

١١ - كتاب السنة: امام ابوعبد الله الحاكم الحزائي، وفات: ٢٩٥ ه

١٢ - كتاب السنة: امام ابو بكراحد بن الخلال، وفات: ٢١١ ه

١٣ - كتاب السنة: امام ابوالشيخ ابوم عبدالله بن الاصباني، وفات: ١٩ سه

١٤ – كتاب السنة: ١١م ابوالقاسم سليمان بن احمد الطبر افيَّ، وفات: ٢٠ ساه

٥١ - كتاب السنة: ١١م الوضع عمر بن احمد ابن شاهين، وفات: ٨٥ ٣١٥

١٦ - كتاب السنة: ابوالحسين محربن حامدالسريّ-

١٧ - كتاب السنة: ١١م ابوعبرالله محمر بن اسحاق بن مندهٌ، وفات: ٩٥ سه

١٨ - كتاب السنة: حافظ ابوالقاسم عبدالله بن الحن اللاكائ، وفات: ١٨ ٣ م

١٩ - كتاب الأبانة: ابوعبدالله بن بطة _

٠ ٢ – كتاب الابانة: ١م م ابوالحن الاشعرى، وفات: • ٣٣ هه

٢١ - كتاب الابانة: ابونفرعبدالله بن سعيد البجزي، وفات: ٣٨٨ ه

٢٢ - كتاب اثبات الحجة على تارك السنة

ابوالفتح نمر بن ابراهيم المقدئ، وفات: • ٩ ٣ هـ.

٢٣ - د لائل السنة: حافظ عبد الرحن بن فطيسٌ ، وفات: ٢٠ ٣ ه

٢٤-كتاب الأصول: ايوعمداللهُ.

٥ ٢ - كتاب الردعلى الجهمية جمد بن عبدالله المحقق شخ البخاري، وفات: ٢٢٩ ه

٢٦ - كتاب الردعلي الجهمية: عثمان بن سعيد الدارئ، وفات: ٢٨٠ ه

٧٧-كتاب الردعلى الجهمية: عبدالحن بن الي حاثم، وفات: ٢٧ ه

ان کتابول کے علاوہ اور بہت می حدیث کی کتابول میں اور ائمہ حدیث وکلام کی

تصانیف میں اس موضوع سے متعلق سیر حاصل بحث موجود پائیں گے،ہم ان میں سے چند کتابوں کے نام بھی ذیل میں کھتے ہیں:

١ - كتاب المدخل : البيمتيّ ، وفات: ٥٨٨ هـ

٢- كتاب احكام الاحكام: ابن حزمٌ، وفات: ٣٥٧ ه

٣-كتاب جامع بيان العلم: ١٢ن عبد البر، وفات: ٣١٣ م

٤ - كتاب العواصم والقواصم . قاض ابو بكر بن العر في، وفات: ٥٨٣٠ ه

٥-كتاب الاعتصام بالسنة

شاطبی ابواتحق ابراہیم بن موسی الشاطبیؒ، وفات: • 9 ۷ ھ

٦ - اعلام الموقعين: ابن قيم المعروف بابن الوزيرٌ، وفات: ٥١٥ ص

٧-كتاب العواصم والقواصم

ابوعبدالد محدين ابراجيم الوزيراليماني مصنف كتاب "أيثار الحق على الخلق"،

وفات: ۲۸۸ ه

٨-كتاب الروض الباسم في الذب عن سنة ابي القاسم

ابوعبدالله محد بن ابراجيم الوزيراليماني مصنف كتاب"ايثار الحق على الخلق"،وفات: ٨٨٠ه

9 – مفتاح الجنة فی الاحتجاج بالسنة انام جلال الدین سیوطیؒ، وفات: ۹۱۱ هـ الله تعالیٰ شانه ان تمام حفاظ اورائمه دین کووه جزائے خیرعطافر ما نمیں جواپنے خاص عباد صالحین کوعطافر ماتے ہیں۔

خاص طور پرابن قتیبهٔ کی کتاب''مختلف الحدیث'' امام شافعیؒ کی کتاب''اختلاف الحدیث'' امام ابوجعفرطحاویؒ کی کتاب''مشکل الآ ثار'' اورابن فورکؒ کی کتاب''مشکل الحدیث'' تو حدیث وسنت کے دفاع کے لئے ہی کھی گئی ہیں۔

نبی ا کرم صلّالتٰ اللّٰہ اللّٰہ کے بعد قر آن کا شارح ومفسر

گزشتہ آیت کریمہ میں "وانزلناالیك الذکر" کے بعد "لتبین للناس مانزل الیهم" فرماناس امر کی قطعی دلیل ہے کہ آپ کا منصب صرف قر آن کے معنی اور مراد بتلانا ہی نہیں ہے، بلکہ پورادین الہی اور احکام شرعیہ جواللہ جل ذکرہ نے آپ پرنازل فرمائے ہیں ان کی قولاً وفعلاً وضاحت کرنا اور بتلانا آپ کا فرض ہے اور آپ کی بعثت کا مقصد اصلی ہے، اور ظاہر ہے کہ آپ کا بیان اور تعلیمات قر آن کریم کے علاوہ ہے، اگر چہوہ سب کچھ ماخوذ قر آن ہی سے ہے، اس لحاظ سے قر آن ہی تشریح وتفسیر ہے۔

تمام امت آپ کی تعلیمات کوائی نظر ہے دیکھتی ہے کہ (آپ کی وفات کے بعد)
آپ کی احادیث (آپ کی جگہ) قرآن کی تشریح وتفییر کرتی ہیں، قرآن کے مجمل احکام کی تفصیل مبہم احکام کی توضیح، وقیق اشارات کی تشریح، عام کی تفصیص اور خاص کی تعیم مطلق کی تقییداور مقید کے اطلاق کا واحد ذریعہ رسول اللہ سال شائل آپٹی کی احادیث کوئی جانتی ہے اور مانتی ہے۔ الغرض امت اس پر متفق ہے کہ قرآن کی تفییر وتشریح کا واحد ذریعہ احادیث صیححہ ہی ہیں، قرآن کریم میں جب بھی کوئی اشتباہ واقع ہوگا، یا اشتباہ میں واقع ہونے کا امکان ہوگا یا استباہ میں اسے کی ایک احتمال کے متعمد داخمالات میں سے کسی ایک احتمال کے متعمد داخمالات میں سے کسی ایک احتمال کے متعمد داخمالات میں امت کو اشتباہ یا التباس

ہوگا تواحادیث صححہ کے ذریعہ ہی اس اشتباہ کا از الہ، اور کسی ایک احتمال کی تعیین کی جائے گ، اس کی مزید وضاحت آپ عنقریب ملاحظ فرمائیں گے۔

بہرحال یہ آیت کریمہ قرآن کی نسبت سے سنت اور حدیث کا مرتبہ اور مقام متعین کرنے کے لئے واضح ترین دلیل ہے، ای طرح رسول اللہ می ای اجتہاد کی جیت (شرع دلیل ہونا) بھی ای بیان و تبیین کے تحت داخل ہیں، اور ای آیت کریمہ کے آخری جزو "ولعلهم یتفکرون" میں امت کے اجتہاد کی جیت کی طرف بھی اشارہ فرمادیا ہے، اس لخاظ سے یہ آیت کریمہ شریعت کے ادائہ اربعہ (کتاب، سنت، اجماع اور اجتہاد چاروں) پر حاوی اور ان کے شوت و جیت کی دلیل ہے، اس لئے کہ امت کا تفکر جس کی دعوت قرآن نے دی ہے وہی معتبر ہے جو کتاب (قرآن) یاسنت کی روشن میں کیا جائے ای کانام اصطلاح اصول فقہ میں اجتہاد (اور قیاس) ہے۔

اوراس امرى تائيد كرسول عليه الصلوة والسلام جو كيم يهي كهتم بين اوربيان فرمات بين سب لوگوں كے لئے جيت شرعيہ ہے، الله تعالى كے مذكوره ذيل ارشاد سے بھى ہوتى ہے:

هر يَا آهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاء كُمْ رَسُو لُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ عَلَى فَتْرَةٍ قِنَ الرُّسُلِ

اَنْ تَقُولُوا مَا جَاءَنَا مِنْ بَشِيْرٍ وَّ لَا نَذِيْرٍ فَقَدْ جَافَكُمْ بَشِيْرٌ وَّ نَذِيْرُ وَ اللهُ

عَلَى كُلِّ شَيْعٍ قَدِيْرٌ ﴾

[الماندة: ١٩]

ترجمہ:اے کتاب والو! تحقیق آچکا ہے تہارے پاس ہمارارسول جو کھول کربیان کرتا ہے رسولوں کے (سلسلہ کے) انقطاع کے بعد (ہمارے احکام) بھی تم کہنے لگو کہ ہمارے پاس تو نہ کوئی خوشنجری دینے والا آیا نہ خبردار کرنے والا سوتحقیق آچکا تمہارے پاس خوشنجری سنانے والا اور خبردار کرنے والا اور اللہ تو ہر چیز پر قادر ہے۔

اس آیت کریمه میں "یبین لکم" کامفعول ذکرنه فرمانااس امر کی دلیل ہے کہ جو کچھآپ بیان فرمائیں (قر آن میں مذکور ہو چاہے نہ ہو) وہ ججت شرعیہ ہے اوراہل کتاب پراس کا ماننا فرض ہے۔

الله جل شانه كاارشاد ب:

[القيامة: ١٩]

﴿ ثم ان علينابيانه ﴾

ترجمہ: پھر بیٹک ہارے ہی ذمہے اس کوواضح کرنا۔

نیزاس آیت کریمه میں سابقد آیت پر بیاضافہ بھی ہے کہ الله تعالی نے خودرسول کے بیان کو اپنابیان قرار دیا ہے، چنانچیر جمان قر آن حضرت عبدالله بن عباس " نے "ثم ان علینابیانه" کی تغییر میں فرمایا ہے:

"ثم ان تبيينه على لسانك"

ترجمہ: پھراس کی وضاحت آپ کی زبان مبارک سے (ہمارے ذمہہ)۔ حبیبا کہ امام بخاریؒ نے صحیح بخاری کی'' کتاب التفیر'' بیں حضرت ابن عباس ؓ سے یہ تفییر نقل کی ہے، لہذا ہے آیت کر بمہ احادیث نبویہ کے جست ہونے کی سب سے زیادہ قوی دلیل ہے، اور قرآن عظیم کی نسبت سے احادیث و تعلیمات نبویہ کے رتبہ ومقام اور عظمت ورفعت کی سب سے بڑی اور سب سے اعلیٰ وارفع دلیل ہے۔

اس لئے کہ مثلاً نمازی تمام تفسیلات، ارکان، نمازی ترتیب وتعیین، اوقات نمازی تعیین، اوقات نمازی تعیین، قر آن واذکار وادعیه کی تشخیص (غرض نمازی پوری عملی شکل وصورت) ای طرح زکوة، اموال ذکوة، نصاب ذکوة، مقدار ذکوة وغیره کی تعیین، ای طرح روزه اوراس کے احکام و آداب کی تفصیل، ای طرح تج اور مناسک تج وعمره کابیان اور عملی تشکیل، ای طرح تج وشراء

وغیرہ معاملات کی انواع واقسام اور ہرایک کے احکام کی تفصیل، ربوا (سود) کے انواع و اقسام، اور اموال ربویہ کی تفصیل، اور ہرایک کے احکام اور ان کے علاوہ وین کے یقینی اور بر یک امور، شعائر اسلام اور شریعت کے احکام، یہ سب کے سب اللہ تعالیٰ نے نبی کریم علیہ الصلوۃ والسلام کی زبان مبارک کے ذریعہ بیان فرمائے ہیں، اور قرآن کریم کی نص صرت "شم ان علینا بیان اور تغیین ہے۔ ان علینا بیان اور تغیین ہے۔

پھریہ بھی تفری کرمادی کہ یہ نبی علیہ الصلوۃ والسلام کابیان دراصل ہماراہی بیان ہے جس کوہم نے اپنی قدرت کا ملہ خاصہ سے اپنے محبوب وبرگزیدہ نبی کی زبان پرجاری کردیاہے، چنانچدار شادہے:

﴿ فاذا قرأناه فاتبع قرانه ثم ان علینابیانه ﴾ [القیامة ۱۹،۱۸، ۱۹] ترجمہ: پس جب ہم پڑھیں (فرشتہ کی وساطت سے) توہم ساتھ ساتھ اس کے پڑھنے کوسنتے رہو پھر ہمارے ہی ذمہے اس کو کھول کر بتلادینا۔

ان شاء الله آپ عنقریب اس کی مزید وضاحت آیات تعلیم کتاب و حکمت کے ذیل میں پڑھیں گے۔

الله جل شانه کا ارشاد ہے:

﴿ لقدكان لكم في رسول الله اسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخروذكرالله كثيرا ﴾ [الاحراب: ٢١]

ترجمہ: بخداتمہارے لئے رسول اللہ (کی زندگی میں) اچھانمونہ (موجود) ہے،
اس کے لئے جواللہ سے اور ہوم آخر سے امید بھتا ہوا وراللہ کا ذکر کثرت سے کرتار ہتا ہو۔

یہ آیت کر بمہ اس امر کی روشن دلیل ہے کہ رسول اللہ ساٹھ اللہ ہے کی نبوت کے بعد کی مقدس زندگی خدا پرستوں کے لئے پیروی کے لائق وہمترین نمونہ ہے، سیرت وصورت کے اعتبار سے بھی ، اخلاق و آ داب کے لحاظ سے بھی ، معیشت ومعاشرت کے اعتبار سے بھی اور محض اللہ جل ذکرہ کی رضا کے لئے راہ حق میں ختیاں جھیانے ورمصائب برداشت کرنے کے لحاظ سے بھی۔
ذکرہ کی رضا کے لئے راہ حق میں ختیاں جھیلئے اور مصائب برداشت کرنے کے لحاظ سے بھی۔

اس آیت کریمہ کاشان نزول اگرچہ خندق کھودنے کی مشقت اٹھانے اورغزوہ احزاب کی سختیال برداشت کرنے کا واقعہ ہے (اوراس جفائشی وسخت کوشی میں آپ کی مقدس ہستی کو بطور اسوہ کسنہ پیش کیا گیا ہے) لیکن بیآ یت کریمہ اس کے الفاظ عام ہیں، نہاس واقعہ کی کوئی شخصیص ہے، نہاں مخاطبین کی کوئی شخصیص ہے، جواس واقعہ میں موجود تھے، اور نہاس زمانہ کی کوئی شخصیص ہے، (بلکہ پوری امت کے لئے آپ کی حیات طبیب کو ہراعتبار سے بہترین مونہ قراردیا ہے)۔

- ﴿ اوامرنوا ہی اورامور دینیہ سے متعلق۔
 - ⊕اقوال وافعال کامر تبداور ہے۔
- ہور آپ کے مکارم اخلاق ،خصائل حمیدہ، شائل پندیدہ،عادت وسیرت، معیشت ومعاشرت میں آپ کے پندیدہ امراورمیلانات ور جمانات میں بیروی کرنے کا مرتبہاور ہے۔

مگران تمام امور میں رسول اکرم ملانی آیتی کی مکمل پیروی وہی شخص کرسکتا ہے جس کا مطلوب ومقصود آخرت کی نعمتیں ہوں ، ند دنیا کی نعمتیں اور آسائشیں اوراس کی نیت اس پیروی سے قرب خداوندی اور رضاء البی حاصل کرنا ہو،سوائے ان امور کے جن میں کسی قطعی دلیل سے بیٹا بت ہوکہ بیامور آپ کے ساتھ خاص ہیں ، یا آپ کی تغلیمات اور احادیث میں امت کے لئے ان امور میں جداگا نہ اور مستقل احکام شرعیہ موجود ہوں۔ (تو ان امور خاصہ میں آپ کی بیروی کسی کے لئے بھی جائز نہ ہوگی)۔

اس بات کا ثبوت کہ ہے آیت کریمہ عام ہے،اور ہر چیز میں آپ کی پیروی مطلوب ہے، یہ ہے کہ امت کے بہت بڑے عالم اور ترجمان القرآن رسول الله سال فالیکی آپے جیازاد بھائی حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عند نے اس آیت کریمہ کا یہی مطلب سمجھااور بتلایا ہے، چنانچدام بخاری نے صحیح بخاری میں "باب الجھر بالقرأة فی صلوة الفجر "ك تحت ابن عباس كاحسب ذيل ارتفال كيا ہے:

"عن ابن عباس قال: قرأ النبي ﷺ، فيها امر و سكت فيها امر و ما كان ربك نسيًّا و لقدكان لكم في رسول الله اسوة حسنة"

[صحیح بخاری،ج:۱ ص:۲۰۱]

ذراد یکھے! کس خوبی سے حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہماہر چیز میں رسول اللہ مائی اللہ عنہماہر چیز میں رسول اللہ مائی اللہ کا سیرت کی بیروی پراستدلال کرتے ہیں، اور کس طرح آپ کے ہرامرونی کو اور نماز میں بلندا واز سے یا آہت قرآن پڑھنے کو اللہ جل ذکرہ کی جانب سے قرار دیتے ہیں، اور آیت کر یہ ﴿ و ماکان ر بك نسیا ﴾ ساس پراستدلال کرتے ہیں (کہ اللہ تعالیٰ آپ کی کی بھی چیز سے فافل نہیں ہے) اور پھراس کی تائید ﴿ لقد کان لکم فی رسول الله اسوة حسنة ﴾ سے پیش کرتے ہیں، (کہ اللہ جل ذکرہ نے تو آپ کی ہتی کو امت کے لئے بہترین مونہ قرار دیا ہے، پھروہ آپ کی کسی بھی چیز سے فافل کیے رہ سکتے ہیں؟) یہ ہے حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما اور دیگر جلیل القدر صحاب کرام ﴿ کی فہم قرآن ۔

الله جل شانه كاار شادى:

﴿ وما اتاكم الرسول فخذوه ومانهاكم عنه فانتهوا واتقوا الله ان الله شديدالعقاب﴾

تر جمہ: اور جوتم کورسول دے اس کو لے لواور جس سے منع کرے اس کوچھوڑ دواور

اللّٰدے ڈرتے رہو بیشک اللّٰد کا عذاب بہت سخت ہے۔

علاوہ ازیں علاء امت کا اس پراجماع وا تفاق ہے کہ کی آیت کے کسی خاص وا تعہ اور موقعہ پرنازل ہونے کے بیم عن نہیں ہوتے کہ وہ آیت اور اس کا تھم اسی واقعہ کے ساتھ خاص ہے، بلکہ آیت اور اس کا تھم اپنے عموم پرباتی رہتاہے اور وہ واقعہ یا موقعہ اس آیت کے مصادیق میں سے ایک مصداق ہوتا ہے، علاء آمت اس منہوم کوذیل کے فقرہ سے اداکیا کرتے ہیں:

"العبرة لعموم اللفظ لالخصوص المورد" ترجمہ: اعتبارلفظوں کےعموم کا ہوتا ہے نہ کہ کی خاص موقعہ اورکحل کا۔

اس آیت کریمہ کے رسول کے لائے ہوئے تمام احکام پر حاوی ہونے کا قرینہ بیہ ہے کہ آیت کے دوسرے جزویں اللہ پاک ارشاوفر ماتے ہیں: ﴿ و ما نها کم عنه فانتهوا ﴾ لہذا"مانها کم"کے لفظ سے معلوم ہوا کہ پہلے جزویس "ماآتا کم"کے معنی ہیں"ما امر کم"نہ کہ"ماعطا کم"اس لئے کہ"نہی"کا مقابل"امر" ہے نہ کہ"اعطا" تاکہ اس آیت کریمہ کے تحت رسول علیہ الصلوة والسلام کے لائے ہوئے تمام احکام شرعیہ

(اوامر مول یا نوابی) داخل موجا کیں ،اوران سب کی اطاعت و پیروی امت پرفرض موجائے اوراس تاکیدوتا کید کی غرض سے ارشاد فرمایا: ﴿ و اتقوا الله ان الله شدید العقاب ﴾ اوراشارہ کردیا کدرسول کی مخالفت اللہ کی مخالفت ہے اوراللہ کے شدید عذاب کا موجب ہے اس کے اللہ سے ڈرتے رہو۔

بہر حال اللہ جل شانہ نے اس آیت کریمہ میں "ما آتاکم" کے مقابل "ما نهاکم" فرمایا تاکر سول اللہ مان شانہ نے اس آیت کریمہ میں "ما اتاکم" کے حق آجا کیں نهاکم "فرمایا تاکہ رسول اللہ مان شائل ہے کہ اسے بھی بے چون و چراتسلیم کرلیں۔
جن میں سے ایک حکم مال فنیمت کی تقسیم کو قبول کرنے سے متعلق ہوتی اگریہ آیت کریمہ صرف مال فنیمت کی تقسیم کو قبول کرنے سے متعلق ہوتی اور مقصد یہ بیان کرنا ہوتا کہ جتنا اور جس قدر مال آپ ویں یاند دیں اسے بے چون و چراقبول

اور مقصدیه بیان کرنا ہوتا کہ جتنا اور بس فدر مال آپ دیں یا نہ دیں اسے بے چون و چرا قبول کروتو اس کی واضح اور صرت کتعبیر "مااعطا کم" اور "مامنع کم" ہوتی ، نہ کہ "ما آتا کم" اور "مانھا کمہ"۔

غرض "آتى "كے مقابلہ پر "نهى "كالانااس امركى دليل ہے كہ "آتاكم"كے معنى "امر كم "كے ہى ہيں (اس لئے كہ نہى كے مقابلہ پرامرہى آتا ہے) اور چونكہ نہى تحريم كے لئے مفيدہونا چاہئے، لہذا ہے آیت كے لئے مفيدہونا چاہئے، لہذا ہے آیت كر يمدرسول الله مان الله على امر الله على اور يقينى دليل ہے كہ آپ كوكى ہى كام كا تطمى دينے كا بھى اختيار ہے، اس لئے كام كام كام دينے كا بھى اختيار ہے، اس لئے كہ آپ بن طرف سے اور اپنی خواہش سے نہ كى كام كام كام دينے ہيں نہى اپنی خواہش سے اور اپنی طرف سے اور اپنی خواہش سے در كے ہيں ، جوكرتے ہيں اللہ كے تم سے كرتے ہيں، اى لئے اور اپنی طرف ہے كے اللہ جل جلالہ نے آپ كر تے ہيں ، جوكرتے ہيں اللہ كے تم سے كرتے ہيں، اى لئے اللہ جل جلالہ نے آپ كر تے ہيں ، وكرتے ہيں اللہ كے تم سے كرتے ہيں، اى لئے اللہ جل جلالہ نے آپ كر تے ہيں ، وكرتے ہيں اللہ كے تم کے الفاظ ميں دى ہے:

﴿ وماینطق عن الهوی ان هوالاوحی یوحی ﴾ [النجم: ٣،٤] ترجمہ: اوروہ نہیں بولتا (اپنی خواہش) ہے، وہ تو جو بولتا ہے وہ وہی ہوتی ہے جواس کے پاس بھیجی گئی ہوتی ہے۔ اس آیت کے متعلق سے کہنا بھی رسواکن جہالت کا نتیجہ ہے کہ عربی میں "ایتاء"
کالفظ حی اور مادی چیزیں دینے کے ساتھ مخصوص ہے (یعنی کسی مادی اور حی چیز کے دینے کوہی
"ایتاء" کہتے ہیں)اس لئے کہ خود قرآن عزیز میں "ایتاء" کالفظ معنوی امور یعنی علوم
ومعارف اور حقائق ومعانی کے دینے کے لئے استعال ہوا ہے، چنا نچہ اللہ تعالی نے حضرت
عیسی علیہ الصلو ق ولسلام کے متعلق فرمایا ہے: ﴿ و اُتانی الکتاب ﴾ اور حضرت خصر علیہ
السلام کے متعلق ارشاد ہے: ﴿ و علمناه من لدنا علیا ﴾ ای طرح ارشاد ہے: ﴿ و اُتیناه الحکمة ﴾۔

باب پنجم مخالفت رسول اورقر آن

حضور صلى المالية المالي بروعيدوسزا

اللهرب العالمين كاارشاد ب:

١-﴿ وَمَنْ يَعْصِ اللهَ وَرَسُولُهُ وَ يَتَعَدَّحُدُوْدَهُ يُدْخِلْهُ نَارًا خَالِدًا
 فِيْهَا وَلَهُ عَذَابُ مُّـهِيْنُ ﴾

ترجمہ:اورجس نے اللہ اوراس کے رسول کی نافر مانی کی اوراس کی (قائم کردہ) حدول سے تجاوز کیااس کواللہ ضرور داخل کرے گا (جہنم کی) آگ میں، جو ہمیشہ ہمیشہ اس میں رہے گااوراس سے لئے رسواکن عذاب (مقرر) ہے۔

اس آیت کریمہ سے ثابت ہوتا ہے کہ رسول کی نافر مانی خودایک مستقل جرم ہے،جس کی بنا پرنافر مانی کرنے والا ایسے ہی سزااور عذاب کا مستقل ہے،جس کی بنا پرنافر مانی کرنے والا ایسے ہی سزااور عذاب کا مستقل اور جداگانہ کرنے والا ،اس لئے کہ اگر رسول کی نافر مانی اللہ کی نافر مانی کے علاوہ کوئی مستقل اور جداگانہ چیزنہ ہوتو"ور سوله"کا کلمہ ذکر فر مانے کے کوئی معنی نہیں رہتے اور اللہ کے کلام میں "ورسوله"کا کام اس سولہ "کا ذکر عبث اور بے مصرف ہوجاتا ہے، حالا نکھیم و جیسم رب العالمین کا کلام اس سے بہت اعلی وارفع اور برتر و پاک تر ہے کہ وہ بے معنی اور بھرتی کے الفاظ وکلمات پر شمتل ہو،اس کی شان تو اس قدر برتر و بلندتر ہے کہ اس کے متعلق اس قشم کا وہم و مگان بھی نہیں کیا جا سکتا۔

علاوہ ازیں جب کہ قطعی اور تقین دلائل سے رسول کامستقل طور پر''مطاع'' (واجب الاطاعت)اورمفروض الطاعت ہونا ثابت ہوچکا تولازی طور پراس کی نافر مانی بھی مستقل جرم اور اللہ کی ناراضگی اور رسواکن عذاب کاموجب ہونی چاہئے۔

الله جل ثناندر مول كى نافر ما فى كرنے والے كافروں كاحثر اور انجام بيان فرمات ييں: ٢ - ﴿ يَوْمَئِذِ يَوَدُّالَّذِينَ كَفَرُوْا وَعَصَوُا الرَّسُوْلَ لَوْتُسَوى بِهِمُ الْأَرْضِ وَ لَا يَكْتُمُوْنَ اللهَ حَدِيْثاً ﴾ الْأَرْضِ وَ لَا يَكْتُمُوْنَ اللهَ حَدِيْثاً ﴾

ترجمہ:اس (قیامت کے)دن آرز وکریں گے وہ لوگ جنہوں نے کفر کو اختیار کیا تھااور سول کی نافر مانی کی تھی کہ کاش ان کوز مین میں برابر کردیا جائے (خاک میں ملا دیا جائے)اور نہ چھیا سکیں گے اللہ سے کوئی بات۔

اس آیت کریمہ سے معلوم ہوا کہ رسول کی نافر مانی بجائے خودموجب کفرہے اور اس کا انجام ہے کہ وہ نافر مان کا فرخاک میں ملکر خاک ہوجانے کی تمنا کرےگا۔

الله جل شاندا پے رسول علیہ الصلوق والسلام کونافر مانوں سے بے تعلقی کا اعلان کرنے کا عکم دیتے ہیں:

۳-﴿ فَإِنْ عَصَوْكَ فَقُلْ إِنِّى بَرِى ثَا تَعْمَلُوْن ﴾ [الشعراء:٢١٦] ترجمه: پس اگروه تمہاراتھم نہ مانیں تو کہدا کہ جوتم کررہے ہواس سے میں بری ہوں (میرااس سے کوئی تعلق نہیں)۔

اس آیت کریمہ سے میاثات ہوتا ہے کہ رسول الله مان اللہ اللہ علیہ نافر مانی کرنے والوں سے برأت اور بے تعلقی کا اعلان کردیئے کے مامور ہیں، گویا آپ کا ان سے کوئی تعلق نہیں، بالفاظ دیگروہ امت محمد بیسے خارج اور کا فرہیں۔

ای طرح رسول کی نافر مانی کے کھلی ہوئی گراہی کا موجب ہونے کا اعلان فرماتے ہیں:

٤ - ﴿ وَمَنْ يَعْصِ اللهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْضَلَّ ضَلَالًا ثَمِيْنَا ﴾

[الاحزاب:٣٦]

ترجمہ: اورجس نے اللہ کا اور اس کے رسول کا تھم نہ مانا تو وہ کھلی گراہی میں پڑگیا۔
ای طرح رسول کی نافر مانی سے بازنہ آنے والوں کے متعلق ارشاد ہے:
٥-﴿ اَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِيْنَ نُهُوْ اعْنِ النَّبْوی ثُمَّ يَعُوْ دُوْنَ لِمَانُهُوْ اعْنُهُ وَ يَتَنَاجُوْنَ بِالْإِثْمِ وَ الْعُدُو اِنِ وَمَعْصِيةِ الرَّسُولِ (الی قوله وَ يَتَنَاجُونَ بِالْإِثْمِ وَ الْعُدُو اِنِ وَمَعْصِيةِ الرَّسُولِ (الی قوله تعالیٰ) کے سُبُهُم جَهَنَّم یَصْلُو نَهَا وَ بِنْسَ الْمُصِیْر ﴾ [المحادلة : ٨] تعالیٰ) کے سُبُهُم نے دیکھانہیں ان لوگوں کوجنہیں کا ناپھوی کرنے سے منع کیا گیا، ترجمہ: کیا تم نے دیکھانہیں ان لوگوں کوجنہیں کا ناپھوی کرنے سے منع کیا گیا، اس کے باوجود) پھروہ وہی (کاناپھوی) کرتے ہیں جس سے منع کیا گیا ہے، اور چکے چکے باتیں کرتے ہیں، گناہ کی اور خلم وتعدی کی ، اور رسول کی نافر مانی کی ۔۔۔۔۔جہنم ان کے لئے بہت کافی ہے، دوہ اس میں ضرور داخل ہوں گے، سودہ بڑی تی بری جگہ ہے۔

ابل ایمان کوان نافر مانوں کا طرزعمل اختیار کرنے سے بیجنے کی ہدایت:

٦-﴿ يَا يُتِهَاالَّذِيْنِ أَمَنُوا إِذَاتَنَاجَيْتُمْ فَلَا تَتَنَاجَوْا بِالْإِثْمِ وَالْعُدُوَانِ وَ

مَعْصِيَةِ الرَّسُوْلِ وَتَنَاجَوْا بِالْبِرِّ وَالتَّقْوى ﴾ [المجادلة: ٩]

ترجمہ:اے ایمان والواجب تم کان میں بات کروتو گناہ کی ظلم وتعدی کی،رسول کی نافرمانی کی باتیں مت کرو، ہاں! کان میں بات کروٹیکی کی اور پر ہیزگاری کی۔

ان دونوں آیوں میں معصیت رسول کو "اہم و عدو ان" ہے علیحدہ ایک مستقل جرم کے طور پر بیان فرمانا، اوراس پر وعیدا درسزا کا مرتب کرناس امر کی دلیل ہے کہ رسول کی نافرمانی بذات خود ایک مستقل اور لائق سزاجرم ہے، اس لئے کہ رسول علیہ الصلوۃ والسلام کی اطاعت بچائے خود فرض ہے۔

عورتوں سے بیعت لینے کے دفت خاص طور پررسول مان الیے ہی نافر مانی سے بیخے پر بیعت لینے کی ہدایت:

٧-﴿ وَلَا يَعْصِيْنَكَ فِيْ مَعْرُوْفٍ ﴾

[المتحنة: ١٢]

تر جمہ:اوروہتمہاری نافر مانی نہ کریں بھلے کا موں میں _

یہ آیت کریمہ اس امر کی دلیل ہے کہ رسول کی اطاعت کی جاتی ہے نافر مانی ہرگز نہیں کی جاتی (مرد ہوں یاعور تیں رسول کی اطاعت سب پر فرض ہے) اور چونکہ رسول کا ہر حکم معروف ہی ہوتا ہے اس لئے آپ کے حکم کونہ ماننا ایک امر معروف کونہ ماننے کے مرادف اور جرم ہے، ای تصریح کی غرض سے "فی معروف" کا اضافہ فرمایا ہے۔

حضرت نوح علیہ الصلوۃ والسلام رب العالمین کے سامنے اپنی مجبوری کا اظہار اور قوم کی سرکشی کا شکوہ ان الفاظ میں پیش کرتے ہیں:

٨-﴿رَبِّ إِنَّهُمْ عَصَوْنِيْ وَاتَّبَعُوا مَنْ لَمْ يَرِدْهُ مَالُهُ وَوَلَدُهُ اللَّا
 خَسَارًا﴾

ترجمہ:اے میرے پروردگار اِتحقیق انہوں نے میری نافر مانی کی ہے اوران لوگول کی پیروی کی ہے جن کے اموال واولا دسراسر خسارہ اور ٹوٹے کا موجب ہیں۔

اس آیت کریمه میں حضرت نوح علیہ الصلو ۃ والسلام سب سے پہلے قوم کی نافر مانی وسرکشی کا ذکر کرتے ہیں گویا تمام تر گراہیوں کا اصل سبب رسول کی نافر مانی ہے۔

یہ آٹھ آئیں اس امر کی قطعی دلیل ہیں کہ رسول کی اطاعت فرض ہے اس کی نافر مانی کھلی ہوئی گمراہی ہے ،اور کھلے ہوئے خسارے یعنی جہنم میں جانے اور جبار وقہار پروردگار کے قہروغضب کا نشانہ بننے کا موجب ہے،لہذا ایسے لوگوں کا انجام بھی بدترین اور ٹھکانہ بھی بدترین ہے۔

رسول الله صلى تفاليها لم كم كالفت پر مزيد وعيدين

ترجمہ: بس ڈرتے رہناچاہے ان لوگوں کوجواس (رسول) کے حکم کا خلاف کرتے

ہیں اس سے کہان پر آپڑے کوئی مصیبت یا آپکڑے ان کو در دنا ک عذاب۔

یہ آیت کر بہ صرت کے دلیل ہے اس امر کی کہ رسول اللہ سل شائی آیے ہی کا لفت در دناک عذاب کا موجب ہے، اور رسول کی مخالفت کے معنی اس کے اقوال وافعال اور اس کی سنتوں کی مخالفت کے سوا اور کیا ہو سکتے ہیں؟ اگر یہ وعید قرآن کی مخالفت پر مرتب ہوتی تو اس کی تعبیر تو "یخالفون عن امرہ" کے الفاظ ہے ہوئی چاہئے تھی، نہ کہ "یخالفون عن امرہ" کے الفاظ ہے، اس لئے کہ یضمیر یقینا رسول کی طرف راجع ہے جس کا ذکر اس آیت سے پہلے آیا ہے (بالفاظ دیگر قرآن کی مخالفت اللہ کے تھم کی مخالفت ہے اور رسول کی مخالفت اس کے اقوال وافعال اور سنن کی لیمن صدیث کی مخالفت ہے، اور اس آیت کر بہہ میں رسول کی مخالفت کو عذاب الیم کا موجب بتلایا ہے، لہذا اس مخالفت سے رسول اللہ من اللہ علی کی سنت وحدیث کی مخالفت ہے، اور اس آیت کر بہہ میں رسول کی مخالفت مخالفت ہے، اور اس آیت کر بہہ میں رسول کی مخالفت مخالفت ہے، اور اس آیت کر بہہ میں رسول کی مخالفت میں مراد ہو سکتی ہے۔ اور اس آیت کر بہہ میں رسول کی محالفت میں مراد ہو سکتی ہے، اور اس کی ماموجب ہے)۔

الله جل جلاله فرماتے ہیں:

٢ - ﴿ ذٰلِكَ بِاَنَّهُمْ شَاقُوا اللهَ وَرَسُولَهُ وَمَنْ يُّشَاقِ اللهَ فَإِنَّ اللهَ شَدِيْدُ
 الْعِقَابِ ﴾

ترجمہ: بیر تباہی ان پرآئی)اس کئے کہ انہوں نے اللہ اوراس کے رسول کی مخالفت (اوردشمن) اختیار کی تقی، اور جوکوئی اللہ کا مخالف (اوردشمن) ہوگاتو (یا در کھو) اللہ کا عذاب بڑا سخت ہے۔

"مشاقة"اس خالفت كو كہتے ہيں جوعداوت پر منی ہو، كو ياشد پدترين دشمنی پر مبنی مخالفت كانام"مشاقة" ہے۔

یہ آیت کریمہ صراحتا اس امر کی دلیل ہے کہ رسول کی مخالفت وعداوت اللہ کی مخالفت وعداوت اللہ کی مخالفت وعداوت ہے،اس لحاظ عنائفت وعداوت ہے،اس لحاظ ہے رسول اللہ مٹائفتی ہے۔ اقوال وافعال اوراخلاق وخصائل سے مشافت لینی عداوت و دشمنی مجھی اللہ کی مخالفت کی طرح شدید جرم ہے اوراس کا ارتکاب کرنے والاشدیدترین عذاب کا

مستحق ہے۔

ال آیت کریمہ کے ماند آیت کریمہ ذیل بھی ہے:

٣- ﴿ فَلِكَ بِانَّهُمْ شَاقُوا اللهَ وَرَسُولَهُ وَمَنْ يُشَاقِقِ اللهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ اللهَ شَدِيْدُ الْعِقَابِ ﴾
 الله شَدِيْدُ الْعِقَابِ ﴾

193

ترجمہ: بیاس لئے ہے کہ ان مشرکین نے اللہ اوراس کے رسول سے (عداوت و) مخالفت کی ہے، اور جوکوئی اللہ اوراس کے رسول سے مخالفت (وعداوت)ر کھے گاتو (یا در کھو) اللہ کاعذاب بڑاسخت ہے۔

ای طرح بلکهاس سے زیادہ واضح آیت کریمہ ذیل ہے:

٤-﴿ وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَاتَبَيَّنَ لَهُ الْهُدٰى وَ يَتَّبِعْ غَيْرَ
 سَبِيْلِ الْوَّمِنِيْنَ نُولِّهِ مَا تَوَلَى وَنُصْلِهِ جَهَنَّمَ وَسَائَتْ مَصِيْرًا ﴾

[النساء: ١٥١]

ترجمہ:اورجوکوئی رسول کی مخالفت کرے (اورعداوت رکھے)اس کے بعد کہ واضح ہو پیکی اس پرسیدھی راہ اوراختیار کرے سب مسلمانوں کے برخلاف راستہ تو ہم اس کواس راہ پر چھوڑ دیں گے جواس نے اختیار کی اور (پھر)اس کوجہنم میں داخل کردیں گے اور وہ بہت ہی بری جگہ ہے۔

سابقہ دونوں آیتوں کی برنسبت اس آیت کریمہ میں مزیداس امر کی تصریح ہے کہ اس مخالفت رسول کا کوئی بھی مومن ہرگز مرتکب نہیں ہوسکتا، نیزیہ کہتن یعنی وجوب اطاعت رسول ظاہر ہوجانے کے بعدیہ خالفت رسول مونین کا مسلک بھی نہیں ہوسکتا، یہ تو ایمان سے محروم لوگوں یعنی منکرین حدیث ہی کا مسلک ہے، نیز اس امر کی طرف بھی اشارہ ہے کہ رسول کے اتباع پر تمام اہل ایمان کا اجماع ہے، یعنی اس کے اقوال وافعال کی مخالفت بالاجماع کے اتباع پر تمام اہل ایمان کا اجماع ہے، یعنی اس کے اقوال وافعال کی مخالفت بالاجماع باطل اور حرام ہے، جیسا کہ اس آیت کریمہ میں اجماع کے جمت شرعیہ ہونے کی طرف بھی اشارہ ہے، چنانچہ تمام علاء اصول قر آن کریم ہے اجماع کی جمیت کے ثبوت میں اس آیت

کریر کوپیش کرتے ہیں،اوراما م شافعی تو پہلے مخص ہیں جنہوں نے قرآن کریم سے جیت اجماع پرای آیت کریمہ سے استدلال کیا ہے۔

فالفت وعداوت رسول كمهلك نتائج كسلسله بي الله رب العالمين فرمات ين: ٥-﴿ إِنَّ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا وَصَدُّوْا عَنْ سَبِيْلِ اللهِ وَشَاقُوا الرَّسُوْلَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْهُدَى لَنْ يَّضُرُّ وا اللهَ شَيْتًا وَسَيُحبِطُ أَعْمَالَهُمْ ﴾ بعد مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْهُدَى لَنْ يَّضُرُّ وا الله شَيْتًا وَسَيُحبِطُ أَعْمَالَهُمْ ﴾ [عمد: ٣٢]

ترجمہ: بیشک جن لوگوں نے (خود بھی) کفرکوا ختیار کیااورلوگوں کو (بھی) اللہ کی راہ سے بازر کھااور مخالف (ودشمن) ہوگئے رسول کے،اس کے بعد کہ واضح ہوچگی ان پرسید ھی راہ، وہ اللہ کا پچھنہیں بگاڑ کئیں گے،ان کے اعمال کو اللہ ضرور بربا دکر دے گا۔

ای سلسله میں اللہ جل شاندار شاوفر ماتے ہیں:

٦-﴿ اَلَهُ يَعْلَمُوا اَنَّهُ مَنْ يُحَادِدِ اللهَ وَرَسُولُهُ فَاَنَّ لَهُ نَارَجَهَنَّمَ خَالِدًا
 فِيْهَا ذٰلِكَ الْحِزْيُ الْعَظِيْمِ ﴾

ترجمہ: کیاوہ جان نہیں کچے کہ جوکوئی اللہ اور اس کے رسول کا مخالف (اور دھمن) ہو
تواس کے لئے دوزخ کی آگ (ٹھکانہ) ہے ،سدار ہے اس میں ، یہی ہے عظیم رسوائی اور خواری ۔
"معادة" کے معنی ہیں حدسے تجاوز ، مخالفت اور دھمنی ،اس لحاظ سے "معادة"،
"مشاقة" ہے بڑھ کر ہے ، اس لئے اس کی سز اعظیم تر رسوائی بیان فرمائی ہے ۔
اللہ جل شانہ رضائے رسول کی اہمیت کوظا ہر کرنے کی غرض سے ارشا وفرماتے ہیں:

٧-﴿ وَاللَّهُ وَرَسُولُهُ آحَقُّ أَنْ يُرْضُوهُ إِنْ كَانُوْا مُوْمِنِيْن ﴾

[التوبة:٦٢]

ترجمہ: اور اللہ اور اس کے رسول کاحق ہے کہ وہ اس کوراضی کریں اگر (واقعی)وہ مومن ہیں۔

یہ آیت کریمہ بتلاتی ہے کہ امت رسول الله سائی ایک کوراضی کرنے اور راضی رکھنے کی مامورہ، اور رسول الله سائی ایک کی مامورہ، اور رسول الله سائی ایک بی اس محض سے بھلا کیے راضی اور خوش ہو سکتے ہیں جو آپ کی مامور سنت اور حدیث کی کا خالفت اور نافر مانی کا مرتکب ہو؟ اور کیا یہ ممکن ہے آپ کی محف کو کسی کام یا چیز کا تھم دیں اور وہ اس کی مخالفت اور نافر مانی کرے اور آپ اس سے راضی اور خوش ہوں؟ ناممکن ، قطعاً ناممکن ہے۔

الله جل شاندرسول كى نافرمانى كوالله اوررسول كى نحيانت قرارديت بين،ارشاد ب: ٨-﴿ يَاكَيُّهَا الَّذِيْنَ أَمَنُوا لَا تَحُنُونُوا اللهَ وَالرَّسُوْلَ وَتَحُنُّونُوا اَمَانَاتِكُمْ وَ اَنْتُمْ تَعْلَمُوْن ﴾

ترجمہ:اے ایمان والو!اللہ اوررسول کی خیانت(نافرمانی) مت کرو اوراپی امانتوں میں بھی خیانتیں نہ کروجان ہو جھ کر۔

الله اوراس کے رسول کی''امانت''لینی وہ احکام شرعیہ الہیہ جواللہ اوررسول کی جانب سے آئے ہیں،ان کوردکردینے اورٹھکرادینے سے بڑھ کربھی کوئی خیانت ہوسکتی ہے؟ (ای طرح رسول اللہ ساٹھٹائیلیم کی سنن واحادیث بھی امانت ہیں ان کاا ٹکارکردینے سے بڑھ کر بھی کوئی خیانت نہیں ہوسکتی)۔

الله جل شانداہیے رسول کے مرتبہ اور مقام کا آیت کریمہ ذیل میں اظہار فرماتے ہیں،ارشادہے:

٩ - ﴿ يٰاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوا لَا ثُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَى اللهِ وَرَسُولِهِ(الى)
 إنَّ اللهَ سَيْئٌ عَلِيْمٍ ﴾

ترجمہ:اےایمان والو!اللہ اوراس کے رسول کے سامنے آگے مت بڑھو پیٹک اللہ (سب کچھ) سننے جانے والا ہے۔

تر جمان القرآن حضرت عبدالله بن عباس رضی الله عنهمااس تقدّم کا مصداق اور آیت کریمه کی تفییر ذیل کے الفاظ میں فرماتے ہیں:

> "لاتقولوا خلاف الكتاب والسنة" ترجمه: قرآن اور مديث كے فلاف كوئى بات مت كہو۔

حافظ ابن قیم نے ''اعلام الموقعین'' (صفحہ:۱۸ریر) حضرت ابن عباس سے سے تفسیر نقل کی ہے:

"دلینی اللہ اوراس کے رسول کے سامنے پیش قدمی کرنے اور بڑھ کر بولنے کے معنی ہیں کتاب وسنت اور قرآن وحدیث کے خلاف بات کہنا"۔

بالفاظ دیگرخدااوراس کے رسول کے سامنے بڑھ کر بولنے کا اصلی مصداق کتاب و سنت کورد کرنا، اوراس کے مقابلہ میں اپنی طرف سے بات کہنا ہے، تو جیسے کتاب اللہ کورد کرنا کفر ہے ایسے ہی سنت رسول اللہ کورد کرنا بھی کفر ہوگا۔

ای سلسله میں ارشادہ:

١٠ - ﴿ يٰآيُّهَا الَّذِيْنَ أَمَنُوا لَا تَوْ فَعُوْا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا

تَجْهَرُوْالَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْض ﴾ [الحجرات:٢]

ترجمہ:اے ایمان والواتم بلندنہ کرواپنی آوازیں نبی کی آوازے او پر،اورنہ نبی سے تروخ کربات کرو، جیسے تم ایک دوسرے سے تروخ کربات کرتے ہو۔

یہ آیت کریمہ نبی علیہ الصلو ۃ والسلام کے اتوال وافعال کی پیروی کے واجب ہونے کی نہایت واضح دلیل ہے،اس لئے کہ جب نبی علیہ الصلو ۃ والسلام کی آ واز سے زیادہ بلند آ واز سے بولنا گناخی و بے ادبی اورا عمال کے بربادہونے کا موجب ہے تو آپ کی سنت و صدیث اورا وامرونواہی کا سرے سے انکار کردینا ایمان واعمال صالحہ کے برباد کردینے کا

موجب کیے نہ ہوگا؟ (کراسلام کے دائرہ سے خارج اور کا فر ہوجانے کا موجب ہوگا) اللہ جل شاندارشا دفر ماتے ہیں:

١١ - ﴿ وَلَا يُحَرِّمُونَ مَا حَرَّمَ اللهُ وَرَسُولُهُ ﴾ [التوبة:٢٩]

ترجمہ:اوران چیزوں کوحرام نہیں مانتے جن کواللہ اوراس کے رسول نے حرام

یه آیت کریمهاس امرکی قطعی دلیل ہے که رسول الله من خیل بخریم و تحلیل اشیا (چیزوں کو حرام یا حلال قرادینے) کا اوراحکام شرعیه نافذ کرنے کا اختیار حاصل ہے، جیسے که دوسری آیات سے صراحتاً ثابت ہوچکا ہے۔

بائش حدیث نبوی اور قر آن کریم

قرآن کریم تمام علوم کا جامع ہے

ہم قبل ازیں قرآن کریم کی وہ آیات بینات پیش کر چکے ہیں ،جن میں نبی کریم سالتھ اللہ کی احادیث کے جمت شرعیہ ہونے پر قطعی دلائل آئے ہیں، یہ آیات اگر کسی مجنون پر پڑھی جا عیں تواسے جنون سے افاقہ ہوجائے، مگر دیوانوں کی بیہ جماعت دائی جنون میں مستغرق، اور کفر وعنا داور جہالت وغفلت کی آخری حدسے تجاوز کرچکی ہے، اس لئے اس مرض سے ان کے افاقہ کی توقع نہیں کی جا سکتی، تاہم ان کے ہاں پچھوساوں وشبہات ہیں جن کے ذریعہ وہ ایسے سادہ لوح نادانوں کا شکار کرنے کے عادی ہیں جنہیں علم دین سے کوئی تعلق اور واسط نہیں، اس لئے جی چاہتا ہے ان شبہات کا بھی از الد کردیا جائے، بتو فیق اللہ سجانہ۔

اورسب سے پہلے ایک سیر حاصل بحث اس پر کرناچاہتا ہوں کہ قر آن کریم حق تعالیٰ کا کلام قدیم ہے، جوتمام احکام و حکم اورعلوم ومعارف پر محیط ہے، اورآ مخضرت سان شائیا ہم کے بیشتر ارشادات قر آن کریم ہی کی شرح وتفییر ہیں، جن کے ادراک سے امت کی عقل وہم قاصر تھی، مگر حق تعالیٰ نے ''رسول امت' حضرت محد سان شائیل کو''شرح صدر''عطافر ما یا، جس سے آپ نے ان علوم کا ادراک کیا، اس طرح ائمہ مجتبدین کے تمام اقوال ان' جوامح الکام'' کی شرح وتفییر ہیں، جو'' نبی امت' اور'' نبی ائمہ' نے ارشاوفر مائے ہیں، الغرض یہاں علوم پر علوم ہیں جن کا سرچشہ (قرآن کریم) خشک نہیں ہو یا تا، اورا فہام وافکار کا ایک طویل سلسلہ علوم ہیں جن کا سرچشہ (قرآن کریم) خشک نہیں ہو یا تا، اورا فہام وافکار کا ایک طویل سلسلہ

ہے جواس سرچشمہ سے مسلسل سیراب ہوتا چلا آیا گراس کے بجائبات ختم ہوئے نہ ہوں گے، بیہ ایک بح عمیق ہے جسے ڈول گدلانہیں کرتے ،اورا یک ایسادریائے ناپیدا کنارہے جس کی حدودو نہایت کاسراغ آج تک نہیں ملا۔

البته یہاں پچھ ایسے علوم بھی ہیں جن کافیضان حق تعالی نے براہ راست اپنے رسول'' نبی امی سالٹھ آلین ''کے قلب اطہر پر فر مایا ہے اور آپ کوان علوم سے سر فراز فر مایا کہ: ''اعلم الاولین و لآخوین''

كاخطاب آپ سال الله عَكَن تَعْلَم وَكَانَ فَصْلُ اللهِ عَلَيْكَ عَظِيْتًا ﴾

[النساء:١١٣]

ترجمہ:اورآپ (سان ﷺ کوہ وہ باتیں بتلائیں جوآپ نہ جانتے کتھ،اورآپ پراللہ تعالیٰ کا بڑافضل ہے۔

محقق بمانی این کتاب "ایشاد الحق علی الباطل" (ص: ۱۱۳) میں فرماتے ہیں:

"اس میں شک نہیں کہ قرآن عظیم ہی وہ سب سے بڑی چیز ہے جس کے
مطابق آپ نے فیصلہ کیا اور جس کی دعوت دئی، بعد از ان آپ کی سنت، جو در حقیقت
قرآن ہی کی شرح وتفییر ہے، چنانچی نماز وزکوۃ ، اور دیگر ارکان اسلام ومواریث وغیرہ
کی تفصیلات میں امت نے اس پر اجماع کیا ہے "۔

وه آ کے چل کرمزید کہتے ہیں:

''اوراس کی مزیدوضاحت دوطرح سے ہوتی ہے:

اول: یہ کہ ایمان واسلام کے ارکان کی تعداداوران کی صراحت
ووضاحت کے سلسلہ میں صحیح مشہور بلکہ متواتر احادیث وارد ہیں،اورصحابہ سے
لیکر آج تک تمام امت نے ان کوقبول کیا ہے،اوران کی روایت سلف سے خلف تک
ہردور میں طبقہ در طبقہ چلی آتی ہے، یہ احادیث نہایت وضاحت وجامعیت کے ساتھ

شرا ئطاسلام وایمان کی نشاند ہی کرتی ہیں۔

دوم نید کہ اس امر پرامت کا جماع منعقد ہے کہ جوشخص اس دین کی اجوتو اتر اور بداہت کے ساتھ معلوم ہے) مخالفت کرے وہ کا فرہے، اور اگر ایسا شخص قبل ازیں اسلام میں داخل تھا تو مرتداور دائرہ اسلام سے خارج ہے''۔

حافظ ابن قیم کُن ن اعلام الموقعین ' میں ذکر کیا ہے کہ امام احد ن ' اطاعت رسول ' کے موضوع پرایک مستقل کتاب لکھی ہے ، اور اس میں ان لوگوں کارد کیا ہے جورسول الله مان شاہر ہم کی سنتوں کے مقابلہ میں ظاہر قرآن سے استدلال کرتے ہیں ، اور سنت کوچھوڑ دیتے ہیں ، چنانچہ وہ (امام احمدؓ) اینے خطبہ میں فرماتے ہیں :

''اللہ جل شانہ نے حضرت محمد من اللہ کو ہدایت اور دین حق دے کر بھیجا
تاکہ اسے تمام دینوں پر غالب کردے،اگر چہ شرکوں کو کتنا ہی ناگوار ہو،اور آپ
ما تنظیہ پر اپنی کتاب نازل فر مائی، جو پیروی کرنے والوں کے لئے سرا پاہدایت اور
نور مین ہے،اور قرآن کریم کے ظاہر وباطن، خاص وعام اور ناخ ومنسوخ وغیرہ تمام
مقاصد سے حق تعالیٰ کی جو حقیقی مراد ہے اس کی نشاندہ کی کاکام اپنے رسول می شائیہ پہر
مقاصد سے حق تعالیٰ کی جو حقیقی مراد ہے اس کی نشاندہ کی کاکام اپنے رسول می شائیہ پہر
مور فر ما یا، بنابریں رسول سائی تا پہر ہی کا یہ منصب ہے کہ آپ کتاب اللہ کی مراواور
اس کے معانی کی تعبیر و تشریح فرما کیں،اور آخصرت سائی تا پہر نے اپنے تول و ممل اور
فعل و تقریر سے کتاب اللہ کی جو تشریح فرمائی اسے صحابہ کرام شنے ، جنہیں اللہ نے
اور ان تشریحات کو بعد کی امت کی طرف منتقل کیا،اس لئے یہ حضرات عینی شاہد کی
حیثیت سے رسول اللہ سائی تا پیر کی سنت و سیرت اور شرح و تفیر) کے سب سے
مرح کے عالم اور مراد خداوندی کے سب سے بڑے وانا اور رمزشناس سے ،اس لئے
مرحول اللہ سائی تا پہرے کے بعد و، کی اس کے شارح و تر جمان سے ،'اس لئے

اورحافظ ابن قيم" " كتاب الروح" (ص: 24 مبع دوم) من لكهة بين:

''الله تعالی نے اپنے رسول الله سائن الله الله علی وی نازل فر مائی، اور دونس برایمان وعمل کوواجب قرار دیا، اور و ہیں کتاب و حکمت ۔

حق تعالی کاارشادہ:

﴿ وَ اَنْزَلَ الله عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ ﴾

ترجمہ:اوراللہ تعالیٰ نے آپ پر کتاب اور حکمت نازل فرمائی۔

نیز ارشاد خداوندی ہے:

﴿ هُوَالَّذِيْ بَعَثَ فِي الْأُقِيِّينَ رَسُولًا قِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ

تر جمہ:اوروہی ہے جس نے ناخواندہ لوگوں میں ان ہی میں سے ایک پیغیر بھیجا، جو ان کواللہ کی آیتیں پڑھ پڑھ کرسناتے ہیں ،اوران کو پاک کرتے ہیں ،اوران کو کتاب اور حکمت سکصلاتے ہیں۔

نیزارشادے:

﴿ وَاذْكُونَ مَا يُتُلِّى فِي بُيُوتِكُنَّ مِنْ أَيَاتِ اللهِ وَالْحِكْمَةِ ﴾

[الاحزاب:٣٤]

ترجمہ:اورتم ان آیات الہیداور حکمت کو یا در کھوجس کا تمہارے گھروں میں چر چا ہتا ہے۔

باتفاق سلف"الکتاب" سے مراد قرآن ہے اور"الحکمة" سے مراد سنت نبوی، اور جس وی کی خبررسول اللہ ملی فیلئی ہے نہ اللہ تعالیٰ کی جانب سے دی (یعنی حدیث) وہ بھی تصدیق واجب ہونے میں شکیک اس وی کی مثل ہے جس کی خبراللہ تعالیٰ نے ایک تصدیق واجب ہونے میں شکیک اس وی کی مثل ہے جس کی خبراللہ تعالیٰ نے ایپ رسول اللہ می فیلئی ہے کی زبان مبارک سے دی (یعنی قرآن کی مثل) اور یہ اصول تمام اہل اسلام کا متفق علیہ ہے، اس کا انکاروہی کرسکتا ہے جواہل اسلام میں داخل نہ ہو۔

آخصرت مل فاليالم كاارشاد ب:

"انی او تیت القرآن و مثله معه" ترجمه: مجھ قرآن دیا گیا ہے اوراس کی مثل اس کے ساتھ۔ اور صفحہ ۱۳۸ پر لکھتے ہیں:

"الله تعالی نے اپنے رسول الله مان فلی پناہ میں رکھاہے، اس بات کے کہ آپ کی سنت، قر آن کریم کے نصوص کے معارض ہو، بلکہ وہ تو اس کی مؤیدہے،
ان دونوں کے مابین تعارض کا گمان بدنہی کی پیداوارہے، اور یہ نہایت فتیج اور ناخوشگوار طریقہ ہے کہ جو پھے ظاہر قر آن سے مجھاجا تا ہواس کے مقابلہ میں سنن ثابتہ کوردکردیا جائے ، علم کامل یہ ہے کہ سنن کوقر آن پر منطبق کیا جائے کہ وہ قر آن ہی ساخوذ وشتق ہیں، اور وہ قر آن کی شروح و بیان ہیں، اس کے معارض نہیں، '۔

قرآن وحديث كاباجمى فرق مراتب

گزشتہ اوراق میں عرض کیا جاچکا کہ''سنت' ہی در حقیقت تشریع کاسب سے پہلا سرچشمہ ہے اوراطاعت اور قبول احکام کی ساری عمارت''سنت' کے ستونوں پرقائم ہے،
کیونکہ پورے دین کی بنیادوجی آسانی ہے،ای پر نبوت وبعثت کا مدار ہے،اوروجی جب آخصرت میں فیالی ہے،ای پر نبوت وبعثت کا مدار ہے،اوروجی جب آخصرت میں فیالی ہویا حدیث کی،
متلو ہویا غیر متلو، بہر حال وہ قطعی طور پر واجب الاطاعة ہے،اس لئے وجوب اطاعت میں کتاب وسنت دونوں کیساں ہیں اور یہی منشاہے،حضرت ابن عمر کے ارشادکا، جے قاضی عیاض نے ''الشفا'' میں بایں الفاظ قبل کیا ہے:

"صلوة السفرركعتان فمن خالف السنة كفر"

ترجمہ: نمازسفر کی دور کعتیں ہیں، پس جس نے سنت کی مخالفت کی وہ کا فرہوگیا۔ الغرض صحابہ کرام ٹے لئے جنہوں نے براہ راست زبان نبوت سے اخذ کیا، دونوں قتم کی وقی کیساں طور پر قطعی تھی، مگر بعد کی امت کو قرآن وحدیث دونوں بطورنقل وروایت بہنچ، اور طریق نقل کی بنا پر دونوں کے مرتبہ میں تفاوت پیدا ہوگیا، چنا نچے قرآن کریم کی نقل و

روایت متواتر اور قطعی ہے جس میں کسی ادنی ریب وتر دد کی گنجائش اور شک وشبہ کی مجال نہیں ، اور ہر ہر حدیث کی نقل وروایت اس درجہ قطعی نہیں، بلکہ خلنی ہے ،البتہ جوا حادیث تواتر اصطلاحی کے ساتھ منقول ہیں و قطعی ہیں ، تا ہم مجموعی طور پراحادیث کو بھی درجہ قطعیت حاصل ہے،علاوہ ازیں قر آن کاایک ایک جز تواتر طبقہ کے ساتھ منقول ہے،،اوریہ تواتر اسناد ہے بڑھ کرے، حاصل میکدا حادیث کوچونکہ قطعیت کے بجائے ظنیت کا درجہ حاصل ہے، اس لئے انہیں قرآن کے بعد درجہ دوم حاصل ہوسکا ،اور کبھی یوں خیال آتاہے کہ حق تعالیٰ کا کسی تھم قرآن میں نازل کرنااس کی قوت وشدت کی جانب اشارہ کرتاہے،اور کسی تھم کوبطریق سنت نازل کرنااس کی آسانی وخفت کی طرف مشیرے، بنابریں کتاب اللہ کے نصوص کوسنت کے نصوص پر ہردور میں فوقیت حاصل رہتی ہے، ہبرحال جب کوئی تھم کتاب اللہ میں صراحة موجود ہوتوسنت کی تلاش کی حاجت نہیں ہوگی ،اورجب کتاب اللداس تھم سے خاموش ہوتوسنت کی طرف رجوع کیاجائے گا،حضرت معاذ کی صدیث مرفوع جوابودا و داور تر مذی میں مروی ہے، اس اصول کی نشاند ہی کرتی ہے جس میں بتایا گیاہے کہ سب سے پہلے کتاب اللہ سے فیصلہ کیا جائے گا، اگراس میں وہ تھم صراحة موجودند موتوسنت رسول الله مان الله علی الله علی ماتھ ،اورتمام امت نے اس اصول کوقبول کیا ہے،اس کی مزید تائید حضرت ابن مسعود ؓ کی موقوف حدیث ہے بھی ہوتی ہے، جوسنن نسائی میں ای سیاق وترتیب سے مروی ہے، نیز حضرت عمر ؓ کا ارشاد بھی اس کامؤیدہ، انہوں نے قاضی شریح کو کھا تھا:

"انظرما تبين لك في كتاب الله فلا تسأل عنه احداً، ومالم يتبين لك في كتاب الله فابتغ فيه سنة رسول الله علي ".

ترجمہ: دیکھوجومسکاہمہارےسامنے واضح طور پرکتاب اللہ میں موجود ہو،اس کے بارے میں کسی سے دریافت نہ کرو،اور جومسکاہمہارے سامنے واضح طور پرکتاب اللہ میں موجود نہ ہواس کے لئے رسول اللہ ماہنے الیکہ کی سنت کو تلاش کرو۔

صحابہ " ، تابعین اورفقہائے امت کا تعامل ہردور میں اس اصول پررہاہے، یہی وجہ

ہے کہ ان مسائل میں جو کتاب اللہ میں منصوص ہیں، امت کے درمیان بہت کم اختلاف ہوا، اللہ کہ دلالت قطعی نہ ہو۔

قرآن وحدیث کابا ہمی ربط

رہایہ وال کرآیا حدیث کا تعلق قرآن کے ساتھ وہی ہے جواجمال کے ساتھ تفصیل کا ،اور مبین کے ساتھ بیان کا مدار ہمیشہ وقی پر ہوتا ہے، یا آخصرت ساتھ بیان کا مدار ہمیشہ وقی پر ہوتا ہے، یا آخصرت ساتھ بیان کا اجتہاد نبوی کو برقر اررکھنا اسے بھی بمنزلہ وقی کے بنادیتا ہے، یا یہ کہ کتاب اللہ نے آخصرت ساتھ بیائی کا اجتہاد نبوی کو برقر الراوامر ونوائی کو جمت قرار دے کرواجب الا تباع قرار دیا؟ (یعنی سنت نبوی صرف قرآن کی شرح و تفیر تک محدود نہیں، بلکہ بنص قرآن وہ مستقل جمت شرعیہ ہے) اس موضوع پر 'الموافقات' (جلد سام س) میں امام محقق' شاطبی' کا کلام نہایت سین اور تمام اقوال کا جامع ہے، ہم یہاں اس کا خلاصہ پیش کرتے ہیں:

''سنت بوجوہ چند' کتاب' ہی کی طرف راجع ہے۔

اول نیدکدو مکاب اللہ کے مجمل کی تفصیل ، شکل کی تفیر اوراس کے مخضر کی توضیح کرتی ہے، اوریہ تفصیل وقضیح کمی باعتبار کیفیات عمل کے ہوتی ہے، یاباعتباراس کے اسباب کے، یاباعتباراس کی شرائط کے، یا اس کے موافع کے، یاباس کے لواحق کے، یااس شم کی اور چیز ول کے اعتبار سے ، مثلاً سنت نے نمازوں کی تعداد، ان کے اوقات، رکوع وجود اور دیگر احکام کو بیان فرما یا، اور زکوۃ کے نباب میں ان امور کو بیان کیا: زکوۃ کی مقدار، اوائے زکوۃ کے اوقات، اموال زکوۃ کے نصاب اور یہ کہ کن چیز ول پرزکوۃ ہے کن پرنہیں؟ اور دوزے کے اوقات، اموال زکوۃ کے نصاب اور یہ کہ کن چیز ول پرزکوۃ ہے کن پرنہیں؟ اور دوزے کے احکام کو بیان فرما یا جن میں کچھ مسائل ایسے بھی ہیں جن کی کتاب اللہ میں تصریح نہیں، اس طرح طہارت حقیقی، طہارت حکمی ، جج ، ذبائح ، شکار، حلال وحرام جانوروں کی تفصیل ، نکاح اور اس کے متعلقات، طلاق، رجعت، ظہار، لعان ، خرید وخت کے احکام ، جنایات، قصاص وغیرہ۔ متعلقات، طلاق، رجعت، ظہار، لعان ، خرید وفر وخت کے احکام ، جنایات، قصاص وغیرہ۔ میساری چیز ہیں قرآن کے مجمل بیان کی توضیح وتفیر ہیں ، کیونکہ تن تعالی کا ارشاد ہے:

﴿ وَ اَنْزَلْنَا إِلَيْكَ اللَّهِ كُورَ لِتُهَبِّنَ لِلنَّاسِ مَانُزِلَ إِلَيْهِمْ ﴾ [النحل: ٤٤] ترجمہ: اوراتاری ہم نے تجھ پریہ یا دواشت کہ تو کھول دے لوگوں کے سامنے وہ چیز جواتری ان کے واسطے۔

حضرت عمران بن حسین نے ایک شخص سے (جس نے کسی مسلد کا ثبوت کتاب اللہ سے مانگاتھا) فرمایا:

'' تو تو احق آ دی ہے ،کیا کتاب اللہ میں کہیں موجود ہے کہ ظہر کی چار رکعتیں ہیں اور بیک اس میں جری قر اُت نہیں؟

بعدازان آپ نے نماز ، زکوة اور دیگر چیزوں کوشار کر کے فرمایا:

"کیاتم بیساری چیزی کتاب الله میں پوری تفصیل کے ساتھ پاتے ہو؟ بات بیہ کہ کتاب الله نف کا کومبہم رکھااور سنت نے اس کی تفییر کی"۔ مطرف بن عبدالله بن الشخیر سے کسی نے کہا:

" ہارے سامنے تو صرف قرآن بیان کیا کرؤ"

بين كرمطرف في فرمايا:

''واللہ! ہم بھی قرآن کے بجائے کسی دوسری چیز کاارادہ نہیں کرتے ،مگر ہم اس ذات قدی صفات ملی تی ایش کاارادہ کرتے ہیں جوقرآن کوہم سے زیادہ جانتے تھے''۔

امام ادزائ حبان بن عطیہ سے روایت کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا: رسول الله من اللہ اللہ میں نازل ہوتی تھی ، اور جبریل علیہ الصلو ۃ والسلام آپ ماہ اللہ کے پاس وہ سنت کے کرآتے تھے جواس وی کی تفسیر کرتی تھی ، اسی بنا پر امام اوز ائ نے فرمایا:

"الكتاب احوج الى السنة من السنة الى الكتاب"

ترجمہ: کتاب اللہ کو سمجھنے کے لئے ہمیں)جس قدرسنت کی احتیاج ہے اس قدرسنت کو سمجھنے کے لئے ہمیں) کتاب کی احتیاج نہیں۔ یپی مضمون امام احد سے بھی مروی ہے کہ سنت، کتاب الله کی تشریح وتفیر کرتی ہے۔
دوم: یہ کہ سنت بھی کتاب ہی کی طرف راجع ہے، بایں معنی کہ کتاب الله نے سنت
پر عمل کرنے اور سنت کی پیروی کرنے کو واجب قرار دیا ہے، جن حضرات نے اس اصول
کولیاان میں سے ایک حضرت عبد اللہ بن مسعود میں ، ایک موقعہ پر حضرت عبد اللہ فرمایا:
د' اللہ کی لعنت گودنے والیوں اور گود وانے والیوں پر''

، مدن کے روے رہیں اور کرورٹ کے میدیوں اور کرورٹ کے میدیوں بنواسراء کی ایک خاتون کوان کی میہ بات پینچی تو کہا:

"ابوعبدالرحن! میں نے سناہے کہ آپ ایسی ایسی عورتوں پرلعنت کرتے ہیں؟ فرمایا:

"میں ان پرلعنت کیول نه کرون جن پررسول الله مل الله علی الله علی الله علی الله علی الله علی الله علی الله الله ا فرمانی ، اوروه الله کی کتاب میں بھی ملعون ہیں '۔

وه عورت بولی:

''میں نے تواول سے آخر تک سارا قر آن پڑھاہے، مجھے تو کہیں پنہیں ملا'' فرمایا:

"اگرتونے (واقعی غوروتد برسے) پڑھا ہوتا تو تھے یقینا مل جاتا،اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں:"جو کھے تہمیں رسول اللہ مان اللہ تعالیٰ میں وہ لے اور جس سے روک دیں،اس سے رک جاؤ''۔

یرحدیث امام احمد امام بخاری اورامام سلم نے مختلف الفاظ میں روایت کی ہے۔ سوم: ان معانی کلیہ میں غور وفکر کے ذریعہ اجتہاد کرنا جوقر آنی تشریع کا مرجع ہیں، اور جن پر چلنے کو سعادت دارین کا ،اور نہ چلنے کو شقاوت دارین کا ذریعہ قرار دیا گیا ہے، یہ مقاصد کلہ تین امور ہیں:

> اول: انسان کی پارنج بنیادی ضرور یات اوران کے مکملات یعنی: ۰ دین جان ونسل هال اور عقل کی حفاظت۔

وم: انسانی احتیاجات اوران کے مکملات:اس سے مراد ہے ایسی قانون سازی كرناجس كامنشامندرجه بالاضروريات ميس نزميءآ ساني ادرگنجائش كاپيدا كرنااورحرج اورتنگي كا رفع کرنا ہو،مثلاً سفر ومرض میں افطار کی اجازت،اور کھڑا ہونے کی طاقت نہ ہوتو بیٹھ کریا اشار ہ ہے نماز پڑھنے کا جواز ،اور ہمچوشم دیگرا حتیاجات۔

سوم: تحسینات اوران کے مکملات: لینی مکارم اخلاق ،اچھے آواب اور عمدہ عادات کے ساتھ آ راستہ ہونا، چنانچہ کتاب اللہ ان امور ثلاثہ کے اصول کلیہ بیان کرتی ہے، جن کی طرف رجوع کیا جائے ،اورسنت ان کی تفریعات وجزئیات پیش کرتی ہے۔

چېارم: احكام منصوصه كى علل مين غوروفكركرنا: چنانچه آنحضرت مالنظاليلې كسى تقلم منصوص کی علت نکال کردیگرمسائل کو،جن میں یہی علت یائی جاتی ہو،اس کے ساتھ ملحق كردية تھے،اس كى مثال' ربوا ' ہے، حق تعالىٰ نے ربوا (سود) كوحرام قرار ديا، اور بواكى حرمت بوجہاس زیادتی کے تھی جو کسی ایک جانب بغیر معاوضہ کے ہو، پس سنت نے اس کے ساتھ ہرایسے عقد کولئق کردیاجس میں ایسی زیادتی یائی جائے، چنانچے فرمایا: سونے کے بدلے سونا،اوراس کی دوسری مثال بیہ ہے کہ:حق تعالیٰ نے ماں بیٹی کواور دو بہنوں کوایک نکاح میں جمع كرناحرام قرارديا،اوراس تحريم كى علت بيه ب كهاس مين قطع حى درآتى ب، پس آخحضرت سَابِنُوْالِيَهِم نِے اتحاد علت کی بنا پر پھو پھی اور جیجی کا نیز خالہ اور بھانجی کا ایک نکاح میں جمع کرنا بھی حرام قرارديا۔

پنجم: سنت میں جس قدرمعانی واحکام وارد ہیںتم دیکھو گے کہان کی اصل قر آن میں بطوراشارات کے موجودہ،اس کی مثال ہے ہے کہ حضرت ابن عمر ؓ نے جب اپنی زوجہ کو بحالت حيض طلاق دي ، توجيسا كمصح بخاري ميس بي ، آنحضرت سالفي يلم نے حضرت عمر سے فرمايا: ''اس کو حکم دو کہ وہ اپنی مطلقہ سے رجوع کر لے، پھراسے بیوں ہی رہنے دے، یہاں تک کہوہ یاک ہوجائے، پھر حیض آئے پھر یاک ہوجائے، پھراس کے بعداس کا جی چاہے تواپنے پاس رو کے رکھے اور جی چاہے تو طلاق ویدے، پس بیہ

ہے وہ عدت جس کے لئے عورتوں کوطلاق دینے کا اللہ نے حکم فر ما یا ہے'۔ سخون سے بیزوسلا سرون میں تال سے میں شرفہ کا آؤ و کو گا ہے ہوئے

آنحضرت مان الله يه كالثاره حل تعالى كارثاد ﴿ فَطَلِّقُو هُنَّ لِعِدَّتِهِنَّ ﴾ كى

طرف تقار

اور یہ بحث سنت کا س حصہ ہے متعلق ہے جس کا تعلق احکام تکلیفیہ سے ہے کہ اس کار بط کتاب اللہ کے ساتھ ان مذکورہ بالا جہات ووجوہ سے ہوتا ہے، کین سنت کا وہ حصہ جس کا تعلق افعال مکلفین اور مواقع تکلیف سے نہیں ،مثلاً اخبار ووا قعات اور انبیا علیم السلام کے تصف ، تواس کے لئے یہ لازم نہیں کہ قرآن کریم میں اس کی اصل ہو، یا اس کی طرف اشارہ ہو، یہ ایک امرز اند ہے،مثلاً کوڑھ، گنج ، اور اند ہے والی حدیث اور جرت کی راہب والی حدیث (بیسب صحاح میں ہیں)۔

البتہ بسااوقات ان کاربط ترغیب وتر ہیب سے ہوتا ہے، جو ضرور یات تشریع کے مکملات میں سے ہیں۔

میں کہتا ہوں کہ ان ہی دونوں (یعنی ۴ راور ۵۷) کی پیروی فقہاء امت اور حکماء شریعت نے قیاس واجتہا داور تحقیق المناط ، نقیح المناط ، اور تخریخ المناط کے مسائل میں کی ہے، جس کی تفصیل انشاء اللہ آئندہ آئے گی ، مگروہ خطا سے معصوم نہیں ہتھے، جب کہ رسول اللہ سال نظالیے معصوم عن الخطابیں ، اس لئے آنحضرت مالی نظالیے ہم کے اعتبار وقیاس اور فقہا مجتہدین کے قیاس کے درمیان آسان وزمین کا فرق ہے بہر حال ۔

باہمفتم حفظ حدیث کے ایمانی نفسیاتی اور فطری اسباب

یہ ایک روشن حقیقت ہے کہ خدا ورسول پر ایمان لا نا خداورسول سے محبت کا فطری ذریعہ ہے،اور جب میلذت ایمان دل میں اتر جائے اوراس کی حلاوت انسان کی رگ و پے میں سرایت کر جائے تواس سے عشق ومحبت کا ایک بے پناہ کیف وسر ورحاصل ہوتا ہے،جس کی مٹھیک ٹھیک ترجمانی سے زبان و بیان قاصر ہیں۔

حب ایمانی کی خلش دل میں ہوتو دنیا کی کوئی مشقت، مشقت نہیں، ماں باپ سے جدائی، یوی بچوں سے کنارہ کئی، توم ووطن سے علیحدگی اور دنیا کی ہر مرغوب ومجبوب چیز سے دست کئی رضا محبوب کے سامنے ایک معمولی پیشکش ہے، اور بیسب خاصہ ہے ایمان توکی کا، جو دل کی گہرائیوں میں پیوست ہو، آیات ذیل اور اس کی نوعیت کی دوسری آیات میں ' حب ایمانی'' کا جومعیار پیش کیا گیا ہے اسے بغور دیکھوتو معلوم ہوگا کہ او پر جو پچھ عرض کیا گیا ہے وہ شاعری نہیں ایک حقیقت واقعیہ ہے، ارشاد ہے:

١-﴿ وَالَّذِيْنَ الْمَنُوا اَشَدُّ حُباً لِلهِ ﴾
 ترجمہ: اور جومؤمن ہیں وہ اللہ تعالیٰ کی مجت ہیں سب سے بڑھ کر ہیں۔
 ٢-﴿ قُلْ اِنْ کَانَ ابَائُکُمْ وَاَبْنَائُکُمْ وَاِحْوَانُکُمْ وَازْوَاجُکُمْ وَ وَعَمَالُكُمْ وَالْحُوانُکُمْ وَازْوَاجُکُمْ وَ عَشِيْرَتُکُمْ وَ اَمْوَالُ وَاقْتَرَفْتُمُوْهَا وَيَجَارَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِنُ تَوْضَوْنَهَا اَحَبَ اِلَيْکُمْ قِنَ اللهِ وَرَسُولِهِ وَجِهَادٍ فِيْ سَبِيْلِهِ فَتَرَبَّصُوا اللهِ وَاللهِ وَحِهَادٍ فِيْ سَبِيْلِهِ فَتَرَبَّصُوا اللهِ وَاللهِ وَحِهَادٍ فِيْ سَبِيْلِهِ فَتَرَبَّصُوا اللهِ وَاللهِ وَحِهَادٍ فِيْ سَبِيْلِهِ فَتَرَبَّصُوا اللهِ وَوَسُولُوا اللهِ وَوَسُولُوا اللهِ وَوَسُولُهُ اللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللّهِ وَالْمُوا اللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهُ اللّهِ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهِ وَاللّهِ وَاللّهُ اللّهِ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهِ وَاللّهُ اللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهُ وَلَا اللّهِ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ

[التوبة: ٢٤]

حَتّٰى يَاْتِيَ الله بِاَمْرِهٖ ﴾

ترجمہ: آپ کہدد یجئے اگرتمہارے باپ ،اورتمہارے بیٹے،اورتمہارے بھائی، اور تمہاری بوائی، اور تمہاری بویاں،اورتمہارا کنباوروہ مال جوتم نے کمائے ہیںاوروہ تجارت جس میں نکای نہ ہونے کا تم کواندیشہ ہو،اوروہ گھرجن کوتم پندکرتے ہو، تم کواللہ سے اور اس کے رسول سے اور اس کی راہ میں جہاد کرنے سے زیادہ محبوب ہوں تو تم منتظر رہو، یہاں تک کہ اللہ تعالی اپنا تھم بھی دیں۔
٣-﴿ لَا تَحِدُ قَوْمَا یُوْمِنُونَ بِاللهِ وَ الْبَوْمِ الْانْحِرِ يُوَادُّوْنَ مَنْ حَادًاللهَ وَ الْبَوْمِ الْانْحِرِ يُوَادُّوْنَ مَنْ حَادًاللهَ وَ رَسُولَهُ وَلَوْكَ اللهِ وَ الْبَوْمِ أَوْ اِنْهَا مُنْهُمْ أَوْ اِنْهَا مَنْهُمْ اَوْ عَشِيْرَتَهُمْ أُولِيْكَ كَتَبَ فِيْ قُلُو بِهِمُ الْإِنْهَانَ وَ آيَدَهُمْ بِرُوْحِ مِنْهِ ﴾ [المحادلة: ٢٢]

ترجمہ: جولوگ اللہ پراور قیامت کے دن پرایمان رکھتے ہیں آپ ان کونہ دیکھیں کے کہانے کے کہانے کے کہانے کے کہانے کے کہانے شخصوں سے دوئتی رکھتے ہوں جواللہ اور سول کے برخلاف ہیں، گووہ ان کے باپ یا بھائی یا کنبہ ہی کیوں نہ ہو، ان لوگوں کے دلوں میں اللہ تعالیٰ نے ایمان ثبت کردیا ہے، اور ان کوایٹے فیض سے توت دی۔

نیز بہت ی احادیث نبوی (علی صاحبها الصلوة والسلام) میں بھی ای حقیقت کی جانب رہنمائی کی گئے ہے، چنانچہ احادیث ذیل ملاحظہ ہوں۔

۱-لایؤمن احدکم حتی اکون احب الیه من والده وولده والناس اجمعین. (بخاری عن انس وابی هریرة)

ترجمہ: تم میں سے کوئی مومن نہیں جب تک اس کے نزدیک میری محبت اس کے باپ سے اس کی اولاد سے اور تمام انسانوں سے زیادہ محبوب نہ ہو۔

۲-ثلاث من كن فيه وجد بهن حلاوة الايمان ،ان يكون الله و رسوله احب اليه مماسواهما ،وان يحب المرء لا يحبه الالله،وان يكره ان يعود في الكفر كهايكره ان يقذف في النار. (بخارى عن انس) ترجمه: تين با تين جمشخض بين بول وه ان كي بدولت ايمان كي لذت وطاوت

پائے گا، ن یہ کہ اللہ ورسول اسے ہر ماسواسے زیادہ محبوب ہوں ﴿ یہ کہ: کمی شخص سے محبت کرے توقعض اللہ کی خاطر اسے محبوب رکھے ﴿ یہ کہ: کفر کی جانب لوٹ جانااس کے لئے اتنانا گوار ہوجیسا کہ آگ میں ڈال دیا جانااس کے لئے نا قابل برداشت ہے۔

ی تسیح بخاری میں بروایت مسور بن مخرمه اور مروان بن خکم صلح حدیبیه کی طویل حدیث کا ایک اقتباس: حدیث کا ایک اقتباس:

'' پھرع وہ (جوکا فروں کی طرف سے سفیر بن کرآیا تھا) نی کریم مان اللہ کا تھا۔ کے صحابہ کو بغورد کیصنے لگا، پس اللہ کا قسم! (۱) رسول اللہ سان اللہ کے تعام ارک سے اگر بلغم ڈالی توصحابہ کرام میں میں سے کسی نہ کسی ہاتھ ہی میں گری، اور اس نے فورا سے اپنے چہرہ وجسم پرمل لیا (۲) جب آخصرت سان اللہ کے کہ کوئی تھم فرماتے تو ہر خص اس کی طرف سبقت کرتا (۳) اور جب آپ سان اللہ کے اوضوکرتے تو یہ عالم ہوتا کہ آپ کے مستعمل یانی پرگویالزمریں کے (۳) اور جب آپ مان اللہ کی اللہ فرماتے توسب ہمہ مستعمل یانی پرگویالزمریں کے (۳) اور جب آپ مان اللہ کی کام فرماتے توسب ہمہ

تن گوش ہوجاتے ،اورتمام آوازیں خاموش ہوجاتیں اور عظمت وہیبت کی بناپر کسی کوہمت نہ ہوتی کہ آپ کونظر بھر کرد کھے لئ'۔

عروہ اپنے لوگوں کے پاس لوٹا توان سے بول کو یا ہوا:

''اے قوم! بخدا میں نے شہنشا ہوں کے دربارد یکھے ہیں، میں قیصر وکسری اور خجاثی کے دربار میں بھی قیصر ہوا ہوں، بخدا! میں نے کوئی شہنشاہ نہیں ویکھا کہ اس کے حاشیہ شین اس کی الی تعظیم کرتے ہوں جیسی تعظیم گر (مان شیکی کے ہم شین محمد کی بجالاتے ہیں۔ بخدا! آپ اگر تھو کتے ہیں تو وہ کسی نہ کسی کے ہاتھ میں جاتا ہے جے نورا وہ اپنے چرہ وجسم پرل لیتا ہے''۔۔۔۔۔الخ (آگاس نے مفل نبوی کا پورانقشہ کفار کمہ کے سامنے بیان کیا)۔

- گیچے بخاری کتاب الوضوء میں حفرت انس کی حدیث ہے کہ آنحضرت مان تھا ہے ہے۔ نے جب ججۃ الوداع میں سرکے بال اتر وائے تو ابوطلحہ پہلے شخص تھے جس نے موئے مبارک حاصل کئے۔
- شیخ بخاری میں ابن سیرین سے مردی ہے کہ میں نے عبیدہ (سلمانی کوئی، جو
 آنخضرت مان شائی کے کا جائے طیبہ میں اسلام لائے گرزیارت سے مشرف نہ ہوئے) سے کہا
 کہ: '' ہمارے پاس آنخضرت مان شائی کے کا ایک موئے مبارک ہے، جوہمیں حضرت انس سے
 (یا حضرت انس سے کھر کے لوگوں سے) دستیاب ہوا''،عبیدہ نے کہا:'' مجھے دنیاو مافیہا سے
 زیادہ محبوب ہے کہ میرے پاس ایک بھی موئے مبارک ہوتا''۔

 زیادہ محبوب ہے کہ میرے پاس ایک بھی موئے مبارک ہوتا''۔
- ﴿ طِبرانی اورابن مردویہ حضرت عائشہ وابن عباس رضی اللہ عنہما سے روایت کرتے ہیں کہ ایک شخص دربار نبوت میں حاضر ہوا اور عرض کیا کہ آپ جھے اہل ومال ہے بھی زیادہ محبوب ہیں، آپ یاد آتے ہیں تو دیدار کئے بغیر چین نہیں آتا، میں نے موت کے بعد کی حالت پرغور کیا تو آپ جب جنت میں جائیں گے تو نبیوں کے ساتھ مقامات عالیہ میں ہوں گے،اور میں اگر جنت میں گیا بھی تب بھی آپ کود کی نہیں سکوں گا،اس پر اللہ تعالیٰ نے یہ آیت

نازل فرمائي:

﴿ وَمَنْ يُطِعِ اللهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَٰئِكَ مَعَ الَّذِيْنَ اَنْعَمَ اللهُ عَلَيْهِمْ مِّنَ النَّيِيِّيْنَ وَالصَّالِحِيْنَ وَحَسُنَ أُولِئِكَ النَّيِيِّيْنَ وَالصَّالِحِيْنَ وَحَسُنَ أُولِئِكَ رَفِيقًا ﴾ [النساء:٦٩]

ترجمہ اور جو محض اللہ اور رسول کا کہنا مان لے گاتوا یے اشخاص ہی ان حضرات کے ساتھ ہوں گے جن پر اللہ تعالیٰ نے انعام فر ما یا ہے، لینی انبیاء اور صدیقین اور شہداء اور صلحاء، اور بید حضرات بہت ایکھے رفیق ہیں۔

اور آنحضرت ملی این این اس کویه آیت پڑھ کرسنائی (اوراسے تسلی دی) میر حدیث قاضی عیاض ؓ نے''شفاء'' میں نقل کی ہے، اور بیصاحب واقعہ حضرت تو بان ؓ ہیں، یا عبداللہ بن زید ؓ صاحب اذان حبیبا کہ''خفاجی'' نے بغوی سے نقل کیا ہے۔

© ''الشفاء' ، ہی میں ایک اور حدیث ہے کہ ایک صاحب آنحضرت ملی ایک اور حدیث ہے کہ ایک صاحب آنحضرت ملی ایک اور حدیث ہے پاس بیشے کئی باندھ کرآپ کود کھورہے تھے، اور دیر تک نظر نہ ہٹائی، آخصنرت ملی ایک ایک اور دیرار پر دریافت فرمایا: کیابات ہے؟ عرض کیا میرے ماں باپ آپ پر نثار! میں آپ کے دیدار پُر انوار سے لطف اٹھارہا ہوں۔

© حفرت خالد بن معدان کا قصہ مشہور ومعروف ہے، قاضی عیاض وغیرہ نے بھی ذکر کیا ہے کہ: وہ جب بھی بستر خواب پرجاتے تونہایت ذوق وشوق ہے آنحضرت مل فلی اور مہاجرین وانسار صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کو یادکرتے، ایک ایک کانام لیتے اور کہتے: ''یہی حضرات میری اصل فصل سے، انہی کی طرف میرادل مشاق ہے، اور میرایہ اشتیاق بہت ہی طویل ہوگیا، اب تواے دب! مجھا ہے پاس بلائی لے''۔ نیندا نے تک یہی ان کا وظفہ رہتا۔ فویل ہوگیا، اب تواے دب! مجھا ہے پاس بلائی لے''۔ نیندا نے تک یہی ان کا وظفہ رہتا۔ کا یک انساری خاتون کا باپ، بھائی اور شو ہر تینوں غروہ اُصد میں شہید ہوگئے سے، اور یہ لوگوں نے میں ادر یہ کھے ایک بارزیارت کہا: ''جھا ایک بارزیارت

کرادؤ'، جب آپگی زیارت ہوئی توعرض کیا:'' آپ کے بعد ہرمصیبت آسان ہے۔ (شفا قاضی، دویگر کت سیر)

دورخلافت میں)گشت کے لئے ایک رات (اپنے دورخلافت میں)گشت کے لئے نکے ہوئے ہوئے ہوئے بڑے کئے ہوئے ہوئے بڑے دائے دورایک معمرخاتون پٹم دھنتے ہوئے بڑے دالہاندانداز میں گنگنارہی ہے:

· صلى عليه الطيبون الاخيار ياليت شعرى والمنايااطوار على محمد صلاة الابرار قدكنت قواما بالاسحار

هل يجمعني وجبيبي الديار

ترجمہ: مجمد مل فیلی پرنیک لوگوں کا درود ہو،آپ پرپاک و پہندیدہ لوگ درود بھی ہے۔ اس میں میں بہت ہی قیام کرنے والے تھے،اے کاش! میں جان لیتی اور موت تو مختلف شکلوں میں آتی ہے۔ کہ کیا میں اور میر امحبوب ایک جگہ جمع بھی ہوں گے؟ حضرت عمر شیمن کر آبدیدہ ہوگئے، یہ قطعہ طویل ہے جے نفاجی نے دونسیم الریاض'' (ج: سم ص: ۳۹) میں ذکر کیا ہے۔

- ایک بارحفرت ابن عمر کا پاؤں کن ہوگیا،ان سے عرض کیا گیا آپ کسی ایسی ایسی ایسی ایسی ایسی ایسی شخصیت کو یادی ہے ہو شخصیت کو یاد کیجئے جوآپ کوسب سے زیادہ محبوب ہو،انہوں نے فور البلندآ واز سے کہا ''یا محمداہ'' پاؤں ای وقت ٹھیک ہوگیا۔
 - @ای نوعیت کا واقعه حضرت ابن عباس " کا بھی مروکی ہے۔
- سحفرت بلال کا آخری وقت آیاتوبے چینی میں ان کی بیوی کے منہ سے نکل گیا: "وا حرباه!" (مایا: "واطربا!" (واه واه!

-----كتنى خوشى كاموقعهآيا)

سیرمیں ہے۔

غدا نلقى الاحبه محمدًا وحربه

ترجمہ: کل یاروں ہے لیس گے، یعنی محرمان خاتیج اور آپ کی جماعت ہے۔

ایک خاتون نے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے عرض کیا: '' مجھے رسول الله من اللہ عنہا سے عرض کیا: '' مجھے رسول اللہ مان اللہ کی قبرا طبر کھول کر دکھا دو''، حضرت عائشہ ؓ نے فر مائش پوری کر دی، اس خاتون نے رو روکرة ہیں جان دے دی۔

ہ حضرت زید بن دشنہ رضی اللہ عنہ بیر معونہ کے حادثہ میں کفار کے ہاتھ آگئے سے ، انہیں کمہ لے جا یا گیا، اور جب کا فرول نے حرم سے باہر لے جا کر انہیں شہید کرنے کا ارادہ کیا تو ابوسفیان نے ان سے کہا:''زید! میں تجھے خدا کی قسم دے کر پوچھتا ہوں، کیا تیرا بی چاہتا ہے کہ تیری جگہ محمد (مان فالیا ہے) ہوتے، ہم ان کی گردن اڑادیتے اور تواپنے گھر میں چین ہے ہوتا؟

حضرت زیدرضی الله عند نے فرمایا: "الله کا قسم! میں تو یہ بھی برداشت نہیں کرسکتا کہ محمد مان فلی بڑے اپنی جگدرہتے ہوئے کا نتا بھی چبھ جائے اور میں اپنے گھر بیشارہوں''۔ حضرت زیدرضی الله عنہ کا یہ جواب س کرابوسفیان نے کہا: "الله کی قسم! میں نے عالم انسانیت میں ایک شخص بھی ایسانہیں دیکھا کہ وہ کس سے ایسی محبت رکھتا ہوجیسی محمد (مان فلیسیم) کے صحابہ کومحمد (مان فلیسیم) سے ہے''۔ یہ واقعہ''الشفاء''،''المواہب'' اوردیگر کتب

یجان بر پاہوجاتا ہے اور جب تک زیارت سے مشرف نہیں ہوجاتا ایک عجیب وحشت ی طاری رہتی ہے۔

ابن منیر کہتے ہیں کہ جیسا کہ 'المواہب' مقصدہ ہم میں نقل کیا ہے کہ: جب رسول اللہ منی اللہ اللہ منی کہتے ہیں کہ جیسا کہ 'المواہب' مقصدہ ہم میں نقل کیا ہے کہ: جب رسول اللہ منی اللہ اللہ منی کہ ایک افظامی زبان سے نہیں نکا تھا، اور بعض نحیف ولاغرہ و گئے، چنا نچہ حضرت عمر حواس کم کردہ لوگوں میں ہے، حضرت عثمان گمسم ہے، آتے جاتے ، مگر بات کرنے کی طاقت نہتی ، اور حضرت علی اپنی جگہ ایسے بیٹھے ہے کہ حرکت کرنے کی طاقت نہتی ،اس دن سب سے زیادہ ثابت قدمی و پامردی ایسے بیٹھے ہے کہ حرکت کرنے کی طاقت نہتی ،اس دن سب سے زیادہ ثابت قدمی و پامردی حضرت ابو بکررضی اللہ عنہ نے دکھائی ،آپ تشریف لائے ، آنکھوں سے سیلا ب احمک رواں تھا، روتے ہی بندھ گئی ہندھ گئی ہندھ گئی ہی۔

﴿ 'اسدالغاب' (ج: ٣٥ ص: ٣٢٣) ميں ہے كه زياد بن حظلة كہتے ہيں كه آخصرت مان اللہ عندى وفات كاسب ہوا، يهى بات حضرت ابو بكر رضى اللہ عندى وفات كاسب ہوا، يهى بات حضرت ابن عمر نے بھى فرمائى ہے۔

﴿ بركه نامی حبثی خاتون (به ام ايمن بيس ياكوئی اور)نے (فرط محبت ميس) آنحضرت مان فاليليم كا بيشاب پی ليا تھا۔ (استيعاب لا بن عبد البر۔الاصاب لا بن جمروفيره)

ای طرح متعدد صحابہ اسے جن میں 'ابوطیبہ تجام' (کچھنے لگانے والے) بھی شامل ہیں، ثابت ہے کہ انہوں نے آخصرت ملی الی بھی شامل ہیں، ثابت ہے کہ انہوں نے آخصرت ملی الی بھی ہے کہ عنوں سے حاصل شدہ خون اپنے نام پیٹ میں محفوظ کر لیا تھا، جہاں تک یا د پڑتا ہے حافظ بدرالدین عیمیؒ نے ''عمرہ' میں پانچ نام ذکر کئے ہیں، اور بیرسب غلبہ محبت اور وفورعشق کی باتیں ہیں۔

دم ہوجاتے ہیں۔

بہرحال بیاوراس نتم کے دیگروا تعات ہے روزروثن کی طرح واضح ہوجا تاہے کہ حفرات صحابہ " "حب نی مان اللہ اللہ " كاس مقام پرفائز تھے كداس سے آ كے كا تصور نہيں كيا جاسكتا، ندانساني تاريخ نے ايسے عاشق ويكھے، اور نسطح زمين پركوئي ايسامحبوب گزرا،جس ہے محبت کرنے والوں نے الی سچی محبت کی ہوکہ وہ ان کے گوشت یوست میں سرایت کر گئ ہو،ان کے دل میں پیوست ہوگئ ہو،اوران کی روح میں رچ بس گئ ہو،ای محبت کا کرشمہ تھا کہ حفاظت دین اور یاسبانی اسلام کی خاطر بڑی سے بڑی قربانی ان کے لئے معمولی بات تھی،ان حضرات نے عشق ومحبت کے ساتھ انتہائی تو قیروا جلال اورادب تعظیم کوجمع کرکے دکھایا، وہ محبوب مآتفالیہ کے اجزاء زائدہ پراڑتے ہیں،آپ کے تھوک اوررینچھ سے تبرک حاصل کرتے ہیں جمکن نہیں کہ آپ کے وضو کے پانی کا ایک قطرہ بھی ضائع ہونے دیں ،وہ آپ کے دیداریرانوار سے لطف اندوز ہوتے ہیں ،اورآپ کے مبارک اورلذیذ وشیریں کلام ہے جھوم جھوم جاتے ہیں،اوران کی وہی کیفیت ہوتی ہے جوایک شاعرنے یوں بیان کی ہے: لها احاديث من ذكراها تشغلها عن الشراب وتلهيها عن الراد لها بوجهك نور يستضاء به و من حديثك في اعقابها حاد اذا اشتكت من كلال السير و اعدها روح الوصال فتحيي عند ميعاد ترجمہ: وہ تذکار محبوب کی باتوں میں کھوکر کھانے پینے سے غافل ہوجاتے ہیں، انہیں تیرے رخ پرنور سے روشیٰ حاصل ہوتی ہے،ادر تیری باتیں ان کے لئے حدی خوال کا حکم رکھتی ہیں، وہ سفر کی تھکان کی شکایت کریں توروح وصال کے وعدہ سے پھرزندہ اور تازہ

سوچناچاہئے کہ کیا ہیہ بات قرین عقل ہے کہ آنحضرت مان تاہیج کے وہ اتوال وافعال جوان کی سعادت ونجات کے کفیل ہیں،اورجن کی اتباع واقتداء کا انہیں قر آن کریم میں تھم د یا گیاہے،ان سے ضائع ہوجا نمیں؟ نہیں! ہرگزنہیں! آخصرت مان ﷺ کے افعال واقوال، حركات وسكنات، آداب واخلاق اورشائل وعادات ايك ايك نقشدان كى لوح قلب پركنده تها،

گراس بات کا سجھ مابھی ہرایک کے بس کی بات نہیں، اس کیفیت کووہی سجھ سکتا ہے جس پر گذری ہو، عربی کا ایک محاورہ ہے "من لم یدق لم یدر "جس نے بھی چھ کرنہیں دیکھاوہ کیا جانے ؟ اگر ماورزاداندھاسیاہ وسفیداور نوش رنگ و بدرنگ کے درمیان امتیاز نہیں کرسکتا، اگرایک بچراحسین نغموں سے لطف اندوز نہیں ہوسکتا، اگرایک توت شامہ سے عاری شخص گلاب ویا سمین کی خوشبو کے ادراک سے محذور ویا سمین کی خوشبو کے ادراک سے محذور ہے، اوراگرایک دیوانہ فورو فکر کی دریافت سے عاجز ہے تو یہ کو کرمکن ہے کہ ایک کا فرومشرک حلاوت ایمان کی لذت کا ادراک کر لے؟ اور یہ کسے تصور کیا جا سکتا ہے کہ جولوگ تا ثیرایمان سے بے خبر ہیں، جن کے قلوب ذوق محبت سے عاری ہیں اور جن کی عقلیں کھو کھی ہیں (گولٹرز ہر، شاخت وغیرہ) وہ حب نبوی کی لذت سے آشا ہوں؟

عوام اہل ایمان کو جوشفقت ومجت اور رفت ورحمت اپنے اہل وعیال سے ہوتی ہے میسکین (مستشرقین) تواس سے بھی فارغ ہیں، ان بندگان شکم اور غلا مان شہوت کے جذبات محبت ای لذت حیوانی تک محدود ہیں جوچو پایول کوبھی حاصل ہے، بلکہ شاید اس سے بھی کم ، کیاان کے لئے ممکن ہے کہ وہ صحابہ کرام مل کی آنحضرت مان طالیہ ہے جبت و شیفتگی کی حقیقت اور اس کے آثار ونتائج تک پہنچ جا کیں؟ نہیں! ہرگر نہیں!

اوریہ توجب ہے جبکہ ہم اس خلش وعداوت سے ،جوان لوگوں کواسلام اور مسلمانوں سے ہے،چیشم پوٹی کرلیس،اوریہ فرض کرلیں کہ اپنی نام ونہاد''ریسرچ'''میں وہ بڑے خلص اورغیر جانبدارہوتے ہیں،ورنہوا تعدیہ ہے کہ ان کی اسلام دشمنی نے ان کی عقل پر پردے ڈال دیے ہیں اور انہیں حقائق شاس سے اندھا کردیا ہے،کیایہ کمکن ہے کہ پانی کے بجائے آگے کے سندر میں کودکر سیرانی کی توقع رکھی جائے ؟ نہیں! ہرگر نہیں!

اگرآپ ان حقائق پر، جوعرض کئے گئے ہیں، ٹھنڈے دل سے غور کریں گے تومعلوم ہوگا کہ صحابہ ؓ کے قلوب حدیث نبوی کے ایسے صفحات تھے جن کی سطریں کبھی مونہیں ہونی تھیں، اور وہ سنت نبوی کا چلتے پھرتے کتب خانہ تھے، جس کا چھاپہ خانہ خودان کے سینے تھے۔اندریں حالات حدیث نبوی کی حفاظت کے لئے انہیں کتابیں لکھنے اوراوراق سیاہ کرنے کی کیاضرورت رہ جاتی ہیں جوآ کندہ آپ کے گوش گذار ہوں گے، واللہ الموفق۔ آپ کے گوش گذار ہوں گے، واللہ الموفق۔

حفاظت حدیث اوراس کے فطری اسباب

سب سے پہلے یہ بچھے کہ حدیث نبوی ہے کیا چیز؟ جانتے ہو حدیث نبوی کے کہتے ہیں؟ حدیث نبوی کے کہتے ہیں؟ حدیث نبوی و بیانی ،جس کے حروف وسطور،جس کے صفحات وعبارات اورجس کے حواثی و تعلیقات حضرت صلی اللہ کی عظیم الشان حیات طبیبہ کے جامع نقوش سے عبارت ہیں لیتنی:

آپ کی عبادت و دعا، صلوق وصیام، شب بیداری و آه سحرگاهی ، بدایت وارشاد، قول و فعل ، حرکت و سکون ، نشست و برخاست ، آداب ومعاشرت ، اخلاق وعادات ، طور وطریق ، رزانت و متانت ، انفاس طیبه، شاکل قد سیه تعلیم و تلقین ، اصلاح و تربیت ، غزوهٔ و جهاد ، دعوت و تبلیخ ، سلح و جنگ ، حج و عمره ، خطبه و زکاح اور شادی و زخصتی ، وغیره و غیره -

الغرض حیات طیبہ کا ایک ذرہ، آپ کے اخلاق و شاکل کی ایک ایک ادا، اور آپ کے اخلاق و شاکل کی ایک ایک ادا، اور آپ کے نقش پاکا ایک ایک نشان حدیث نبوی ہے، جے صحابی دیکھتا ہے، اور اس کے '' آئینہ دل' میں اس کاعکس فور اُ اتر جاتا ہے اور پھر ایسا محفوظ اور اتنا پائیدار! کہ مجال نہیں کہ پانی کے جھینے اور بارش کے قطرے اسے محور کیس ، ادھر ذبان سے کوئی ارشا دصادر ہوا، اور ادھر دلوں کے مقناطیس نے اسے فوراً جذب کر لیا، اور جسدا طہرکی ایک ایک حرکت اور حافظ پر کندہ ہوگئ، الغرض حدیث نبوی کو سننے والے کان ، محفوظ رکھنے والے دل، پختہ عزائم اور پر کندہ ہوگئ، الغرض حدیث نبوی کو سننے والے کان ، محفوظ رکھنے والے دل، پختہ عزائم اور کی سیرت مطہرہ اور حیات طیبہ کاریکار و محفوظ رکھنے کے لئے خود چنا تھا، مگر آپ نے انہیں کی سیرت مطہرہ اور حیات طیبہ کاریکار و محفوظ رکھنے کے لئے خود چنا تھا، مگر آپ نے انہیں کی سیرت مطہرہ اور حیات طیبہ کاریکار و محتوظ رکھنے کے لئے خود چنا تھا، مگر آپ نے انہیں کی سیرت مطہرہ اور حیات طیبہ کاریکار و محتوظ رکھنے کے لئے خود چنا تھا، مگر آپ نے انہیں کی سیرت مطہرہ اور حیات طیبہ کاریکار و محتوظ رکھنے کے لئے خود چنا تھا، مگر آپ نے انہیں کی سیرت مطہرہ اور حیات طیبہ کاریکار و محتوظ رکھنے کے لئے خود چنا تھا، مگر آپ کے انہیں کی سیرت معین خوالے اور اس کے متعدد اساب شے۔

باب

كتابت حديث كي ممانعت اوراجازت كے اسباب

سبب اوّل: اسوهُ نبوّت

سبب دوم :عرب اور کتابت

عرب قوم'' اُئی' تھی ،ان کی غالب اکثریت نوشت وخواندسے ناواقف اورخامہ و قرطاس کے شغل سے نا آشاتھی ،اندریں حالات انہیں بیز خمت دینا کہ وہ ہرحدیث لکھا کریں ،عادۃ تکلیف مالایطاق تھی ،خصوصاً جبکہ احادیث کادائرہ اس قدروسیع تھاجس کی وضاحت او پرگزر چکی ہے ،کہ کوئی لمحہ شکل ہی سے ایسا ہوگا جس میں آنحضرت سان شاریج سے کی حرکت وسکون کا ظہور نہ ہوا ہو۔

بهرحال ایک طرف ماہرین کتابت کی انتہائی قلت اوردوسری طرف احادیث نبوی (علی صاحبہاالصلوۃ والتسلیمات) کی کثرت اس امرکا تو ی سبب تھا کہ انہیں ابتدامیں احادیث کی کتابی تدوین کامکلف نہیں کیا گیا۔

ایک صحابی فرماتے ہیں:'' آپ کے ارشاد کومیرے کا نوں نے سنا، دل نے محفوظ کیااور آئکھوں نے آپ کا نظارہ کیا''۔

ایک دوسرے صحابی فرماتے ہیں:''اس وقت آپ کا گھٹتامیرے گھٹنے سے مس کررہاتھا''۔

ایک اور صحابی فرماتے ہیں: ''میں نے آپ کوسنا جب کہ میں آپ کی سواری کی لگام تھا ہے ہوئے تھا''۔

یہ اوراس سے کی دیگر تعبیرات اس امر کی نثمازی ہیں کہ صحابہ کرام ٹنہ صرف آنحضرت سَانِیْنَا اِلِیْہِ کی احادیث طیبہ کوٹھیک ٹھیک محفوظ رکھتے تھے بلکہ اس موقع وکل کی ہیئت کذائیہ اور جزئی حالات تک ان کے حافظہ کے انہٹ نقوش تھے، اور وہ اسی طرز تحریر کے عادی تھے۔

سبب سوم: قر آن وحدیث کےاشتباہ کااندیشہ

ایک اہم وجہ تھی کہ قرآن کریم کے نزول وکتابت کاسلسلہ جاری تھا،اور اس کامجزانہ اسلوب اور بلینج انداز خطاب ہنوز بہت سے لوگوں کے ذہن وفکر میں رائخ نہیں ہواتھا، ادھرآ تحضرت مان اللہ کے فصاحت وبلاغت اورآپ کے جوامع الکلم کامعیار بھی عام انسانی سطے سے کہیں اونچاتھا، کلام نبوت کی فصاحت وبلاغت قرآن کریم کی فصاحت وبلاغت اوراسلوب سے نسبتا اقرب تھی، چونکہ منبع دونوں کا ایک تھا، اور عام انسانی سطح سے بلند و بالا ہونے میں دونوں ہمرنگ تھے، اب اگر دونوں کی کتابت بھی ابتداء ہی سے ایک ساتھ شروع ہوجاتی اس امرکا تو کی امکان تھا کہ قرآن (حدیث) کے ساتھ گڈ ٹہ ہوجائے، اس ہوجاتی تو اس امرکا تو کی امکان تھا کہ قرآن فرقت کردی جائے، (تاکہ ہرعام وخاص کے سامنے قرآن وحدیث کے مابین ایک محسوس حدفاصل قائم رہے، کہ جولکھا جاتا ہے وہ قرآن ہے، اور جونہیں لکھا جاتا وہ حدیث ہے) تا ہم بیصورت حال ہمیشہ نہیں رہی، اس کی مفصل بحث عنقریب آئے گی۔

سبب چهارم : نکوینی مصلحت

رجمت خداوندی اوراس کی تکوین مصلحت کا تقاضائی یہی تھا کہ حدیث نبوی کو (ابتداء میں) مدوّن نہ کیا جائے، تا کہ بعد میں آنے والے ضعفاء امت کے تق میں اسے قرآن کریم کی طرح قطعیت حاصل نہ ہو، صحابہ کرام میں جود بنی روح کارفر ماتھی، جس نے انہیں مراپا عمل بنار کھا تھا اور جس نے ان میں ایسا جذبہ بیدا کردیا تھا کہ اس کے راستہ میں ہر مشقت ان کے لئے آسان تھی، اور جس کی وجہ سے کلال وطلال اور تھی واکتا ہٹ کی کوئی ہڑی سے ہڑی گھا ئی ان کے عزائم کے سامنے حاکل نہیں ہوگئی تھی، ظاہر ہے کہ بیروح اور بیجذبه ان الوگوں میں کہی پیدانہیں ہوسکتا تھا جود بدار نبوی سے مشرف نہیں ہوئے، نہ صحابہ کی طرح حب نبوی کی میں بیرانہیں ہوسکتا تھا جود بدار نبوی سے مشرف نہیں ہوئے، نہ صحابہ کی طرح حب نبوی کی شراب طہور سے سرشاری وسرمستی کی سعادت ان کے حصہ میں آئی، اور زمانہ جوں جو بہد نبوت میں جمح نہیں آئی، اور زمانہ جوں جو سے مہد نبوت میں جمح نہ کیا جائے ، تا کہ انہیں قرآن کر یم کی کا تقاضایہ تھا کہ احاد یث کا سماراذ نجرہ عہد نبوت میں جمح نہ کیا جائے ، تا کہ انہیں قرآن کر یم کی کی قطعیت و تھین کا درجہ حاصل نہ ہو، بلکہ ان کی حیثیت اخبار وآ حاد کی رہے تا کہ:

الف: اگر اس پر عملدرآ مد میں کسی سے کو تا ہی سرز دہوتو بارگناہ قدر سے ہلکار ہے۔

ب:اس میں اہل اجتہاد کی اختلافی آ راء کے ظہور کی گنجائش رہے۔ ج: فقہاءومحدثین کے لئے غور وفکر اور بحث ونظر کاموقع حاصل رہے۔ اوراس کے نتیج میں لوگوں کو سہولت وآسانی میسر آئے اور وہ دین کے میدان میں سی قشم کی تنگی اور گھٹن محسوئ نہ کریں۔

چنانچه ظاہر ہے کہ کی قطعی اور منصوص تھم کی نافر مانی کا جرم ایک ظنی تھم کی خلاف ورزی ہے کہیں بدتر اور شدید ہے، اور ایک ظنی گرمتفق علیہ مسلد کی مخالفت کا گناہ کی مختلف فیہ مسلد کی مخالفت ہے کہیں بڑھ کر ہے، گویا دور نبوت میں قرآن کی طرح حدیث کا مدون نہ ہونا امت کے حق میں رحمت و ہولت کا پیش نیمہ تھا، مزید برآں اجتہادی اختلاف، رحمت پر رحمت اور ہولت در سہولت کا باعث ہوا، ای بنا پر فرمایا گیا: "احتلاف امتی دھے" کہ میری امت کا اختلاف رحمت ہے، رحمت اس لئے کہ وہ مہولت و گنجائش کا ذریعہ تھا، ای نکتہ کی طرف اشارہ کرتے ہوئے حضرت شیخ امام العصر فیض الباری (ج: اص: ۲۰۷) میں فرماتے ہیں:

''اگرچہ بادی نظر میں یہی معلوم ہوتا ہے کہ صدیث کی تدوین، تدوین ، تدوین ، قرآن کے مماثل نہ ہو، قرآن کی طرح اس کے ایک ایک لفظ کوضبط نہ کیا جائے ، قرآن کی طرح اس کے ایک ایک لفظ کوضبط نہ کیا جائے ، قرآن کی طرح اس کے ایک ایک حرف کا ایسااہتمام نہ کیا جائے کہ وہ قطعیت کی آخری صدود کو بھٹے کر ہر شبہ اور ہراختلاف سے بالاتر ہوجائے ، بلکہ اسے ثانوی ورجہ میں رکھا جائے ، تا کہ اس میں مجتہدین کے اجتہاد ، علماء کی بحث ونظر اور فقہاء وحد ثین میں رکھا جائے ، تا کہ اس میں مجتہدین کے اجتہاد ، علماء کی بحث ونظر اور فقہاء وحد ثین میں دوروز وہ کھلارہے ، اور اور گول کے لئے ہرجانب اور ہرجہت سے دین کشادہ اور فراخ ہوجائے ، آپ نے بالکل صحیح ارشاوفر ما یا کہ''دین آسان ہے''۔ حضرت شیخ فرماتے ہیں :

"بعدازاں امام بیہتی" کی" کتاب الاساء والصفات" میں امام زہری گا ایک اثر نظر سے گزرا، جس میں انہوں نے وجی کے اقسام کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا کے" وجی کی صرف ایک قسم کو ککھا جاتا ہے"۔ اس سے میں سیسجھتا ہوں کہ زمانہ نبوت میں اصل صورت حال ریتھی کہ ضبط حدیث کو ضبط قرآن سے درجہ دوم میں رکھنا منظورتھا، یہیں کہ احادیث کانہ لکھنا ہی زیادہ یا دواشت کا موجب تھا''۔ شیخین کے دورِخلافت میں احادیث لکھنے کی وجہ

اوروہ واقعہ بھی ای حکمت پر بٹی ہے جے حافظ ذہی گئے ''طبقات' ہیں ذکر کیا ہے
کہ خلیفہ رسول اللہ محضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ نے پاپنچ سو(* * ۵) احادیث کا ایک
مجموعہ مرتب فرما یا (جس کی احادیث موطاامام ما لک کے برابر تھیں) اوراپنی صاحبزادی ام
المؤمنین حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی تحویل میں رکھا، مگران کواس کے باتی رکھنے پراطمینان
نہیں ہوا، بلکہ اسے منگوا کرنڈ رآتش کر دیا، حضرت صدیقہ "نے سبب پوچھا تو فرما یا کہ:
''جھے اندیشہ ہوا کہ کہیں ایسانہ ہو کہ یہ میرے پاس ہواور میری موت
واقع ہوجائے ممکن ہے اس میں بچھا حادیث میں نے ایسے شخص کی نقل کر دی ہوں
جس کی دوانہ تر میں مانہ تر مجھ عادی تھا گھی میں شدہ کی اصل مانان مذہبیں متوجہ ہوں

جس کی دیانت وامانت پر مجھے اعتماد تھا مگر حدیث کے اصل الفاظ وہ نہیں تھے جواس نے مجھ سے بیان کئے''۔

گویامشیت ازلید کا نقاضایبی تھا کہ اس دور میں بھی حدیث کی تدوین نہ ہو، ورنہ اس کی بیدو جہتے ہیں نہ ہو، ورنہ اس کی بیدو جہتے ہیں تھی ، چنانچہ ابن سعد نے ''طبقات'' میں تصری کی ہے کہ حضرت ابو بکر صدیق سحد نے ''طبقات'' میں تصری کی ہے کہ حضرت ابو بکر صدیق سمجہ کے سامنے جب کوئی مسئلہ ایسا پیش آتا جس کا صریح تھم نہ قرآن کریم میں ملتا نہ حدیث نبوی میں ، تو فرماتے ہیں کہ:

''میں اس میں اپنی رائے سے اجتہاد کروں گا، اگر تھے ہوا تومن جانب الله ہوگا، اور اگر غلط ہوا تو میری جانب سے اور میں اللہ سے استغفار کرتا ہوں''۔

ای نوعیت کا واقعہ حافظ ابن عبدالبرؒنے'' جامع بیان العلم'' میں اپنی سند کے ساتھ حضرت عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ کا نقل کیا ہے کہ ان کا ارادہ ہوا کہ'' سنن''کولکھ لیا جائے، رسول اللہ سان ﷺ کے صحابہ سے اس سلسلہ میں مشورہ کیا توانہوں نے بھی لکھنے کا مشورہ دیا، مگر حضرت عمرؓ اس کے لئے ایک مہینہ تک استخارہ فرماتے رہے، ایک دن صبح ہوئی تواپنے فیصلہ

ے آگاہ کرتے ہوئے فرمایا: ''میں نے ''سنن' کے لکھنے کا ارادہ کیا تھا مگر جھے گزشتہ لوگوں کی حالت یادآئی کہ انہوں نے کچھنوشتے تیار کئے اور پھر کتاب اللہ کوچھوڑ کران پرٹوٹ پڑے، اور میں اللہ کی قسم - کتاب اللہ کے ساتھ کی چیز کو گلو طنہیں کروں گا''۔

اس روایت سے بیتہ چلتا ہے کہ نفس کتابت میں صحابہ کرام گا کو اختلاف نہیں تھا بلکہ وہ سب اس پر شفق سے لیکن حضرت عمرضی اللہ عنہ کی غرض بیتھی کہ کسی نوشتے کو اللہ کی قطعی کتاب کے ساتھ کسی طرح کی مشابہت نہ ہونے پائے ، ظاہر ہے کہ دور فار وتی میں جو مجموعہ مرتب ہوتا اور جس پر حضرت عمر اور دیگرا کا برصحابہ کی اجماعی مہر ثبت ہوتی ، اس کی قطعیت قرآن کریم کی طرح ہر فتم کے شک وشبہ سے بالاتر ہوتی اور اسے بھی اعتباء وتفترس کا وہ بی درجہ حاصل ہوتا جوقر آن کریم کو حاصل ہے ، گویا حضرت عمر سے چاہتے تھے کہ بیا حادیث کتاب اللہ کی طرح قطعی نہ ہونے پائیں کہ امت کے حقظ وتعلیم اور علم و علی کے اہتمام میں کی واقع نہ ہوجائے کہ اصل بنیا دو ہی ۔

الغرض جن حضرات ہے بھی کتابت کی ممانعت منقول ہے اس کی دیگروجوہ کے علاوہ بیز کتے بھی ملحوظ رہاہے،اوروجوہ واسباب میں منافات نہیں ہوتی ، بلکہ بسااوقات ایک ہی چیز کے متعدداسباب جمع ہوجاتے ہیں۔

اور"التراتيب الاداريه"ين"العتيبيه" فل كياب كهام مالك في المرادة فرماياتها، اور يحمد احاديث لكه بهى لى فرماياك حضرت عمر في احاديث لكه بهى لى تقير، بعدازال فرمايا" كتاب الله كساتهكوئي كتاب بين" -

ابن رشد 'البيان والتحصيل' مين فرمات بين:

''امام مالک کے اس ارشاد کا مطلب بیہ کہ حضرت عمرضی اللہ عند نے ارادہ فر مایا تھا کہ جواحادیث رسول اللہ سے منقول ہیں آنہیں لکھ دیں، تاکہ لوگ ان پرای طرح عمل کریں جس طرح قرآن پرعمل کیاجا تا ہے، بعداز ال اس سے توقف

فرمایا، کیونکدان احادیث کی صحت نقل ایسی قطعی نہیں ہوسکتی تھی جیسی کہ قرآن کی نقل قطعی ہے، کیونکہ وہ بذریعہ تواتر منقول ہے، بنابرین تمام بنیادیہاں آکر تھہری کہ انہیں واجب العمل قراردے کران کی صحت کا معاملہ اجتہاد کے سپرد کردیا جائے، اوران کی صحت میں غور فکرسے کام لیا جائے، رہی میہ صورت کہ کوئی شخص اپنی مرویات اس غرض سے لکھ رکھے تا کہ آئیس یا در کھ سکے، اوران سے نسیان نہ ہونے یائے اس عیں کوئی کراہت نہیں'۔

سبب پنجم: قلتِ اہتمام کااندیشہ

تحریر بسااوقات یادکرنے میں ستی وغفلت کا موجب ہوجاتی ہے، جب ایک چیز تحریر کی شکل میں آپ کے پاس موجود ہے تواس کی طرف سے بے فکری ایک طبعی امر ہے، کیکن جب وہ تحریر شدہ نہیں تو طبعاً اسے یا در کھنے کا اہتمام رہے گا کہ کہیں بھول نہ جائے ،خصوصاً جب کہ حفاظت سے مقصود محض ضبط و کتابت نہ ہو، بلکٹمل ہو۔

سببشثم:اشتباهمرادكاانديشه

تحریرہ کتابت بعض اوقات بہت کی انجھنوں کوہنم دیتی ہے، خصوصاً جب کہ حروف منقوط وغیر منقوط میں امتیاز نہ ہو، نہ الفاظ پر زبرزیر پیش ہی کا رواح ہو، چنانچہ اس وقت یہی حالت تھی تواس وقت ایک لفظ کو مختلف طریقوں سے مختلف شکلوں میں پڑھا جا سکتا ہے، اور مختلف معانی پرائے محمول کیا جا سکتا ہے، فلا ہر ہے کہ آئندہ چل کراس قسم کی تحریرایک قابل مختلف معانی پرائے محمول کیا جا سکتا ہے، فلا ہر ہے کہ آئندہ چل کراس قسم کی تحریرایک قابل اعتاد تاریخی وثیقہ نہیں ہوگئی اس لئے اعتاد تاریخی وثیقہ نہیں ہوگئی اس لئے تقاضائے مصلحت بیتھا کہ بیا حادیث ، جن میں شک ووہم درآنے کا اندیشہ تھا، قیدتحریر میں تفاف کی جا تھی، اور لائی جا تھی بلکہ یکے بعددیگر سے قلوب وافکارا وراعضاء وجوارح میں منتقل کی جا تھی، اور تعال امت سے صفحات عالم پران کے مفہوم نقش ہوجا تھی، تا آئکہ ان میں کسی ریب وتر ددکی گنجائش نہ رہے۔

اورسلام پرختم ہونا،اس کے معین اوقات اوراس کی اقسام یعنی فرض ،سنت ،نفل۔

(ب) زكوة ،نصاب زكوة اورمقدارزكوة وغيره-

(ح) روزه،اس کاونت،اس کےمفیدات اوراس کا کفارہ وغیرہ۔

(د) حج اوراس کے احکام ،عمرہ اوراس کے افعال۔

(ہ) وضواوراس کے متعلقات بخسل اوراس کے لواحقات وسیح وخفین وغیرہ۔

علاوہ زیں بے شار چیزیں الی ہیں جواسلامی عقائد کی طرح تعامل وتوارث کے ذریعہ طبقہ در طبقہ اورنسل درنسل امت تک پینی ہیں، اب خود ہی انصاف فرما ہے کہ ان متواتر ات کے مقابلہ میں، جن کانقش تعامل وتوارث کی بدولت جرید ہ عالم پر ثبت ہے، انفرادی صحیفوں اورنوشتوں کی کیا قدرو قبت ہے؟ اورا خبارو آ حاد کا ان قطعیات کے سامنے جو پہاڑوں کی طرح رائخ ہیں، کیا درجہ ہے؟ یوں تکوین تدابیر تحریری تدابیر ہے مستغنی کررہی تھیں۔

سبب هفتم :عرب كاحا فظه

اہل عرب کیونکہ اُئی قوم تھی ،اس لئے وہ زبانی حفظ وضبط کے خوگر تھے،اورفطری طور پران کاملکہ یا دواشت بڑا توی تھا:

اولاً: توہرمعاملہ اور ہرضرورت میں یادداشت پراعتاد کرنے اوراس کی بکشرت مشق وتمرین نے ان کی قوت حافظہ کو چار چاندلگا دیئے متھے۔

ثانیا: فضا کی سازگاری، ماحول کے تو می تأثر، معیار زندگی کی سادگی اور مختصرا سباب معیشت نے اس میں مؤثر کر دارا داکیا، طویل قصائد کو ایک ہی مجلس میں یا دکر لینا، مختلف قبائل کے نسب ناموں کا ان کے نوک زبان ہونا اور میں تاموں کا ایک ایک ایک کو یا د ہونا، ایک ایک مسلّمہ حقیقت ہے جس میں بھی دورا نمیں نہیں ہوئیں، اور نہ یہ بات کسی دلیل و

سند کی محتاج ہے ممکن ہے کہ ہم''محدثین کے علمی نشاط''اوران کے''عالمی اسفار'' کے ضمن میں اس کا کچھ تذکرہ کریں۔

سبب مشتم: ترغيب ودعاء نبوي

(الف) آمنحضرت ملى الليلم كى دعاب:

''الله تعالیٰ اس شخص کوتر و تازہ کھے جس نے میری بات سی ،اس کو خوب محفوظ کیا اور جیسا سناتھا ہو بہوآ گے پہنچا یا جن کو پہنچا یا جائے وہ سننے والے سے زیادہ محفوظ رکھا کرتے ہیں''۔

یه حدیث امام شافتی، احمد، داری، البوداؤد، ترندی، ابن ماجه، ابن حبان، بزاراور بیهتی رحمهم الله نے (مدخل میں) حضرت عبدالله بن مسعود، البوسعید، زید بن ثابت، معاذبن جبل، نعمان بن بشیر، جبیر بن مطعم، البوالدرداءاورانس وغیره تقریباً تمیس صحابه (رضی الله عنهم اجعین) سے روایت کی ہے، یہال اس پر تفصیلی بحث کی گنجائش نہیں۔

اس نوع کی احادیث صحابہ کرام میں کواحادیث کے سننے، یادکرنے اوردوسروں تک پہنچانے پر برا پیختہ کرتی تھیں، ناممکن تھا کہ اس کے بعد بھی وہ پیغام رسانی میں تساہل کریں، اوراحادیث کے حفظ وتبلیغ میں تغافل سے کام لیں۔

> "من کذب علی متعمداً فلیتبوا مقعده من النار" ترجمہ:جس نے مجھ پرجھوٹ باندھا،وہا پٹاٹھکانددوزخ کوبنائے۔

یہ بخاری شریف میں حدیث زبیر کے الفاظ ہیں،اوریہ متواتر حدیث ہے جے بشمول خلفاء راشدین وعشرہ مبشرہ تقریباً ایک سو حابہ نے روایت کیا ہے۔اور صحاح ستہ وغیرہ سبب نے اس کی تخریج کی ہے،'' فتح الباری'' (کتاب العلم) اور'' تدریب الراوی' وغیرہ

ملاحظه فرمائے۔

(ن) نیز آنحضرت سلیفی آیا نیم فرمایا که جولوگ غیر حاضر ہیں انہیں یہ احادیث پہنچائی جا میں، چنانچی بخاری''کتاب العلم' میں صدیث الی بکر ہ رضی اللہ عنہ کا الفاظ یہ ہیں: "لیبلغ الشاهد الغائب فان الشاهد عسی ان یبلغ من هو او عی له منه" ترجمہ: جو حاضر ہے وہ غیر حاضر کو پہنچا دے ، کیونکہ بعیر نہیں کہ حاضر ایے شخص تک پہنچا دے جو اسے اس سے زیادہ یا در کھ سکے۔

الغرض آنحضرت سل العاديث كے سامعين وحافظين كوبار باردعا عيں دينا، پھران كى تبلغ تعليم كى ترغيب دلا نااورساتھ ساتھ آپكى طرف كى غلط بات كے منسوب كرنے پروعيديں سانااحاديث كے حفظ، ان كى روايت بيں احتياط اوران كى تبلغ كے لئے مستعد ہونے كاايباقوى ذريعي تھا كہ وہاں ايك بھى چيز ضائع نہيں ہوكئى تھى، اور آپ كے مخاطب وہ صحابہ تھے جن ميں محبت وعظمت، ورع وتقوى، قوت حفظ، دين كابے پناہ شوق وجذبہ اور امتثال تھم كى وہ صفات جمع تھيں كہ پورى انسانى تاريخ ان كى نظير پيش كرنے سے عاجز ہے۔ اور امتثال تھم كى وہ صفات جمع تھيں كہ پورى انسانى تاريخ ان كى نظير پيش كرنے سے عاجز ہے۔ اور امتثال تھم كى وہ صفات جمع تھيں كہ پورى انسانى تاريخ ان كى نظير پيش كرنے صفاء پروحمت فرماني: ''اے اللہ! ميرے خلفاء پروحمت فرمانى نے ابن عباس فرمانى نے ابن عباس تا كى روايت كرتے ہيں اورلوگوں كوان كى تعليم دیتے ہيں'' ، یہ حدیث ' طبر انی نے ابن عباس تا سے روایت كی ہے، شخ عبد العزیز نو فرہاوئ نے قالا وسط كى علامت سے درج ہے، نيز ابن عباس تا لعمال'' ميں سے حدیث بروایت علی "مطر انی فی الا وسط كى علامت سے درج ہے، نيز ابن عباس تا كى روایت حضرت علی "سے بھی مذكور ہے، مزير تفصيل اس ميں ديكھ لی جائے۔

😥 نیز آنحضرت سالفظالیا کم کابیار شادمروی ہے:

"يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله ينفون عنه تحريف الغافلين، وانتحال المبطلين وتاويل الجاهلين،

ترجمہ:اس علم کو ہرآئندہ نسل کے عادل اور ثقہ لوگ اٹھا ئیں گے، وہ اس کوغلو کرنے

والوں کی تحریف، باطل پرستوں کے غلط دعووں اور جاہلوں کی غلط تا ویل سے پاک وصاف کرتے رہیں گے۔

یہ حدیث حضرت اسامہ بن زید علی ، ابن عمر ، ابن مسعود ، ابن عباس ، جابر بن سمرہ ، معاذبین جبال ، جابر بن سمرہ ، معاذبین جبل ، ابوا مامہ ، اور ابو ہریرہ رضی اللہ عنہم سے متعدد طرق سے مروی ہے ، اور دار قطیٰ " ، ابونیم " ، اور ابن عبدالبر" کی تصریح کے مطابق اگر چہ انفرادی طور پر اس کے تمام طرق ضعیف ہیں ، کیکن مجموعی طور پر یہ حسن ہے ، جبیبا کہ علامہ علائی " نے تصریح کی ہے ، یہ بات شیخ عبدالعزیز فرہاوی ملتانی نے ذکر کی ہے۔

بہرحال بیاحادیث اور مزید برآں وہ احادیث جوعلم اور اہل علم کی فضیلت میں وارد ہوئی ہیں، حدیث نبوی کی نسیان وضیاع سے حفاظت کا مؤثر ذریعہ ہیں۔

ابتداء میں کتابت حدیث کی ممانعت کی دلیل اور اسکا جواب

لاریب کہ آنحضرت سال اللہ اللہ ہے کتابت حدیث کی ممانعت ثابت ہے، اور اس باب میں سب سے صحیح وہ حدیث ہے جو حضرت ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ کی روایت سے مروی ہے کہ آنحضرت سال اللہ اللہ نے فرمایا:

"لا تكتبوا عنى، ومن كتب عنى غير القرآن فليمحه، وحدثوا عنى ولاحرج، ومن كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار"

ترجمہ: میری جانب سے پچھ نہ کھو،اورجس نے میری جانب سے قر آن کے سوا پچھ کھاوہ اس کومٹاڈ الے،اورمیری جانب سے احادیث روایت کرو،اوراس کا کوئی مضا لکتہ نہیں،اورجس نے مجھے پرعمداً جھوٹ باندھاوہ اپناٹھکا نہدوزخ بنائے۔

یہ حدیث امام مسلم نے "باب التثبت فی الحدیث و حکم کتابة العلم" میں اپنی کتاب کے آخری حصد میں "کتاب التقیر" سے کچھ ال ذکری ہے،اورابوعمرو بن عبدالبر نے بھی "جامع بیان العلم" کی جلداول میں اس کے مثل الفاظ میں روایت کی ہے، نیز ابن عبدالبر نے اس کو حضرت زید بن ثابت اور حضرت علی سے مرفوعاً اور حضرت عمر سے

موقو فأنجمى روايت كياہے۔

حضرت ابوسعیدخدری رضی الله عنه کی حدیث کے بارے میں اوّل تو حافظ ابن حجرٌ فتح الباری (ج: اص: ۱۸۵) میں فرماتے ہیں کہ:

''لعض نے حدیث ابی سعید "کومعلول قراردیتے ہوئے کہاہے کہ سیجے یہ ہے کہ سیجے کی سے کہ سیجے کے سید میں میں ابوسعید "پرموقو ف ہے ، یہ بات امام بخاری وغیرہ نے کہی ہے''۔

راقم السطور عرض کرتا ہے کہ اس علت کی بنا پرامام بخاری ٹے نے اس کی تخریج نہیں کی ، بلکہ سیجے بخاری میں '' کتابت حدیث'' کا باب قائم کر کے اس کے خلاف روایات کی تخریج کی ہے۔
امام نو وی فرماتے ہیں :

''اس حدیث کی مراد میں علاء نے اختلاف کیا ہے، چنانچہ کہا گیا ہے کہ یہ اس شخص کے حق میں ہے جسے اپنے حفظ پراعتماد ہو، اور لکھنے کی صورت میں نوشتہ پر مجمر وسہ کر لینے کا اندیشہ ہو''۔

بعدازاں موصوف نے وہ احادیث ذکر کی ہیں جن میں کتابت حدیث کاذکر ہے اور کتابت کا حکم کیا گیاہے، اور حافظ ابن عبدالبڑ کتابت کی ممانعت کے بارے میں صحابہ و تابعین کے چندا توال ذکر کرنے کے بعد کہتے ہیں:

"جن حضرات نے كتابت علم كونالسندكيا ہے ان كى نالسنديدگى كا منشا

دوامريس.

ا<mark>ول:</mark> بیک قرآن کے ساتھ کوئی ایسی کتاب تیار نہ کی جائے جواس کے ہم سنگ ہو۔

دوم: میر کننده اپن تحریر پرتکیه کرے حفظ کونه چھوڑ بیٹھے کہ اس سے یا دداشت میں کی واقع ہوجائے گی۔ چنانجے خلیل رحمہ الله فرماتے ہیں:

ما العلم الاماحواه صدر

ليس بعلم ما حوى القمطر

ترجمہ: جوسفینوں میں ہووہ علم نہیں، علم تو وہ ہے جوسینوں میں محفوظ ہو۔
اس مضمون کے چندا شعار نقل کرنے کے بعد کہتے ہیں، جس کا خلاصہ یہ بہت '' جن حضرات نے بھی کتابت کونا پسند کہا ہے، مثلاً ابن عباس '' شعبی ابن شہاب'' بختی ، قتادہ اور اس مسلک کے دیگر حضرات اس سلسلہ میں دوطر یقد عرب پر چلے ہیں، ملک یا دواشت ان میں فطری اور طبعی تھااور کسی چیز کو یا در کھنے کے لئے انہیں ایک بارسنا کافی تھا، چنا نچہ ابن شہاب فرماتے تھے کہ: ''میں بقیع سے گزرتا ہوں تو اپنے کان بند کر لیتا ہوں کہ مبادا کا نوں میں کوئی بے ہودہ اور گندی بات گھس آئے ، بخدا! بھی ایسانہیں ہوا کہ کوئی بات میرے کان میں پڑے اور پھر میں اسے مول حاول کوئی۔

امام شعی سے ای قسم کامضمون منقول ہے۔

اور قوت حافظ عرب کی خصوصیت ہے، ان میں کا ایک بہت سے اشعار ایک ہی بار

من کر یادکر لیتا تھا، دیکھئے ہے ابن عباس پیل آپ نے عمر بن ربیعہ کا تھیدہ ''امن آل نعم

انت غاد فمبکر ''جوتقر یباسر اشعار کا ہے، ایک بارس کر یادکر لیا تھا، اور آج کوئی بھی اس

حالت پرقائم نہیں، چنا نچہ جو حصرات کا بت کو پہند نہیں کرتے ہے ، جب خودضعف حافظہ کا

شکار ہوئے تو آئیں کتا بت کی فضیلت کا اقر ارکر نا پڑا، اور آئحضرت ما اللہ اللہ اور آپ کے بعد

کے حضرات نے کتا بت علم کی اجازت دی ہے۔ (جائع بیان اعلم جنا میں دامور قل کرتے ہیں:

اور حافظ '' فی منشائے ممانعت کے بارے میں چندا مور قل کرتے ہیں:

د''اول: یم انعت نزول قرآن کے خلط ملط ہوجانے کا اندیشہ تھا، اور دوسرے

وقت غیر قرآن کے ساتھ قرآن کے خلط ملط ہوجانے کا اندیشہ تھا، اور دوسرے

اوقات میں اجازت ہے۔

دوم: بیممانعت اس صورت میں ہے جب کہ حدیث کو قر آن کے ساتھ ملا کرایک ہی چیز میں کھھا جائے۔ سوم: یه ممانعت صرف اس شخص کے حق میں ہے جس کواندیشہ ہو کہ وہ تحریر پر بھروسہ کر بیٹے گا، زبانی یا ذہیں کرے گا۔ تحریر پر بھروسہ کر بیٹے گا، زبانی یا ذہیں کرے گا۔ چہارم: یا کتابت کی اجازت سابقہ ممانعت کے لئے ناسخ ہے۔ پنجم: یاممانعت کی حدیث معلول ہے، جیسا کہ پہلے گزر چکا ہے۔ بعدازاں جافظ تو ماتے ہیں:

'' لیکن جب ہمتیں بیت ہوگئیں، اورائمہ نے علم کے ضالع ہونے کا اندیشہ محسوں کیا تواہے مدون کردیا،سب سے پہلے ابن شہاب نے حضرت عمر بن عبد العزیز کے حکم سے تدوین کا بیڑا اٹھایا، بعدازاں بکٹرت کتا بیں کاھی گئیں، اور اس سے بڑی خیر حاصل ہوئی، فللّٰہ الحدہ''۔

اورابن حبان فرماتے ہیں:

'' آنحضرت مل الله الله نظر آن کی کتابت سے جومنع فرمایااس سے آپ کامقصوداحادیث کے زبانی یا دکرنے کی ترغیب دلانا تھا، تاکہ احادیث کے نوشتہ پراعتماد کرکے ان کے حفظ وتفقہ کوترک نہ کردیا جائے، اس تاویل کی صحت کی دلیل میہ ہے کہ آنحضرت ملی اللہ اللہ عضرت ابوشاہ صحابی کوخطبہ ججہ الوداع کی اجازت دی، اورعبداللہ بن عمر کوکتابت کا حکم فرمایا''۔

(صیح ابن حبان ج:اص:۲۲۳)

كتابت مديث كي اجازت كاسباب

راقم الحروف عرض كرتا ہے كہ ہم قبل ازيں ان آئے وجوہ كوتفصيل ہے ذكر كر چكے ہيں جن كے پيش نظر كتابت حديث كى ضرورت نہيں رہ جاتی تھى ،ان ميں ہے بعض كى ان اكابر كلمات سے تائيد ہوتی ہے، چنانچه ابتدائى دور ميں مصلحت كا تقاضا يہى تھا كہ احاديث سينوں ميں محفوظ اور دلول ميں جاگزيں ہوں ،ان كے ملى نقوش اعضاء وجوارح ميں مرتسم اور مظاہر حيات ميں جلوہ افروز ہوں ،گو يا اصل مقصد بينھا كہ صحابہ كرام اسو ، حسنہ اور احاديث مقدسہ

کے عملے نمونے پیش کریں ،صرف احادیث کے جانے اور کا غذوں میں قامبند کر لینے پر قناعت کرکے فارغ نہ ہوجا سی ، اور جب صفحات قلوب پر ان کے نقوش خوب اچھی طرح جم گئے تو اب حکمت اس امر کی متقاضی ہوئی کہ انہیں سینوں میں بھی منتقل کردیا جائے ، اور اس کے اسباب حسب ذیل متھا:

سبب اول: چونکه پچه عرصه بعد کتابت کاروج عام ہو چکاتھااور بیائی قوم بھی ارباب قلم وقرطاس کی صف میں شامل ہو پھی تھی ،اس لئے اب کتابت احادیث کے تھم میں مشقت و دشواری کا پہلویا تی نہیں رہاتھا۔

سبب دوم: قرآن کریم کامعجزانه اسلوب واندازاوراس کا حیرت انگیز طرز نخاطب عام طور سے لوگوں کے دل ود ماغ میں پختہ ہو چکا تھا،اوراب التباس واشتباہ کا اندیشہ باقی نہیں رہاتھا۔

سبب سوم: احادیث نبویه قلوب میں خوب محفوظ ہو چکی تھیں،اور تحریر پر اعتماد کا اندیشہذائل ہوچکا تھا۔

سبب چہارم: اس دور کے لوگوں کے لئے فریضہ تبلیغ زبانی روایت کے ذریعہ بخو بی ادا ہوسکتا تھا، اور دور ما بعد کے لوگوں کے لئے تحریر کے ذریعہ، چنا نچہ تحریراً اس پیغام کوآئندہ نسلوں تک پہنچانے کے لئے واضح ضانت مبیا کرتی تھی، اور حافظ ابوعمرو' جامع بیان العلم' میں ایک سند کے ساتھ ''اسحاق بن منصور' نے قل کرتے ہیں کہ:

"دسیس نے امام احمد بن صنبل سے عرض کیا کہ وہ کون لوگ ہیں جوعلم کوقید تحریر میں لا ناپندنہیں کرتے؟ فرمایا: کچھ لوگوں نے اس کو پندنہیں کیا، مگر دیگر حضرات نے اس کی اجازت دی ہے، میں نے عرض کیا: اگر علم کو مدون نہ کیا جا تا تو یا علم مث جا تا؟ فرمایا: جی ہاں! اگر علم کوتحریر نہیں کیا جا تا تو ہم کیا ہوتے؟ اور ہمارے پاس کیارہ جا تا؟"

اوراس قسم کی بات اسحاق بن را ہو یہ نے بھی فرمائی ہے۔

سبب پیجم: اسلام کازمانه اور نبوت کا دورجس قدرطویل ہوتا گیاسنن نبویه اور احادیث قولیه و فعلیه میں ای نسبت سے اضافه ہوتار ہا، (ظاہر ہے کہ نبوت کے سال اول میں جس قدر سنن نبویه اور احادیث مبار کہ صادر ہوئیں ہول گی نبوت کے سال دوم میں ان کی کم از کم تعداد دو چند ہوگی، اسی سے قیاس کیا جا سکتا ہے کہ نبوت کے آخری سال میں سنین سابقه کی احادیث احادیث سے لی کرکتنی زیادہ ہوگئی ہول گی؟) اس لئے یہ کثر ت اس امر کو تقضی تھی کہ احادیث کو قید کتابت اور ضبط تحریر میں لایا جائے تا ہم زبانی روایت کا سلسله بدستور قائم تھا اسی کے ساتھ آخر میں تحریری ضبط کا سلسلہ بیستور قائم تھا اسی کے ساتھ آخر میں تحریری ضبط کا سلسلہ بھی شروع ہوا۔

ان سطور کے لکھنے کے بعدد یکھا کہ یہی بات امام ابن قتیبہؓ نے اپنی کتاب'' مختلف الحدیث'' میں ذکر کی ہے چنانچہوہ فرماتے ہیں:

''ایامعلوم ہوتا ہے کہ ابتداء میں آپ نے اپنے اقوال کی کتابت ہے منع فرمایا تھا، بعدازاں جب محسوس فرمایا کہ سنن کی تعدادزیادہ ہو چکی ہے اوران کی حفاظت کے فوت ہوجانے کا احمال ہے تو کتابت کی اجازت دی'۔ (فلله الحمد علی هذا التوارد)

اورحافظ بدرالدين عيني "عده" ميں تحرير فرماتے ہيں:

'' بیشتر صحابہ و تا بعین نے اس کی اجازت دی ہے، اور اس پر اتفاق ہو چکا ہے اور کثر ت طرق ، طول اسانید، اشتباہ اقوال نیز قلت حفظ اور سوء فہم کی بناء پر ضرورت بھی اس کی داعی ہے۔''

سبب شیم: کتابت کی ممانعت کا ایک مقصد بین تھا کہ صحابہ کرام میں احادیث کے زبانی یا دکرنے کا چرچاہوہ وہ بغیر کی کتاب کی مدد کے احادیث کا مذاکرہ کریں ،احادیث مسموعہ کا خوب اہتمام کریں،اور تمام احادیث کوذہن وقلب میں رائخ کرنے کی مشق کریں، اور جب بیم تقصد حاصل ہو چکا،ایک سینہ سے دوسرے سینہ میں علوم منتقل کرنے کی خوب مشق ہوگئ ،اور وہ زبانی روایت اور قبلی یا دواشت کے خوگر ہوگئے تومناسب تھا کہ انہیں ضبط

-----تحریر کے فوا کد بھی جاصل ہو تکیں۔

سبب ہفتم: آخصرت مل التی کے معلوم تھا کہ صحابہ کرام فخودہ و جہاداور فتح بلادی مہمات میں مشغول ہوں گے، انہیں طویل و بعید، بری و بحری سفر کرنا ہوں گے، اور بہت سے حضرات غزوات و فتوحات میں جام شہادت نوش کریں گے اور انہیں تعلیم وتلقین کے لئے کیسوئی اور فرصت میسر نہیں آئے گی اس لئے اخیر میں کتابت کا جو تھم دیا گیااس سے مقصد یہ تھا کہ سینوں کے وفینے اور دلوں کے خزینے ضائع ہوکر نہ رہ جا میں، بلکہ سینوں کی امانت صفحات اور اق میں بھی محفوظ کردی جائے، تا کہ سل درسل بیامانت نشقل ہوتی چلی جائے۔

بہرحال جس طرح ابتداء کچھ عوال عدم تحریر کو مقتضی سے ای طرح اخیر میں کچھ عوال ایسے پیدا ہوگئے سے جو تو تحریر و کتابت کو مقتضی ہوئے ، اب مناسب ہوگا کہ ہم حدیث کی تصریحات اور آخضرت من اللہ اللہ کے ارشادات سے تحریر و کتابت کا ثبوت مہیا کریں، بعد ازاں ان صحا کف نبویہ کا ذکر کریں جو صدقات و دیات کے احکام پر مشمل سے، نیز حدیث نبوی کے ان مجموعوں کا ذکر کریں جو صحابہ کرام شنے نوانہ نبوت میں یا بعد میں مرتب کئے سے ، تاکہ پیامر روز روشن کی طرح واضح ہوجائے کہ قدیم ترعہد سے لیکر زمانہ تدوین و تالیف کے آخرتک احادیث کے حفظ وضبط کا عمل مسلسل اور پیم جاری رہا ہے، اور اس میں کبھی انقطاع نہیں ہوا، جس سے ایک انسان پیندمتلاشی حق کے تمام شکوک زائل ہوجا کیں گے، اور واضح حقائق کی بنا پر اسے قبلج صدر اور قبلی اطمینان کی دولت میسر آئے گی، و الله و لی التو فیق و الا عانہ و بیدہ الهدایة و الا بانة ۔

كتابت حديث كي اجازت اقوال نبي ساليتفاليكم روشني ميس

ت حضرت عبداللہ بن عمرورضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ میں رسول اللہ ملی طالیہ اللہ میں اللہ میں اللہ میں اللہ میں اللہ میں اللہ عنہ سے جو کچھ سن تھا اسے یا دواشت کے لئے لکھ لیا گرتا تھا، قریش نے مجھے اس سے منع کیا اور کہا: '' تو رسول اللہ میں شاہلے ہے تی ہوئی ہر بات کو لکھ لیتا ہے، حالانکہ رسول اللہ میں شاہلے ہمی انسان ہیں، آپ بھی خصہ کی حالت میں 'کھ فرماتے ہیں اور بھی رضا وخوشی کی حالت میں''، چنا نچہ قریش کی اس فہمائش پر میں نے لکھنا ترک کردیا، اور رسول الله من اللہ ہے اس کا تذکرہ کیا، پس آخصرت من اللہ کی ہوئے کیا، پس آخصرت من اللہ کی اللہ کی اس کا تذکرہ فرمایا: '' کلھا کرو، پس فتم ہے اس ذات کی جس کے قبضہ میں میری جان ہے، اس منہ سے بحرجت کے وکی بات صادر نہیں ہوتی''۔

(دارى ، واللفظ له، ابودا و داواخر جز ثانى ، اين عبدالبر: جامع بيان العلم)

© حضرت عبدالله بن عمرورض الله عنه سدروایت ہے کہ وہ رسول الله میں الله عنہ سدروایت ہے کہ وہ رسول الله میں الله عنہ خدمت میں حاضر ہوئے اور عرض کیا: ''یارسول الله! میں چاہتا ہوں کہ آپ کی احادیث روایت کیا کروں، پس میراارادہ ہے کہ اگر آپ اجازت دیں تو میں اپنے دل کے ساتھ اپنے ہاتھ کی تحریر سے بھی مددلیا کروں'، پس رسول الله میں الله میں این اگر میری حدیث ہوتوا سے دل کے ساتھ اپنے ہاتھ سے بھی مددلیا کرو'۔ (داری)

صحفرت عبدالله بن عمرو رضی الله عنه سے مرفوعاً روایت ہے کہ آپ نے فرمایا: "علم کوقید کیا کرؤ"، وشرکیا: "قد کرنے کی کیا صورت ہے"؟ فرمایا" "تحریر"۔
(طبرانی جم کم کیرواوسط)

ورافع بن خدی سے روایت ہے کہ انہوں نے عرض کیا: '' یارسول اللہ! ہم آپ کے بہت سے ارشادات سنتے ہیں، کیا انہیں لکھ لیا کریں''؟ فر مایا'' کوئی حرج نہیں''۔ (طبرانی فی الکبیر) دانس رضی الله عند سے روایت ہے کہ ایک شخص نے نبی کریم مان تا ہے ہے کہ ایک شخص نے نبی کریم مان تا ہے ہے اور اللہ عند مان ال

ثمامہ بن انس بن ما لک سے روایت ہے کدرسول الله سال اللہ اللہ اللہ علم) کوتحریر کے ذریعہ ضبط کیا کرؤ'۔ (رواہ ابن عبدالبر: قلت وھو مرسل)

© صحیح بخاری کتاب العلم (ج: اص: ۲۲) میں حضرت الوہر یره رضی الله عنه سے
ایک طویل حدیث میں مروی ہے کہ ' اچا نک آ مخضرت من الله ﷺ کی خدمت میں یمن کا ایک
شخص حاضر ہوا، پس اس نے کہا: ' یارسول الله! میرے لئے اس کو کھواد یجئے''، فرما یا: '' ابو
فلال کو کھوکرد یدو''، ان صحافی کا نام ابوشاہ تھا، جیسا کہ خود بخاری شریف' ' کتاب اللقطة'' میں
تصریح ہے کہ ' ابوشاہ المحے۔۔۔۔۔۔ اور اس روایت میں بیاضافہ بھی ہے کہ راوی کہتا ہے
میں نے اور ای سے عرض کیا کہ ان صحافی نے جوعرض کیا: '' مجھے کھو دو' اس کا کیا مطلب
ہے؟ امام اور ای نے نور مایا کہ جوخطبرانہوں نے رسول اللہ من الله اس کے کھوانے
کی درخواست کی تھی۔

© حضرت علی رضی الله عند سے مرفوعاً مردی ہے کہ''جبتم حدیث کھوتوسندساتھ کھا کرؤ'، بیحدیث علامہ سیوطیؒ نے'' تدریب الرادی'' (ص:۲۸۲) میں'' مسنددیلی' کے حوالے سے ذکری ہے، اور'' کنز العمال'' میں''مسندرک ابونیم'' اور'' ابن عساک' کے حوالے سے ذکور ہے، اور اس میں بیاضا فہ بھی نقل کیا ہے کہ''اگروہ سے جوئی توتم سب اجرمیس شریک ہوگ، اور غلط ہوئی تو اس کا بارای گردن پر ہوگا''۔

حفرت عمر كارشادب: "علم كوبذر يعتر يرضبط كرو" _

(دارى،ابن عبدالبر، جامع بيان العلم)

(دارى) عرض ابن عرظ كا قول ب: "علم كوبذر يعتر يرضبط كرو" - (دارى)

﴿ ثَمَامه ابن انس این والدحضرت انس سے روایت کرتے ہیں کہ وہ اپنے صاحبزادوں سے فرمایا کرتے عظم: "میرے بیٹو!علم کوضبطتحریر میں لایا کرؤ"۔

(دارى، ابن عبدالبر: جامع بيان العلم)

ہارون بن عنرہ اپنے والد سے روایت کرتے ہیں کہ حضرت ابن عباس ؓ نے انہیں کتابت کی اجازت دی تھی۔

حفرت عمر، ابن عمر، ابن عباس اور حفرت انس (رضی الله عنهم) کے ارشادات مرفوع احادیث کے ساتھ ملائے جا کیں تو کتابت حدیث کی اجازت واباحت اور آنحضرت من خطرت کی جانب سے اس کے علم پر چودہ دلائل ہوتے ہیں، ای بنا پرعلامہ سیوطیؒ نے تدریب میں نقل کیا ہے کہ کتابت حدیث کی اجازت حضرت عمر، علی، حسن بن علی، ابن عمرو، انس، جابر، میں علی، حسن ،عطاء، سعید بن جبیر اور عمر بن عبدالعزیز (رضی الله عنهم) سے ثابت ہے، سیوطیؒ کہتے ہیں کہ قاضی عیاضؒ نے اکثر صحابہ و تابعین کا یہی ندہب نقل کیا ہے۔

واضح بات ہے کہ جب آخضرت ملاظ الیا ہے کتابت کی اجازت دی یاکی کو کتابت کی اجازت دی یاکی کو کتابت کا عکم فرمایا تو آخضرت ملاظ الیا ہے تھی است کا حکم فرمایا تو آخضرت ملاظ الیا ہے تھی اگر ات کی تھی ، اب آئندہ سطور میں عہد نبوی اور مابعد کے ان نوشتوں کے صورت پر بحث کرتے ہوئے ہم بتا کیں گے کہ ان کے انسانقوش و آثار کس طرح باتی رہے، جن کو استشر اتی غوغا محز نہیں کرسکتا۔

باب نہم دوررسالت اورعہد صحابہ ٹٹائیئم کے چند حدیثی مجموعے

المحيفة عبداللدبن عمرور فالثينه

حضرت ابوہریرہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ:اصحاب نبی مان اللہ ہیں کو کی شخص ایسانہیں جومجھ سے زیادہ حدیثیں جانتا ہو، ہاں عبداللہ بن عمروہو سکتے ہیں، کہوہ لکھ لیا کرتے تھے اور میں نہیں لکھا کرتا تھا۔

[صحح الخاری می: ۲۲، جلد: ۱، باب کتابة العلم ، منددادی ، ابن عبدالبروغیره]
حافظ ابن عبدالبرکی کتاب "الاستیعاب" کی روایت میں بیاضا فدہے:

"کیونکہ احادیث کوزبانی یادوہ بھی کرتے تنے اور میں بھی کرتا تھا، مگروہ
لکھ لیتے تنے اور میں لکھتانہیں تھا، انہوں نے آنحضرت مان اللہ ہے لکھنے کی اجازت
جاہی تھی اور آپ نے انہیں اجازت دے رکھی تھی"۔

اور 'فتح البارئ 'من احداث المدخل ' عضرت الدخل ' صفرت البحريرة من كالمعالم المعاطقة المعالم ال

'' کیونکہ وہ اپنے ہاتھ سے لکھتے تھے اور دل سے یا دکرتے تھے، اور میں صرف دل سے یا دکرتا تھا اور لکھتانہیں تھا''۔

حافظ ؒنے اس کی سندکو''حسن'' کہاہے، نیز''عمدۃ القاری'' (ص: ۵۷۵،ج:۱) اور مجمع الزوائد (ص: ۱۵۱،ج:۱) میں بھی ای کی مثل ہے۔ قبل ازی حضرت عبدالله بن عمرة کی روایت سے تین تولی احادیث گررچی ہیں کہ آخضرت مل افرای کے تمین تولی احادیث گررچی ہیں کہ آخضرت مل فرایا، چنا نچدار شادنیوی کی تعمیل میں حضرت عبدالله نے ان تمام احادیث کو قلمبند کرنا شروع کیا جودہ براہ راست آخضرت مل فلا ایک اس سے سنتے تھے، ان احادیث کا جوجموعہ انہوں نے مدون کیا تھا اسے وہ''الصادقہ'' کے نام سے یاد کرتے تھے، چنا نچ مندداری، طبقات ابن سعداور جامع ابن عبدالبر میں حضرت عبدالله بن عمدالله عبدالله عبد کا ارشادمردی ہے، مندرجہ ذیل الفاظ داری کی روایت کے ہیں کہ:

'' بجھے زندہ رہنے کی خواہش ہے تو صرف ''الصادقه'' اور ''الو هط'' کی وجہ سے ہے''۔

اور''طبقات ابن سعد''(ص:۲۶۲،ج:۴،ط:مصر) میں حضرت مجاہدؓ سے نقل کیا ہے کہ:

''میں نے حفرت عبداللہ بن عمرو ؓ کے پاس ایک صحیفہ دیکھا، میں نے اس کے بارے میں ان سے دریافت کیا تو فر مایا:''یہ'الصادق،' ہے،جس میں وہ احادیث درج ہیں جو میں نے رسول اللہ مانی تالیم سے شیں، اور میرے اور آپ کے درمیان کی کا واسط نہیں''۔

ایک اور روایت میں ہے کہ:

''عبداللہ بنعمروؓ فرماتے ہیں: میں نے آخصرت ملاہ الیا ہے اجازت طلب کی کہ آپ ہے مسموعہ احادیث کو قلمبند کر لیا کروں، آپ نے اجازت مرحمت فرمائی ، تو میں نے احادیث ککھ لیں''

چنانچة حفرت عبدالله نے اس صحیفه کانام''الصادقہ''رکھا۔

تنبيداوّل

سيدناعبدالله بن عمرو كوزندگى كى رغبت محض دد چيزول كے ليے تقى:

ایک اس علم سنت کی نشر واشاعت جوانہوں نے آنحضرت مان تیا ہے جا ہوا سطہ اخذ کیا تھا، بیا شاعت علم کی وہ حرص ہے جو قابل رہنگ ہے۔

⊕اوردوسری چیزاس زمین کی دیکھ بھال کرنا جوان کے والد ماجد حضرت عمرو بن عاص ٹنے وقف کی تھی۔اوران کواس کا متولی بنا گئے تھے، حضرت عبداللہ اس کواللہ کی راہ میں خرچ کرتے تھے۔

گویادوقابل رشک نعتیں انہیں حاصل تھیں علم دین کی تعلیم واشاعت اور اللہ کے راستے میں مال خرچ کرنا، زندگی ایسے قابل رشک اوصاف وخصائل کے لئے وقف ہوتو اس کے لذیذ ومرغوب ہونے میں کیاشک ہے؟

ان دوباتوں کا قابل رشک نعمت ہونا بخاری وسلم کی متفق علیہ حدیث سے ثابت ہے، امام بخاریؓ نے یہ حدیث متعدد ابواب میں درج کی ہے، اور کتاب العلم"باب الاغتباط فی العلم و الحکمة"میں بیحدیث ان الفاظ میں ذکر کی ہے:

"لاحسد الله في اثنتين، رجل آتاه الله مالا فسلطه على هلكته في الحق، و رجل آتاه الله الحكمة فهو يقضى بهاو يعلمها."

ترجمہ: آدی رشک کرے تو دوچیزوں میں کرے، ایک وہ مخص جے اللہ تعالیٰ نے مال عطافر ما یا، دوسراوہ مخص جے اللہ اللہ اللہ علیٰ مال عطافر ما یا، دوسراوہ مخص جے اللہ تعالیٰ نے دین کاعلم دے رکھاہے، وہ اس کے مطابق فیصلے کرتاہے اورلوگوں کواس کی تعلیم دیا ہے۔

پس روحانی خصلت علمتھی اور ما تری خصلت مال اور دونوں کا نتیجہ خالص روحانیت۔

تنبيهرووم

''الوہط''وہ زمین تھی جوحضرت عمروبن عاص ؓ کوغزوہ خیبر میں حاصل ہو گی تھی، یہی سب سے قیتی چیز تھی جواسلام لانے کے بعدان کی مِلک میں آئی تھی، چنانچہ انہوں نے یہ فی سبیل اللہ وقف کر دی، جیسا کہ حضرت عمرضی اللہ عنہ کو'' ثمغ''نامی زمین حاصل ہوئی توانہوں نے وقف کر دی، یہ تھا حضرات صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کا حال اوران کی زندگی کانقشہ کہ وہ اس نوع کی خیرات وحسنات میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیتے ہیں اورایک دوسرے سے گوئے سبقت لے جانا چا ہے ہیں۔

تنبيهسوم

صحابه کرام میں حضرت عبداللہ بن عمرو رضی اللہ عنه علم کی نشرواشاعت،عبادت گذاری،صوم وصلوۃ اور تلاوت قرآن میں بڑاامتیازی مقام رکھتے تھے،سریانی لغت کے بھی عالم تھے،جیسا کہ ابن قتیبہؓنے''مختلف الحدیث' میں اور ابن سعدنے''طبقات' میں ذکر کیا ہے۔

تنبيه چهارم

امام بتی بن مخلداندگی اور مابعد کے محدثین (سیوطی تک) نے کہا ہے کہ حضرت ابوہریرہ کی مرویات کی تعداد (۵۳ م ۵۳) ہے، اور ظاہر ہے کہ بیان احادیث کی تعداد ہے جوامت تک پہنچی، ورنہ خدا جانے حدیث نبوی کا کتنا ذخیرہ ان کے سینے میں محفوظ ہوگا، خود انہیں کا بیان ہے کہ میں نے رسول اللہ سال اللہ علی اللہ اللہ میں کھیلا دیا ہے اور دوسرے کا اگرا ظہار کروں تو بی گل محفوظ کئے ہیں، ایک کوتو میں نے لوگوں میں پھیلا دیا ہے اور دوسرے کا اگرا ظہار کروں تو بی گل کے بین مائے۔

[صحیح بخاری]

اس دوسرے برتن سے مراد ' فتن وملاح' 'اور جنگ و قبال کے وہ افسوسناک واقعات ہیں، جن کااظہارا گرقبل ازوقت کردیا جاتا تو بیشترلوگ ان کااستقبال ردوا نکار کی صورت میں کرتے ، جبیبا کہ حافظ ابن کثیر ؓ نے اپنی تاریخ (ص:۲۰۱، ج.۸) میں ذکر کیا ہے اور یہی مضمون حافظ ؒ نے فتح الباری (ص: ۱۹۳، ج:۱) کتاب العلم میں بیان کیاہے، یہاں سے حدیث نبوی کی کثرت کا ندازہ ہوتاہے، اور یہ بھی واضح ہوجا تاہے کہ آنحضرت سال طلیکی ہے۔ نے کتابت حدیث کا جوحکم فرمایاس میں کیاراز تھا۔

اب اس امر پرغور کیجئے کہ حضرت ابوہریرہ عزوہ خیبر کے بعداسلام لائے اور انہیں آنحضرت مانٹالیلم کی پاک صحبت میں رہنے کاموقعہ کل تین سال ملا ،گر چونکہ انہوں نے بھوک و پیاس سے بے نیاز ہوکرایے تمام اوقات کوحفظ حدیث کے لئے فارغ کرلیا تھا،اس لئے وہ اس قدرا حادیث کے حافظ ہو گئے ،ادھرعبداللہ بن عمرو ؓ ان سے قدیم الاسلام ہیں ،اور صحبت نبوی ہے مستنفید ہونے کا موقعہ بھی ان کوزیادہ ملاءوہ اپنے والدعمروبن عاص سے قبل اسلام لائے تھے،جیسا کہ ابن عبدالبراورابن جرافیرہ نے ذکر کیا ہے،مزید برآل میکدوہ دل سے بھی یاد کرتے ہیں،اور ہاتھ سے بھی لکھتے ہیں، چنانچے خود حضرت ابو ہریرہ الکو کواعتراف ہے کہ وہ (عبداللہ بن عمرو ؓ) زیادہ احادیث جانے ہیں کیونکہ وہ لکھتے تھے اور یادہمی کرتے اور میں صرف یادکرتالکھتانہیں تھا، بہرحال ان حقائق کامنطق بتیجہ یہ ہے کہ حضرت عبداللہ بن عرو الله عرون كرده صحيفه 'الصادقه' كى احاديث حضرت ابو ہريرة كى مرويات سے لامحاله زیادہ ہوں گی، گویا ہم کہد سکتے ہیں کہ عہد نبوت میں صرف اس 'الصادقہ' کے ذریعہ بخاری کی روایات سے دوچندیااس سے بھی زیادہ احادیث کو مدون کردیا گیاتھا کیونکہ سے جاری کی غير مرراحاديث جبيها كه حافظ في "وفتح البارى" اوراس كے مقدمه "بدى السارى" ميس تحقيق كى بر ۲۵۱۳ یا۲۰۲۲) میں (دیکھتے فتح الباری ص:۸۷، ج:۱، نیز بدی الساری اور دعمرہ ") لین حضرت ابو ہریرہ کی مرویات محیح بخاری کی دوچندروایات سے بھی زیادہ ہیں ہوبالکل واضح بات ہے کہ محیفہ''الصادقہ'' کی احادیث صحیح بخاری کی احادیث کے سہ چند سے بھی لامحالہ زیادہ ہوں گی۔

حافظ ابن عبدالبر "الاستيعاب "ميں شفى الاستى سے روايت كرتے ہيں كه حضرت عبدالله بن عمرو بن عاص في فيرمايا: "برارامثال ہيں "، ابن اثير في اسدالغاب ميں بيروايت

ذکر کی ہے، جبعبداللہ بن عمرو ؓ نے آنخصرت مان ٹالیا پڑے سے صرف امثال یا وہ احادیث جو ضرب المثل کی حیثیت رکھتی ہیں، ایک ہزار کی تعداد میں محفوظ کیں، تو انداز ہ سیجئے کہ ان کی کل احادیث جوانہوں نے آنخصرت مان ٹالیا پڑے سے س کرقلم بند کیں، ان کی تعداد کتنی ہوگی ؟

حضرت عبداللہ بن عمرو نے احادیث نبویہ کے اس مقدس مجموعے کا نام "السادق، رکھا، یہ واقعہ کی کتی حسین تعبیرتی، السادق المصدوق مان اللہ کے کلمات طیبات کا مجموعہ بلاشیہ السادق، کہلانے کامستحق تھا، احادیث نبویہ کے سب سے پہلے مجموعہ کا پیجیب و غریب اورا پنی نوعیت کا پہلا نام اگرا یک طرف حدیث نبوی کے تقدس اوراس کی قدر ومنزلت کی طرف اشارہ کرتا ہے، تو دوسری طرف اس جلیل القدر صحابی کے کمال ذوق کی جانب بھی رہنمائی کرتا ہے۔

تمام محدثین بالاتفاق ذکرکرتے ہیں کہ یہ صحیفہ 'الصادقہ' شعیب بن محمد بن عبدالله فاق ذکرکرتے ہیں کہ یہ صحیفہ 'الصادقہ' شعیب سے ان کے صاحبزادے عمروای 'الصادقہ' کی روایت کرتے ہیں،اس لئے "عمر و بن شعیب عن ابیہ عن جدہ" کا سلسلہ سندای 'الصادقہ' پر نتہی ہوتا ہے، نیز محدثین یہ بھی ذکر کرتے ہیں ابیہ عن جدہ کا سام اپنے جدا مجد عبداللہ بن عمرو (مؤلف الصادقہ) سے مجمع ہے اوراس میں انقطاع نہیں، جب یہ سام صحیح ہے تو 'الصادقہ' کا افذ وجادہ ''صحیح' کہلاتے گا،اور جادہ کی صورت میں صدیت کا افذ و تحل جہور کے زدیک سے اور جمت ہے۔

چنانچہ"عمرو بن شعیب عن ابیہ عن جدہ"کے *سلمہ سندکے بارے* میں امام بخار*یؓ فرماتے ہیں کہ*:

''میں نے احمد بن حنبلؒ، حمیدیؒ، ابوعییؒ، اسحاق بن راہویؒ اور ابن المدیؒ کودیکا ابوعیاؒ، اسکال بن راہویؒ اور ابن المدی کی کودیکا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا نداز میں فرماتے ہیں کہ:
''ان حضرات کے بعداورکون باتی رہا (جس کے قول کو جمت تسلیم کیا جائے؟)''

نیزوه فرماتے ہیں کہ:

''مسلمانوں میں ہے کی نے بھی اس شد کوتر کنہیں کیا''۔

جیسا کہ حافظ نے "تہذیب" میں اورنوویؓ نے"مقدمہ شرح مہذب"میں

ذ کر کیاہے۔

بہر حال حضرت عبداللہ بن عمرو کا جمع کردہ میرحدیثی مجموعہ 'الصادقہ' ان کے پوتے شعیب اور پڑ پوتے عمر و بن شعیب کے زمانے تک محفوظ رہا، اور ٹھیک میرو بی زمانہ ہے جس میں تمام عالم اسلام میں تدوین حدیث کا کام ہوا، کیونکہ ان کی وفات ۱۱۸ ھیں ہوئی، اور پہلی صدی کے خاتمہ پر حضرت عمر بن عبدالعزیز کے تھم سے تدوین حدیث کا کام شروع ہوا۔

افسوس ہے کہ یہ مجموعہ ضائع ہوگیا، کہاجا تاہے کہ یہ جل گیاتھا، اور عمروبن شعیب کے بعدامت اس سے مستفید نہ ہوئی، غالبًا حق تعالیٰ کی تکوینی مصلحت ہی اس کے ضیاع کو مقتضی تھی ، جیسا کہ ہم قبل ازیں اس کی حکمت پر روشی ڈال چکے ہیں، الغرض میصحیفہ''الصادقہ'' جودورِ نبوی میں مدون ہوا، احادیث نبوی کی ایک بہت بڑی مقداری محافظت کا ضامن تھا، زبانی یا دواشت، توت حافظ اور حفظ حدیث کی مشق مزید برآں تھی، مثلاً ویکھے حضرت ابوہریرہ ٹے اپنی رات کو تین حصول میں تقلیم کررکھا تھا، ایک حصہ آرام کے لئے، ایک حصہ نماز اور تلاوت قرآن کے لئے، ایک حصہ احادیث نبویہ کے دور کے لئے، تاکہ انہیں بھول نہ جا عیں، اور وہ آخضرت ما تا تھویں جلد میں ابن جریج کی صدے روایت کرتے ہیں کہ حافظ ابن کثیر گین تاریخ کی آٹھویں جلد میں ابن جریج کی صدے روایت کرتے ہیں کہ حضرت ابوہریرہ ٹے فرمایا:

"میں رات کے تین جھے کرتا ہوں، ایک حصہ میں قر آن مجید کی تلاوت کرتا ہوں، ایک حصہ میں قر آن مجید کی تلاوت کرتا ہوں، ایک حصہ رسول الله مل اللہ اللہ میں احادیث کا دور کرتا ہوں"۔

آنحضرت مان الليلم كرزمان مين حفرت ابو مريرة عشاء كي بعدسون س

پہلے احادیث نبوی یادکیا کرتے تھے، اسی بنا پر آنخضرت سان ایک ہے ان کو تھم فرمایا تھا کہ وہ سونے سے پہلے وتر پڑھا کریں، کیونکہ عشاء کے بعدد پر تک احادیث کے یاد کرنے میں مشغول رہتے تھے، اس لئے سے پہلے آنکھ نہ کھلنے کا احتمال تھا۔

مباحث علم حديث

بہر حال' الصادقہ' زمانہ تدوین اور حفظ وکتابت کے درمیان نقطۂ اتصال ہے، اور یہ دنیا کے بہر حال' الصادقہ' زمانہ تدوین اور حفظ وکتابت کے درمیان نقطۂ اتصال ہے، اور یہ دنیا کے یہ وجادہ' اس کا مقابلہ نہیں کرتا ہے، اور جب عمر وبن شعیب کا سماع اپنے والد سے اور ان کا اپنے دادا سے دادا عبد اللہ بن محمد نے اپنے دادا عبد اللہ بن عمر و سے اخذ کی ہیں، تو بقیا حادیث میں صحیح ہے، جوشعیب بن محمد نے اپنے دادا عبد اللہ بن عمر و سے اخذ کی ہیں، تو بقیا حادیث کے اس صحیفہ سے اخذ وروایت میں قطعاً کوئی شک نہیں۔

تنبيه بنجم

اس میں شکن نہیں کہ حضرت عبداللہ بن عمرو ؓ کی روایت سے امت اس قدر منتفع نہیں ہوئی جتنا کہ حضرت ابوہریرہ ؓ کی روایت ہے، حافظ ؒ نے'' فتح الباری'' (ج: ۱،ص: ۱۸۴) میں اس کے متعدد اسباب ووجوہ ذکر کئے ہیں:

اول: یہ کہ حفرت عبداللہ بن عمر اقعلیم سے زیادہ عبادت میں مشغول رہتے تھے،اس لئےان سےروایت کم ہوئی۔

دوم: بیر کہ فتح مما لک کے بعدان کا قیام بیشتر مصریاطا نف میں رہا، اور طلبہ کے لئے ان شہروں میں سفر کرنا آتا آسان نہیں تھاجتنا کہ مدینہ کی طرف، اور حضرت ابو ہریرہ تاحین حیات مدینہ طیبہ میں مشغول فتو کی وتحدیث رہے، اس بنا پر حضرت ابو ہریرہ تاحین نے حیات مدینہ طیبہ میں مشغول فتو کی وتحدیث رہے، اس بنا پر حضرت ابو ہریرہ تاحین نے دکر کیا ہے کہ ان سے ۱۹۰۰ مرتا بعین نے دور سے صحابی کے ہیں۔

سوم: بیر کہ حضرت ابو ہریرہ گئے حق میں آنحضرت سالٹھالیا پنم کی خصوصی دعائقی کہ آپ کی احادیث ان کو بھولیں نہیں۔

چبارم: ييكه ملك شام ميس حضرت عبدالله بن عمرو كوابل كتاب كى يجه كتابين مل كئ

تھیں، جن کاوہ مطالعہ کرتے تھے، اوران کی کھے چیزیں بیان بھی کردیتے تھے، اس بنا پر بہت

سے ائمہ تابعین نے ان سے اخذروایت میں پر ہیز کیا (تا کہ کہیں حدیث نبوی کا اہل کتاب

کے قصے کہانیوں سے اشتباہ نہ ہوجائے) بہر حال حضرت عبداللہ بن عمرورضی اللہ عنہ کی جومرویات است تک پہنچی ہیں ان کی تعدادسات سوہ، ان میں سترہ احادیث بخاری مسلم کی مشفق علیہ ہیں، ایک سواحادیث صرف بخاری میں مسلم میں نہیں، اور بیں احادیث مسلم میں بیں، بخاری میں نہیں۔ [عمدۃ القاری ج: اص ۱۵۵ء]

🕑 صحا كف صحابه والنائبيم

مندداری میں حضرت عبداللہ بن عمر و اسے روایت ہے کہ: ''جم رسول اللہ ساتی اللہ کے گرد کتا بت میں مشغول تنے، اتنے میں رسول اللہ ساتی اللہ کے دریافت کیا گیا کہ ان دوشہروں میں سے پہلے کونسافتح ہوگا، قسطنطنیہ یاروم؟ آنحضرت ماتی اللہ نے فرمایا: 'دنہیں بلکہ ہرقل کاشہز'۔

ال روایت سے ثابت ہوتا ہے کہ عبداللہ بن عمر وکتابت حدیث میں منفر ذہیں سے بلکہ رسول اللہ سائن اللہ علی کرد صحابہ کرام کی ایک مستقل جماعت احادیث لکھنے میں مشغول رہا کرتی تھی، جس کے معنی بیہ ہے کہ دور نبوی میں ایک نہیں بلکہ احادیث کے متعدد مجموعے مدون کئے گئے، اس کی تائیداس روایت سے بھی ہوتی ہے جوہیثی نے دوجمع الزوائد، (ج: اص: ۱۵۲) میں حضرت عبداللہ بن عمر واسے نقل کی ہے، وہ فرماتے ہیں کہ:

"رسول الله مل الله على الله على الله مل الله على الله عل

نے جہنم کی وعیدسنائی ہے) حالاتکہ آپ حضرات رسول الله صافی اللہ علی احادیث کے روایت کرنے میں منہمک رہے ہیں''،میری بات من کروہ بنسے اور بولے:'' بھینے! جم نے جواحادیث آخصرت صافی اللہ اللہ سے نی ہیں وہ ہمارے پاس کتاب میں درج شدہ ہیں''۔

''بیٹی''اس روایت کونقل کرنے کے بعد کہتے ہیں کہ''اس کو' طبرانی'' نے''مجھم کبیر''میں روایت کیا ہے، اوراس کی سندمیں'' بیخلی بن طلحہ''متروک الحدیث ہے''۔ راقم الحروف عرض کرتا ہے کہ یہ' بیخل بن طلحہ'' تیمی ہے، جو''تر مذی'' اور'' ابن ماجہ'' کاراوی ہے، حافظ ؒ نے'' تقریب'' میں اسے ضعیف کہا ہے، اور'' تہذیب'' میں امام بخاری سنقل کہا ہے کہ:

"اس کوایک چیز کے بعددوسری چیزیس وہم ہوجاتاہے، مگریہ کہ وہ روایت میں سچاہے'۔

🕝 صحیفه حضرت علی رطالتینه

صحیح بخاری'' کتاب العلم' میں ابو جمیفہ سے مروی ہے کہ:

" میں نے حضرت علی " ہے عرض کیا کہ: آپ حضرات کے پاس کوئی کتاب یاوہ کتاب ہے؟ (جودوسروں کے پاس نہ ہو) فرمایا: "نہیں، سوائے اللہ کی کتاب یاوہ فہم جوکسی مسلمان آدمی کوعطاکی جاتی ہے یاجو پچھ اس صحفے میں ہے"، میں نے کہا:"اس صحفے میں کیا ہے"؟ فرمایا:" دیت کے احکام، قیدیوں کی رہائی کے احکام اوریہ کہی مسلمان کوکا فر کے بدلے تل نہ کیا جائے"۔

اوراحمد، بخاری اور مسلم کی ایک روایت میں ہے:''گراللّٰد کی کتاب اور صحیفہ''، اور ''نسائی'' میں بروایت''اشتریہ''اضافہ ہے:''اوراس میں فرائض صدقد تھے''، جیسا کہ'' فتح'' اور''عمدہ'' میں ہے۔

ان روایات سے ثابت ہوتا ہے کہ حضرت علی کرم اللہ وجہہ کے پاس ایک صحیفہ تھا جو

ان کی آلوار کی نیام میں رہتا تھا، اورا ہے کی وقت بھی الگنہیں کرتے تھے، یا تواحتیا طرکی بنا پر، یا استحضار کے لئے، یا اس بنا پر کہوہ اس کے ساع میں منفرد تھے، (کما فی العمد ۃ)۔

اوذکر مائیؓ نے اس میں ایک لطیفہ نقل کیا ہے کہ: بظاہرتلواراور صحیفے کی کیجائی سے مقصد اس امر کا اظہارتھا کہ مصالح دین صرف تلوار سے قائم نہیں ہوتے بلکہ اس کے لئے بھی قتل کی ضرورت ہے بھی دیت کی اور بھی عفود درگذر کی ۔

میں کہتا ہوں: یا یہ کہا جائے کہ دیت، قید یوں کی رہائی اور فرائض صدقات وغیرہ احکام الہید کا نفاذ ضروری ہے، اوراگر کوئی شخص انہیں قبول نہ کریے تواس کی'' اصلاح'' کے لئے تلوار موجود ہے، بہر حال یہ تولطا کف ہیں، کہنا ہے کہ حضرت علی اس صحیفہ کی حفاظت کا بہت ہی اہتمام کرتے تھے، اوروہ کسی وقت بھی آپ سے جدانہیں ہوتا تھا، جیسا کہ تلوار آپ سے جدانہیں ہوتا تھا، جیسا کہ تلوار آپ سے جدانہیں ہوتی تھی، اور اسے تلوار کی نیام میں رکھنے کا مقصد اس کی حفاظت کا انتہائی اہتمام تھا۔

@ صحيفه عمر و بن حز^ممٌ

ایک دوسری روایت میں ہے (جو یونس بن یزید کے واسط سے ابن شہاب سے مروی ہے) کہ ابن شہاب اللہ فرماتے ہیں کہ: میں نے آخضرت مان اللی کا گرامی نامہ خود پڑھا ہے، جو آپ نے عمروبن حزم کولکھ کردیا تھا، جبکہ انہیں نجران کاعامل بناکر بھیجا، اور بیا تحریر ابو بکر بن حزم کے پاس محفوظ تھی، اس میں رسول اللہ مان اللہ تحریر فرمایا تھا:
تحریر ابو بکر بن حزم کے پاس محفوظ تھی، اس میں رسول اللہ مان اللہ تا تحریر فرمایا تھا:
"کہ بیان ہے اللہ تعالی اور اس کے رسول اللہ مان اللہ تا تحریر فرمایا تھا:

آگے﴿یاایھاالذین امنوا اوفوا بالعقود﴾سے﴿ان الله سریع الحساب﴾ تکآیاتتحریرفرمائی،بعدازاںتحریرفرمایا:

" يركتاب الجراح ہے (جس ميں فوجدارى كے احكام درج بيں) قبل كا ديت ايك سواونث" _

ایک روایت میں ابن شہاب کا بیان ہے کہ:

''ابو بکر بن حزم نے مجھے رسول الله مان فیلی کم گرامی نامہ دکھایا، جو چڑے کے ککڑے پر لکھا ہوا تھا''۔

حافظ ابن جر' الاصاب' میں لکھتے ہیں کہ: حضرت عمروبن حزم کورسول اللہ ما الله معالم معرد کیا تھا اور وہ آئے میں ہوئے اللہ ما الله ما الل

اورحافظ ابن عبد البرا الاستيعاب "ميل لكصة بين:

''رسول الله ملی الله علی ان (عمروبن حزم) کوجبکه ان کی عمرستره برس تھی، نجران کا حاکم مقرر کیا تھا تا کہ انہیں احکام دین سکھا عیں، قرآن پڑھا عیں اور ان سے صدقات کی فراہمی کا انتظام کریں، یہ ۱۰ ھا کا واقعہ ہے، اس سے قبل خالد بن ولیدرضی اللہ عنہ کوان کے یہاں بھیجا تھا، اور ان کی دعوت پروہ اسلام لے آئے سے، آخصرت ما اللہ ان عمروبن حزم) کوایک تحریر کھ کردی تھی، جس میں فرائض سنن، صدقات اور دیات کا بیان تھا''۔

استحریر کے بارے میں حافظ ابن کشرعلیہ الرحمة' الارشاد' میں لکھتے ہیں، حبیبا کہ صاحب'' تنقیح الانظار' اوران کے شارح صاحب'' توضیح الافکار' نے نقل کیا ہے۔ جس کا خلاصہ بیہ ہے کہ عمرو بن حزم کی اس حدیث کو تفاظ حدیث کی ایک جماعت نے مرفوعاً روایت کیا ہے، مثلاً امام احمدؓ نے مسند میں، نسائیؓ نے سنن میں، ابوداور دُرِّنے مراسیل اورامیر صنعانی صاحب'' توضیح الافکار' نے ابن کثیر کے حوالے سے ذکر کیا ہے کہ: '' حضرت سعید بن مسیب سے بسند صحیح ثابت ہے کہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے انگلیوں کی دیت کے مسلہ میں اس کی طرف رجوع کیا تھا''۔

اورحافظ زیلعی نصب الرایه (ج:۲ ص:۳۴۲) میں فرماتے ہیں کہ: عمرو بن حزم م کے نوشتہ کے نسخہ کو ائمہ کے بہال تلقی بالقیول حاصل ہے،اوروہ "عمر و بن شعیب عن ابیه عن جدہ "کے نسخہ کی طرح متوارث ہے'،وہ مزید لکھتے ہیں کہ' امام شافی " الرسالہ'' میں فرماتے ہیں کہ علماء نے اس نوشتہ کواس وقت قبول کیا جبکہ ان کے نزدیک سے بات پایتے تحقیق کو پہنچ گئی کہ بیدوا قعۃ رسول اللہ سال فالے بی کا گرامی نامہ ہے''۔

اورابوالحارث کہتے ہیں کہ:''امام احمد بن صنبل ؓ نے فرمایا کہ:''صدقات کے بارے میں عمرو بن حزم ؓ کاروایت کردہ مکتوب گرامی صحیح ہے،اورای کے موافق میرامذہب ہے'' الے'۔

جیما کہ زیلعی نے قل کیا ہے۔

بہر حال بیء بدنبوت کا بہت ہی جلیل القدر اور عظیم الشان نوشتہ ہے، جوحیات نبوی کے آخری سال میں تحریر فرما یا گیا، اور نسلاً بعد نسل متوارث چلا آیا اور ائمہ کے بہاں اسے تلقی بالقبول کا شرف حاصل ہوا اور وہ اسلامی قانون کا ایک اہم باب ہے، جواحادیث نبویہ (علی صاحبہا الصلو قو التسلیمات) کی ایک اچھی خاصی مقدار پر ششمال ہے، باقی تاریخی حیثیت سے اس کی صحت ووثاقت کے لئے ہمارے فاضل دوست ڈاکٹر حمید اللہ حیدر آبادی کی کتاب ''اوژ' مقدمہ صحیفہ' ابن ہمام'' کا مطالعہ فرمائے۔

@صحيفه عمر بن خطاب رطائينه

اورابوداؤدین ایک دوسری سندسے بیداضافہ ہے کہ 'ابن شہاب نے کہا کہ بیاس کتاب کانسخہ ہے جوآ مخضرت مل شاہ ہے۔ کتاب کانسخہ ہے جوآ مخضرت مل شاہ ہے۔ تحریر فرمائی تھی،اور بیتحریر حضرت عمر بن خطاب ہے خاندان میں محفوظ ہے،ابن شہاب نے کہا: بیدنوشتہ مجھے سالم بن عبداللہ بن عمر ہے خاندان میں دیکھا اور) یادکر لیا،اور یہی نوشتہ تھاجس پڑھا یا تھا، پس میں نے اسے ٹھیک اصلی حالت میں (دیکھا اور) یادکر لیا،اور یہی نوشتہ تھاجس کی نقل حضرت عمر بن عبداللہ بن عمر العزیر ہے خصرت عبداللہ بن عمر العزیر ہے۔ کہتھی،۔۔

اس کی اسانید کی توثیق کے لئے 'نصب الرائی' (ج:۲ص:۸۳۳۸ وسس) کی

مراجعت سیجے ،اورامام ترمذی فرماتے ہیں کہ:عام الل علم کے نزدیک ای برعمل ہے، اور "عدة القارئ" (ج: ٣ ص: ٣٦١) ميس ب كدابن عربي" كتاب المسالك شرح مؤطامالك" میں لکھتے ہیں کہ مواثی کی زکوۃ کے بارے میں آنحضرت مان ﷺ ہے تین نوشتے ثابت ہیں، كتاب الي بكرٌ ، كتاب آل عمرو بن حزمٌ اور كتاب عمرا بن خطابٌ ، اورامام ما لكّ نے اسى مؤخر الذكر پرایخ مسلك كی بنیا در كلی ب، كونكه حضرت عمر كی مدت خلافت طویل موئی،آپ كے زمانے میں اسلامی سرحدیں نہایت وسیع تھیں اور آپ کی خدمت میں صدقات لانے والوں کی بے حد کثرت تھی ،اورکسی نے اس پراعتراض بھی نہیں کیا،اوراس لئے بھی کہ بینوشتہ مدینہ ہی میں رہا، اورای پڑمل جاری ہوا، مزید برآ ں ہے کہ تمام ال مدینداس کی روایت پرمشفق ہیں۔ بہرحال بیعبد نبوت کے تین نوشتے ہیں جوامت میں نقل وروایت اورعلم وعمل کے اعتبارے متوارث ہیں، چونکہ حماییات میں غفلت ونسیان کا ندیشہ رہتاہے،اس لئے آنحضرت مانظييلم نے اس كى تحرير كا خاص اہتمام فرما يا كەحساب كے لئے تحرير ناگزير ہے، بعدازاں ہرعلاقہ کے لوگوں کوجن مسائل واحکام کی شدید ضرورت تھی ان کا بھی اضافہ فرمادیا، ية تمام اموراس كى واضح دليل ہے كه اسلام ميں حديث نبوى كوبہت بلندمقام حاصل ہے، اوربيد كدوه ان بنيادى قوانين كى حيثيت ركهتى بيجنهيس دورنبوت بى ميس مدون كرليا كياتها، نيزاس ہے واضح ہوجا تاہے کہ کتابت حدیث کی اجازت ہے،ان تطعی دلائل کے باوجودبعض تابعین کے مسلک ا نکار پر قائم رہنے کا مقصداس کے سوا کچھ نہ تھا کہ احادیث کے زبانی حفظ وضبط کی حوصلہ افزائی کی جائے تا کہ بیڑنج گرانما بیصفحات اوراق میں بند ہوکر ندرہ جائے۔

🕝 صحيفه عبداللدبن مسعود والتينه

حافظ ابوعمرو' جامع بیان العلم' (ج: اص: 24) میں بسند متصل حضرت معن سے روایت کرتے ہیں کہ' حضرت عبدالله بن مسعود رضی الله عنہ کے صاحبزادے عبدالرحمن نے جھے ایک نوشتہ دکھا یا، اور حلفیہ بیان کی کیا کہ بیان کے والد (حضرت عبدالله بن مسعود ؓ) کا اپنے ہاتھ سے تحریر کردہ ہے'۔

یے عبداللہ بن مسعود میں جن کا شارا کا برصحابہ اور فقہاء صحابہ میں ہوتا ہے، جوسرت واخلاق اور رفتار وگفتار میں آنمحضرت علیقہ کے سب سے زیادہ مشابہ ستھے اور جن کا اسلام لانے میں چھٹا نمبر ہے، یہی عبداللہ بن مسعود خودا پنے ہاتھ سے صحیفہ حدیث مرتب کرتے ہیں، ان کی کل مرویات جوامت تک پہنچ سکی ہیں ان کی تعداد آٹھ سواڑ تاکیس (۸۴۸) ہے، ان میں چونسٹھ (۲۴) بخاری ومسلم کی مشفق علیہ ہیں، ہیں (۲۰) میں امام بخاری منفر دہیں اور پیسی سے بیس ان کی صرف صحیح مسلم میں ہیں، بخاری میں نہیں۔

حفزت عبداللہ بن مسعود منام صحابہ کرام میں کتاب وسنت کے سب سے بڑے عالم شار کئے جاتے تھے، انہوں نے براہ راست آنحضرت سالٹھا ہے ہے جوعلوم حاصل کئے ان کا ندازہ کرنے کے لئے ان کے حق میں حضرت علی رضی اللہ عنہ کامشہور تاریخی فقرہ کافی ہے، بہرحال ان تمام امورکوسامنے رکھتے ہوئے خود فیصلہ کیجئے کہ ان کی کل مرویات کی تعداد کتی ہوگی ؟ جوانہوں نے آنحضرت سالٹھا ہے ہی کراس صحیفہ میں مدون کی ہوں گی۔

🕒 صحیفهٔ الی هریره رطانتینه

بعدكهابك.

''ابن عبدالبر کا کہناہے کہ صدیث ہمام زیادہ صحیح ہے،اوران دونوں کو جمع کرنااس طرح ممکن ہے کہ حضرت ابوہریرہ "دورنبوی میں نہیں لکھتے تھے، بعدازاں لکھنے لگے تئے''۔

عافظ قرماتے ہیں:

''میں کہتا ہوں کہ اس سے قوی بات بیہ کہ حضرت ابو ہریرہ گئے پاس تحریر شدہ احادیث کے موجود ہونے سے نید لازم نہیں آتا کہ وہ خوداینے ہاتھ سے لکھتے ہوں، یدامر ثابت شدہ ہے کہ وہ نہیں لکھتے تھے، لہذابیہ بات متعین ہے کہ ان کے پاس جتنا تحریری ذخیرہ موجود تھاوہ دوسروں کے ہاتھ کا لکھا ہوا تھا''۔

راقم الحروف عرض کرتا ہے کہ پہلی ظیمی نیادہ توی ہے، کونکہ حضرت الوہریہ ہی تول اللہ میں ذہان میں آتی ہے وہ یہ تول: ''وہ لکھتے سے اور میں نہیں لکھتا تھا' سے جو بات اول اہلہ میں ذہان میں آتی ہے وہ یہ ہے کہ وہ پوقت ساعت نہیں لکھتے سے یا (زیادہ سے زیادہ) یہ کہ دور نہوی میں نہیں لکھتے سے ،ورنہ آخصرت مال تھا ہے ہے ہوں ایک طویل مدت تک بقید حیات رہے ہیں ،اوراس عرصہ میں وہ قاضی ،مفتی اور گورنز تک کے عہدوں پر فائز ہوئے ہیں ،لہذا یہ بات کی طرح ترین قیاں نہیں ہے کہ انہوں نے اس عرصہ میں لکھنا تک نہ سیکھا ہو، جبکہ اس زمانے میں کتابت کتابت کا روائ عام ہو چکا تھا، یہ حدیث امام حاکم نے ''المستدرک' میں بھی روایت کی ہے، اور حافظ ذہبی نے اس جوال پر ''منگر' ہونے کا ریمار کس دیا ہے اس سے ان کی مرادیہ ہے کہ یہ خلاف معروف ہے، اوراس کا جواب وہی ہے جوابھی گذرا، حاصل میہ کہ ابوہریہ تھ حدیث نبوی کے سب سے بڑے حافظ اور راوی ہیں، یقیناان کی احادیث کی کتابت کے متعدد مجموعے درکار شے، جیسا کہ ابن وہب کی روایت سے واضح کرابت کے متعدد مجموعے درکار شے، جیسا کہ ابن وہب کی روایت سے واضح ہوتا ہے، کونکہ ان کی روایت کردہ جواحادیث امت تک پنجی ہیں ان کی تعداد پائج ہزار تین موج ہتر (۲۷ کے ۲۵ میں کی روایت کردہ جواحادیث امت تک پنجی ہیں ان کی تعداد پائج ہزار تین موج ہتر (۲۷ کے ۲۸ میں کی روایت کردہ جواحادیث امت تک پنجی ہیں ان کی تعداد پائج ہزار تین موج ہتر (۲۷ کے ۲۸ میں کی روایت کردہ جواحادیث امت تک پنجی ہیں ان کی تعداد پائج ہزار تیں سے وہ جو ہتر (۲۷ کے ۲۸ میں کی روایت کردہ جواحادیث امت تک پنجی ہیں ان کی تعداد پائج ہزار تیں موج ہتر (۲۷ کے ۲۸ میں کی دوایت کی میں ان کی تعداد پائج ہیں ہوتا ہے کہ ان کی کل مرویات کئی ہوں گ

الغرض عهد نبوت اورعهد صحابه میں اگر صرف یہی دو مجموعے ہوتے ، یعنی حضرت عبداللہ بن عمرو یا ت کا مجموعہ تو دورتالیف عبداللہ بن عمرو یا ت کا مجموعہ تو دورتالیف و تدوین تک ذخیرہ حدیث کی حفاظت اوراس سنج گرانمایہ کی صیانت کے لئے یہ دونوں کافی سنے ، افسوس ہے کہ دورتدوین کے بعدیہ دونوں مجموعے ناپید ہوگئے، لله الا مرمن قبل و من بعد۔

◊ صحيفه رافع بن خديج والليحد

محدث رامهر مزی نے اپنی سند کے ساتھ حضرت رافع بن خدتی سے روایت کیا ہے کہ ''میں نے عرض کیا یارسول اللہ! ہم آپ سے بہت می باتیں سنتے ہیں، کیاانہیں لکھ لیا کر یں؟ فرمایا: ''کوئی حرج نہیں، لکھ لیا کرو'' ۔ یہ حدیث علامہ سیوطیؒ نے '' تدریب الراوی'' (ص:۲۷۲) میں اور حافظ بیٹیؒ نے '' مجمع الزوائد' (ج:اص:۱۵۱) میں ذکر کی ہے، بیٹیؒ گہتے ہیں کہ: ''اس حدیث کو طرانی نے روایت کیا ہے اوراس کی سند میں ابو مدرک ایک راوی ہے جور فاعہ بن رافع سے روایت کرتا ہے، اور ابو مدرک سے بقیہ قل کرتا ہے، میں نے نہیں دیکھا کہ کی نے اس کا (ابو مدرک کا) ذکر کیا ہو''۔

اور فاضل نعمانی (مولا ناعبدالرشید نعمانی) نے بیه حدیث منتخب کنز العمال ہے، جو منداحمہ کے حاشیہ پر قاہرہ سے طبع ہوئی تھی نقل کی ہے۔اور منتخب میں حکیم تر مذی ،طبر انی اور خطیب کی'' تقریب العلم'' کا حوالہ دیا گیاہے۔

حضرت رافع بن خدت کو بن عدی الحارثی الاوی الانصاری ایک جلیل القدر صحافی الله مسب سے پہلے غزوہ احداور پھرغزوہ خندق میں شریک ہوئے ،ان سے المحسر (۷۸) حدیثیں مروی ہیں ، پانچ متفق علیہ اور تین افراد مسلم میں سے ہیں ،اس سے سمجھا جا سکتا ہے کہ احادیث کی احادیث کی ماز کم تعداداتی تو ہوگ ۔

@صحيفه سمره بن جندب رناتفنه

جلیل القدر صابی حضرت سمرہ بن جندب رضی اللہ عنہ کے پاس بھی ایک صحیفہ تھا،
جس میں بہت ی احادیث درج تھیں، اور ابن سیریٹ فرماتے ہیں کہ: حضرت سمرہ نے جوتحریر
اپنے صاحبزادوں کے لئے کھی تھی اس میں بہت ساعلم ہے، جیسا کہ'' تہذیب التہذیب'
(ج: ۲۳ ص: ۲۳ ۲) میں ہے، اس صحیفہ کا تذکرہ سنن ابو داؤد کی احادیث'' تشہد' میں بھی آیا
ہے، وہاں امام ابوداؤد تو ماتے ہیں کہ: '' میصحیفہ اس امرکی دلیل ہے کہ حسن بھرگ کو حضرت سمرہ
سے ساع حاصل ہے' ، اور امام ابوداؤد کی روایت کے سیات سے معلوم ہوتا ہے کہ بیرصحیفہ عمرو
سنن ابی داؤد کی سندیوں ہے: ''عن خبیب بن سلیمان عن ابیسلیمان بن سمرۃ عن سمرۃ بن جندب' حضرت سمرہ '' صادیث مروی ہیں۔

صحیفهٔ جابر بن عبداللدونالليند

جلیل القدر صحابی حضرت جابر بن عبداللد الانصاری المدنی کے پاس بھی ایک صحیفہ تھا، جس میں احادیث طیبہ مرقوم تھیں، اس کا تذکرہ امام بخاری گی'' تاریخ کمیر'' (ج: ۲۳ صند المام بخاری گی' تاریخ کمیر' (ج: ۲۳ صند ۱۸۹۱) میں حضرت قادہ کے تذکرہ میں آیا ہے، چنانچے قادہ فرماتے ہیں کہ:''میں صحیفہ جابر گاسورۃ البقرۃ ہے بھی زیادہ حافظ ہوں' ۔اور یہی بات' تھذیب التھذیب' (ج: ۸۵ صند ۳۵۳) میں بھی مذکور ہے، حضرت جابر وہی ہیں جوآنحضرت مان تھی کی استاد نقل میں استاد نقل کا یہ ارشاد نقل کرتے ہیں کہ:'' اپنے ہاتھ سے مددو' جیسا کہ پہلے گزرچکا ہے، گویاوہ آنحضرت مان تھی ہے اس اس ارشادی تھیل کی خاطراس صحیفہ کی تحریر کے لئے مستعد ہوئے تھے، اندریں صورت یہ بات قرین قیاس ہے کہ وہ آنحضرت مان تھی ہے۔ کہ ارشاد کو تحریر اضبط کرتے ہوں گے۔

قرین قیاس ہے کہ وہ آنحضرت مان تھی ہے ہم ارشاد کو تحریر اضبط کرتے ہوں گے۔

حضرت جابررضی الله عنه کاشار کثیر الروایت صحابه میں ہوتا ہے،ان کی روایت کردہ پندر ہ سوچالیس (۱۵۴۰)احادیث امت تک پیچی ہیں ہمجد نبوی میں ان کا ایک مستقل حلقہ

درس تھا،جس سے تشنگان علم سیراب ہوتے تھے،جبیبا کہ'' تہذیب''میں عروہ بن ہشام سے مروى ہے، (كذافى الاصل)، اوراى كى مثل "الاصابه" ميں ہے، اس كے الفاظ يه بين: ''حضرت جابر کامسجد (نبوی) میں ایک حلقہ تھا،جس میں ان سے علم حاصل کیا جاتا تھا''۔ اس تمام تفصیل سے معلوم ہوتاہے کہ حضرت جابر ؓ کے بیہاں ساع وروایت پھرتحریرو کتابت اور پھرندریس واملا کا خاص اہتمام تھا، وہ وہب بن منبہ کوحدیث کا املا کرایا كرتے تھے، اور وہب ہى ان كے سب سے بڑے راوى ہيں، ان كے بھائى ہمام بن منبه، حضرت ابوہریرہ کے راوی ہیں اور صحیفہ جابر کا ذکر جامع ترمذی "باب ماجاء فی ارض المشرك ير يدبعضهم بيع نصيبه"يس بحى آياب، چنانچه امام ترمذي ن بروايت على بن المديني، يحيٰي بن سعيد ہے۔ سليمان تيمي کا پيٽول نقل کيا ہے کہ:''لوگ حضرت جابر بن عبداللہ کا صحیفہ حضرت حسن بھری کے پاس لے گئے، پس انہوں نے اسے حاصل کیا یا (پہکہا کہ) اسے پڑھا''، جامع ترمذی کی روایت ہے ہیجی مستفاد ہوتاہے کہ سلیمان البیشکری کے پاس بھی ایک صحیفہ تھا، نیزان کے پاس حضرت جابر بن عبداللہ اُ سے مروی ایک کتاب بھی تھی جے حضرت قبّا دُهُ اور حفزت حسن روایت کرتے ہیں ،اس سے معلوم ہوتا ہے کہ اس صحیفے اور کتاب کی روایت میں قتا دوؓ اورحسن بھریؓ کے دور تک تسلسل رہا۔

🕦 صحيفه سعد بن عبا ده رضائليمنه

''جامع ترمذی''کی ''کتاب الاحکام،باب ماجاء فی الیمین مع الشاهد''میں مذکورہے کہ' سعد بن عبادہ ؓ کے پڑیوتے فرماتے ہیں کہ:ہم نے اپنے جدامجد حضرت سعد کا تباب میں پایاہے کہ آمخضرت ساٹھ آلیہ ہے آ ایک گواہ کے ساتھ قسم پر فیصلہ فرمایا''۔ بیروایت اس امر کی دلیل ہے کہ حضرت سعد بن عبادہ ؓ کے پاس ایک کتاب تھی جس میں آمخضرت ساٹھ آلیہ ہی کہ احادیث مسموعہ درج تھیں، حضرت سعد ؓ زمانہ جاہلیت ہی سے تحریر عربی، بیراکی اور تیراندازی کے ماہر تھے،اس جامعیت اوصاف کی بنا پرانہیں'' کامل'' کہاجا تا تھا، (طبقات ابن سعدج: ۳ ص: ۱۳۲ ، تہذیب التہذیب) اور بلاؤری نے

260

"کتاب فی امر الخط" کے آخریں ذکر کیا ہے کہ حضرت سعد بن عبادہ رضی اللہ عنہ کا شاران اوگوں میں تھاجو کتابت کے ماہر سے، اور یہ کتابت کے ساتھ تیرا ندازی اور پیراکی کے بھی جائع سے، اس لئے انہیں "کامل" کہاجا تا تھا۔ اور حافظ کی "الاصابہ" میں بھی اس کی مثل ہے، حضرت سعد بن عبادہ "کے یہ پڑ پوتے (جن کا ذکر او پر آیا ہے) ان کا نام عمر و بن شرصیل بن سعید بن سعد بن عبادہ الانصاری الخزر جی ہے، تقریب میں ان کو "مقبول من السابعة" کہا ہے، اور " تہذیب" میں ہے کہ ابن حبان نے اس کو ثقات میں ذکر کیا ہے، بہر حال یہ حضرت سعد "کے پڑ پوتے ہیں جو اپنے جدامجد کم کتاب کے رادی ہیں، اور وہ اپنے جدامجد سے بلا واسطہ دوایت کرتے ہیں، جیسا کہ "الاصابہ" میں ہے، گویاان کی روایت اپنے جدامجد سے ساعا بھی ہے اور تحریر آبھی، اور یہ ان سے آخضرت میں شائی ہی کے ایک مرفوع حدیث روایت کرتے ہیں۔

بہرحال عبداللہ بن عمرو، ابو ہریرہ ، رافع بن خدت ج ، جابر بن عبداللہ ، عبداللہ بن مسعود، سمرہ ابن جندب) رضی اللہ عنہم) ان جلیل القدر صحابہ کرام سے احادیث کی کتابت اور کتابی تدوین ثابت ہے، اور ان کے شاگردان رشید نے ان کی مرتب کردہ کتابوں کوان سے حاصل کیا، اور وہ امت کے ہاتھوں میں پنچیں، یہاں تک کہ دور تدوین تک باقی رہیں، مزید برآں صدقات کے بارے میں حضرت ابو بکر کی تحریر، جوانہوں نے حضرت انس کو کوکھ کردی، آنحضرت مان اللہ اور کو میں حضرت ابو بکر کی تحریر، جوانہوں نے حضرت انس کو کوکھ کردی، آنحضرت مان اللہ اور کو میں حریر برای گیا، اور حضرت علی کرم اللہ وجہ کی تحریر، جن کی تفصیل اور پرگزر پی ہے، اس امر کی واضح دلیل ہے کہ احادیث نویہ کی ایک بڑی مقداراتی دور میں احاطر تحریر میں لائی جا چی تھی، بالخصوص نصاب صدقات کی احادیث کی احادیث کی احادیث کی احادیث کی احادیث کی احادیث کی احدیث کی احدیث کی ایک بازی کہ اور نہیں کو وائسیان کی آمیزش نہ ہونے پائے ، اور یہ سب پچھ خوددورِ نبوت میں ہوا، حافظ ابن عبدالبر' جامع بیان العلم' میں اینی سند کے ساتھ حضرت ابوجعفر محدید بیا کی سے روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ مان اللہ میں گیا رکی نیام میں ایک تحریر پائی ابوجعفر محدید بیا کی الوادی نیام میں ایک سے روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ مان اللہ میں گیا ورکی نیام میں ایک تحریر پائی ابوجعفر محدید بیا کی سے روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ میں ایک میں ایک تحریر پائی

گئی جس میں لکھاتھا کہ'' ملعون ہے وہ مخص جوز مین کی حد بندی کے نشانات کو چرائے اور مٹائے ،ملعون ہے وہ مخص جواپنے آتا ووں کے غیرسے موالات قائم کرے، یا پیرکہا کہ ملعون ہے وہ مخص جوایئے محن کاا نکار کرئ'۔

ان تمام حقائق کوسامنے رکھے تو محد ثین کے اس قول کی حقانیت ثابت ہوتی ہے جو کتب اصول اور شروح حدیث میں ذکر کیا گیا ہے کہ کتابت حدیث کے جواز پرضیح اجماع منعقد ہو چکا ہے، اور یہ توصابہ کا حال ہے، حضرات تابعین، جوصابہ کے خوشہ چین ہیں ان کے دور کا اندازہ ای سے کیا جاسکتا ہے کہ ان کے زمانہ میں احادیث کے ضبط وتح یراور شخ وقتید کاروائ کیساعام ہوگا؟ اور ہمارے دوست ڈاکٹر مصطفی نے اپنے پی ای ڈی کے اگریزی مقالے میں قریباً پچاس صحابہ کے نام جمع کئے ہیں، جن سے تحریراحادیث ثابت ہے، خواہ کی مقالے میں قریباً پچاس صحابہ کے نام جمع کئے ہیں، جن سے تحریراحادیث ثابت ہے، خواہ کی اس موضوع کاحق اداکر دیا ہے، فیجزاہ الله خیرا۔

حفرت ابن عبال سے مروی ہے کہ مجدہ نامی خارجی نے ان سے چندتحریری سوالات کئے منے ،اس کے جواب میں حفرت ابن عباس انتحریر فرمایا:

- آخضرت من شار من خوروات میں عورتوں کولے جاتے ہے،وہ بیاروں کی تیاروں کی تیاروں کی تیاروں کی تیاروں کی تیاروں کی تیاروں کی دورتوں کیا کرتی تھیں۔
- آپ ان کے لئے مال غنیمت میں با قاعدہ حصہ نہیں لگاتے ہے،البتہ غنیمت میں سے پھے عطیہ انہیں عطافر ما یا کرتے ہے۔
- ©اوررسول الله (سانطیلیلم) جہادیں بچوں گوتن نہیں کرتے تھے، تم بھی انہیں قبل نہ کرو، اللہ یکہ بھی انہیں قبل نہ کرو، اللہ یکہ بھی کسی کا انجام اسی طرح معلوم ہوجس طرح حضرت خضر کواس بچے کا انجام معلوم تھا جسے انہوں نے قبل کیا تھا، تا کہ تو کا فرہی گوتل کرے اور مومن کوچھوڑے۔ (یقلیق معلوم تھا جسے المحال ہے، مطلب یہ کہ چونکہ تجھے کسی بچے کا انجام معلوم نہیں کہ وہ کفر پر مرے گا یا اسلام پر،اس لیے تل کہ بھی اجازت نہیں)''۔ [صح مسلم، ج:۲س:۱۱۔منداحہ ج:۱ ص:۱۵۔۳۰۸]

اور حضرت ابن عباس " کے ساتھ ایک کا تب ہوتا تھا جوان کی احادیث کو لکھتا رہتا تھا، "الاصاب " (ج:۲ ص:۳۳) اور "نصب الرابي" (ج:۲ ص:۳۲) میں آنحضرت مان تھا، "الاصاب " (ج:۲ ص:۳۳) اور "نصب الرابي" (ج:۲ ص:۳۲) میں آنحضرت مان تھا، تھا، تو کہ مندر بن ساوی کے نام (بحرین کے رئیس) کو لکھا گیا تھا، تقل کرنے کے بعد ذکر کیا ہے کہ واقدی نے عکر مدسے روایت کی ہے کہ انہوں نے (ایک کتاب کی جانب اشارہ کرتے ہوئے) فرما یا کہ مجھے یہ کتاب حضرت ابن عباس " کی وفات کے بعد ان کی کتابوں میں ملی تو میں نے اسے تقل کرلیا، اس میں لکھا تھا کہ رسول اللہ مان تھی ہے ہیں کہ اس کتابوں میں ملی تو میں نے اسے تقل کرلیا، اس میں لکھا تھا کہ رسول اللہ مان تھی ہے ہیں کہ اس دوایت سے ثابت ہوتا ہے کہ ابن عباس " کے پاس کی کتابیں موجود تھیں، خواہ ان کی اپنی موجود تھیں، خواہ ان کی اپنی دواری ہوں، بہر حال اس سے دورصحاب " میں کتابت حدیث کا ثبوت مہیا ہوتا ہے، اورای روایت سے یہ بھی نکاتا ہے کہ وہ دورصحاب " میں کتابت حدیث کا ثبوت مہیا ہوتا ہے، اورای روایت سے یہ بھی نکاتا ہے کہ وہ دھرات تحریر کنندہ سے لے کراس کے متعدد نسخ تیار کرکے انہیں محفوظ رکھنے کے بھی عادی شعے، اور رہین تدوین ہے۔

بعدازاں مجھے' طبقات ابن سعد' (ج:۵ ص:۲۱۲) میں موی بن عقبہ کا یہ بیان ملاکہ عبداللہ بن عباس کے آزادشدہ غلام'' کریب بن ابی مسلم' (المتوفی ۹۸ ھ) نے ابن عباس کی کتابوں میں سے ایک اونٹ کا بار ہمارے پاس رکھا ہوا تھا، حضرت ابن عباس کے عباس کی کتابوں میں سے ایک اونٹ کا بار ہمارے پاس رکھا ہوا تھا، حضرت ابن عباس کے صاحبزاد سے علی بن عبداللہ کو جب کوئی کتاب مطلوب ہوتی توانہیں (گریب کو) لکھ بھیج کہ جے فلاں فلاں صحیفہ بھیج دیجئے ، چنا نچہ دہ اس کی نقل لے کراصل یا نقل دونوں بھیج دیتے۔

الغرض به بات سفیدهٔ صبح سے بھی زیادہ روش ہے کہ دور صحابہ میں کتابت حدیث کارواج عام ہو چکا تھا، اور کوئی صحابی جو تحریر و کتابت کے فن سے آشا ہوں انہوں نے اپنی مسموع و محفوظ احادیث کی کتابت میں تقصیر نہیں گی ۔

البتہ میچ ہے کہ صحابہ کرام اس امر پر مجتمع نہیں ہوئے کہ ل کرحدیث کا ایک وفتر تیار کرلیں کہ قرآن کی طرح حدیث کا بھی ایک ہی مجموعہ سب کے پاس ہوا کرے۔اس سلسله مين شخ ابوبكر بن عقال الصقلى البين فوائد "مين لكھتے ہيں، ان كى يى عبارت ابن بشكوال نے اوران كے حوالے سے شيخ كوثرئ نے "شروط الائمة للحازمى" كى تعليقات ميں اس طرح نقل كى ہے:

مصحف میں مدون کرنے پرمتفق نہیں ہوئے،اس کی وجہ بیہوئی کہ احادیث (تمام عالم اسلام میں)منتشر ہو چکی تھیں اوراس امر میں خفا پیدا ہو گیا تھا کہ کونی محفوظ ہے اورکونی مدخول؟اس لئے احادیث کی نقل وروایت کامعاملہ ان کی یادداشت کے حوالے کردیا گیا،اورقرآن کریم (کے الفاظ چونکہ محصور ومحدود تھے،جن کے جمع وتدوین میں دقت نہیں تھی اس لئے اس) کامعاملہ صرف یا دداشت پرنہیں رکھا گیا، نیزسنن واحادیث کے الفاظ کی وزیادتی سے محفوظ نہیں جبکہ اللہ تعالی نے اپنی کتاب کی بدیع عبارت کو،جس کی مثل لانے سے ساری مخلوق عاجزہ،اس سے محفوظ رکھا ہے،اس لئے الفاظ قرآن پرتوتمام صحابہ تنفق تھے، گرا حادیث کے الفاظ وعبارات کے نقل کرنے میں ان کی تعبیرات مختلف تھیں،اور ظاہر ہے کہ ان مختلف عبارات کی متفق علية بيرمكن نتهى ورنه جس طرح ضبط قرآن پرانهيں قدرت تھی ای طرح اگر ضبط سنن پر بھی قدرت ہوتی توان کی جمع وتدوین میں مبھی کوتاہی نہ کرتے ،کیکن (سوال بیہ ہے کہ جن احادیث کے الفاظ مختلف نہ تھے کم از کم انہی کا قر آن کی طرح ایک متفق علیہ مجموعہ مدون کرلیاجاتا؟اس کاجواب سے ہے کہ) انہیں بیاندیشہ لاحق تھا کہ اس صورت میں (آئندہ نسلوں کا) تمام تراعماداس مدون مجموعہ بررہ جائے گا، اورجواحادیث اس مجموعه میں شامل نہیں ہو سکیس ان کی تکذیب کی جائے گی ،اور یول سنت کا ایک بڑا حصہ باطل و معطل ہو کررہ جائے گا،اس لئے انہوں نے امت کے لئے طلب کاراستہ کھلار کھا،اور ہرایک نے ذاتی طور پراپنی وسعت کے مطابق جمع احادیث کااہتمام کیا،اس طرح ان کے پاس احادیث کے ذخیرے محفوظ ہوگئے، ان میں سے بعض احادیث وہ تھیں جن کی نقل وروایت میں وہ الفاظ جورسول اللہ ماہ فائل ہے ارشاد فرمائے سے ان کی حقیقت کو بعینہ محفوظ رکھا جا سکا، یہ وہ احادیث بیں جو تمام علل سے سالم و محفوظ ہیں، اور بعض وہ تھیں جن کے الفاظ یا و نہیں رہ مگر معنی و مفہوم پوری طرح محفوظ تھا، اور بعض وہ تھیں جن کی نقل الفاظ میں روایات مختلف تھیں، اوران کے راوی بھی ثقابت وعدالت کے لحاظ سے مختلف تھے، بہی وہ احادیث ہیں جن میں علل داخل ہوئیں، پس اہل معرفت نے ان کے سیح وقیم کی احادیث ہیں جن میں مکارکا کمروفریب کے اصول اور پختہ تو اعد قائم کے جن سے کی صاحب طعن کا اور کس مکارکا کمروفریب کے کرنہیں نکل سکت، الح

مارے شیخ علامہ ورث ک فرماتے ہیں کہ:

''ینہایت متین کلام ہے ای قبیل سے امام مالک کا وہ مشہور واقعہ ہے کہ جب ایک عباس خلیفہ نے تمام لوگوں کومؤ طاپڑس درآمد کرنے کے لئے مجبور کرنے کا رادہ ظاہر کیا تو امام نے اس سے منع فرمایا (اوراس کی یہی وجہ بیان کی جو صلی کی تقریر میں گزر چکی ہے)''۔

راقم الحروف عرض كرتاب كه احاديث كى عدم تدوين ميں مشيت ازليه بھى كارفر ماتقى تاكدامت كے لئے آسانى رہے اوراس پرقبل ازيں تفصيل سے بحث ہو چكى ہے۔

بابدهم

دور تابعین میں کتابت حدیث اور حدیثی مجموعے

صحيفه سعيدبن جبيرا لاسدى ممةاله لايه

© حضرت سعید بن جبیر بن مشام الاسدی کاشار حفرت عبدالله بن عباس ما ابن عمر من ابن نام مرسی الله بن عباس ما ایک صحیفه عمر ما ابن زمیر ما ابن عباس میس میں دو ابن عباس میس موتا ہے، ان کے پاس ایک صحیفه تفاجس میں دو ابن عباس میس میں ہوئی ہر حدیث لکھ لیا کرتے تھے، چنانچہ ' طبقات ابن سعد' ' (ج:۲، ص:۲۵۷) میں ان کا میربیان فقل کیا ہے کہ:

''بسااوقات ایساہوتا ہے کہ میں ابن عباس ؓ کے پاس جا تا تواپئے صحفے میں ککھتار ہتا، وہ بھر جا تا تواپئے موزوں پر لکھتا، اور جب ان میں بھی جگہ نہ رہتی تو اپنی بھیلی میں ککھتا''۔

نیزان سے مروی ہے کہ'' میں ابن عباس ؓ کی خدمت میں جاتا تو کھولیا کرتا تھا''۔ اور طبقات ابن سعد (ج:۲،ص:۲۵۸) میں سعید بن جبیر سے نقل کیا ہے کہ'' میں ابن عمر ؓ سے سوالات کرتا اور ان کے جوابات ایک صحیفے میں لکھ لیتا تھا''۔

اورمندداری (ص:۹۹) میں سعید بن جبیر سے روایت ہے کہ''میں حضرت ابن عمر اور حضرت ابن عباس سے (مجھی) رات کے وقت حدیث سنتا (اور لکھنے کے لئے کوئی اور چیز موجود نہ ہوتی) تواسے پالان کے اگلے جھے پر کھھ لیتا''۔ نیز مندداری (ص:۹۲) میں ان سے مردی ہے کہ ''میں حضرت ابن عباس "کے ساتھ مکہ کے راستہ میں رات کے وقت ہم سفر ہوتا، اوروہ مجھ سے کوئی حدیث بیان فرماتے تواسے پالان کے اگلے حصے میں لکھ لیتا، اور شبح ہوتی تواسے نقل کر لیتا''۔ اوران سے بیہ روایت بھی دارمی نے نقل کی ہے کہ''میں حضرت ابن عباس "کی مجلس میں حاضر ہوتا توصحیفہ میں لکھتار ہتا یہاں تک کہ جب وہ بھر جاتا تواسینے موزے الٹ کران کی پشت پر لکھنے لگتا''۔

ان تمام روایات سے معلوم ہوا کہ حضرت سعید بن جیر محضرات صحابہ سے مسموعہ روایات کوایک صحیفے میں جمع کرنے کا اہتمام کرتے تھے، یہ قدیم الوفات تا بعی ہیں، ۹۴ ھ یا ۹۵ ھ میں شہید ہوئے ، ابن الاشعث کے ساتھ خروج کی تہمت میں تجاج نے ان کواپنے سامنے آل کرایا تھا (رحمہ اللہ تعالیٰ)۔

﴿ ابوالمليح بن اسامه البذل اپ والد كے علاده معقل بن يبار ، حضرت عائش ابن عباس ، واثله بن اسقع ، ابن عمر ، وابر ، انس وغير ، مسيحى روايت كرتے ہيں ، وبيما كه دم تهذيب ، ميں ہے ، اورابن سعد نے ' طبقات' (ج: ٢، ص: ١٥٤) ميں ذكر كيا ہے كه وه حضرت ابن عمرضى الله عند سے بھى روايت كرتے ہيں ۔

امام داری نے ان (ابوالملیح) کایہ تول نقل کیا ہے کہ لوگ ہمارے لکھنے پر نکتہ جینی کرتے ہیں، حالانکہ اللہ تعالیٰ کاارشاد ہے ﴿ علمها عندر بی فی کتاب ﴾ (یعنی ان کاعلم میرے رب کے پاس ایک کتاب میں محفوظ ہے) یہ تابعی بھی قدیم الوفات ہیں ۹۸ھ یا ۱۸۸ھیں ان کی وفات ہوئی۔

ابوایاس معاویہ بن قرہ بن ایاس البھری سے امام داری ؓ اپنی مندییں روایت کرتے ہیں کہ یہ مقولہ مشہورتھا کہ'' جوشخص اپنے علم کوضبط تحریر میں نہیں لا تا اس کاعلم علم شار نہیں کیا جا تا'' الخ ،اس سے معلوم ہوا کہ یہ بھی احادیث لکھا کرتے تھے،صحاح ستہ کے راوی ہیں۔ ۱۱۱ ھیں انقال ہوا۔

@منددارى (ص:٩٦) يين حفرت عبدالله بن عنش سے روايت ہے كه 'مين

نے دیکھا کہ لوگ حفرت براء کے پاس بیٹے اپنی ہھیلیوں پر (احادیث) لکھ رہے ہے''۔ اس روایت سے ثابت ہوتا ہے کہ حفرت براء بن عازب رضی اللہ عنہ کے شاگر دوہ تمام احادیث لکھ لیا کرتے تھے جوحفرت براء ہیان فرماتے تھے،اور جب کاغذ ختم ہوجا تا تواپئی ہھیلیوں پر لکھتے رہے۔

عبداللہ بن صنف الاودی الکونی ،حضرت براء ،ابن عرق ،اورشری سے احادیث روایت کرتے ہیں،ابن ابی حاتم نے ''کتاب الجرح والتعدیل' (ج:۲،ص:۹۳) میں ان کا ذکر کیا ہے،ان کا من وفات معلوم نہیں ہوسکا،ابن سعد نے ''طبقات' (ج:۲،ص:۲۲م) کا ذکر کیا ہے،ان کا من وفات معلوم نہیں ہوسکا،ابن سعد نے ''طبقات' (ج:۲،ص:۲۲م) میں ان کو تابعین کوفہ کے تیسر سے طبقہ میں ذکر کیا ہے،اوران کے مزید حالات پچھیں کھے۔
میں ان کو حضرت عثمان بن عفان گے صاحبزاد سے ابان بن عثمان الاموی المدنی کے بارے میں امام داری آپنی مند میں سلم بن قیس العلوی سے روایت کرتے ہیں کہ 'میں نے ابان کو حضرت ابان آپ والد ماجد حضرت عثمان بن عفان گے علاوہ حضرت زید بن ثابت اوراسامہ بن زید سے احادیث موایت کرتے ہیں،ان کا شار تقد کبار تابعین میں ہوتا ہے،جیسا کہ ''لقول حافظ نے روایت کرتے ہیں،ان کا شار تقد کبار تابعین میں ہوتا ہے،جیسا کہ ''لقول حافظ نے نے دوایت کرتے ہیں،ان کا شار تقد کبار تابعین میں ہوتا ہے،جیسا کہ ''القول حافظ نے نے دوایت کرتے ہیں،ان کا شار تقد کبار تابعین میں ہوتا ہے،جیسا کہ ''القول حافظ نے '

امام داریؒ اپنی مندمیں ثمامہ بن عبداللہ بن انس ؓ سے روایت کرتے ہیں کہ عضرت انس ؓ اپنے صاحبزادوں سے فرما یا کرتے سے ''بیٹو!اس علم کوقلمبند کرلؤ' ۔

حفرت انس ان چند صحابہ میں سے ہیں جوآ محضرت ملی اللہ جہ بکثرت روایت کرتے ہیں، جیسا کہ اللہ عند خلیفہ کرتے ہیں، جیسا کہ الاصاب میں ہے، اور جب حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عند خلیفہ ہوئے توانہوں نے حضرت انس کو تحصیل زکوہ کے سلسلہ میں بحرین بھیجا چاہا، اس سلسلہ میں حضرت عمر سے مشورہ کیا توانہوں نے عرض کیا کہ انہیں ضرور بھیجے ، وہ دانشمندا ورتح یر کے ماہر ہیں، ایسامعلوم ہوتا ہے کہ حضرت انس نہ نہ صرف بذات خودا حادیث قامبند کرنے کا اہتمام فرماتے سے بلکہ انہوں نے اپنے صاحبزادوں کو بھی ضبط و تحریر کا حکم دیا تفصیل کے لئے فرماتے سے بلکہ انہوں نے اپنے صاحبزادوں کو بھی ضبط و تحریر کا حکم دیا تفصیل کے لئے

دُاكْرْ ميدالله صاحبٌ كے مقدم "صحفه مام ابن منبه كى مراجعت فراسي-

©رجاء بن حَيَة آيك جليل القدرتابعي بيں، حضرت عبدالله بن عمروظ ،عباده بن صامت ، ابوالدرداء ، ابوامام ، ابوسعيد خدري اورديگر صحاب کرام سے حديث روايت کرتے بيں، ١١٢ هيں وصال ہوا، يہ حجمسلم اور سنن اربعہ كراويوں بيں شامل بيں، ان ك پاس محص تحرير شده احاديث كاايك ذخيره موجود تھا، چنانچه امام داری نقل کرتے بيں كه ہشام بن عبدالملك كے ايك عامل نے ان سے ايك حديث پوچھي توفر ما يا كه ' اگر يہ حديث مير ك پاس كسى موئى نه ہوتى توقريب تھا كه بين اسے بعول جاتا' اس سے ثابت ہوا كه وه جن احاديث كي روايت كرتے تھے وہ ان كے ياس تحريري شكل بيں محفوظ تھيں۔

امام دارمی سلیمان بن موی سے روایت کرتے ہیں کد' انہوں نے نافع مولی ابن عمر کو کہ ابن عمر کی ابن عمر کا ابن عمر کا ابن عمر کا املا کر ارہے ہیں 'اورلوگ ان کے سامنے تحریر کرتے جاتے ہیں''۔ مینافع ابوعبداللہ المدنی ہیں، جو ابن عمر 'ابوہریرہ 'ابولبابہ بن عبدالمنذر''، ابوسعید الخدری الله به با خدتی الله با المؤمنین عائش امسلم اور عبدالله بن عمر کے صاحبزادگان عبدالله به بالله به بیدالله بالله اور زیدوغیره سے روایت کرتے ہیں، جن میں حدیث کی بکش ت بوالله به بیدالله بالله اور خیرالحدیث روایت کرنے والے حضرات بھی شامل ہیں، ابن سعد کہتے ہیں که 'وہ ثقہ اور کثیرالحدیث سخے'' فیلی کہتے ہیں که 'نافع مدینہ کے اتمہ تابعین میں سے سخے، وہ علم کے متفق علیہ امام ہیں، صحابہ سے بالکل صحح احادیث روایت کرتے ہیں، ان کی روایات میں کوئی خطا معلوم نہیں'' ، جیسا که 'نتہذیب' میں ہے، انہی نافع کو حضرت عمر بن عبدالعزیز نے تعلیم سنن کے لیے مصر بھیجا تھا، جیسا کہ 'نتہذیب' میں ہے، بہر حال نافع جیسے ملیل القدرامام کوجتی احادیث یا تھیں اگران کا عشر عشر بھی ایک بہت یا دورہ مدون ہوا ہوگا۔

امام داری اپنی سند سے مشام بن الغاز سے روایت کرتے ہیں کہ 'عطاء بن الی رباح سے سوالات کئے جاتے متھے اور جو پچھوہ جواب میں فرماتے اسے ان کے سامنے ہی تامیند کرلیا جاتھا''۔

اس نوعیت کی روایات میں اگر چیا حادیث کے قلمبند کرنے کی تصریح نہیں ہے لیکن متبادریہی ہے کہ وہ حضرات سوالات کے جوابات میں یا توان احادیث کو بیان کرتے ہوں گے جوانہیں یا دخیس، یاا حادیث سے فقہ کا استنباط کرکے بیان فرماتے ہوں گے۔

﴿ امام داری این سند بشیر بن نہیک سے روایت کرتے ہیں کہ "میں حضرت ابو ہریرہ سے جواحادیث سنا تھا آئیں تلم بند کر لیتا تھا، جب میں نے ان کے پاس سے رخصت ہونا چاہا تو ان کی کتاب لے کران کی خدمت میں حاضر ہوا، اوران کے سامنے پڑھ کر عرض کیا کہ "میاحادیث میں نے آپ سے تی ہیں؟ انہوں نے فرمایا: ہاں۔ بیوا قعم حافظ نے "تہذیب" (ج: ا، ص: ۵) میں بھی ای طرح ذکر کیا ہے۔

حفرت ابو ہریرہ گی کثرت روایت سب کومعلوم ہے، با تفاق محدثین کثرت روایت میں انہیں تمام صحابہ سے اولیت کا شرف حاصل ہے، اندریں صورت ان کے تلمیذرشید

کی قلم بندگردہ مرویات کتنی ہوں گی؟اوریہ بات ہم پہلے ذکر کرآئے ہیں کہ خود حضرت ابو ہریرہ ﷺ کے پاس بھی احادیث کا تحریری مجموعہ موجودتھا، جوان کا خودنوشت تھا یا کی اور سے کھوایا تھا،اور بیر کہ حضرت ابو ہریرہ ؓ کی روایت کردہ احادیث جوہم تک پینچی ہیں ان کی تعداد (۵۳۷۴) ہے۔

امام داری این مندمیں عنر ہ سے روایت کرتے ہیں کہ'' حضرت ابن عباس گئے جھے سے احادیث بیان فرمائیں تومیں نے عرض کیا کہ انہیں آپ کی جانب سے لکھ لول؟ انہوں نے قدر سے توقف کے بعد مجھے اس کی اجازت مرحمت فرمادی''۔

بی عنتر ہ بن عبدالرحمٰن الكوفی الشبیا نی سنن نسائی کے رجال میں سے ہیں ،ان كا شار کبارتا بعین میں ہوتا ہے، حضرت عمر عملیٰ ، ابوالدرداء ،ابن عباس ٰ ،زاذان اورا بن عمر ٰ وغیرہم (رضی اللّه عنہم اجمعین) سے روایت کرتے ہیں، حبیبا کہ'' تہذیب' میں ہے، اور بیعبد الملك بن بارون بن عشر و كردادا بين ، حبيها كرد تقريب ، ميس ب، ان كي وفات يهلي صدى کے خاتمہ ہے تبل ہوئی، جیمیا کہ'' تقریب' سے ظاہر ہوتا ہے، کوئکہ صاحب'' تقریب' نے ان کوتابعین کے طبقہ اولی کے بعد (جوسعید بن مسیب کا طبقہ ہے) طبقہ دوم میں ذکر کیا ہے۔ امام داری ابوقلابہ سے روایت کرتے ہیں کہ ' حضرت عمر بن عبدالعزیز نمازظہر کے لئے باہرتشریف لاسے توان کے ہاتھ میں ایک کاغذتھا، پھرنمازعمر کے لئے نکلے تب بھی وہ کاغذان کے پاس تھا، میں نے عرض کیا:"امیرالمؤمنین بیتحریرکیسی ہے؟"فرمایا"بیایک حدیث ہے جوعون بن عبداللہ نے مجھ سے بیان کی ہے، مجھے بہت ہی اچھی لگی اس لئے میں نے اسے قل کرلیا''۔حضرت عمر بن عبدالعزیزؒ نے اطراف مملکت میں تدوین حدیث کا جوکشتی فرمان جاری کیا تھااورجس کی تفصیل آ گے آتی ہے مندرجہ بالاوا تعہ غالباً اس ہے قبل کا ہے۔ امام داری ، شرحبیل ابوسعیدالمدنی الانصاری سے روایت کرتے ہیں کہ " حضرت حسن "ف اين صاحبزادول اور برادرزادول كوبلا كرفر مايا: " بجول! تم البهي جهوث ہو، مگر عنقریب تم کچھ لوگوں کے لئے ' دبڑے' 'بنوگے،اس لئے علم سیکھا کرو،اور جو مخص تم میں

سے (زبانی)روایت نہ کرسکتا ہو(یا بیفر مایا کہ زبانی یادنہ کرسکتا ہو)وہ علم لکھ کراپنے گھر میں رکھ لئ'

یہ حضرت حسن مدن حصرت علی کرم اللہ وجہہ کے صاحبزاد سے ہیں،اور شرحبیل مدنی تابعی ہیں،ان کی وفات سوسال کی عمر میں سااا ہیں ہوئی، یہ شرحبیل بن سعد ہیں،ابن سعید نہیں، جیسا کہ داری کے نسخہ میں غلطی ہوئی ہے، یہی شرحبیل ہیں جو حضرت حسن بن علی وغیرہ سے روایت کرتے ہیں، واضح رہے کہ یہاں شرحبیل بن سعید بن سعدالانصاری خزر جی ایک اورراوی بھی ہیں،ان کی وفات بعد ہیں ہوئی،ان دونوں کے درمیان التباس نہیں ہونا چاہئے۔ اورراوی بھی ہیں،ان کی وفات بعد ہیں ہوئی،ان دونوں کے درمیان التباس نہیں ہونا چاہئے۔ عصرت حالات میں عبدالرحمن بن حرملہ سے روایت کرتے ہیں کہ ''میراحافظہ پھھ اچھانہیں تھااس کے حضرت سعید بن مسیب آنے جھے لکھنے کی اجازت و سے رکھی تھی''، یہی مضمون'' تہذیب'' ہیں بھی ہے، سعید بن مسیب آنے جھے لکھنے کی اجازت و سے رکھی تھی''، یہی مضمون'' تہذیب'' ہیں بھی ہے، سیوبرارحمن بن حرملہ اسلمی ہیں، کونی نہیں ،حیح مسلم میں اور سنن اربعہ کے رجال ہیں سے ہیں، اور سعید بن مسیب، حنظلہ بن علی الاسلمی اور عمر و بن شعیب سے روایت کرتے ہیں۔

صحيفه ابوالزنا دعبداللدبن ذكوان جمةالنطيه

ہ حافظ ابن عبدالبراپنی''جامع'' میں ابوالزنادسے روایت کرتے ہیں کہ''ہم تو صرف حلال وحرام (یعنی احکام کی احادیث) لکھا کرتے تھے، مگرابن شہاب ہرقتم کی احادیث لکھ لیتے تھے، بالآخر جب ان کی ضرورت پڑی تو مجھے معلوم ہوا کہ لوگوں میں سب سے بڑے عالم وہی ہیں''۔

ابوالزنادكانام عبدالله بن ذكوان ب، حضرت انس، ابوامامه اورا بن مسيب وغير بم سے روايت كرتے ہيں، سفيان ان كو'' امير المؤمنين' كالقب ديتے تھے، اورا بن المدين فرماتے ہيں كه ' كبار تابعين كے بعد مدينه ميں كوئی شخص ان سے اورا بن شہاب اور يحيٰ بن سعيد سے بڑا عالم نہيں تھا'' ۔ امام احمد سے منقول ہے كه' وہ ربيعہ سے بھی بڑے عالم تھے''۔ اور امام ابوحنيفة سے مروى ہے كه' وہ ربيعہ سے زيادہ فقيہ تھے''، جيسا كه' تہذيب'' ميں ہے، اور یہ کثیر الروایت سے ، جیسا کہ ابن سعد نے ذکر کیا ہے ، ابوالز ناد کے پاس ایک صحیفہ تھا جس میں حضرت ابو ہریرہ کی احادیث بروایت عبد الرحمن الاعربی کے درج تھیں ، جیسا کہ معرک نے میں یہی احادیث بروایت ہمام درج تھیں ، یہ دونوں نیخ متعدد احادیث پر مشمل سے ، دونوں کی احادیث میں کی بیشی کا بہت کم تفاوت تھا، دونوں کی ابتدائی حدیث: "نحن الآخرون السابقون" ہے ہوئی ہے ، جیسا کہ ' فتح الباری' (ج:۱،ص:۲۹۹) میں ہے ، اور ' تہذیب' (ج:۵،ص:۳۰) میں ہے کہ امام بخاری فرماتے ہیں کہ: حضرت ابو ہریرہ گساسے اور ' تہذیب' ابوالزنادوعن الاعرج عن ابی هریرہ "ہے۔

و حافظ ابوعمر بن عبدالبرا پئ' جامع' 'مین امام مالک ؒ سے روایت کرتے ہیں کہ میں نے یحیٰ بن سعید کویہ فرماتے ہوئے سنا کہ' میں ہر تی ہوئی حدیث کوکھ لیتا ، یہ بات مجھے زیادہ مجبوب تقی ،اس سے کہ میرے پاس جتنامال ہے اتنا مجھے اور ل جاتا''۔

یہ قاضی یجی بن سعیدالانصاری المدنی ،حضرت انس مجداللد بن عامر بن ربید، عرب الله بن عامر بن ربید، عرب الله بنت عبدالرحن الانصاریہ وغیر ہم سے جدیث کی روایت کرتے ہیں،اورجیسا کہ "تہذیب" میں ہے، یہ اہل مدینہ کے زدیک امام زہری سے بھی جلیل القدر سمجھ جاتے تھے، ابن حبان کہتے ہیں ہے۔ ابن حبان کہتے ہیں ہے۔

فینر حافظ ابن عبدالبر' جامع' میں حضرت حسن سے روایت کرتے ہیں کہ ''مارے یاس کچھ(حدیث) کی کتابیں ہیں جن کی ہم گلبداشت رکھتے ہیں''۔

فیز حضرت عروہ ہے روایت کرتے ہیں کہ ان کی کتابیں واقعہ حرہ میں جل گئ تھیں اوروہ فرمایا کرتے تھے کہ:'' کاش میرے اہل وعیال کے بجائے میری کتابیں میرے پاس رہ جاتیں''۔

سنت کی ذیلی شم-آثار صحابه

نیزصالح بن کیسان سے نقل کرتے ہیں کہ میں اورابن شہاب طلب علم میں مشغول تھے،ہم نے اتفاق رائے سے فیصلہ کیا کہ ہم سنن کھیں، چنانچہ تحضرت مان شاہر کیا کہ

تمام احادیث جوہم من سکے انہیں قلمبند کرلیا،اس سے فارغ ہوئے توابن شہاب بولے: '' آیئے صحابہ کے آ ٹار بھی کھیں، میں نے کہا:نہیں! وہ سنت نہیں! وہ کہنے گئے بنہیں بھائی! وہ بھی سنت ہے''، چنانچہ انہوں نے وہ بھی لکھ لئے اور میں نے نہیں لکھے، نتیجہ یہ کہوہ کامیاب ہو گئے اور میں ضائع ہوکررہ گیا۔

صحيفه همام بن منتبه رحمةُ النَّاليه

©الوعقبہ ہمام بن منبہ بن کامل الصنعانی کے پاس ایک صحیفہ تھا جس میں وہ احادیث درج تھیں جو انہوں نے حضرت ابوہریرہ اللہ ساعت کی تھیں، یہ تقریباً ایک سو چالیس (۱۳۰) احادیث تھیں، جوایک ہی سندسے مروی ہیں، اس صحیفہ کی روایت ان سے معمر بن راشد کرتے ہیں، عمران کی خدمت میں اس وقت پہنچ جب کہ وہ اس قدر من رسیدہ ہو چکے راشد کرتے ہیں، معمران کی خدمت میں اس وقت پہنچ جب کہ وہ اس قدر من رسیدہ ہو چکے سے کہ ان کی ابروآ تکھوں پر گر چکی تھیں، چنانچہ ہمام نے معمرکویہ صحیفہ سنانا شروع کیا مگر تھک گئے تو باقی ماندہ معمر نے جھوڑ دیا، جیسا کہ تہذیب (ج:۱۱مس:۲۷) میں ہے، اور معمر بن راشد ابوعمر والیمانی کی وفات ۱۵۲ ھے میں ہوئی۔

صحیفہ ہمام بن منبہ، نادراور تاریخی مخطوطات میں سب سے قدیم ترصحیفہ ہے، جو حسن اتفاق سے دمثق کے دکتر کتب خانہ ظاہریہ 'میں دیگر مجموعوں کے شمن میں صحیح سالم دستیاب ہواہے، اوراس کا ایک نسخہ مکتبہ برلین (جرمنی) میں موجود ہے، بینسخہ فاضل محترم ڈاکٹر حمیداللہ حمیدرآبادی نزیل پیرس نے ایڈٹ کرکے شائع کردیاہے، متع الله المسلمین بجھودہ المثمرة النافعة

شروع میں موصوف نے ایک طویل فاضلانہ مقدمة تحریر فرمایا ہے، جس میں تدوین حدیث کی تاریخ اوراس صحیفہ سے متعلق بحث و تحقیق اور طبقات وساعات پر تفصیل سے روشنی و اللہ ہے ، یہ نسخہ امام احمد نے مسند کبیر' (جلد دوم) میں صفحہ ۱۳ سے ۱۳ سا تک ایک ہی سند سے درج کیا ہے۔ اس کی ابتداء حضرت ابو ہریرہ کی اس حدیث سے ہوتی ہے کہ رسول اللہ صلح اللہ اللہ علی اللہ ع

الکتاب من قبلنا وأوتینا من بعدهم "الخ_اوررسول الله ملی الی کی ای ارشاد پرختم ہوتاہے: "العجاء جرحها جبار "الخ_مندیس بیتمام احادیث "عبد الرزاق عن معمر عن همام عن ابی هر یرة "کی سند کے ساتھ مروی ہیں،ان کے ساتھ مندیس معمر ہے کچھ دوسری احادیث بھی ذکور ہیں، جوعبدالرزاق کے علاوہ دوسر ہے طرق سے مروی ہیں، (صحیفہ اور مند کے ماہین چند) احادیث کی ترتیب میں معمولی اختلاف ہے اور ایک حدیث کا مندیس اضافہ ہے۔

جیما کہ ڈاکٹر حمیداللہ صاحب نے ذکر کیا ہے،اس صحیفہ کی احادیث صحیحین میں حسب ذیل تفصیل سے درج ہیں:

۲۳ دشفق علیه، ۲۵ دصرف بخاری پیس، ۴۳ دصرف صحیح مسلم، مجوعه ۹۱ _

بہر حال مصحیفہ صححہ جونا در مخطوطوں میں محفوظ رہاہے، احادیث کے ضبط وانقان اور حفظ و یا دداشت پر نہایت قوی تاریخی و ثیقہ کی حیثیت رکھتا ہے، جواس امر کی بین دلیل ہے کا علم حدیث کے نقطہ آغاز سے لیکر آج تک علم سینا اور علم سفینہ میں ہم آ ہنگی اور مطابقت رہی ہے اور یہ محکرین حدیث پر ججت قاطعہ ہے، جس سے زینج والحاد کی رگ کٹ جاتی ہے، کیسی بجیب بات ہے کہ جواحادیث اس صحیفہ میں درج ہیں ٹھیک وہی احادیث ایک حرف کی کی بیشی کے بغیر محمل میں اور منداحمد وغیرہ کتب میں جوں کی توں موجود ہیں، کیاس کے بغیر صحیح بخاری، محیح مسلم اور منداحمد وغیرہ کتب میں جوں کی توں موجود ہیں، کیاس کے بعیر محمد عارق عادت ضبط وانقان اور کمال احتیاط و تشبت میں کوئی شبر ہاجاتا ہے؟

ہم بیھتے ہیں کہ مستشر قین ادران کے وفادار مشرقی شاگردوں کے منہ میں مٹی ڈالنے کے لئے تنہاصحیفہ ہمام بن منبہ کی شہادت کافی ہے، ہاں! کسی کا نور بصیرت ہی سلب کرلیا گیا ہوتو اے روشن کی کرن کہاں سے میسر آسکتی ہے؟ کس قدر آیات بینات صفحات عالم پررقم ہیں، لیکن پی ظالم ہیں کہ بدستور اللہ کی آیتوں کو جھٹلائے جاتے ہیں۔

دوسری صدی ہجری کے تین اہم حدیثی مجموعے

استاذ و اکثر اعظمی نے اپنی کتاب "الدر اسات فی الحدیث النبوی و تدوید بین کتاب الدر اسات فی الحدیث النبوی و تدویری صدی محدی مین کیلی مرتبه مدیت نبوی که ایستین مجموعول کا انگشاف کیا ہے جودوسری صدی جری کے آغاز میں لکھے گئے:

اول: سہیل بن ابی صالح کانسخ جس میں ۹ مهر مدیثیں درج تھیں، جنہیں وہ اپنے والدے اوروہ حضرت ابو ہریرہ سے اوروہ آنحضرت مل النظی ہے۔ دوایت کرتے ہیں۔ دوم: عبیداللہ بن عمرالعری کانسخ جس میں ۷ ماراحادیث جمع کی گئی تھیں، جن کووہ

نافع سے اور وہ عبید اللہ بن عمر سے اور وہ آنحضرت من شاہیم سے روایت کرتے ہیں۔

سوم: ابوالیمان تھم بن نافع کانسخہ جس میں ۲۷ راحادیث ضبط کی گئ تھیں،جنہیں وہ شعیب بن ابی حمزہ عن الزہری کی سند سے روایت کرتے ہیں۔

بہرحال بیاوراس شم کے تمام مجموعے قدیم تر دور تدوین کے تاریخی وشیقے ہیں، جو حدیث نبوی میں محدثین کے ضبط وا تقان کی بین شہادت پیش کرتے ہیں، اور خدا جانے ابھی تک کتنے نادر مخطوط کتب و دفاتر کے ڈھیروں تلے دیے ہوئے گوشتہ گمنا می میں پڑے ہوں گرے، کیا بعید ہے کہ مستقبل قریب میں تلاش کرنے والوں کوان کے انکشاف کا موقعہ میسر آجائے، والله یهدی من یشاء الی صراط مستقیم۔

ہم جھتے ہیں کہ اس دور کی کتابت حدیث کے سلسلہ میں یہاں جو چندا شارے کئے ہیں اہل نظر کے لئے کا فی ووا فی ہیں، اس کے بعد مزید استقصاء واستیفاء کی حاجت نہیں رہ جاتی ، کون نہیں جانتا کہ جب کتابت کا روائ عام ہوا، اور سینوں کے چشے خامہ وقر طاس کی راہ سے البلنے لگے تواس امت نے تحریر و کتابت اور اطلا واستملا کا وہ ریکارڈ قائم کیا جس کی نظیر پیش کرنے سے تاریخ عالم قاصر ہے، اندریں صورت ناممکن ہے کہ تمام مجموعہ ہائے حدیث کو شار کرلیا جا سکے، بہر صورت اللہ تعالیٰ نے اس کے ذریعہ اپنی جمت پوری کردی کہ کی ریب و تر ددکی مجال اور شک وشبہ کی گنجائش باتی نہیں رہ گئی، گر ہمارے منکرین کا حال وہ ہے جو اللہ و تر ددکی مجال اور شک و شبہ کی گنجائش باتی نہیں رہ گئی، گر ہمارے منکرین کا حال وہ ہے جو اللہ

تعالی نے ارشادفر مایا ہے کہ 'آئکھیں اندھی نہیں انیکن وہ دل اندھے ہیں جوسینوں میں ہیں'۔
الغرض کتابت حدیث کاعلم دور صحابہ بلکہ دور نبوت کے اخیر سے لے کر کہار تابعین،
اوساط تابعین اور صغار تابعین کے دور تک پیم جاری رہا، البتہ یہ اصطلاحی شم کی تدوین و تالیف
اور تصنیف نہیں تھی کہ خصوص انداز سے جمع و ترتیب کا لحاظ رکھا گیا ہو، بلکہ ان کی نوعیت یا دواشتوں
کی تھی کہ محض ضبط وحفظ کی خاطراحادیث کوسینوں سے بطون اور اق میں شقل کر لیا جاتا تھا، تاکہ کی فقلت ونسیان کی بنا پر ان کے ضیاع کا خطرہ ضربے، بلکہ آئندہ دور تک انہیں محفوظ رکھا جاسکے۔
غفلت ونسیان کی بنا پر ان کے ضیاع کا خطرہ ضربے، بلکہ آئندہ دور تک انہیں محفوظ رکھا جاسکے۔
شروع ہوئی، و الله المستعان۔

باببیاز دہم تدوین حدیث اوراس کے ارتقائی مراحل

پهلامرحله: خليفة راشد عمر بن عبدالعزيزٌ اورتدوين حديث

اس میں شک نہیں کہ رسول اللہ سائٹ آلیکن کی احادیث کے سب سے زیادہ عاشق صحابہ ا وتا بعین تھے، وہ احادیث کو یا دکرتے ، ان کا مذا کرہ کرتے اور ان کی تگہداشت کرتے تھے۔ ۱ مام داری اپنی مند'' باب مذا کرۃ العلم'' میں متعدد اسانید سے ابن عباس کا میہ ارشا نقل کرتے ہیں کہ:

''حدیث کا مذاکرہ کیا کروکہ تمہارے حافظے سے محونہ ہو پائے، کیونکہ وہ قرآن کی طرح اوراق میں محفوظ اور جمع شدہ نہیں ہے،اگراس کا مذاکرہ نہیں کیا جائے گاتو بھول جائے گی، اور کوئی شخص بینہ کہے کہ میں نے کل حدیث بیان کردی تھی،لہذا آج نہیں کروں گا، بلکہ کل مذاکرہ حدیث کیا تو آج بھی کرو،اور آئندہ کل بھی، (یعنی بلانا غذائہیں وہراتے رہو)'۔

اور حفزت عبدالله بن مسعود رضی الله عنه کاار شاد قل کرتے ہیں کہ:
 د'حدیث کا مذاکرہ کیا کرو، کہ مذاکرہ ہی اس کی حیات و بقاء کا ذریعہ ہے'۔
 نیز ان کاار شاد ہے کہ:

''حدیث کی آفت نسیان ہے''۔ ®حضرت ابن عباس ؓ کاارشاد ہے کہ: ''رات کی ایک گھڑی میں علم کا ندا کرہ تمام رات کی شب بیداری سے نئل ہے''۔

@حفرت عطاء فرماتے ہیں کہ:

''ہم حضرت جابر بن عبداللہ کی خدمت میں حاضر ہوکر باہر آتے توان کی احدیث ہم سب سے زیادہ یا دہوتی''۔ احادیث کا ہم نداکرہ کرتے ،اور ابوز بیرکوان کی حدیث ہم سب سے زیادہ یا دہوتی''۔

وحفرت علقر فحرماتے ہیں:

" صدیث کا فدا کرہ کیا کرو، کیونکہ اسے یاد کرنائی اس کی حیات ہے "۔
د

ابراہیم تخفی کاارشادے:

''اینی مدیث ہرخص کے پاس بیان کرو،خواہ وہ اسے چاہتا ہویانہ چاہتا ہو،اس کافائدہ یہ ہوگا کہ حدیث تنہیں ایس از برہوجائے گی گویاتم قرآن کریم سامنے رکھ کرائے فریڑھ دہے ہو''۔

اس نوعیت کے متعدد آثار مبار کہ امام داری نے نقل کئے ہیں۔

الغرض حدیث نبوی کے معاملہ میں ان کا یہی دستورتھا کہ بھی درس وتدریس اور مذاکرہ کی صورت میں اس کی مگہداشت کی جاتی ، اور بھی اوراق میں قامبند کر کے اسے محفوظ کرلیا جاتا ، اور اس سلسلہ میں ان کے ذوق مخلف بھی ہوجاتے ، تا آئکہ خلیفہ داشد عمر بن عبدالعزیز الامویؒ کا دور آیا ، جنہوں نے نصف صدی کے بعدا حیائے خلافت کا کارنامہ انجام دیا ، یہ وہ الامویؒ کا دور آیا ، جنہوں نے نصف صدی کے بعدا حیائے خلافت کا کارنامہ انجام دیا ، یہ وہ تھی تھیں ، فتو حات کی کثر ت تھی ، صحابہ کا دور ختم ہور ہاتھا ، ادھر صحابہ کرام جن کے قلوب علوم نبوت کے امین تھے ، ان کی اکثریت عالم بقاء کوسدھار چکی تھی ، ان حالات میں خلیفہ داشد کو یہ خطرہ محسوس ہوا کہ کہیں اہل علم کے ساتھ ہی علم بھی رخصت نہ ہوجائے۔

شیک بین خطره سیرناعمرفاروق رضی الله عنه کوضیاع قرآن کے سلسله میں اس وفت محسوس ہوا جنگ میامه میں قتل کا بازارگرم ہوا،اورتقریباً سات سو(۰۰) حفاظ قرآن

شہید ہوگئے۔ چنانچہ انہوں نے حضرت سیدناصدیق اکبررضی اللہ عنہ کی خدمت میں جمع قرآن کی تجویز پیش کی۔

بہرحال خلیفہ راشد عمر عبد العزیز کوعلوم نبوت کے ضیاع کا خطرہ محسوں ہوا تو انہوں نے جمع حدیث کا گشتی فرمان جاری کیا، امام داری گروایت یحیٰ بن حسان از عبد العزیز بن مسلم، عبد الله بن دینار سے نقل کرتے ہیں کہ حضرت عمر بن عبد العزیز نے اہل مدینہ کو لکھا کہ:

د' دیکھو! رسول اللہ مان فیل کے جو حادیث تمہار سے پاس ہوں انہیں لکھ لو، کے وظم کے دخصت ہوجانے کا اندیشہ'۔

اور ایک دوسری سند سے ابن دینار سے کے بیافا خاقل کئے ہیں:

'' حضرت عمر بن عبدالعزیز نے ابو بکر بن محمد بن حزم کولکھا کہ رسول الله مان خالیا کی جواحادیث تبہارے پاس ثابت ہوں، نیز حضرت عرظ کی حدیث مجھے لکھ سمیجو، کیونکہ مجھے علم کے مث جانے اور اس کے اٹھ جانے کا اندیشہ ہے''۔

امام بخارکؓ نے''الجامع الصحيح"کے''باب کيف يقبض العلم" يُسعر بن عبدالعزيزُ كارچَم تعليقاً ذكركياہے،اس كالفاظ يهين:

اورامام محد بن حسن شیبانی اپنی مؤطاکے "باب اکتتاب العلم" میں بروایت امام مالک یحیٰ بن سعید سے روایت کرتے ہیں:

''عمر بن عبدالعزیزؒ نے الوبکر بن عمر ابن حزم کے نام تحریر فرمایا کہ دیکھو! رسول اللہ ما فالیلیم کی حدیث ہویا آپ کی سنت ہو، یا حضرت عمر ؓ کی حدیث ہو، یا اس کی مثل کوئی چیز ہوتو اسے میرے پاس لکھ بھیجو کیونکہ جھے علم کے مث جانے اور علماء کے دخصت ہوجانے کا اندیشہ ہے''۔ مؤطامام محرك الفاظ بڑے وسی اورجامع ہیں، كونكداس میں (خط كشيره الفاظ)
"او سنته او نحو هذا"ك الفاظ زائد ہیں جس سے پت چلتا ہے كہ تمام احادیث ، تمام
سنن، اور حضرت عرد وخلفائ راشد بن كے تمام آثار كوضبط تحرير میں لانے كا تھم ديا گيا تھا،
اس روايت كوفتل كرنے كے بعد امام محروقر ماتے ہیں كه:

"اورہم اس کو لیتے ہیں،اورہم کتابت علم میں کوئی مضا نقتہیں سیجھتے، یہی امام ابو صنیف کا قول ہے'۔

اورابن عبدالرنے "التمهيد" ميں امام مالك سفق كيا ب (حيسا كر تنوير الحوالك" كمقدمين فائده ثانيين بي كد:

''عربن عبد العزیز بسنن اور فقد کی تعلیم کے لئے تمام قلمرویس گرامی نامه تحریر فرماتے ہے، اور خطوط کے ذریعہ اہل مدینہ سے گزشتہ دور کے بارے میں سوالات کیا کرتے ، اور اہل مدینہ کے پاس جوعلم تھاان سے اس کے اظہار کی فرمائش کرتے ، اور ابو بکر بن عمر وابن حزم کے نام تحریر فرماتے کہ وہ سنن کوقلمبند کر کے انہیں بھیجے دیں ، ابن حزم نے متعدد کتابیں کھے لی تھیں ، گراہی تک ہیجنے کی نوبت نہیں آئی تھی کہ عمر بن عبد العزیز کی وفات ہوگئ'۔

اورحافظا بن ججر فتح البارئ مي لكصة بين:

''ابونعیم نے'' تاریخ اصبان' میں بدوا قعدان الفاظ میں روایت کیا ہے کہ عمر بن عبدالعزیز نے تمام اطراف وآفاق میں بیا گشتی فرمان جاری کیا کہ دیکھو!رسولاللہ مل فالیہ آئی کی احادیث جو کسی کے پاس محفوظ موں انہیں جمع کراؤ'۔

صافظ ابوعر 'باب بیان العلم' میں سعید بن زیاد مولی زبیر سے روایت کرتے ہیں کہ:

'' میں نے ابن شہاب کو سعد بن ابراہیم سے بید واقعہ ذکر کرتے ہوئے
ساہے کہ عمر بن عبد العزیز نے ہمیں سنن واحادیث جمع کرنے کا تھم دیا ہو ہم نے ان
کے الگ الگ دفتر تیار کئے ، پس انہوں نے ہرالی جگہ جہاں کوئی حاکم تھا ایک ایک

دفتر بھیج دیا"۔

نیز دہ اپنی سند سے روایت امام محمد بن حسن شیبانی "، امام مالک سے نقل کرتے ہیں کہ: ''جس شخص نے سب سے پہلے علم مدون کیا وہ ابن شہاب ہے''۔ © حافظ'' فتح الباری'' میں فرماتے ہیں:

''اس واقعہ سے حدیث نبوی کی تدوین (عام) کا آغاز مستفاد ہوتا ہے، اس سے قبل وہ حضرات حافظے پراعتاد کرتے تھے، کین جب پہلی صدی کے آخر میں عمر بن عبدالعزیز کو کا علماء کے اٹھ جانے ،علم کے مٹ جانے کا اندیشر محسوں ہوا تو انہوں نے یہ رائے ظاہر کی کہ کتا بی تدوین کی صورت میں ہی علم باقی اور محفوظ رہ سکتا ہے'۔

ابوبكر بن حزم كاعلمي مقام

ابوبکر بن حزم ایک جلیل القدرتا بی اورفقیہ ہیں، حضرت عمر بن عبدالعزیز کی جانب
سے مدینہ کی امارت اورقضاء کا منصب انہیں تفویض تھا، ای بناء پر انہیں تدوین حدیث کے
سلسلہ میں تحریر فرمایا، ان کانام''ابوبکر' ہی معروف ہے، بعض نے کہا ہے کہ ان کی کنیت''ابو
عبدالملک' اورنام''ابوبکر' تھا، اور بعض نے کہا کہ ان کی کنیت ہی ان کانام ہے، یہ تو حافظ ؒ نے
مز الباری' میں لکھا ہے، اور''التہذیب' کی '' کن' میں ہے کہ وہ اپنے والد' محد' سے
دوایت کرتے ہیں، اوران (یعنی ابوبکر کے والدمحہ) کورؤیت نبوی حاصل ہے، نیزوہ اپنی
داداعم و سے جنہیں شرف صحابیت حاصل ہے، مرسلا روایت کرتے ہیں، نیزوہ اپنی خالہ عمره
بنت عبدالرحن الانصاریہ، ابوحیہ البدری، خالدہ بنت انس (یہ بھی صحابیہ ہیں)، سائب بن
یزید، عباد بن تمیم، سلمان الاغر، عبداللہ بن قیس بن مخر مہ، عبداللہ بن عمرو بن عثمان، عمرو بن سلم،
عربن عبدالعزیز، ابوسلمہ بن عبدالرحن، ابوالبداح بن عاصم اورایک جماعت سے روایت
کرتے ہیں، اوران سے بہت ی مخلوق روایت کرتی ہے، جن میں (مندرجہذیل نام خصوصیت
سے قابل ذکر ہیں) عمرو بن دینار، یہان سے عربیں بڑے ہیں، زہری، یکی بن سعیدانصاری
اور ولید بن ہشام وغیرہ، اوران کے بارے میں واقدی مؤرخ مدینہ کہتے ہیں کہ: ''وہ ثقداور

کثیر الحدیث تھے''،اوران کی اہلیہ محتر مہ کابیان ہے کہ''ابو بکرنے چالیس سال تک رات کو بستر سے پہلونہیں لگایا''۔

اور ' تھذیب' بیں ہے کہ انہیں عربی عبد العزیزؒ نے مدینہ کا حاکم مقرر کیا تھا، اور انہیں کھا تھا کہ عرہ بنت عبد الرحن اور قاسم ابن محد کے پاس جوعلم ہے وہ انہیں لکھ جیجیں، انہی کے بارے میں امام مالک فرماتے ہیں کہ: ' میں نے ابو بکر سے زیادہ کوئی بامرقت اور کا ٹل الحال آدی نہیں و یکھا' ، اور ان کے صاحبزاد ے عبد اللہ بن الی بکر سے ان کی کتابوں کے بارے میں دریافت کیا گیا تو انہوں نے کہا کہ: '' وہ ضائع ہوگئی' ، جیسا کہ حافظ نے نقل بارے ہے۔

الغرض الوبكر بن حزم حدیث کے بہت بڑے امام ،عبادت گزاروشب بیدار اور مدیث کے بہت بڑے امام ،عبادت گزاروشب بیدار اور مدیث کے بہت بڑے امام ،عبادت گزاروشب بیل کہ امت خلیفہ راشد عربن عبدالعزیز کے تعمیل حکم میں اٹھ کھڑی ہوئی ، اوروہ علوم نبوت جوسینوں کی امانت سے ، اوراق صحائف میں نشقل کردیئے گئے ، یہ وہ دورتھا کہ پورے عالم اسلام میں حدیث کے جشے اہل رہے تھے ، مدینہ ، کمہ ، کوفہ ، بھرہ ، بغداد ، واسط ، شام ، یمن ، جزیرہ ، مھر ، خراسان الغرض جس جگہ بھی صحابہ کرام طبق تعداد میں زیادہ پنچ ای نسبت سے وہاں کے لوگ سب سے خوش بخت ثابت ہوئے ، ای طرح عجاز ، عراق ، شام اور خراسان وغیرہ میں علم حدیث کی نہریں جاری ہوئیں ، جن سے مردہ قلوب کی مسجائی ہوئی ، تشکیان علوم نبوت کی سیرانی کا سامان ہوا ، اور حدیث رسول اللہ سان اللہ میں اللہ میں اللہ میں اللہ میں اللہ میں اللہ میں اللہ کو سیراب

حاصل یہ کہ خلیفہ داشد امیر المؤمنین عمر بن عبد العزیز نے جب محسوس کیا کہ امت رسول اللہ سا النظیلیل کی حدیث، آپ کے سنن اور حضرت فاروق اور دیگر خلفاء کے آثار کی محتاج ہے تو انہوں نے تمام اطراف میں گشتی فرمان جاری کیا کہ حدیث رسول اللہ مان ظیلیل اور آثار خلفاء کا جتنا ذخیرہ کی کے پاس محفوظ ہے اسے قلمبند کر لیا جائے، اور بیا یک بدیمی حقیقت ہے کہ امت عمر بن عبد العزیر جسے خلیفہ راشد کے صریح تھم کے بعد کی قتم کی کوتا ہی ہے کا منہیں لے است تھی ، اور بیتھ مصرف اہل مدینہ ہی کے نام نہیں تھا بلکہ تمام آفاق کو تھا جیسا کہ ابونعیم نے اور ابن عبد البر نے امام مالک سے نقل کیا ہے ، اندریں صورت ظاہر ہے کہ اس میدان میں ہوگئی ، اور ہر شخص کے مسابقت کی ہوگی ، اور ہر شخص گوئے سبقت لے جانے کے لئے بے تاب ہوگا ، اس وقت اگر مدینہ میں امام زہری اور ابو بکر بن حزم جسے اکا برموجود سے توکوفہ میں امام ابوعمرو بن عامر بن شراجیل الشعبی المحمیر ہی الکوفی ناورہ روزگار محدث موجود سے ، جنہیں امام حسن بھری گئیر العلم ، قدیم السلم کے الفاظ سے یاد کرتے ہیں ، امام شعبی گو یا نجے سو (* • ۵) صحابہ سے ملا قات کا شرف حاصل ہے ، جن میں عشر ہمبشرہ میں سے حضرت علی ہم ، معد بن ابی وقاص ہم اور سعید بن زیر شمال ہیں ، فقہاء صحابہ میں سے زیر بن ثابت اور عباد لہ اربع اور ایم میں سے حضرت ابو ہریرہ ہم جسے اکا بر ، اور ام ہمات المؤمنین میں سے حضرت عائشہ ، ام سلم اور میمونہ رضی اللہ عنہ ن شامل ہیں ، ان کے استاذ حضرت عبد اللہ بن عمر شمیر حضرت عائشہ ، ام سلم اور میمونہ رضی اللہ عنہ ن شامل ہیں ، ان کے استاذ حضرت عبد اللہ بن عمر شام نے انہیں مغازی کی احادیث بیان کرتے ہوئے دیکھ کرفر ما یا تھا:

''میں ان مواقع میں خودشریک تھا مگریہ صاحب ان واقعات کے مجھ سے بھی زیادہ حافظ اور عالم ہیں''۔

امام شعبیؓ کی علمی خدمات

ابن معین فرماتے ہیں کہ امام شعنی حضرت عمر بن عبدالعزیز کی جانب سے عہد ہ قضا پر مامور تھے۔

امام شجی اگرچہ حفظ وضبط کے لئے احادیث لکھنے کے خوگر نہیں تھے، نہانہوں نے اس مقصد کے لئے گئے گئے احادیث لکھنے کے خوگر نہیں تھے، نہانہوں نے اس مقصد کے لئے بھی قدم اٹھایا کیکن قیاس کہتا ہے کہ انہوں نے خلیفہ راشد کے حکم کی یقینا تعمیل کی ہوگی کہ وہ خلیفہ راشد کی جانب سے قاضی تھے، اس لئے خودا پنی یا دداشت کے لئے نہوں نے احادیث کولامحالہ کم بند کیا ہوگا، اس کی نہری مگرامت کی تعلیمی ضرورت کے لئے انہوں نے احادیث کولامحالہ کم بند کیا ہوگا، اس کی تا سیوطی کے اس بیان سے ہوتی ہے جوانہوں نے شیخ الاسلام (حافظ ابن ججرہ کے اس بیان سے ہوتی ہے جوانہوں نے شیخ الاسلام (حافظ ابن ججرہ کے)

والے ۔ " تدریب " میں درج کیا ہے کہ " متناسب احادیث کو ایک باب میں جمع کرنے کی اولت کا شرف امام شعبی کو حاصل ہے، ان سے مروی ہے کہ وہ (ایک صحفے کی طرف اشارہ کرکے) فرماتے سے: "هذا بلاب من الطلاق حسیم" (بیطلاق کا ایک بہت بڑا باب ہے) اس سے معلوم ہوتا ہے کہ انہوں نے صرف جمع احادیث پراکتفانہیں کیا بلکہ حدیث کو قتبی ابواب پر مرتب کرنے کا عظیم کارنامہ بھی انجام دیا، چنانچہ برحدیث کو اس کی مناسب باب میں جگہدی۔

امام هجي كي وفات امام زهري تي قبل هو كي هي ، ' طبقات ابن سعد' كے مطابق ان كاسن وفات ۱۰۳ه يا ۱۰۴ه يا ۱۰۵ه هـ م

عاصل یہ کہ جن حضرات نے بیرائے ظاہر کی ہے کہ ابن شہاب نے سب سے پہلے تدوین کی ' ۔ ان کا قول اہل مدینہ کے اعتبار سے مجھے ہوسکتا ہے ، علی الاطلاق نہیں ، بلکہ علی الاطلاق اوّلیت کا شرف غالباً ' امام شعبی ائمیر کی الہمدانی الکونی ' کو حاصل ہے ، کیونکہ مند مدینہ ام زہری سے ان کا طبقہ نقہ وحدیث میں اونچا ہے ، یہی امام شعبی ، امام ابو حنیفہ کے سب سے بڑے شیخ ہیں ، اورامام شیخ ہیں ، اورامام شیخ ہیں ، اورامام شیخ کے اتھے ہو، امام زہری ورجدوم پر ہوں تدوین حدیث کے میدان کی کو کے سبقت امام شعبی کے ہاتھ ہو، امام زہری ورجدوم پر ہوں اورامام حزی (ابن حزم می ورجسوم پر ، ان کی سنین وفات کی ترتیب بھی ای کی مقتضی ہے۔

بہرحال یہ ہیں سلسلہ تدوین حدیث کے واقعی حقائق ، مگران صریح حقائق کے علی الرغم احمدا مین معری صاحب ''فجر الاسلام'' و' فضی الاسلام'' کا خیال ہے کہ خلیفداموی نے جس مہم کا ارادہ کیا تھاوہ پوری نہ ہوسکی محض لچری ہے ، جس کا مقصد مستشرقین کی بہنوائی ، تا واقفوں کی ذہنی تشکیک ہے ، ورنہ خلیفہ راشد کی الہا می تجویز کے مطابق احادیث کے وفاتر مدون کی ذہنی تشکیک ہے ، ورنہ خلیفہ راشد کی الہا می تجویز کے مطابق احادیث کے وفاتر مدون کر کے اطراف عالم میں بھیج گئے ، ان قلمی دفاتر کی کمیت کا اندازہ صرف اس واقعہ سے بیجئے جوشیخ الک نی " نے "التراتیب الاداریة فی نظام الحکومة النبویة " (ج: ۲ ص: جوشیخ الک فی کہ می نے معرکمتے ہیں کہ ' ہماراخیال تھا کہ ہم نے (۲۲۲) میں ''طبقات ابن سعد'' سے نقل کیا ہے ، لینی معرکمتے ہیں کہ ' ہماراخیال تھا کہ ہم نے

زہریؒ سے بکشرت احادیث روایت کی ہیں، (گویاز ہری کا ساراعلم ہضم کرنے میں کا میاب ہوگئے) گرجب ولید قتل ہوئے توان کے خزانوں سے چوپاؤں پر دفائر کا بار کیا گیا، اور بیسارا زہری کاعلم تھا (اس وقت ہماری خوش فہمی دور ہوئی، اور اندازہ ہوا کہ زہریؒ جیسا سمندر چند آدمیوں کے بینے سے خشک نہیں ہوجاتا'')۔

الکتائی کہتے ہیں کہ ابن خلکان کی کتاب''وفیات الاعیان''میں ابن شہاب کے حالات میں کھاہے کہ''جب وہ اپنے گھر میں بیٹھتے تو اپنے اردگرد کتا بیں رکھ لیتے ،اور پھرا یہ مشغول ہوتے کہ دنیاو مافیہا کی خرندرہتی ، یہ منظرد کھ کرایک دن ان کی زوجہ محتر مہنے کہا کہ: ''یہ کتا بیں تو مجھے تین ،سوکنوں سے بھی زیادہ گراں ہیں''۔

مستشرقین اوران کے وفادارمقلدین ان تمام حقائق سے جوہم نے سطور بالامیں ذکر کئے ہیں، جاہل ہیں یا جان ہو جھ کرآ تکھیں بند کر لیتے ہیں، سے ہے ای طرح دل بھیرت سے اورآ تکھیں بصارت سے اندھی ہوجاتی ہیں، والله یقول الحق و ھو پھدی السبیل

دوسرام حليه

پہلی صدی کے آخر میں خلیفہ داشد کے حکم سے تدوین حدیث کا آغاز ہواتو دوسری صدی کے وسط تک اس کا تسلسل قائم رہا، یہ تیسرے طبقہ کے اکابرکا دورہے جوز ہریؒ سے بعد کا طبقہ ہے، اس طبقہ میں باقاعدہ تصنیف و تالیف کا عام رواج ہو چکاتھا، چنانچہ:

- مَد مكرمه مين: عبدالملك بن عبدالعزيز بن جريح (متوفى ١٥هـ) نے۔
- ﴿ مدینه میں : محمد بن اسحاق (المتوفی ۱۵۱ هـ) امام ما لک (المتوفی ۲۷۱ هـ) اور این الی ذئب (المتوفی ۱۵۸ هـ) نے۔
- المتوفى ١٩٠٩هـ) سعد بن الى عروبه (المتوفى ١٩١٥هـ) سعد بن الى عروبه (المتوفى ١٥١هـ)
 شعبه بن تجاح (المتوفى ١٩٠هـ) اورحماد بن سلمه (المتوفى ١٤١هـ) نے۔
- کوفہ میں:سفیان توری (المتوفی ۱۲۱ھ) اور ابن الی شبرمہ (المتوفی ۱۲۳ھ) نے۔
 شام میں: امام اوز اعی (المتوفی ۱۵۱ھ) نے۔

⊙واسط میں: ہشیم بن بشیرٌ(التونی ۱۸۸ھ)نے۔

@ يمن مين :معمر بن راشدٌ (التوفي ١٥٣هـ) فـ

﴿رى مِن: جرير بن عبدالحمية (التوفى ١٨٨هـ)نـــ

﴿ خراسان میں:عبداللہ بن مبارک (التونی ۱۸۱ھ) نے اوران کے علاوہ دیگر

حضرات نے اس قدرتالیفات کیں کہ ان کی کثرت کا احاطہ بھی وشوارہ، چنانچہ سفیان بن عیدیہ (المتوفی ۱۹۵ھ) نے کتابیں کھیں، عبدالعزیز بن عبدالله المهاجشون نے امام مالک کی تالیف سے پہلے ایک کتاب کھی جن میں ان مسائل کا احاطہ کیا گیاجن پراہل مدینہ کا تفاق تھا، امام ابو یوسف نے کتاب الآثار میں امام ابو صنیفہ سے اپنی روایات کو جمع کیا۔

ای طرح امام محد بن حسن الشیبانی نے بھی کتاب الآ ثار کے نام سے امام ابو حنیفہ سے اپنی روایات جمع کیں، جن کا پیشتر حصہ موقوف روایات کا ہے، مرفوع احادیث بہت کم ہیں، جن کا پیشتر حصہ موقوف روایات کا ہے، مرفوع احادیث بہت کم ہیں، جمید طویل کے پاس حسن بھری کی کتا ہیں تھیں، جنہیں نقل کر کے انہیں واپس کردیا تھا، جب کہ الکتائی نے "التر اتیب الا داریة "بین" طبقات ابن سعد" جلد ہفتم سے نقل کیا ہے، جیسا کہ الکتائی نے "کشف الظنون" سے بھی نقل کیا ہے، ای طرح مجاہد بن جیر کلی نے تفییر کھی ، عکر مہ اور علی بن ابی طلح نے ابن عباس کی روایت سے تفییر یک کھیں ، جیسا کہ صاحب کشف نے ذکر کیا ہے، ظاہر ہے کہ یہ تفییر یں متعلقہ احادیث و آثار پر شتمل ہوں گی ، الغرض کشف نے ذکر کیا ہے، ظاہر ہے کہ یہ تفییر یں متعلقہ احادیث و آثار پر شتمل ہوں گی ، الغرض اس دور میں تالیف کردہ کتابوں کی فہرست اگر مجنون کے سامنے پر بھی جائے تو ہوش میں آ جائے ، گر حیف ہے کہ متشرقین اور ان کے وفادار شاگر د، ملاحدہ وزناد قداور زائفین اللہ کے نور کو دہ الکافرون۔

مناسب ہوگا کہ آگے بڑھنے سے پہلے مذکورہ بالاحقائق کا چندنکاتی خلاصہ سامنے رکھا جائے:

اول: مصح ہے کہ کچھاسباب ومصالح کی بناء پر کتابت حدیث سے اولامنع کیا گیا

تھا، بعدازاں متعدد صلحوں اور حکمتوں کے پیش نظراس کی اجازت دیدی گئی، گویا تدریجی تشریع یہاں بھی ملحوظ رہی۔

وم: صحابہ کرام طعنظ وضبط کے لئے احادیث لکھ لیا کرتے تھے، مگریہ دورتصنیف و تالیف کا دورنہیں تھا۔

سوم: تاہم حضرت عبداللہ بن عمرو جوحدیث بھی آنحضرت سالٹفالیکی سے سنتے اسے لکھ لیتے ،اوراس مجموعے کانام انہوں نے ''الصادقہ''رکھا تھا،اوریہ بھی ثابت ہے کہ حضرت ابوہریرہ ٹاکی روایات ان کے پاس تحریر شدہ موجود تھیں،اوران دونوں حضرات کی احادیث ہی حدیث کے بیشتر حصہ کی حفاظت کے لئے کافی ہیں۔

چہارم: اکابرتابعین سے ضبط وتحریر کااہتمام ثابت ہے،اورتابعین کے دوسر سے
اورتیسر سے طبقہ میں بھی اس اہتمام میں روز افزوں اضافہ ہوتار ہا،اور بکشرت کتابیں کھی گئیں۔
پینجم: خلیفہ عادل عمر ثانی کو صحابہ کے اٹھ جانے سے احادیث کے ضیاع کااندیشہ
لاحق ہواتو انہوں نے احادیث اور سنن و آ ٹار کی تدوین کا حکم فرما یا،اور تمام اطراف مملکت میں
اس مضمون کا گشتی فرمان جاری کیا،ان کے حکم سے سینوں کی امانت سفینوں میں منتقل کردی
گئی،اور جتنا حصہ جمع ہوکران کے پاس پہنچا انہوں نے اس کی نقلیں لے کر محتلف شہروں میں
گئی،اور جتنا حصہ جمع ہوکران کے پاس پہنچا انہوں نے اس کی نقلیں لے کر محتلف شہروں میں
بھجوادیں،اس لئے مستشر قین اور ان کے مقلدین کا یہ کہنا کہ وہ سب ضائع ہوگئیں محض خیال
خام اور افسانہ ہے معنی ہے، بلکہ امت اس سے منتفع ہوئی،اور اس مہم میں امام شبحی امام زہر گئی۔
اور امام حزی (ابن حزم) نے سبقت کی،اور بہت ممکن ہے کہ علی الاطلاق اس سبقت کا سہراامام

ششم: دورنبوت سے لیکرعہدتدوین تک احادیث کی تدوین و کتابت کاتسلسل پوری طرح قائم رہا، تا آئکہ دوسری صدی ہجری کے وسط میں کوئی ایساشہزمیں رہاجس میں محدثین کے علوم اور مرویات کو کتابی شکل میں جمع نہ کرلیا گیاہو، مکہ، مدینہ، کوفہ، بھرہ، بغداد، واسط، خراسان، شام ، مصر، یمن، الغرض ہرخطہ میں کتابیں کھی گئیں، اورعلم حدیث کے بغداد، واسط، خراسان، شام ، مصر، یمن، الغرض ہرخطہ میں کتابیں کھی گئیں، اورعلم حدیث کے

جشے تمام عالم اسلامی میں پورے جوش سے البلنے لگے۔

ا جفتم احکام شرعیہ میں جومشیت الہید کارفر ماہے وہ نہیں چاہتی تھی کہ حدیث کی باقاعدہ تدوین شیخین کے دور میں بلکہ خلافت راشدہ کے زمانہ میں بھی ہو، تاکہ ان احکام میں قطعیت کے بچائے ظنیت کارنگ پیدا ہوجائے ،اور خلاف ورزی کرنے پرگناہ نسبتاً ہلکا ہو، یہ اس امت پر حق تعالیٰ کی بے پایاں رحمت تھی ،اور اللہ تعالیٰ تواہے بندوں پر بہت بی شیق ہیں۔ ہشتم : بعض ایسے تاریخی مخطوطوں اور وثیقوں کا انکشاف ہوا ہے اور آئندہ مزید ہوگا جواس امر پر مہر تصدیق فیب کرتے ہیں کہ حضرات محدثین نے جن احادیث کو مش زبانی روایات کے ذریعہ ایک سینہ سے دوسرے سینہ میں منتقل کیا وہ اس جرت اگیز حدتک میچے ہیں کہ ایک لفظ کی کی بیشی نہیں ہو پائی ،اور یہ محدثین کے بے مثال حفظ وضبط اور حدیث کی شیک ایک روایات کے ذریعہ الیک روشن بر بان ہے جومئر بین اور زائعین پر اللہ تعالیٰ کی جمت قائم کرویتی ہے ۔ فالے مداللہ رب العالمین۔

تبيئرامرحله

قرائن بتاتے ہیں کہ پہلے اوردوسرے دور میں تدوین حدیث کا اندازہ بہتھا کہ احکام کی جتنی احادیث ہوں، پاسکیں، انہیں کیجا کرلیاجائے، خواہ وہ مرفوع احادیث ہوں، پاسکابہ کرام سے آثار موقوفہ، پاوہ سنن ہوں جو شیخین کے خصوصاً عمر فاروق رضی اللہ عنہ کے دور میں معروف تھیں، اس لئے مرفوع احادیث کو آثار موقوفہ کے ساتھ جمع کیاجا تا تھا، اس واضح نظیر کے لئے مؤطا امام مالک بروایت شیبانی پابروایت بیکی بن بیکی المصودی الاندلی کا پیش کردینا کافی ہے۔ بلکہ احادیث نبویہ اور آثار صحابہ کے ساتھ تا بعین کے فناوی واقوال کو بھی ذکر کیاجا تا تھا، حافظ نے بھی '' فنح الباری'' کے مقدمہ میں اس کی تصریح کی ہے، اور اس سے زیادہ تصریح ابوطالب کی نے '' تنویر الحوالک'' کے مقدمہ میں اس کی تصریح کی ہے، اور اس سے زیادہ تصریح نقل کیا ہے۔

یہاں تک کہ دوسری صدی کے آخرے تدوین حدیث کا تیسرادورشروع موا،ادر

ایک جماعت نے احادیث نبویہ کوالگ جمع کرنے کا اہتمام کیا، چنانچہ متعدد حضرات نے مسانید مرتب کیں، مثلاً: عبداللہ بن موی العبسی الکوفی، مسدد بن مسر ہدالبھری، اسد بن موی العبسی الکوفی، مسدد بن مسر ہدالبھری، اسد بن موی الاموی، نیم بن خالدالخزائی نزیل مصر، بعدازاں ائمہ محدثین نے اس روش کا تتبع کیا، چنانچہ امام احمد بن حنبل امام احمد بن حنبل المام اسحاق بن ابراہیم بن مخلد الحنظلی المعروف بدابن راہویہ، عثان بن ابی شیب، عبد بن حمید، حمیدی، ابن مدنی ، اور ابودا و دطیالی وغیرہ نے مسانید جمع کیں، اور بعض حضرات نے ابواب اور مسانید دونوں کو کموظ رکھا، مثلاً ابو بکر بن الی شیبہ۔

اوربعض حصرات نے صرف ابواب پراحادیث و آثارکومرتب فرمایا، چنانچی عبدالرزاق بن ہمام الصنعانی نے جوامام احمد کے استاذ اور امام ابویوسٹ کے شاگر دہیں، مصنف عبدالرزاق کسی، ان کی کتاب احادیث احکام کی سب سے جامع کتاب ہے جومرفوع وموقوف احادیث پر بیک وقت حاوی ہے، وہ حافظ ذہی کے بقول واقعۃ خزانہ علم ہے، یہ بیش بہاخزانہ ''مجلس علمی'' کراچی کے زیراجتمام دیدہ زیب لباس طباعت سے آراستہ ہوکر عنقریب منصہ شہود پرجلوہ گرجوگا، ای طرح سنن سعید بن مصور اوردیگر ذخائر حدیث اس دور میں قلمبند کئے گئے۔

حاصل ہے کہ تدوین حدیث کا تیسرادور جودوسری صدی کے آخر ہے شروع ہوکر تیسری صدی کے وسط پرختم ہوتا ہے، جمع حدیث کا زریں دورتھا، جس میں حدیث نبوی الی تابانی ہے جلوہ گرہوئی کے عقل محوجرت ہے، اس دور کی خصوصیت بیتھی کہ ہرحدیث کواس کی اسانید کے ساتھ جمع کیا جاتا ، جمع احادیث کو چھان پھٹک کرالگ نہیں کیا جاتا تھا، اس لئے ان میں صحیح ، حسن اورضعیف ہر قسم کی روایات شامل تھیں، مسانید کی فہرست بہت ہی طویل ہے، میں محتیف ہرت کو غیرہ میں اسکتی ہے، ان میں سب ہے مشہورا مام حافظ بھی ایک بڑی تعداد 'کشف الطنون' وغیرہ میں اسکتی ہے، ان میں سب ہے مشہورا مام حافظ بھی بن مخلدالقرطبی الاندلی (التوفی ۲۵۲ ھی) کی ' مسند کیر' ہے، جے انہوں نے صحابہ کرام گے کے اساء گرامی پر مرتب کیا ہے، اس لئے یہ جلیل القدر کتاب غایت درجہ نافع ہے، حضرت ابو ہر یہ گی جواحادیث امت تک پنچی ہیں، موصوف نے ان سب کی تخریج کی ہے، جن کی ہر یہ گی جواحادیث امت تک پنچی ہیں، موصوف نے ان سب کی تخریج کی ہے، جن کی تعداد (۵۳ میں عمروالشیبانی (التونی

۲۸۷ه) نے مرتب کی ہے، کہاجاتا ہے کہاس میں پچاس ہزاراحادیث تعیں، امام ابراہیم بن العسکری نے صرف ابو ہریرہ گا کی مندمرتب کی، بہر حال مسانید پر تیسرادورختم ہوا، بعدازاں چوتھادور شروع ہوا۔

چوتھامرحلہاوراس کی خصوصیات

اد پرعرض کیا جاچکا ہے کہ عہد صحابہ میں کتابت حدیث کی حیثیت ان یا دداشتوں کی مضاع ونسیان کے اندیشے سے وہ احادیث مسموعہ کوضبط کرلیا کرتے ہے، پھر صحابہ کے آخری دور یعنی پہلی صدی کے اواخر میں تدوین کا دور شروع ہوا تو مرفوع وموقوف احادیث کو مدون کیا گیا، بعدازاں دوسری صدی کے وسط میں ترتیب و تبویب کا دور شروع ہوا، اور دوسری صدی کے اوائل تک مرفوع احادیث کوموقوف آثار سے الگ کرنے کا دور رہا، ان حضرات نے صرف مرفوع احادیث پراکتفاء کیا، لیکن تمام مرفوع روایات کواس طرح سمیٹ لیا کہ کی صحیح یاضعیف کونہیں چھوڑا، گویا یہ تین دور ہوئے، اور چاہا جائے ہیں۔

صحاح سته کا دور

اس کے بعد صحاح ستہ کا دور آتا ہے اور تدوین حدیث تصنیف کے ایک نے مرحلے میں داخل ہوتی ہے۔

میں ہے۔ اس کے اٹھاوہ امام ابوعبداللہ محمد بن اساعیل بیا جو محص صحیح احادیث کو شخب کرنے کے لئے اٹھاوہ امام ابوعبداللہ محمد بن اساعیل بن ابراہیم بن مغیرہ بن بردز بد بن الجعنی البخاری (البتونی ۲۵۱ھ) سے موصوف نے اپنے شخ امام ابن راہو بیاسحاق بن ابراہیم بن مخلد المنطلی کی خواہش پر صحح احادیث کا انتخاب کیا صحت حدیث کے سلسلہ میں طبقات رجال اور حدیث کی باریکیوں کو کمحوظ رکھنے کا التزام کیا، اور اس میں بے حدشہرت اختیار کی، انتخاب احادیث میں کا مل ورع واحتیاط برتی، انہیں خوب چھان بھنک کراور ہرعیب اور کھوٹ سے صاف کر کے ایسے عجیب قالب میں برتی، انہیں خوب چھان بھنک کراور ہرعیب اور کھوٹ سے صاف کر کے ایسے عجیب قالب میں

و هالا كو عقل دنگ ره جاتی به مزید برآن ابواب فقهیدگی رعایت اور كلامی واصولی مسائل كی رعایت اور كلامی واصولی مسائل كی رعایت المحفظ ركلی ، اوراس مبارک كتاب كانام انهوں نے "الجامع الصحیح المسند المختصر من امور رسول الله ﷺ و سنته و ایامه "رکھا (جوآج صحح بخاری كنام سے معروف ہے)۔

اس کے بعدان کے نقش قدم پر چلتے ہوئے امام مسلم بن حجاج القشرى النيسا بورى (التوفى ٢٦١هـ) نے در صحیح مسلم' تالیف کی۔

المام ابودا وُدسليمان بن الاشعث بجستاني ني دسنن الى داؤد ' تاليف كي _

﴿ امام ابوعبد الرحن بن شعیب النسائی نے ''سنن مجتبی'' مرتب کی ، جے' 'سنن مجتبی'' اور' 'سنن صغری'' بھی کہا جاتا ہے ، اور وہ ان کی' 'سنن کبری'' کا اختصار ہے۔

⊚امام ابوعیسیٰ محمد بن عیسیٰ التر مذی (التو فی ۲۷هه)نے''اُلجامع''لکھی جو کہ ''سنن تر مذی'' کے نام سے معروف ہے۔

امام ابوعبدالله محمد بن يزيد بن عبدالله بن ماجه القزويني (المتوفى ٢٧٥هـ) نے ''سنن''لکھی۔

©امام ابومجمد عبدالله بن عبدالرحمن الداری السمر قندی (التوفی ۲۵۵ھ) نے ''مند''مرتب کی۔

''مندداری'' دراصل''سنن'' ہے، جوفقہی ابواب پرمرتب کی گئی ہے،اس لئے یہ مند بایں معنی ہے کہ اس میں (اصالۃ) مرفوع احادیث کاالتزام کیا گیا ہے، سیح بخاری کانام ''الجامع تصیح المسند''اس معنی کے اعتبار ہے ہے، در نہ مسند بالمعنی المعروف نہیں۔

@اورامام ابومحمر عبدالله بن الجارودالنيسا بورى (المتوفى ٤٠ مهر) في "المنتقى من السنن المسندة" لكهى، جو صرف احكام بيس ہے، يه پہلى مرتبه مندوستان سے اور پھر قاہرہ سے شائع ہوئی۔

بإنجوال مرحله

جب ان ائر حفاظ اصحاب صحاح ستہ کے لئے اللہ تعالیٰ اور اس کی مخلوق کے نزدیک جو قبول مقدرتھا، پورا ہو چکا، اور مشرق و مغرب میں ان کتابوں کی مقبولیت عام ہوگئ تو اس کے بعد پانچواں دور آیا، چنانچہ ایک جماعت نے ان پراسخراج کھنے شروع کئے، دوسری جماعت ان پراستدراک کھے، اور تیسری جماعت نے ان کے نقش قدم کی پیروی کرتے ہوئے سیح احادیث کو الگ مرتب کیا اس سلسلہ کی چند کتابوں کی فہرست حسب ذیل ہے:

⊕صحيح ابن خزيمه

مؤلفہ امام محدین اسحاق بن خزیمہ النیسا بوری المتوفی (۱۱ سمھ) غالباً بیر کتاب اس دوراور مابعد کے دور کی مرتب شدہ کتا بول میں مینجیمین کوشٹنی کرتے ہوئے۔سب سے زیادہ صحیح ہے،مصنف امام ابن حبان کے شیخ ہیں،اوراہام الائمہ کے لقب سے ملقب ہیں۔

@صحيح ابن حبان

مؤلفا ما ما بوحاتم محر بن حبان (بکسر حائے مہملہ) البستی المتوفی ۳۵ سے مصنف نے اس کتاب کانام "التقاسيم والانواع "رکھا ہے، اس کا ایک جز طبع ہو چکا ہے، اوراس کی تربیب بھی مخترع ہے، ابواب پر مرتب نہیں، اس لئے اس سے استفادہ بہت بی مشکل ہے، ابن الملقن نے اسے مرتب کیا ہے، ای طرح علی بن بلہان الفاری نے اسے "الاحسان فی تقریب صحیح ابن حبان "کے نام سے مرتب کیا ہے، امام عراقی نے اس کی اقلاف لکھے ہیں، اور حافظ نور الدین المیثی نے اس کی ان احادیث کو چھیجین سے زائد ہیں "موار دالظیآن فی زوائد ابن حبان "کے نام سے ایک شخیم جلد میں جمع کیا ہے، جو (۲۲۲۷) حدیثوں پر مشتل ہے، یہ بے حنفیس کتاب سے، اور حافظ بیٹی "نے یہ کتاب کھی کرامت حدیث پر بہت بڑا احمان کیا ہے، جینا کہ انہوں نے مسانید ومعاجم کی صحاح سے دائد احادیث کیا ہے، یہ کرامت حدیث پر بہت بڑا احمان کیا ہے، جینا کہ انہوں نے مسانید ومعاجم کی صحاح سے دائد احادیث "می میں بی کتاب کی سے دائد احادیث کیا ہے، یہ کتاب

حال ہی میں شخ محمر عبد الرزاق حمزہ کے اہتمام ہے'' مکتبہ سلفیہ'' مکہ مکرمہ سے شاکع ہوئی جو'' مکتبہ محمودیہ'' مدینہ منورہ کے مخطوطہ کی نقل ہے، جومصنف کا خودنوشت ہے، اوراس پرمصنف کے تلمیذشخ الاسلام حافظ ابن حجرؓ کے مقابلات درج ہیں۔

٣ صحيح ابو عوانه

مؤلفہ امام ابوعوانہ لیتقوب بن اسحاق المتوفی ۱۷ ساھ، حیدرآ بادد کن کے مطبع دائر ۃ المعارف سے دوجلدوں میں شائع ہو چکی ہے، پیرچے مسلم پرمتخرج ہے، (اس کومتخرج ابوعوانہ بھی کہاجا تاہے)۔

@صحيح ابن السكن

مؤلفه امام ابوعلی سعید بن عثان بن سعید بن السکن البغد ادی نزیل مصر التوفی ۳۵۳ هـ،الذہبی نے ان کی کتاب کانام' 'لصح المنتقل'' رکھاہے۔

@ المنتقى في الاحكام

مؤلفہ حافظ ابن جارودعبراللہ بن علی المتوفی ۷۰ ساھ، یہ ایک مرتبہ ہندوستان میں، اور دوسری مرتبہ قاہرہ میں چھی ہے۔

المنتقى في الآثار

مؤلفه حافظ قاسم بن اصبغ الاندكى المتو في • ٣٠ ٣ هـ_

@صحيح ابن شرقي

مؤلفہ حافظ البوحامداحدین الحن النیسا بوری المعروف بداین شرقی ،امام مسلمؓ کے شاگردوں میں سے تھے،المتوفی ۲۵ سرے۔

پس بیر حدیث کی صیح کتابیں ہیں، جن کے مصنفین نے صحت کا التزام کیا ہے، اور العن بیری التحق کی ہے، اور ان سے پہلے لوگوں سے ان کی بیس جن کی انہول نے تصلح کی ہے، اور ان سے پہلے لوگوں سے ان کی تصبح منقول نہیں، صحت کے اعتبار سے ان میں سے بعض کا مرتبہ بعض سے او پر ہے، اس لئے

ان کی کتابوں کا درجہ صحیحین اور سنن صغریٰ نسائی کے بعداورابوداؤد سے بالاتر ہے، کیونکہ ابو داؤد نے صحت کا التزام نہیں کیا، نیز تر مذی سے بھی بلند ہے کیونکہ امام تر مذی نے اصول میں ضعیف وغریب احادیث بھی ذکر کی ہیں، کہا گیا ہے کہ صحیحین کے بعد سب سے صحیح تر کتاب صحیح ابن نزیمہ ہے، اور اس کے بعد صحیح ابن حبان، حبیبا کہ "الرسالة المستطرفه "میں ہے۔

صحيحين يرمشخر جات اورمشدركات

بعض کتابیں ایس جن میں صحیحین پریاان میں سے ایک پراستخراج یا استدراک کیا گیاہے،ان کی تعداد کافی ہے، چندنام ہیایں:

٠ مستخرج اسماعيلي

مؤلفہ حافظ ابوبکراحمد بن ابراہیم بن اساعیل الاساعیلی الجرجانی المتوفی ا کے ساھ ، یہ صحیح بخاری پراستخراج ہے ،اس کے بارے میں حافظ کہتے ہیں :

''میں ان کے حفظ ہے مبہوت رہ گیا، اور مجھے یقین ہوگیا کہ حفظ ومعرفت میں متاخرین کا متفذیین سے جاملنا ایک ایسی چیز ہے جس کی امیز نہیں کی جاسکت''۔

٣ مستخرج غطريفي

مؤلفہ حافظ ابواحمد محمد بن حامدالغطر کفی الجرجانی المتوفی ۷۷ساھ، پیرابو بکراساعیلی کے رفیق ہیں،اور پیکتاب بھی صحیح بخاری پراستخراج ہے۔

٣مستخرج الهروي

مؤلفه حافظ ابوعبدالله محمد بن عباس المعروف ببرابن ابي ذبل الضبي الهروي التتوفي

-0 T L A

٣ مستخرج ابن مردويه

مؤلفه حافظ ابو بكراحمه بن موى بن مردوبيالاصبها في التوفي ٢١٣ ٥٠ ٥-

@مستخرج برقاني

مؤلفہ حافظ ابو بکراحمد بن محمد الخوارزی (خوارزم کے اطراف میں ایک قربہ برقانہ کی طرف نسبت ہے) المتوفی ۴۲۵ ھ۔

یہ پانچوں کتابیں صحیح بخاری پرمتخرج ہیں،الیوطی نے '' تدریب' میں ان پانچوں کی طرف ،اور''الکتانی'' نے ان میں سے چارکی طرف اشارہ کیاہے،یہ سب غیر مطبوعہ ہیں،حافظ ابن ججرِّ،حافظ عینؓ اورحافظ زیلیؓ ایسے حفاظ کی کتابیں ان کے حوالوں سے بھری ہوئی ہیں۔

٩ مستخرج ابوعوانه على صحيح مسلم

مؤلفہ حافظ ابوعوانہ لیقوب بن اسحاق الاسفرائینی المتوفی ۱۲ ساھ، دوجلدوں میں طبع ہو پیکی ہے۔

@مستخرج الحيري على صحيح مسلم

مؤلفہ ابوجعفر احمد بن حمد ان الحیری (حیرہ ، نیشا بور کا ایک بڑا محلہ ہے ، اس کی طرف نسبت ہے) المتوفی اا ۳ھ ، مؤلف ابن خزیمہ ؓ کے ہم عصر ہیں۔

٨ مستخرج اسفرائيني

مؤلفه حافظ ابو بكر محمد بن رجاء الاسفر كينى النيسا بورى الهتوفى ٢٨٦ هـ، مؤلف اكثر مشائخ ميں امام مسلمؓ سے مشارك ہيں۔

٠ مستخرج الجوزقي

مؤلفہ حافظ ابو بکر محمد بن عبداللہ الشیبانی النیسابوری الجوز قی (جوز ق نیشابور کے ایک قربیکانام ہے) المتوفی ۸۸ سھ۔

٠٠ مستخرج ابن شارک

مؤلفه حافظ ابوحامدا حمد بن محمد بن شارك البروي ، التوفي ۵۵ ساهـ

المستخرج قزويني

مؤلفه حافظ ابوالوليد حسان بن محمد احمد القرشى الاموى القزويني النيسا بورى ،المتوفى سم سريد...

امستخرج جويني

مؤلفہ حافظ ابوعمران موی بن عباس الجوینی (جولیش بسطام ونیشا بور کے مضافات میں ایک بستی ہے)المتوفی ۲۳ سے۔

@مستخرج طوسى

مؤلفه حافظ الوالنصرمحد بن يوسف الطوى ،التوفى ٢٣٣ هـ

€مستخرج ابي سعيد

مؤلفہ حافظ ابوسعیداحدین الی بکر محد الحیر کا النیسا بوری، ۵۳ سره میں طرطوں میں شہید ہوئے۔

@مستخرج بزار

مؤلفہ حافظ ابوالفضل احمد بن سلمہ النیسا بوری البزار، التوفی ۲۸۶ ہے، مؤلف بلخ کے سفریس امام سلم نے اپنی حجے تالیف کی)۔ سفریس امام سلم نے اپنی حجے تالیف کی)۔

المستخرج بلاذري

مؤلفہ حافظ ابومحد احد بن الطوی البلاذری التوفی ۹ ساسھ، یہ گیارہ کتا بیں صحیح مسلم پر متخرج ہیں، اس سلسلہ کی مزید کتابوں کا ذکرہم نے حذف کردیا، اور صحیحین پرجوا کھٹے استخراج لکھے گئے ان کی تعدادالکتانی نے اپنے رسالہ میں نو (۹) ذکر کی ہے، اورالسیوطی نے "
"تدریب" میں ان کے مولفین کے اسائے گرامی حسب ذیل ذکر کئے ہیں:

① ابونعيم احمد بن عبد الله الاصبها في التوفي • ٣٣ هـ

ابوعبدالله محمد بن يعقوب المعروف به ابن اخرم الشيباني النيسا بورى ، التوفي

۳ ۲ سا_ه.

- @ حافظ ابوذ رالبروي عبد بن احمد الانصاري الماكي التوفي ٣٣٠ هـ
- @ابومحرحسن بن ابي طالب البغد ادى المعروف به الخلال المتوفى و ٣٣ ههـ
- ابوعلی حسن بن محدالماسرجسی (ان کے جداعلی ماسرجس کی طرف نسبت ہے) التونی ۲۲۵ ھ، یدنھرانی تھے، حضرت عبداللہ بن مبارک ؒ کے ہاتھ پرمشرف باسلام ہوئے۔
 - ابومسعودسليمان بن ابراجيم التوفي ٢٨٧هـ
 - ابوبكراحد بن على بن نجوبيالاصبها في التوفى ٢٥ مه هـ
 - @ابوبكراحمد بن عبداني بن محمد الشير ازى محدث ربواز التوفي ٨٨ ٣٥-
 - ابوبکراحدین محدالبرقانی التونی ۲۵ سه، ان کاذکراویرگزرچکاہے۔
- ⊕الحاكم ابوعبدالله محمد بن عبدالله النيسابوري المعروف بداين البيع التوفي ۵۰ م ۵،

حکومت سلمانیہ میں عہد و قضا پر فاکز ہوئے ، ای بنا پر الحاکم کے لقب سے ملقب ہوئے ، موصوف نے چارجلدوں میں ایک ضخیم کتاب تالیف کی جس میں ان احادیث کا استدراک کیا جو صحیین میں نہیں ہیں۔

اورجوان کے خیال میں شیخین یاان میں سے ایک کی شرط پر ہیں، چونکہ موصوف تھیج میں تساہل پہند ہیں، اس لئے ان پر تعقب بھی کیا گیا، ان کے شاگر دامام بیہ قی " ان سے زیادہ مخاط ہیں، علامہ ذہبی نے اس کی تلخیص کی ہے، اور بیشتر احادیث میں حاکم کی تھیجے پرصاد کیا ہے، (صیح کی علامت کے طور پر ' ' میں' کھا ہے)، اور بعض پرضعف و نکارت کا تھم لگا یا ہے، اور ایک جز حاکم کی ان احادیث پر لکھا ہے جوضعیف و نکات سے بڑھ کرموضوع کے درجہ تک پہنی ہوئی ہیں،اور بی تقریباً ایک سواحادیث ہیں،اورتساہل میں ابن حبان بھی حاکم کے قریب قریب ہیں، جیسا کہ' التدریب' میں ہے، اور میں پہلے ذکر کرچکا ہوں کہ اگر چہ بی کتا بیں بیش بہا فوائد پرمشمل ہیں، تاہم استدراک واستخراج کے کل ہے۔

انواع كتب حديث بإعتبارموضوع واسلوب

بعض کتابیں صحیحین کے علاوہ سنن پر بھی استخراج کے طور پر کھی گئی، چنانچہ تین كتابين ابودا وُديراور دوتر مذي يركهي گئي،الغرض اس دور مين بكثرت اورمتنوع تاليفات وجود میں آئیں، مناسب ہوگا کہ یہاں مخضراً نصنیفات کی انواع اوران کی تعریفات ذکر کردی جائیں:

اول:جامع

جوتمام اقسام حديث يرحاوى مو،اوراقسام حديث آخم بين، عقائد، احكام، آ داب،سیرومغازی تفسیر،منا قب،زہد ورقاق بفتن اورعلامات قیامت، ہمارے شیخ امام العصرعلامه انورشاه كشميري في ان آتھوں كوايك شعر ميں جمع كرديا ہے:

سيروآ داب وتفسير وعقائد للمتحاق واشراط واحكام ومناقب

صحاح ستہ میں صحیح بخاری اور جامع تر مذی تو جامع ہیں ، اور سیح مسلم کوبھی بعض نے اگرچہ جوامع میں شارکیا ہے مگروہ جامع نہیں، کیونکہ اس میں تفسیر کا حصہ بہت کم ہے، جبیا کہ ہارے شیخ امام العصر فرماتے ہیں،اورامام بخاری نے تفسیر میں قلت مرفوع کا تدارک كرديا ہے، ابوعبيده كي'' مجازات القرآن' اورا بوعبيد قاسم بن سلام البغد ادى، فراء اورنضر بن همیل سے الفاظ مشکلہ کی تفسیر لا کراورایس احادیث لا کرجن میں آیات قرآنید کا کوئی کلمہ بطورا قتباس یا استشهاد وغیرہ کے واقع تھا، الغرض امام مسلم تواینی شرط پرقائم رہے، اوران امور میں سے کوئی چرنہیں لائے ، کیونکہ ہرتالیف کے اغراض ومقاصد مختلف تھے، جبیبا کہ ہم اس سے قبل ذکر کر چکے ہیں،ورنہ یہ کوتاہی کسی عجزوداماندگی یا غفلت ونسیان کی بنا پرنہیں،اورجامع عبدالرزاق جومصنف عبدالرزاق کےعلاوہ ہے تمام جوامع میں غالباً سب

سے جامع ہے۔

اورجوامع میں جامع سفیان توری ، جامع سفیان بن عینیہ، جامع معمر بن راشد، جامع ابوبر خلال ، کہاجا تا ہے کہ بیہ بہت بڑی تھی ، جامع کبیر وصغیر للخاری وغیرہ متاخرین کی کتابیں ہیں ، اور ان سب میں مشہور حافظ ابوالفرج عبدالرحمن ابن الجوزی الدشقی (التوفی کہا جی ہیں ، ادر حافظ المسانید والالقاب "ہے ، جس میں منداحمہ سجیمین اور ترفدی کی احادیث جمع کی گئ ہیں ، اور حافظ ممادالدین اساعیل بن کثیر الدشقی تی کتاب تجامع المسانید والسنن المهادی الی اقوم السنن "ہے جس میں صحاح ستہ ، منداحمہ ، مند بزار ، مندابویعلی اور طبرانی کی مجم کبیر ، مجم صغیر ، جم اوسط سب کو جمع کر دیا ہے ، سعودی عرب کے دار ککومت ریاض میں اس کے طبع کی توقع ہے ، اور شیخ جلال الدین المیوطی تی جامع کی جراتی ہے کئیراور جامع صغیر ہیں ، جامع صغیر تو متعدد شروح کے ساتھ طبع ہو چکی ہے ، اور جامع کبیر کا ایک کشور ساقط عدن ، مجمع الجوث الاسلامی "کے زیرا ہمتام قاہرہ میں طبع ہو ان شیخ علی المتقی گجراتی نے مخضر ساقط عدن ، مجمع الجوث الاسلامی "کے زیرا ہمتام قاہرہ میں طبع ہو ان شیخ علی المتقی گجراتی نے دومر تیہ 'دائرۃ المعارف حیدر آباددکن' سے طبع ہو چکی ہے ، اور حلب میں اس کی نہایت نفیس دومر تیہ 'دائرۃ المعارف حیدر آباددکن' سے طبع ہو چکی ہے ، اور حلب میں اس کی نہایت نفیس طباعت شروع ہوئی ہے ، عار جلد میں کمل ہو چکی ہیں ۔

دوم بسنن

جس کی ترتیب ابواب فقہیہ پر ہو، مثلاً صحاح ستہ میں سنن ٹلانڈ، اوردیگرسنن کی کر تیب ابواب فقہیہ پر ہو، مثلاً صحاح ستہ میں سنن سعید بن منصور، یہ مرسل، کا بیں، مثلاً سنن کبری نسائی سنن سعید بن منصور، یہ مرسل، معضل اور منقطع روایات پر مشتمل ہے، اوراس کا ایک قطعہ مجلس علمی کراچی کے زیرا ہمتمام جناب ڈاکٹر حمیداللہ صاحب کی زیر نگر انی طبع ہو چکا ہے۔ سنن دار قطنی بیہ قبی کی سنن کبری، صغری اور وسطی منتقی ابن جارود سنن ابی مسلم ابرا ہیم بن عبداللہ الکشی (کش جرجان کے نواحی میں اور وسطی منتقی ابن جارود سنن ابی مسلم ابرا ہیم بن عبداللہ الکشی (کش جرجان کے نواحی میں ایک قرید ہے یا گئی ۔ بی گئی کا معرب ہے یعنی چونا، یہ صاحب اپنا مکان بنواتے ہوئے کہہ رہے تھے: کی لاؤ، اس لئے کن کی طرف منسوب کردیئے گئے) الغرض اس نوع کی کتابوں کی رہے تھے: کی لاؤ، اس لئے کن کی طرف منسوب کردیئے گئے) الغرض اس نوع کی کتابوں کی

برى كثرت بى، صاحب "الرساله المستطرفه" نے اس سلسله كى پچيس (٢٥) كتابول كے نام ذكر كئے ہيں، اور بہت كى كتابيں ابواب فقہد پر مرتب ہيں گر بعض جامع كہلاتى ہيں، اور بعض مصنف كے نام سے مشہور ہيں، چنا نچه مصنف الى سفيان، وكيع بن جراح، مصنف حماد بن سلمہ، مصنف ابوالرئ سلمان العلى مصنف ابن الى شيب، مصنف عبدالرزاق، مصنف بقى بن مخلداكى سلمان العلى مصنف ابن الى شيب، مصنف عبدالرزاق، مصنف بقى بن مخلداكى سلمانى كتابيں ہيں۔

سوم: مسند

جوزتیب صابہ پرمرتب ہو،خواہ مناقب وفضائل کی ترتیب پر، یاشرف انساب کے مطابق، یاحروف مجمد کے مطابق، (مثلاً مندامام احمد،منداسحاق بن راہویہ،مندبقی بن کندالاندلی) ابن حزم کہتے ہیں کہ:

''مندبقی بن مخلد میں تیرہ سوسے زائد صحابہ کی روایات جمع ہیں،اور سے ابواب نقہیہ پرمرتب ہے،اس لئے میہ بیک وقت مند بھی ہاس الواب نقہیہ پرمرتب ہے،اس لئے میہ بیک وقت مند بھی کا باک نوعیت کی کتاب کسی دوسرے نے نہیں لکھی''۔

ابن حزم کاری قول الکتانی نے نقل کیا ہے، اورنو وی نے ذکر کیا ہے کہ انہوں نے تن انہا ابو ہریرہ کا کہ اس ۵۳ رحدیثیں روایت کی ہیں، مندمسدد بن مسر ہدالہم کی، مندعبید اللہ بن موی العیسی الکوفی، مندطیالی، منداسد بن موی الاموی، مندفیم بن حماد الخزاعی، مندعثان بن ابی شیب، مند بزار، مندا بی یعلی الموسلی، وغیرہ بہت کی کتابیں ہیں، اور محدث الکتانی نے در المسطر فہ میں بیاسی (۸۲) مسانید ذکر کرنے کے بعد لکھا ہے کہ انہوں نے سب کا احاط نہیں کیا۔

ون ائده

کھی مند بمقابلہ مرسل کے بولی جاتی ہے، جیسا کہ مندداری اور سیح بخاری کوائی اصطلاح کے مطابق ''الجامع المند'' کہاجا تا ہے، اور بھی منداور سنن کوجمع کرلیا جاتا ہے، جیسا

301

کہ ابن ابی شیبہاور بقی بن مخلد نے جمع کیا ہے، ان دونوں کا ذکراو پر گزر چکا ہے۔

جهارم: مجم

جس میں ترتیب شیوخ ، یا ترتیب بلدان وغیرہ پراحادیث جمع کی گئی ہوں،طبرانی کےمعاجم ثلاثہ کبیر،اوسط،صغیرمشہورہیں۔

يتجم بمتخرج

جس میں کسی خاص کتاب کی احادیث کومصنف کی سند کے علاوہ صاحب متخرج ا پنی سندے ذکر کرے، بایں طور کہ اس کی سندمصنف کے شیخ یااس کے او پر کے راوی میں جمع ہوجائے،جیسا کہ عراقی کہتے ہیں،اس کے متعدد فوائدہیں،مثلاً علواسناد،زیادہ صحیح، کثرة طرق،تصری ساع جب کہ صاحب کتاب نے اسے عنعنہ سے ذکر کیا تھا،راوی میں تفسیریا اختلاط کے شبہ کا زالہ مبہم کی تعیین مہمل کی تمیز، پیرصاحب'' تدریب الراوی'' کی تقریر کا خلاصہ ہے، تفصیل کے لئے اس کی مراجعت کریں۔

ششم:متدرک

جس میں صاحب کتاب کی شرط کے موافق احادیث کا استدراک کیا جائے یا تھیج میں جوصاحب استدراک کی اجتہادی رائے ہو،اگر حیصاحب کتاب کی شرط کےموافق نہ ہو،الحائم ابوعبدالله محد بن عبدالله المعروف به 'ابن البيع' كاكتاب' المستدرك' اسى قبيل سے ہے،اس کاذکراو پرگزر چکاہے،اورحافظ جمال الدین زیلعی کی کتاب ''نصب الرایہ' میں حاکم کے تساہل کی تفصیل میں ایک جلیل القدر فائدہ کھاہے، جے''نصب الرابیُ' کے مقدمہ (ص: ۱۱،۱۱) میں ذ کر کر چکاہوں، یہ کتاب''مجلس علمی'' کے زیراہتمنام تقریباً پینیتیں سال قبل قاہرہ میں طبع ہوئی تھی ،اس میں اس موضوع پرار باب مصطلح کے بیان سے زیاد ہ تفصیل ہے، واللہ اعلم _

باب دواز دهم صحاح ستهاوران کی خصوصیات

صحيح بخارى ومسلم

اب ہم مختفر أان امہات ستہ کے خصائص ذکر کرتے ہیں کہ جن پر اسلام کا مدار ہے، جو احادیث احکام کا مرجع ہیں، جومشرق ومغرب میں شہرہ آفاق ہیں، اور جنہیں عنداللہ اور عند الناس الی مقبولیت حاصل ہے جس کی نظیر نہ دیکھی نہنی، نہایت مناسب ہوگا کہ امام محقق حافظ ابو بکر حازی (المتوفی ۷۵۲۵ھ، بعمر ۳۷سال) کی کتاب "شروط الا ثمه الخمسه" کا خلاصہ بہاں ذکر کر دیا جائے، وہ فرماتے ہیں:

''راوی حدیث کامسلمان ،عاقل، راست گو، غیر مدلس اورعادل ہونا سب کے نز دیک صحت روایت کے عام شرائط میں داخل ہے، اور بیا مرجعی ان کے ماہین متفق علیہ ہے کہ راوی اہتمام حدیث کے ساتھ معروف ہو، اور اس نے حدیث محض کتابوں سے نقل نہ کی ہو، بلکہ اسے محدثین سے حدیث کا با قاعدہ ساع حاصل ہو، محض کتابوں سے نقل نہ کی ہو، بلکہ اسے محدثین سے حدیث کا با قاعدہ ساع حاصل ہو، یصحت حدیث وروایت کے وہ بنیادی اصول ہیں جو محدثین کے ماہین متفق علیہ ہیں، یصحت حدیث ورایت کے اعتبار سے ان کی تالیفات کے شرائط اور تحقیق حدیث کے لحاظ کے طریقے مختلف ہیں، کیونکہ حفظ وا تقان اور پھر اساتذہ کی صحبت و ملازمت میں سے راویوں کے درجات متفاوت ہیں، اگر چیفش ضبط اور نقس صحبت و ملازمت میں سب شریک ہیں، مثلاً محدث مدینہ امام زہری کے کا نامہ ہوگی کے ادان کے مندر جہ

ذیل پانچ طبقے ہیں،اور ہر پہلے درجہ کو مابعد پر فوقیت حاصل ہے۔

طبقات تلاميذامام زهري

⊕ پہلاطبقہ امام زہریؒ کے ان تلامذہ کا ہے جوضبط وا نقان کے اعلیٰ مرتبہ پر فائز ہیں ،اورانہیں موصوف کی خدمت میں طویل صحبت اور کثرت ملازمت کا شرف بھی حاصل ہے،مثلاً امام مالکؒ،سفیان بن عیدنہؒ،شعیب بن ابی حزرؒ، یونس بن پزیدالایلی اور عقیل بن خالد الاملی۔

© دوسراطبقه جوضبط واتقان اورصحبت وملازمت میں پہلے طبقہ ہے کم ترہے، مثلاً لیث بن سعد، مجمد بن عبدالرحمن بن مغیرہ بن حارث بن البی سوئب القرشی العامری المدنی، امام عبدالرحمن بن عمر والا وزاعی، عبدالرحمن بن خالد بن مسافر اور نعمان بن راشد وغیرہ۔

تیسراطبقہ جوضبط وانقان میں دوسرے طبقہ سے کم ترہے، مگر صحبت اور طول ملازمت پہلے طبقہ کے ہم وزن ہے، مثلاً سفیان بن حسن، جعفر بن برقان، عبرالله بن عمر بن حفص العمری اور زمعہ بن صالح المکی وغیرہ۔

چوتھاطقہ جوحفظ وضبط میں تیسرے کے مساوی ہے،اورصحبت وملازمت میں اس سے فروتر ہے،مثلاً معاویہ بن بچی الصد فی بثنی بن الصباح،اسحاق بن بچی الکلبی ،ابراہیم بن یزیدالمکی وغیرہ۔

پانچوال طبقه جو چوتھے طبقه ہے بھی فروتر ہے،اورضعف و گمنامی ہے منسوب
 ہے،مثلاً عبدالقدوس بن حبیب الدشقی ، تحد بن سعیدالمصلوب، تھم بن عبدالله الله یلی ، بحر بن کنیز، و فیھم کثرة ۔

شروطائمه خمسه

ان پانچوں طبقات میں سب سے اعلیٰ پہلا طبقہ ہے، اور بیامام بخاری کی شرط ہے، اور امام بخاری کی شرط ہے، اور امام بخاری کی سی سے مینے بھی اتر آئے ہیں، اور چھان پیٹک کر طبقہ ثانیہ کے مشاہیر کی

روایات کاانتخاب کرتے ہیں۔

حافظ مقدمه (فتح "میں کہتے ہیں کہ:

''امام بخاری طبقه ثانیه کی روایات بیشتر تعلیقاً ذکر کرتے ہیں''۔

نيزوه کېتے ہیں که:

"امام بخارى نے طبقه ثالشكى روايات بھى معمولى مقدار يس تعليقا ذكركى

يں''۔

امام مسلم کی شرط یہ ہے کہ وہ پہلے اور دوسرے طبقہ کی روایات کیسال نقل کرتے ہیں۔ ہیں، اور تیسرے طبقہ کے مشاہیر کی روایات کا انتخاب کرتے ہیں۔

اورامام ابوداؤد اورامام نسائی کی شرط یہ ہے کہ پہلے دوسرے اور تیسرے طبقہ کی روایات یکساں لیتے ہیں، اورامام ابوداؤد چوتھے طبقہ کے مشاہیر کا انتخاب کرتے ہیں۔

امام ترندی تینوں طبقوں کے علاوہ چو تصطبقہ سے بھی لیتے ہیں، اور پانچویں طبقہ کی اصادیث ارباب سنن نے اصول میں قطعاً نہیں لیں، البته متابعات وشواہد میں کی قدر لی ہیں، اور شیخین نے طبقہ چہارم و پنجم کی روایات یکسرترک کردی ہیں، اوران پر قطعاً اعتاز نہیں کیا۔

الحاصل تمام امت كا تفاق ب كرضيح بخارى اورضيح مسلم دونوں نصرف يد كرضي بيل بكد دنيا كى كوئى ضيح تاليف ان كے ہم پايہ نہيں، اور يد كرضيح بخارى"أصح الكتب بعد كتاب الله" ہے۔

اورامام شافق كاجوتول مشهور بيك.

''میرے علم میں روئے زمین پرکوئی الی کتاب نہیں جوامام مالک کی کتاب (المؤطا) سے زیادہ درست ہو'۔

يا دوسر كفظول مين:

"آسان کے نیچ کوئی کتاب امام مالک کی کتاب سے زیادہ صحیح نہیں"۔ توان کا یہ قول صحیح بخاری اور صحیح مسلم کے وجود میں آنے سے پہلے کا ہے، حافظ

مقدمه (فتح" میں لکھتے ہیں:

"ام شافتی کالمؤطا کوسب سے زیادہ صحیح قرار دیناان کابول کے اعتبار سے تھاجوان کے زمانے میں موجود تھیں، مثلاً جامع سفیان توری اور مصنف جماد بن سلمہ وغیرہ، ان سے مؤطاکی افضلیت مسلم ہے جس میں کوئی نزاع نہیں'۔ حافظ ابوعبد اللہ الحاکم صاحب' المستدرک' کے شخ ابوعلی النیسا بوری کا بی قول کہ:
"آسمان کی حجیت کے نیچے مسلم بن حجاج کی کتاب سے زیادہ صحیح کوئی کتاب بے زیادہ صحیح کوئی کتاب بیں'۔

حافظ مقدمہ'' فتح'' میں اسے نقل کرنے کے بعدا بوعمرو بن الصلاح سے نقل کرتے ہیں کہ:

''ابوعلی نیسابوری کایہ قول ای طرح بعض شیوخ مغرب کا قول جنہوں
نے صحیح مسلم کوسیح بخاری پر فوقیت دی ہے،اگراس سے بیرمرادہ کہ امام مسلم کی
کتاب کواس وجہ سے سیح بخاری پر ترجیح حاصل ہے کہ اس میں احادیث سیحد کے علاوہ
کوئی چیز مخلوط نہیں، چنا نچہ ان کے مقدمہ کتاب کے بعدا حادیث سیحد مسلسل چلی گئ
ہیں، جب کہ امام بخاری کی کتاب کے تراجم ابواب میں بعض ایسی روایات
موجود ہیں جنہیں امام بخاری نے اپنے مقرر کردہ معیار کے مطابق سند کے ساتھ
ذکر نہیں کیا، بہر حال اگراس قول سے یہی مرادہ تواس میں کوئی مضا کھ نہیں، لیکن
اس سے بیلازم نہیں آتا کہ امام مسلم کی کتاب امام بخاری کی کتاب پر نفس صحت میں
فوقیت رکھتی ہے، اوراگر میرمرادہ کہ امام مسلم کی کتاب امام بخاری کی کتاب سے
زیادہ صحیح ہے تو یہ قول نا قابل تسلیم ہے'۔

بعدازاں حافظ نے واضح دلائل کے ساتھ اس کی مفصل تشریح کرتے ہوئے کھاہے کہ:

" حدیث صحیح کامدارتین چیزول پرہے، سند مصل ہو، راوی عادل وضابط

۔۔۔ ہو،ادر حدیث لل سے مبراہو''۔

غور بیجئے تو معلوم ہوگا کہ میجے بخاری راویوں کے عدل وضبط اور سند کے اتصال کے اہتمام میں میچے مسلم سے بوجوہ متعددہ فائق ہے۔ صحیح بخاری کی صحیح مسلم پر فوقیت کی وجو ہات

اول: جن راویوں کی احادیث صرف ضیح بخاری میں ہیں جی مسلم میں نہیں ان کی تعداد تقریباً چارسوئیس (۴۳ میں ہیں اس کے برعکس جن تعداد تقریباً چارسوئیس (۴۳ میں اس کے برعکس جن راویوں کی احادیث صرف ضیح مسلم میں ہیں ، چی بخاری میں نہیں ، ان کی تعداد چھ سو ہیں (۴۲۰) ہے ، اور ان میں سے ایک سو ہیں (۴۲۰) مشکلم فیہ ہیں ، اور ظاہر ہے کہ شکلم فیراویوں کی برنسبت ایسے راویوں سے احادیث لا ناجو ہر بحث و تکرار سے بالاتر ہیں ، زیادہ بہتر ہے۔

وم : پھرامام بخاری نے ان مشکلم فیراویوں سے بہت ہی کم روایات کی ہیں ، جبکہ امام مسلم کے بال ان کی روایات بیشرت ہیں۔

سوم: بخاری کے جن رجال پر کلام کیا گیاہے وہ تمام ترامام بخاریؒ کے اساتذہ ہیں، ظاہر ہے کہ ان کی ثقابت وعدالت سے امام بخاری دوسروں کی بنسبت زیادہ واقف ہوں گے، گرمسلم کے جن رجال پر کلام کیا گیاہے وہ امام سلمؒ کے زمانہ سے پہلے کے لوگ ہیں، اور آدمی لوگوں کی احادیث کی برنسبت اپنے اساتذہ کی احادیث سے زیادہ واقف ہوتا ہے۔

چہارم: امام بخاری طبقہ دوم کی احادیث جِمان بھٹک کر لیتے ہیں، جبکہ امام مسلم انہیں بالاستیعاب لیتے ہیں، جبکہ امام مسلم انہیں بالاستیعاب لیتے ہیں، یہ چارہ جوہ تو رجال کے ضبط وا تقان کے اعتبار سے ہیں، باقی رہی اقسال سند کی جہت، تو امام بخاری نے غیر مدلس کے عنعنہ میں ثبوت لقاء کو شرط قرار دیا ہے، اور اس سلسلہ میں اپنی ذات پر بڑی کڑی پابندی عائد کی ہے، اور ظاہر ہے کہ اس سے سند کا اتصال زیادہ کھرجا تا ہے، جبکہ امام سلم نے صرف امکان لقاء پراکتفاء کیا ہے۔

اب لیجئے عدم علت کی جہت توضیحیین کی جن احادیث پر حفاظ نے نفذ کیا ہے ان کی تعداد دوسودس (۲۱۰) ہے، اوران میں سے صیح بخاری میں اتی سے بھی کم روایات ہیں، اور ظاہرہے کہ جس کتاب میں محل نفذاحادیث کم ہوں وہ رائج ہوگی ،اس کتاب ہے جس میں ہے احادیث زیادہ ہوں ، پیحافظ کے مقدمہ فتح کی عبارت کا خلاصہ ہے۔ اور حافظ حازی ''شروط الائمہ الخمسہ ''میں فرماتے ہیں:

''امام بخاری اپنے زمانے میں ضبط وا تقان، بحث و تحقیق ،انتخاب وا نتقاء کے فن میں یکتائے دورال اور رئیس عالمیان تھے،اس فن میں ان کی بلند پائیگی کا پورا علم ہوتواس سلسلہ میں ان پراعتراض کی گنجائش باتی نہیں رہ جاتی''۔

صحیح مسلم کوشیح بخاری پرمخض حسن وضع تالیف اورتر تیب وسیاق کی عمدگی کی بناء پر ترجیح دینا بے محل ہے، کیونکہ تالیف کے اغراض مختلف ہوا کرتے ہیں،اگرسب کا مقصد تالیف ایک ہی ہوتا توایک کودوسری پرترجیح دینا بجاتھا، مگرصورت حال پنہیں۔

امام بخاری کا مقصد تالیف اوران کے لطا نف وعجائب

چنانچہام بخاری کا مطح نظریہ تھا کہ ان کی کتاب اصول وفروع اور کلام وفقہ کے اعتبارے اموردین اور احکام شرعیہ کی سب سے جامع کتاب ہو، اس بناء پراحادیث کو مرر لانا اور بھی مخضر اور بھی مفصل ذکر کرناان کے لئے ناگزیرتھا، انہوں نے تراجم کتاب میں نہایت بدلیج اسلوب اختیار کیا، اور ان میں قرآن کریم کی آیات ذکر کیں، اس طرح قرآن کریم کی تیویب کی، اور ابواب کے ذیل میں درج شدہ احادیث سے قرآن کریم کی تشریح کی، یوں ارشاد ربانی:

﴿ لتبيّن للنّاس مانزّل اليهم ﴾ ترجمه: تاكه آپ بيان كردي لوگول كے سامنے اس دين كوجونازل كيا گياہے ان

کی طرف۔

کی تعمیل فرمائی، پھرتراجم ابواب میں صحابہ و تا بعین کے مذاہب واقوال لا کران کی فقہ کومدون کردیا،اورامام بخاری کے نزویک جوفقہی مذہب رائح تھا،اس کی جانب اشارہ کردیا، پھرتراجم میں ایسے لطائف ودیعت کئے کہ عقل جیران ہے،اورایسے اسرارسے نقاب کثائی کی جوعام نظروں سے اوجھل تھے، اورالی باتوں کا التزام کیا کہ ان تک بحث و فکر کی رسائی بہت کم ہوسکتی ہے، اورن کے تراجم کے سمندر میں ہر غوطہ لگانے والے کونے جواہر دستیاب ہوتے ہیں، جس طرح صحت اور دیگر خصائص کی بنا پر کتاب اللہ کے بعد صحح بخاری اکتب ہے اس طرح کتاب اللہ کے بعدوہ دوسری کتاب ہے جس کے عجائب ختم نہیں ہویاتے۔

اوردوسرے پہلوسے بیکنابسبسے فائق ہے کہ مصنف :

نقه میں اسحاق بن راہویہ، امام شافعی، ابوعبید اور ان حضرات سے مسائل لیتے ہیں جوان کے فقہی ذوق کے موافق ہوں۔

لغت میں ابوعبیدہ، ابوعبید، فراءاورنظر بن همیل کی سندلاتے ہیں۔

مخازی اورسیرت میں موی بن عقبه، ابوعبدالله الواقدی اور محد بن اسحاق کا حواله دیج بین ۔ دیتے ہیں۔

علم الکلام میں حسین بن علی الکراہیسی ابن کلاب اوران لوگوں کا حوالہ دیتے ہیں جوان کے کلامی ذوق کے موافق ہیں۔

ق تغیریں ان کے پاس تغیر ابن عباس کا صحیفہ ہے جو ''ابوصالح عن معاویہ بن صالح عن علی بن ابی طلح عن ابن عباس' کی سند سے مروی ہے، جیسا کہ فتح الباری (ج: ۸ ص: ۳۳۲) میں ہے، اس صحیفہ پر انہوں نے اس کتاب میں بکثر ت اعتاد کیا ہے۔

اور فرائض میں بھی ان کے پاس ایک صحیفہ ہے۔

گویاوہ ہر چیزاں شخص سے نقل کرتے ہیں جواپیے فن میں مقتدا ہو، الغرض امام بخاری کا مقصد یہ ہے کہ ان کی کتاب' صدیث کی کتاب' ہونے سے قبل الواب دین کی جائے کتاب ہو، چنا نچیاس میں صدیث بھی ہے، فقہ بھی ہفسیر بھی، مغازی وسیر بھی، اور تاریخ بھی۔ پھرامام بخاریؒ نے ابواب کی تقسیم میں نہایت بدلیج طرز اختیار کیا ہے، چنا نچی کتاب کا آغاز' بدء الوی' سے کیا کہ وہ تمام شرائع الہید کا نقطہ آغاز اور مبدأ المبادی ہے، اس کے بعد " کتاب الایمان" لائے کہ ایمان ہی دین کی بنیادہ، اور کتاب کو" کتاب التوحید" پرختم کیا کہ ای پرنجات کا مدارہ، اورسب سے آخری باب" وزن اعمال" کا قائم کیا کہ وہ انسانی مساعی کا آخری نتیجہ اور تمام شرائع کی غایت الغایات ہے، اوراس باب میں حدیث ذکر "کلمتان حبیبتان الی الرحمن" لائے، اوراسے کتاب کا خاتمہ کلام قرار دیا کیونکہ ذکر جنت میں ختم نہیں ہوگا، اس نوعیت کے بہت سے لطائف واسرار ہیں کہ یہاں ان پرمفصل کلام کاموقد نہیں، جھے ابو بکراساعیل کی ہے بات بہت ہی پندآتی ہے جے حافظ نے" مقدمہ" میں فقل کیا ہے کہ:

''میں نے ابوعبداللہ ابخاری کی تالیف کردہ''الجامع''میں خور کیا تو دیکھا کہ وہ واقعی اسم باسمی ہے، بہت کسن صحیح کی جامع ہے، اور بے شارعمدہ مسائل اور استباطی فوائد کی طرف را ہنمائی کرتی ہے، جن کی بخیل وہی شخص کرسکتا ہے جوحدیث اور ناقلین کی معرفت کے ساتھ روایات اور احادیث کے علم کا جامع ہو، مزید برآس فقہ ولغت کا عالم ہو، اور ان تمام علوم میں رائخ اور تبحر ہو، موصوف ایک ایسے ہی شخص شقہ ولغت کا عالم ہو، اور ان تمام علوم میں رائخ اور تبحر ہو، موصوف ایک ایسے ہی شخص شقے کہ انہوں نے اپنی پوری زندگی ان علوم پرصرف کردی تھی، اس لئے وہ ان علوم میں سب سے آگ نکل گئے اور آخری حد تک پہنچ گئے، اس کے ساتھ وہ حسن نیت میں سب سے آگ نکل گئے اور آخری حد تک پہنچ گئے، اس کے ساتھ وہ حسن نیت اور قصد خیر کے بھی جامع شے، اس لئے اللہ تعالیٰ نے ان کواس تالیف سے نفع عطافر مایا''۔

اوروہ امام سلم بن جاج کے بارے میں فرماتے ہیں:

''امام مسلمٌ،امام بخاریؒ کے تقریباً ہم عصر سے،اس لئے انہوں نے بھی ان کا (امام بخاریؒ کا)مقصدا پنایا،وہ ان سے اوران کی کتابوں سے استفادہ کرتے شے،مگرانہوں نے اپنے او پرالین تکی نہیں کی جوامام بخاریؒ نے کی تھی''۔

آ کے چل کر فرماتے ہیں:

"اورسب نے خیر کا قصد کیا مگر کوئی شخص شرائط کی سخی میں امام بخاری کی

حد تک نہیں پہنچ سکا، اور امام بخاری نے جس طرح احادیث سے فوائد کا استنباط کیا ہے، فقہ الحدیث کے لطائف پیدا کئے ہیں، اور تراجم ابواب کے ذریعہ ان تمام مسائل کی جانب راہنمائی کی ہے جن کوحدیث الباب سے علاقہ ہے، اس کی نظیر بھی کوئی دوسرا پیش نہیں کر سکا''۔

امام سلم كامقصد تاليف

امام مسلام کا ہم مقصدا حادیث صحیحہ کے سیا قات کو یکجا کرنا، ان میں محدثین کے علوم،
اعتبار، متابعت، اور شاہد کی رعایت رکھنا اور ان سب کو ایک محمل میں ذکر کرنا تھا، تا کہ حدیث
اعتبار، متابعت، اور شاہد کی رعایت رکھنا اور ان سب کو ایک محمل میں ذکر کرنا تھا، تا کہ حدیث
کے تمام طرق اور الفاظ بیک نظر قاری کے سامنے آجا میں، چونکہ امام مسلم کا مقصد تالیف امام
بخاری کے مقصد سے مختلف ہے، اس لئے تفاضل بے کل ہے، البتدا گرمقصد ایک ہوتا تو ترجیح و
تفاضل کا امکان تھا، مثلاً ایک شخص جبہ تیار کرتا ہے اور دوسر اقمیص بنا تا ہے تو یہاں بیہ کہنا صحیح نہیں
ہوگا کہ فلاں کی سلائی فلاں سے عمدہ ہے، لیس امام بخاری کی کتاب ایک بلند پایہ جبہد وفقیہ کا
منتبائے مقصود ہے، اور امام مسلم کی کتاب ایک بلند پایہ جبہد وفقیہ کا

امام نسائي وترمذي كالمقصد تاليف

امام نسائی ؓ نے نقیہ اور محدث دونوں کی ضرورت کو پیش نظرر کھا،اس لئے ان کی کتاب میں دونوں کتا ہوں کی جھلک نظر آتی ہے، مگر دونوں کے تمام خصائص کو سمیٹ لیناممکن نہیں،امام بخاری ؓ امام نسائی کے مشائخ میں شامل ہیں،اس لئے انہوں نے تراجم میں امام بخاری کی اقتدا کی ہے۔

ام مرتمذی کے بندا ہب فقہاء پیش کرکے ایک فقید کی حاجت کو کمحوظ رکھا، مگر "وفی الباب" کے ذیل میں اس باب کی احادیث کی جانب اجمالی طور پراشارہ کرکے ایک محدث کی ضرورت کو بھی پورا کردیا، علاوہ ازیں سے کتاب اور بہت سے خصائص پر مشتمل ہے، جسے ہم ان کے ترجمہ میں تفصیل سے ذکر کر بھے ہیں۔

امام ابودا ؤدكامقصد تاليف

امام البوداؤر کامقصدیہ ہے کہ احادیث احکام کو پورے طور پر یکجا کردیا جائے، چنانچرانہوں نے احکام سے متعلقہ چار ہزارآ ٹھ سواحادیث جمع کیں،اوراس عظیم ذخیرہ میں کوئی کتاب اس کی ہمسرنہیں، بقول حازمیؒ انہوں نے اس کتاب کاا متخاب پانچ لا کھا حادیث سے کیا تھا، جیسا کہ حازمیؒ ہی کی تصریح کے مطابق امام بخاریؒ نے صحیح بخاری کا متخاب سولہ برس کی طویل مدت میں چھلا کھا حادیث سے کیا،اورامام مسلمؒ نے تین لا کھا حادیث ہے۔

یہ تین یا چھالا کھ کی تعداد محدثین کی اصطلاح کے مطابق ہے، یعنی جب حدیث کے راوی اخیر متعدد ہوں اوراسانید مختلف ہوں تو وہ الگ الگ حدیثیں شار کی جاتی ہیں۔

احاديث صحيحين كى تعداد

حافظ شہاب الدین عسقلانیؒ کے شارے مطابق بخاری کی کل احادیث مکررہ کی تفصیل حسب ذیل ہے:

2492

احاديث منده

ا ۱۳۴۱ (ان میں سے ۱۲۰ کے سواضیح بخاری میں دوسری

معلقات

جگەسند كےساتھ مردى ہيں)

ا بم س

متابعات

9+49

5

یہ تعداد جو حافظ ؒ نے ضبط کی ہے، حافظ ابوعمر وابن صلاح اوران کے تلمیذا مام نووی کی ضبط کر دہ تعداد سے مختلف ہے، حافظ نے ابن صلاح کے منشا وہم کومقدمہ بیس ذکر بھی کیا ہے، اور تکرار کوحذف کر دینے کے بعد کل احادیث کی تعداد حسب ذیل ہے:

74.7

احاديث منده

۱۵۹ (جن کی تخریج سخاری میں موصولاً نہیں ہوئی)

احاديث معلقه

1421

کل

یہ تو حافظ کے مقدمہ فتح الباری کی شخیق ہے،اور''فتح الباری'' (ج: ۱۳ ص: ۱۳۵۳) میں انہوں نے کل احادیث مندہ ومعلقہ کی تعداد ۲۵۱۳ ذکر کی ہے،اور یہی تعداد حافظ بدرالدین عین نے '' عمدة القاری'' (ج: اص: ۲۳۵) میں بتائی ہے،'' فتح الباری'' مقدمہ سے بعد کی تالیف ہے،اس لئے ان کی آخری تالیف زیادہ لائق اعماد ہو کتی ہے، مزید برآں یہ کہ حافظ بدرالدین عین کی تائیہ بھی اسے حاصل ہے،اور بدروشہاب کے اتفاق سے مام گردوغیار حیوے جاتا ہے۔

صیح بزاری میں درج شدہ صحابہ و تابعین وغیرہم کے آثار کی تعداد (۱۲۰۸) ہے۔ صیح مسلم کی احادیث تکرار کے بغیر چار ہزار (۲۰۰۰) ہیں اور تکرار سمیت سات ہزار دوسو چھتر (۷۲۷۵) ہیں اور آٹھ سوہیں کے علاوہ باقی صیح بخاری کی احادیث کی تخریح امام مسلم نے بھی کی ہے۔

امام بخارى اورامام مسلم كااستيعاب احاديث

یہاں یہیں بھولنا چاہیے کہ امام بخاریؒ نے ان تمام احادیث کا احاطر نہیں کیا جوان کے نزدیک حصے تھیں، نہتمام سجے متون کا، نہتمام سجے اسانید کا، جیسا کہ تاری فرماتے ہیں (جیسا کہ التدریب کے صفحہ ۲۲ پرہے) کہ:

''میں نے اپنی کتاب''الجامع''میں صرف صحیح حدیث کولیا ہے،اوربہت سی صحیح حدیثیں باندیشہ طوالت ترک کردی ہیں''۔

نیزامام بخاری فرماتے ہیں جیسا کہ حازی نقل کیا ہے کہ:

"جوصیح احادیث میں نے ترک کردی ہیں،ان کی تعداد سے بخاری میں

درج شده احادیث سے زیادہ ہے'۔

اورامام مسلم خرمات ہیں کہ:

"ایانیں کہ ہروہ چر جوسی ہویں نے اے یہال (صحیح مسلم)یں

درج کردیا ہو، میں نے تو یہاں صرف وہ احادیث درج کی ہیں جن پرائمہ کا اجماع ہے''۔

حافظ ابن صلاح كمت بيلكه:

''ال عبارت سے امام مسلم کا مطلب یہ ہے کہ انہوں نے صرف ای حدیث کی تخریٰ کی ہے جس میں ان کے نزدیک وہ تمام شرا کط موجود ہیں جوکسی حدیث میں من اور کرتے ہیں،اگر چہ بعض احادیث میں ان شرا کط کا اجتماع بعض کے نزدیک ظاہر نہ ہو''۔

اورنووی نے شرح مسلم میں اس امرکور جے دی ہے کہ اس سے مرادیہ ہے کہ وہ صرف ایس صدیث لیتے ہیں جس کے متن واسناد میں ثقات کا اختلاف نہیں ہوتا اورائی صدیث نہیں لیتے جس کے راویوں کی توثیق میں اختلاف ہے، اس کی دلیل بیہ کہ جب ان سے حدیث ابی ہریرہ (اذا قرأ فانصتوا) کے بارے میں دریافت کیا گیا کہ وہ صحیح ہے؟ تو امام مسلم نے فرمایا ''وہ میرے نزدیک صحیح ہے'' سوال کیا گیا کہ پھرآپ نے اسے یہاں رصیح مسلم میں) کیوں درج نہیں کیا؟ تو انہوں نے بیجواب دیا (جواو پر فقل کیا گیا ہے)۔

اوربلقین کہتے ہیں کہ اجماع سے امام سلم کی مراد چارمحدثین کا اجماع ہے: احمد بن حنبل ابن معین عثمان بن الى شیبة اور سعید بن منصور الخراسانی ، جیسا کہ حافظ سیوطی کی "" تدریب " میں ہے۔

ہاں! امام بخاریؒ نے چن چن کران احادیث کولیا ہے جوان کے فقہی مسلک کے موافق ہیں، اس کے باوجودان تمام احادیث کوبھی جو اِن کے فقہی مسلک کی مؤید ہیں، موافق ہیں، اس کے بادجودان تمام احادیث کوبھی جو اِن کے فقہی مسلک کی مؤید ہیں، بالاستیعاب نہیں لیا ہے، بلکہ اختصار سے کام لیتے ہوئے ان صحح احادیث کا جوان کے فقہی مذہب کے موافق تھیں، ایک مختصر مجموعہ مرتب کیا ہے، اس لئے امام بخاریؒ نے جن احادیث کا باعث یا تواختصار ہے، یا ترجی، یا علت غامضہ، الخرض امام بخاریؒ نے احادیث صححہ کے استیعاب واستیفاء کا ارادہ نہیں کیا اس لئے ان پر بایں معنی بخاریؒ نے احادیث صححہ کے استیعاب واستیفاء کا ارادہ نہیں کیا اس لئے ان پر بایں معنی

استدراک کرنا کہ فلال حدیث ان کی شرط پر ہے مگرانہوں نے اس کی تخریج نہیں گی ، بے حل ہے، اس کے تخریج جوان کے مذہب ہے، اس لئے کہ وہ ہرصیح حدیث کی تخریج نہیں کرتے ، بلکہ وہ تو ہر حدیث صیح جوان کے مذہب کے موافق ہواس کی بھی تخریج نہیں کرتے ، چہ جائیکہ مطلق صیح کا استیعاب کریں۔

تدریب میں نووی کی شرح مسلم سے نقل کیا ہے کہ امام دار قطنی وغیرہ نے شیخین کو الزام دیا ہے کہ فلال احادیث ان کی شرط پرضح ہیں گرانہوں نے ان کی تخریخ بیں کی ،حالا نکہ بیالزام بے کو نکہ انہوں نے تمام احادیث صححہ کی تخریخ کا التزام نہیں کیا ،اور یہی بات امام بیجی نے بھی کہی ہے ،اساعیلی اور حازی ، بخاری سے نقل کرتے ہیں کہ میں نے جن احادیث صححہ کو نہیں لیاان کی تعدادزیادہ ہے ، (جیسا کہ تدریب میں ہے) اور (چونکہ امام بخاری صرف ان احادیث کو لیتے ہیں جوان کے فقہی مسلک کے مطابق ہوں ،اور خالف احادیث خواہ کتنی صححے ہوں انہیں ترک کردیتے ہیں) یہی وجہ ہے کہ امام بخاری نے اپنی کتاب میں کی ایسی حدیث کے (فقہی مسلک کے مطابق ہوں ،اور وہ اس میں کی ایسی حدیث کے (فقہی مسلک ہیں ،اور وہ اس میں کی دومرے انہوں نے اختیار کیا ہوتا ہے ،اس کی تائید کے لئے صححے اسانید کے ماتھ صححے احادیث کا انتخاب کرتے ہیں ،اس کی وجہ سے کہ وہ خود فقیہ جہتہ ہیں ،اور وہ ان کے ساتھ صححے احادیث کا اختیاب کرتے ہیں ، یہاں سے واضح ہوگیا ہوگا کہ امام بخاری کی گرخ ت کے ساتھ صححے احادیث کا اختیاب کرتے ہیں ، یہاں سے واضح ہوگیا ہوگا کہ امام بخاری کی گرخ ت کے ساتھ صححے احادیث کا اختیاب کرتے ہیں ، یہاں سے واضح ہوگیا ہوگا کہ امام بخاری کی گرخ ت کے ساتھ صححے احادیث کیا جت نہیں جوان کے موافق نہیں ، یہ کت بالکل واضح ہے ،اور اِن شاء اللہ تعالی متن کلام ہے کہ جمیے ہم مصنف خبیر تسلیم کرے گا۔

متدركات كے ذريعه صحيحين پرضمناً تنقيد

صحیحین پر جومتدرکات لکھے گئے ہیں وہ اس لئے بھی بے کل ہیں کہ یہ اسانید جن کو شیخین نے نہیں لیاس کی وجہ میں کہ وہ اس سے غافل تھے، بلکہ انہوں نے ان تمام اسانید میں سے چھانٹ کر بعض کو نتخب کر لیا، اس بحث کا یہ مطلب نہیں کہ متدرکات اور متخر جات سرے سے بے فائدہ ہیں، یقینا وہ بے حدمفید ہیں کہ ان کے ذریعہ احادیث کے متون واسانید کے ذکارمنظر عام پر آئے، بلکہ کہنے کا مقصد صرف ہیے کہ شیخین پر ان کی تخریج کا از مہیں تھی، کیونکہ و خائر منظر عام پر آئے، بلکہ کہنے کا مقصد صرف ہیے کہ شیخین پر ان کی تخریج کا از مہیں تھی، کیونکہ

اولاً توانہوں نے جن چیز وں کوچھوڑا،علی وجہالبھیرت چھوڑا،مزید برآں بید کہانہوں نے بیالتزام نہیں کیا کہ وہ ہرچیج حدیث یاضیح سند کولامحالہ ذکر کریں گے،الغرض متدر کات اورمتخر جات کاعلوم حدیث کے بہت سے فوائد پرمشمنل ہونانا قابل اٹکار حقیقت ہے۔

صحيح بخارى كى حيثيت

صیح بخاری کا اصح الکتب بعد کتاب الله ہونا مجموعی حیثیت سے ہے، ہرحدیث کے اعتبار سے نہیں، چنانچہ:

⊙امام ترمذی کود کھنے کہ بسااد قات ایک اسناد کو بخاری کی سند پرتر جیج دیتے ہیں، اورامام بخاری کی رائے کی مخالفت کرتے ہوئے ان کی تخر تک پرمعترض ہوتے ہیں۔ ⊕اور حافظ ابن جُرگو کیجئے کہ حدیث مسلم کو حدیث بخاری پرتر جیج دیتے ہیں۔

©اورحافظ دارقطنی نے صحیحین پراستدراک کرتے ہوئے بخاری کی تقریباً ایک سو دس احادیث پرفن بحث کی ہے۔ یہ تنبیبات ایک مصنف وصاحب بصیرت کے لئے بڑی

اہمیت کی حامل ہیں،اوران کی قدرای کوہوسکتی ہے جسے ان مباحث سے سابقہ پیش آیا ہو۔

انہیں یادر کھئے اور ہمیں دعاؤں میں نہ بھو لئے '' صحیح'' سے متعلق یہی مباحث کافی ہیں، اور میں نے اس سلسلہ کی ہر بحث پر شافی کلام کرنے کا قصد نہیں کیا کہ اس کے لئے مستقل تالیف در کار ہے، صحیح بخاری سے متعلق بہت کی چیزیں حافظ کے مقدمہ فتح الباری اور مولا نامجہ زکر یا صاحب کا ند ہلوی شخ الحدیث مظاہر العلوم سہار نیور کے مقدمہ لامح الدراری میں موجود ہیں، اور بہت کی چیزیں اصول حدیث کی کتابوں میں مثلاً: مقدمہ ابن صلاح مع تعلیقات بیں، اور بہت کی چیزیں اصول حدیث کی کتابوں میں مثلاً: مقدمہ ابن صلاح مع تعلیقات عراقی وزرکشی وابن حجر، تدریب، توضیح الافکار، توجیہ النظر، شروح الفیہ عراقی ازمصنف، و

سخاوی، وزکریاانصاری میں موجود ہیں۔ سنن ا**بودا و داور اس کی احادیث کی اقسام**

احکام سے متعلق احادیث مرفوعہ کی سب سے جامع کتاب ہے۔

اس کی احادیث کاایک بڑا حصہ تیجین میں موجود ہے، یہ ابوداؤد کی احادیث

کااعلیٰ حصہہے۔

⊙درجددوم پروہ احادیث ہیں جنہیں شیخین میں سے ایک نے روایت کیا ہے۔

• درجبهوم پروه احادیث ہیں جن کی سندصالح ہے، اور اسے علماء نے قبول کیا ہے۔ @درجه چهارم پروه احادیث ہیں جن کی اسانید ضعیف ہیں۔

ابوداؤد سے متعلق بوری بحث الذہبی نے "سیر اعلام النبلاء "میں کی ہے،

جیہا کہ شیخ کوڑئ نے نقل کیا ہے،خودامام ابوداؤدنے اپنے خط میں جواہل مکہ کے نام تحریر فرمایاتھا، اپن کتاب کے بارے میں جو پچھتحریر فرمایاہے وہ دوسری تمام چیزوں سے مستغنی کردیتا ہے۔ کیونکہ اس میں تمام اہم با تیں درج ہیں، اور اہل مکہ اس گھاٹیوں سے خوب واقف ہیں،اورگھر کی خبرصاحب فاندسے بڑھ کر کسے ہو کتی ہے۔

اس خطيس امام ابوداؤدفر مات بين:

''میں نے ہرباب میں ایک یا دو حدیثیں درج کی ہیں، اگر حیال باب میں اور بھی صحیح حدیثیں موجو رتھیں ، مگر میں نے سب کو ذکر کرنا ضروری نہیں سمجھا، كيونكه اندرين صورت كتاب طويل هوجاتى ميرامقصد صرف بيرتفاكه اس كانفع قریب ہو'۔

• نیز فرماتے ہیں:

"اس كتاب اسنن ميس،جوميس نے تاليف كى ہے،كسى ايسے راوى كى حدیث نہیں جومتروک الحدیث ہو، جہال کہیں اس میں''منکرالحدیث' آئی ہے، وہاں میں نے اس کی نشاندہی کردی ہے،اور جہاں تک میراخیال ہے دیگر کمابوں میں یعنی مالک بن انس، حماد بن سلمه اور عبدالرزاق کی تالیفات میں کتاب اسنن کا اکے تہائی حصہ بھی نہیں ہے'۔

@نیزوه فرماتے ہیں:

''میری کتاب میں درج شدہ کی حدیث میں شدید صنعت هاتواہے میں نے بیان کردیا ہے اوراس میں اگرا لی حدیث ہوجس کی سندھی نہیں اور میں نے اس پر کمی قتم کا کلام نہیں کیا تو وہ صالح ہے اور بعض احادیث بعض سے زیادہ تھی جیں''۔ پر کی فیز دہ فرماتے ہیں:

''میں نے کتاب اسنن میں صرف احکام کولیا ہے، زہداور فضائل اعمال وغیرہ کوئیں لیا، پس بیر (۴۸۰۰) احادیث کل کی کل احکام سے متعلق ہیں'۔ [انتہی ملتقطا بلفظہ]

امام ابوداؤد کا میہ خط بہت ہی نفیس ہے، شیخ کوٹری اس کے بارے میں فرماتے ہیں کہا حادیث الی داؤد کے مراتب میں بحث کنندہ کواس سے استغنان نہیں ہوسکتا۔

امام ابوداؤد، امام احمد، ابن معین (حمیم الله جمیعا) اوران کے طبقہ سے روایت کرتے ہیں، اوران سے امام تر مذی اورامام نسائی روایت کرتے ہیں، امام احمد بن صنبل ؓ نے حدیث' العتیر ق''امام ابوداؤ دُّسے تی تھی کہ' رسول الله مل تھی ہے' معتیر ہ''کے بارے میں دریافت کیا گیا تو آپ نے اس کی تحسین فرمائی''۔

امام ابوداؤر کے صاحبزادے فرماتے ہیں کہ میرے والدفرماتے تھے کہ: "میں نے بید میں المام المحدیث امام المحدیث المام المحدیث المام المحدیث اللہ میں تعدیث میری سند سے لکھ لی مجیسا کہ خطیب کی تاریخ بغداد جلد ۹ صفحہ ۵۵ پر ہے۔

بیر حدیث میری سند سے لکھ لی ، جیسا کہ حطیب لی تارت بغدا دجلد ۹ سعمہ ۵۷ پر ہے۔ بہرحال'' حدیث العتیر ہ''سے بیر حدیث مراد ہے ، جواو پر ذکر کی گئی ، وہ نہیں جو صاحب" المنھل العذب المورود"نے سمجھا ہے ، غالباً انہیں خطیب ؓ کے کلام سے واقفیت نہیں ہو کئی۔

ابوداؤدسے ان کی کتاب مندرجہ ذیل حضرات روایت کرتے ہیں: ابوالحن علی الحسن بن العبدالانصاری

- ابواسامه محد بن عبدالملك
 - @ابوسعيد بن الاعرا لي
 - @ابوعلى اللؤلوي
 - @ابوبكرين داسه
- ابوسالم محد بن سعيد الجلو دي
 - ﴿ ابوعمر واحد بن على البصر ي
- ابوعیسی اسحاق بن موسی الرطی

ان حفرات میں سے ہرایک کاالگ نسخہ ہے،اوران نسخوں میں حذف وا ثبات ِ کا کچھ نفاوت بھی ہے،اوراس پر بحث کافی طویل ہے۔

سنن نسائی اوران کا اسلوب

امام ابوعبدالرحن احد بن شعیب النسائی کی کتاب''السنن' کے خصائص میں کلام طویل ہے،امام ابوعبداللہ بن رشید کہتے ہیں:

"ام نسائی کی کتاب،ان تمام کتب میں، جو"سنن" پرکھی گئیں سب سے بدلیج تصنیف ہے اوراس کی ترتیب سب سے عمدہ ہے،ان کی کتاب بخاری وسلم کے دونوں طریقوں کی جامع ہونے کے علاوہ بیان علل کے بڑے حصد پر حاوی ہے"۔

ماصل یہ کھیجین کے بعد سنن نسائی ایک الی کتاب ہے، جس میں بہت کم ضعیف حدیثیں اور مجروح راوی ہیں ، سنن ابودا و داور جامع تر مذی اس کے قریب قریب ہیں ، اس کی دوسری جانب ابن ماجہ کی کتاب ہے، وہ چندالی احادیث کی تخریج میں منفردہیں جن کے راویوں کا شام جمین بالکذب اور سرقة الحدیث میں ہوتا ہے، اور ان میں سے بعض احادیث صرف ای فتیم کے لوگوں سے مروی ہیں، مثلاً حبیب بن ابی حبیب، علا بن زید، داود بن المجبر ، عبدالو باب بن ضحاک، اساعیل بن زیاد وغیرہ۔

بعض لوگ نسائی کی کتاب ''سنن مجتیٰ' کوشیح بخاری پرترجیج دیتے ہیں، گریہ غلواور گزاف ہے،ان کی کتاب کی بھی نضیلت کیا کم ہے کہ سیحین کے بعد صحاح ستہ میں اس کا تیسرادرجہہے۔

ہمارے شیخ امام العصر (علامہ انور شاہ کشمیریؒ) سنن نسائی کوسن ابی داؤد پر ترجیح دیتے ستھے، کیونکہ امام نسائی رجال میں متشدد ہیں، اور انہوں نے احادیث کوخوب چھان پھٹک کرلیا ہے، البتہ نسائی کی متعددروایات کو'' فتح الباری'' میں مسلم کی روایات پر ترجیح دی ہے، جیسا کہ حافظ فتح الباری (ج: ۱۳ ص: ۲۷۳) میں مسلم کی چارروایتوں کو بخاری کی روایات پر ترجیح دیتے ہیں، کیونکہ ان میں امام مسلم کی سندامام بخاری کی سندسے عالی ہے، پس بخاری کی ہرسندسے فروتر نہیں، اور حافظ ہرسند پر فاکق نہیں، جیسا کہ نسائی کی ہرسندسے فروتر نہیں، اور حافظ میں کہتے ہیں کہ:

''امام بخاری نے اس حدیث کوبالمعنی روایت کیا ہے، اور امام سلم نے باللفظ''۔

اس سے معلوم ہوا کہ بخاری کو ہر باب میں مسلم پر مطلقاً تقدم حاصل نہیں۔ محمد بن طاہر المقدی "شروط الا ثمه الخدمسه" میں فرماتے ہیں کہ بخاری و مسلم کی شرط ہے ہے کہ وہ صرف الی حدیث لیتے ہیں جس کے تمام راوی صحافی تک بالا تفاق تقتہ ہوں، مگر عراقی نے "شرح الغیہ" میں اسے ہے کہ کر دو کردیا ہے کہ" نیہ بات صحیح نہیں کیونکہ نسائی نے شیخین یاان میں سے ایک کے چندراویوں کی تضعیف کی ہے، اور بدر الدین عین" عمدہ" میں کہتے ہیں کہ:

'' وصحیحین میں راویوں کی ایک جماعت کی جوبعض متقدمین نے تضعیف کی ہے، وہ اس پر محمول ہے کہ ان کے حق میں جرح کی شرط ثابت نہیں، کیونکہ جمہور کے خرد یک جرح اس وقت قبول کی جاتی ہے جب کہ کھل کراس کا واضح سبب بھی بیان کیا گیا ہو''۔

ابن صلاح نے اس کی مثال میں عرمه اساعیل بن ابی اویس، عاصم بن علی اور عرو بن مرز وق وغیرہ کے نام پیش کئے ہیں، اوراما مسلم نے سوید بن سعید وغیرہ ایک الی جماعت سے روایت لی ہے جن میں طعن شہور ہے، یہ اس امر کی دلیل ہے کہ وہ اس بات کے قائل سے کہ جرح نا قابل قبول ہے، جب تک کہ اس کا سبب نہ بیان کیا جائے، اس کے بعدوہ کہتے ہیں: اور دار قطنی نے اپنی کتاب "الاستدر اکات والتنبع" میں بخاری وسلم کی دوسو مدیثوں پر کلام کیا ہے، اور ابو مسعود الدشقی صاحب "الاطراف" اور ابوعلی الغسانی صاحب مدیثوں پر کلام کیا ہے، اور ابومسعود الدشقی صاحب "الاطراف" اور ابوعلی الغسانی صاحب مدیثوں پر کلام کیا ہے، اور ابومسعود الدشقی صاحب "تا کوثری نے تعلیقات حاذی میں اسے قل کیا ہے۔ حافظ ابن صلاح نے اپنے مقدمہ میں مراتب سے کو بیان کرتے ہوئے لکھا ہے کہ:

مافظ ابن صلاح نے اپنے مقدمہ میں مراتب سے کوبیان کرتے ہوئے لکھا ہے کہ:

ر اول درجہ اس حدیث کا ہے جس پر بخاری وسلم منفق ہوں ، اس کے بعدوہ حدیث جوصرف بخاری میں ہو، اور اس کے بعدوہ حدیث مصلم میں ہو، ۔

ابن صلاح کے بعد جن حضرات نے 'دمصطلح الحدیث' کے موضوع پر قلم اٹھایاان سب نے ابن صلاح کی پیروی کی ہے، گرحافظ ابن ہمام الاصولی الفقیہ المحدث نے اسے یہ کہہ کرد کردیا ہے کہ یہ محض تحکم اور سینہ زوری ہے، جس کی تقلید جائز نہیں، کیونکہ اصحیت کا مدار داویوں کی ان شرا لط پر ہے جوشیخین کے یہاں ملحوظ ہیں، اب اگر یکی شرا لط صحیحین سے باہر کی حدیث کے راویوں میں پائے جاتے ہیں توضیحین کی روایت کواضح کھنا تحکم نہیں توضیحین کی روایت کواضح کھنا تحکم نہیں تواور کیا ہوگا۔

شیخ کوژی تعلیقات حازی میں اسے نقل کرنے کے بعد کہتے ہیں کہ:

''میتین کلام ہے اور بعد کے حققین نے اس کی بیروی کی ہے'۔

اور حافظ عبد القادر القرشی نے اس سلسلہ میں ایک فائدہ جلیلہ ذکر کیا ہے جے شیخ

کوژی نے تعلیقات کے صفحہ (۲۲،۲۱) پرنول کیا ہے، اس کی مراجعت کی جائے کہ وہ بہت ہی

اہم اور نقیس ہے، اور تعلیقات کے صفحہ ۲ سر پر لکھتے ہیں کہ: ''مصنف (یعنی حازی ؓ) نے اپنی
کار بین وجوہ ترجیح بچاس تک

پہنچادی ہیں،جنہیں عراقی نے ''شرح الفیہ ''مسی بہ'' تیمرہ'' میں بتا م و کمال نقل کیا ہے، اور ان وجوہ ترجح میں بینہیں کہ ایک حدیث کومثلاً بخاری یامسلم نے روایت کیا ہود وسری کوئہیں، بلکہ اس میں وہ اوصاف ذکر کئے ہیں جن کا تعلق خود راویوں کی ذات سے ہے، نہ کہ تخر تج کنندہ باب کتب ہے، اور احادیث کے مابین تطبق وترجے کے وجوہ ایک ایسی چیز ہے جس میں فقہاء امصار کی آراء مختلف رہی ہیں، اور ان میں فکر ونظر کا معرکہ قائم رہا ہے۔

میں ہمحتا ہوں کہ ان اصول خمسہ یعنی صحیح بخاری محیح مسلم سنن نسائی سنن ابی واؤد اور جامع تر ندی کے بارے میں ای قدر بحث کانی وشانی ہے، تا ہم ان پانچوں کے بارے میں شخ کوش کا کلام مختصرا ذکر کرتا ہوں تا کہ اس بحث کا میٹکملہ قارئین کے لئے بصیرت افروز ہو۔ وہ فرماتے ہیں:

''امام بخاریؒ کی غرض احادیث صححه متصله کالا نااوران سے فقہ سیرت اور تفسیر کے مسائل نکالناہے،اس مقصد کے لئے وہ موقو ف، معلق ، فآوی صحابہ و تا بعین ، اور علاء کے اقوال بھی لاتے ہیں،اس لئے انہیں احادیث کے متون واسانید کوابواب کتاب ہیں متفرق طور پرلا نا پڑا۔

اورامام مسلم کامقصداستنباط سے تعرض کئے بغیراحادیث هیچی کوجمع کرناتھا، اس لئے انہوں نے ہرحدیث کے تمام طرق ایک ہی جگہ جمع کردیئے تا کہ متون کا اختلاف اور اسانید کا انشعاب عمدہ ترتیب کے ساتھ کھل کرسامنے آجائے ، اس لئے ان کے یہاں احادیث کے کلڑے الگ الگنہیں ہوئے۔

امام ابوداؤد کامقصدان احادیث کوجع کرناہے جن سے فقہاء امصار نے استدلال کیا اوران پراحکام کی بنیادر کھی، چنانچہ انہوں نے ''سنن'' کی تالیف کی اوراس میں صحیح ، حسن ، لین اور صار للعمل کوجع کردیا، اوروہ فرماتے ہیں کہ میں نے این کتاب میں الی حدیث ذکر نہیں کی جس کے ترک پرلوگوں کا اجماع ہو، جوحدیث ضعیف تھی اس کے ضعف کی تصریح کردی، جس میں علت تھی اسے بیان ہو، جوحدیث ضعیف تھی اس کے ضعف کی تصریح کردی، جس میں علت تھی اسے بیان

کردیا، ہر صدیث پروہ عنوان قائم کیا جو کی عالم نے اس سے استنباط کیا تھا، اور جسے

کی نے بطور مذہب اختیار کیا تھا، اور جن احادیث پر انہوں نے سکوت اختیار کیا وہ

ان کے زدیک صالح بیں، اور ایک فقیہ ان کی کتاب کا سب سے زیادہ مختاج ہے۔

اور تذی کا مطح نظر دونوں کو جمع کرنا ہے گویا ان کو شخین کا میطریقہ پند آیا

کہ انہوں نے ابہام نہیں رکھا بلکہ بیان کردیا اور امام ابوداؤد کا طریقہ بھی پند آیا کہ

انہوں نے ہر مذہب کی حدیث جمع کردی، امام تر مذی نے مذاہب صحابہ وتا بعین اور

فقہاء امصار کے بیان کرنے کا مزید اضافہ کیا اور احادیث کے طرق کو بول مختمر کردیا

کہ ہرباب میں ایک ایک حدیث ذکر کردی، اور باب سے متعلقہ باقی احادیث کی

جانب اشارہ کردیا، اور ہر صدیث کا مرتبہ بھی بیان کردیا کہ صحیح ہے یاحسن یاغریب

اور کھی اس کی وجہ بھی ذکر کردی۔

اور کھی اس کی وجہ بھی ذکر کردی۔

امام بخاریؒ نے رائے (یعنی قیابی مسائل) میں نظری تھی، بخارا کے اہل الرائے فقہاء سے فقہ حاصل کی تھی، امام ابوحنیفہ ؓ کے تلمیذر شید حضرت عبداللہ بن مبارک ؓ کی کتابیں یاد کی تھیں، اور دوران سفر مختلف فقہائے عراق سے علم فقہ حاصل کیا، اور فقہ میں آئہیں بلندمر تبہ حاصل ہوا، امام بخاریؒ اور امام ابودا و دجماعت محدثین میں سے افقہ ہیں'۔

راقم السطور عرض کرتا ہے کہ شایدامام ابوداؤدسب سے بڑے فقیہ ہوں ، کہ ان
کا تفقہ ائم فقبہا کے ہمرنگ ہے، اگر چہوہ فقہ میں امام احمد بن خلبل سے اقرب ہیں بعض لوگوں
نے ان کوامام احمد کے اصحاب میں شار کیا ہے، مگر اس میں کوئی بُعد نہیں کہ وہ تفقہ میں امام
احمد سے فائق ہوں، اور امام بخاری کا تفقہ ابن را ہویہ کرامیسی اور ان کے معاصرت دوست
داؤد ظاہری کے ذوق سے اقرب ہے، یہ ایک مستقل اور طویل موضوع ہے، جس پر کمل بحث
کے لئے دو مراموقع ہے۔

سنن ابن ماجهاوراس کی احادیث کا مرتبه

باتی رہی امام محمد بن پزید بن ماجہ (بتخفیف جیم دسکون ہا)القزوینی کی سنن ، تواس کی ترتیب عمدہ ہے، ابواب فقہاء کے طریق پر نہایت متناسب ہیں، احادیث مکر رنہیں، شیخ کوثری گئے مطابق اسے صحاح ستہ کی صف میں سب سے پہلے حافظ ابوالفضل محمد بن طاہر المقدی (التونی ۱۹۰۰ھ) نے داخل کیا، ان کے بعد اکثر تھا ظ، کتب رجال واطراف نے ان کی پیروی کی ہے۔

اوررزین العبدری اورابن اثیرالجزری اس کے بجائے مؤطاامام مالک کو صحاح ستہ میں داخل کرتے ہیں، ابن اثیرکی'' جامع الاصول''انہی چھ کتابوں پر حاوی ہے، اور بعض مثلاً صلاح الدین علائی، اس کے بجائے مند دارمی کوشامل کرتے ہیں۔

ابن ماجہ کی احادیث چار ہزار کے قریب ہیں، جن میں ایک ہزار ضعیف ہیں، حسیا کہ تحقق بیانی نے تنقیح ہیں ذکر کیا ہے، اور تقریباً تیس احادیث بالکل ساقط ہیں، یہاں تک کہ حافظ ابن جوزی نے انہیں موضوعات میں شار کیا ہے، اور حافظ ابولیجاج المزی کہتے ہیں کہ ابن ماجہ جن احادیث میں بقیہ پانچ کتابوں سے منفر دہیں وہ ضعیف ہیں، اور حافظ ابن حجر اس کی تاویل کرتے ہیں، کیونکہ وہ بہت کی صحیح اور حسن اس کی تاویل کرتے ہوں کرتے ہیں، کیونکہ وہ بہت کی صحیح اور حسن احادیث میں بھی متفر دہیں، اور حافظ شہاب الدین احمد بن ابی بکر البوصری نے ایک کتاب اس کے زوائد پر کھی ہے، جو بچھ عرصہ قبل ابن ماجہ کے ساتھ قاہرہ سے شائع ہو بچکی ہے، حافظ سراج الدین عمر بن علی بن الملقن الثافی آنے اس کی شرح آٹھ جلدوں میں کھی ،جس کا نام "ما ملک سن الب الحاجة علی سنن ابن ماجہ "رکھا ہے، جیسا کہ" کشف الظنون "میں تمس کی اور اسے خولی آئے نے" مقاح النہ میں اور مولا ناعبد الرشید) نعمانی نے ابن ماجہ پر "ما تمس نقل کیا ہے، ہمارے دوست فاضل (مولا ناعبد الرشید) نعمانی نے ابن ماجہ پر "ما تمس نقل کیا ہے، ہمارے دوست فاضل (مولا ناعبد الرشید) نعمانی نے ابن ماجہ پر "ما تمس الیہ الحاجة "کے نام ہے ایک کتاب کھی ہے، جس میں ہرضرورت کو پورا کردیا ہے، اس لیہ الحاجة "کے نام ہے ایک کتاب کھی ہے، جس میں ہرضرورت کو پورا کردیا ہے، اس لیہ الحاجة "کے نام ہے ایک کتاب کھی ہے، جس میں ہرضرورت کو پورا کردیا ہے، اس لیہ الحاجة "کے نام ہے ایک کتاب کھی ہے، جس میں ہرضرورت کو پورا کردیا ہے، اس

اس کی مراجعت کرسکتا ہے، کیونکہ اس میں ایسے فوائد ہیں جن سے استغناء نہیں ہوسکتا، جزاہ اللہ خیر الجزاء۔

صحاح سته پراجما کی نظر

الحاصل یہ امہات ستہ یا صحاح ستہ، جو بلند پایہ حفاظ، یکنائے روزگار تقد محدثین کی مرتب کردہ ہیں، مدار اسلام ہیں، انہی پر اسلامی احکام کا مدار ہے، اسلام کے بنیادی مسائل واحکام، خواہ ان کا تعلق اصول سے ہو یا فروع سے، ان کتابوں سے باہر نہیں، بجرا حادیث احکام کے کچھ حصہ کے، جن کا تعلق مختلف فیہ مسائل سے ہے، اس کا سبب سیہ ہے کہ ان موافقین فقہی مسائل میں اپنے مشاک وائمہ کے پیروشے، اور امام حدیث کے مرتبہ پر فائز ہونے سے قبل ہی ان کے ذہبی رنگ میں رنگ ہوں ہوان کے فقہی ذوق سے ہم آ ہنگ ہوں، ہال کی نے مرفریق کی احادیث درج کرنے کا فیصلہ کیا ہو، جیسا کہ ابوداؤداور تر فدی کا بھی طرز ہے، تو دوسری بات ہے۔

بہرکیف وہ سیح یا حسن احادیث جن کو انہوں نے اس بنا پر ترک کردیا کہ ان کی معارض احادیث کو اختیار کیا گیا تھا، یا خوف طوالت کی بنا پر ترک کردیا، توبید ایک طبعی امر ہے کہ انہیں وہ اپنی کتا بوں میں درج نہیں کریں گے، جیسا کہ ہم پہلے ذکر کر چکے ہیں، اور بید امر بہت ہی واضح ہے کیونکہ شیخین کا تمام صحاح کا استیعاب کا التزام نہ کرنا محدثین کے مابین متفق علیہ ہے، بنابریں ان کا کسی حدیث کونہ لا نا مخالفین پرخصوصاً ان حضرات پرجوان سے کہلے ہو کیے، جبت نہیں۔

مؤطاا مام مالک اورسنن داری جومندداری کے نام سے معروف ہے بھی ای طبقہ میں شامل ہیں، اور پہ طبقہ اور اس سے قبل کا طبقہ مسانید ومصنفات کی تدوین کا دور ہے، حدیث کی بید بنیادی کتابیں مراتب حدیث اور سیح وسقیم کی معرفت کے لئے میزان کی حیثیت رکھتی ہیں، اور ان کے موفین اعلام صحت وضعف کے تم ملگانے کا مداد ہیں، اگرچہ یہال ان کے

درمیان اختلاف بھی ہوا، جس کا منشا اذواق وجہات کا اختلاف ہے، اور اس سلسلہ میں سب سے زیادہ خوش بخت وہ حضرات ہیں جوعل غامضہ کی معرفت میں فائق اور دقائق فن اور احوال رجال پرزیادہ اطلاع رکھتے ہیں، یہی وجہ ہے کہ متاخرین حفاظ اینی کفایت واہلیت اور فن صدیث میں وقت نظر وحذاقت کے باوصف جب کی حدیث کی تھی کا ارادہ کرتے ہیں تو بے حدیث میں دقت نظر وحذاقت کے باوصف جب کی حدیث کی تھی کا ارادہ کرتے ہیں کہ: حدورع سے کام لیتے ہیں، چنانچہ بجائے ''صحیح'' یا'' صحیح الاسانید'' کہنے کے یہ کہتے ہیں کہ: اس حدیث کے تمام راوی تقد ہیں، اس حدیث کے راوی بخاری وسلم کے راوی ہیں، کوئکہ میکن ہے کہاں میں کوئی علت غامصنہ ہوجوصحت حدیث میں قادح ہو۔

اى بنا پرحافظ ابن الصلاح فرماتے ہيں:

"اس زمانے میں محض اسنادکود کھے کرمستقل طور پر" صحیح" کا دراک کر لینا مشکل ہے، کیونکہ اس سلسلہ کی ہر سند کے رجال میں ایسافخض ملے گاجس کی روایت پر مصنف نے اعتماد کیا ہوگا، جبکہ حفظ وضبط وا نقان کی صفات سے عاری ہے، جوضیح میں شرط ہیں، اندریں صحیح وحسن کی معرفت کی پہچان کا مدارا کمہ حدیث کی تصریح پر موگا، جوانہوں نے اپنی معتمد علیہ اور مشہور تصانیف میں کی ہیں اور جوتغیر وتحریف سے محفوظ ہیں، لہذ اائمہ حدیث کی ان کتابوں میں جس حدیث کی صحت کی تصریح نہ ہوہم محفوظ ہیں، لہذ اائمہ حدیث کی ان کتابوں میں جس حدیث کی صحت کی تصریح نہ ہوہم اس یہ صحیح کا حکم لگانے کی جمارت نہیں کریں گئ"۔

شیخ کوژی کا 'تعلیقات ثروط حازی' 'صفحه ۲۲ میں فرماتے ہیں:

''لیکن اس کے بعد بھی حفاظ حدیث میں سے پکھا فراد چندا حادیث میں اسے پکھا فراد چندا حادیث میں اسکے وتضعیف پیش سے پر وتضعیف پیش میں ان کی تھے وتضعیف پیش دونا قدین کی ذکر کردہ تھے وتضعیف کے خلاف تھی، بس ای کو ذریعہ بنا کر پکھا ہے لوگوں نے جو کسی شاروقطار میں نہیں تھے، تمام احادیث کے مراتب پر از سرنو کلام کرنا شروع کردیا، اور بینہایت نارواا قدام ہے، ہردور کے اہل علم پر واجب ہے کہ دلائل شروع کردیا، اور بینہایت نارواا قدام ہے، ہردور کے اہل علم پر واجب ہے کہ دلائل کے ڈنڈے سے اس قماش کے لوگوں کی سرکونی کریں، جو محض اہل قرون فاضلہ سے

کی سال بعد آتا ہے، اسے بیت آخر کس نے دیا ہے وہ ان پراستدراک کرے،
قرون متاخرہ میں جو چیزایک مجتہد فی الحدیث کے لئے ممکن ہے وہ یہ ہے کہ اسے بھی
حقد مین کی طرح مراتب مدیث کی معرفت عاصل ہو، نہ کہ جس مدیث کوانہوں نے
صحیح کہایہ اس کی تضعیف کرنے گئے، جسے ضعیف کہا اسے صحیح بتائے، اور جس کو غیر
ثابت کہا اسے ثابت قرار دے، کتا بول میں کسی مدیث کے ایسے طرق کا پایا جانا جن
کا تخل متقد مین کی تحبید میں اہل علم نے اس شرط کے ساتھ نہ کیا، ایسی چیز نہیں کہ وہ
مدیث کو متقد مین کی تنقید سے زیادہ مرتبہ عطا کر سکے، قرون اولی کے عہد تدوین میں
جس مدیث کو صحیح قرار دیا جا چکا ہے اس کی تضیح میں صحیفے خشک اور قلم فارغ ہو چکے
جس مدیث کو صحیح قرار دیا جا چکا ہے اس کی تضیح میں صحیفے خشک اور قلم فارغ ہو چکے
جدید حوادث نہیں جوانسان کی دنیوی زندگی کی انتہاء تک ختم ہی نہ ہوں، تا کہ مجتهد فی
الحدیث کی شان مجتهد فی الفقہ کی طرح قرار پائے، بلکہ محدث کا منتہائے علم ہے کہ
وہ متقد مین کی طرح مرویات کا حافظ ہواوران کی صفات سے باخبر ہو، نیٹیں کہ وہ فی

شیخ کور گ کا یہ کلام نہایت عمدہ اورا ہم ہے، جو گہری بصیرت اور پختہ تجربہ پر بنی
ہے، چنانچہ ہم نے بہت سے مذاقت فی الحدیث کے مدعیوں کود یکھا ہے کہ وہ بخاری وسلم کی
سندکو لے کراس کے رجال پر جرح کردیتے ہیں، اوراس منطق سے بخاری وسلم کی متفق علیہ
احادیث کوردکردیتے ہیں، اوردوسری طرف کسی تاریخ یا حدیث کی کتاب سے ایک حدیث
نقل کر کے اس کے رجال کی تو ثیق کرتے ہیں، اور پھرائے شیخین کی متفق علیہ حدیث پر ترجیح
دے ڈالتے ہیں، یہ نہایت بدھی بے اصولی ہے، جواس دور میں بہت سے کے افکار جیس
سرایت کرگئ ہے، اس قماش کے نام نہاد محدثین کا منہ بندکر ناضروری ہے، واللہ ولی التوفیق۔

باب سيزدېم حالات مؤلفين صحاح سته

۞امام محمد بن اساعیل البخاریؒ نام ونسب

الامام ابوعبداللہ محمد بن اساعیل بن ابراہیم بن مغیرہ بن بُر دِزْ بَدَ۔ بُر دِزْ بَهَ بفتح با، وسکون را، پھر دال مکسورہ، پھر زائے معجمہ ساکنہ، پھر بائے مفتو حہ اور آخر میں بائے فارسی ،اس کے معنی کا شتکار کے ہیں، عام طور پر اصحاب تر اجم نے امام کا نسب نامہ پہیں تک فقل کیا ہے، اور تاج کی نے اس سے آگے ' بر دز بہ' کے والد کا نام' کَدِ ڈ بَہُ ' نقل کیا ہے (بفتح با، ذال مکسورہ، پھر ذال ساکنہ، پھر ہائے فارسی)۔

بردزبہ مجوی تھا،اوراس دین پرمرا،امام کے آبائی سلسلہ میں پہلامسلمان مغیرہ تھا جو یمان جعفی بخاری کے ہاتھ پرمشرف بداسلام ہوا،امام بخاری کی نسبت' المجھی''اسی ولی اسلام کی بنا پر ہے۔

ولادت ووفات

امام بخاری کی ولادت ۱۳ رشوال ۱۹۴ هه کو بعدازنماز جمعه بهوئی،اورعیدالفطر کی رات تھی، بوقت عشاء ۲۵۲ ه میں سرقند کے قریب موضع ''خرتنگ'' میں ان کا انتقال ہوا، کل عمر مبارک باسٹھ سال بارہ دن ہوئی، بعض حضرات نے ان کی ولادت، وفات

اوركل عمر كى تاريخ على الترتيب صدق جميداورنورك ماده عن كالى ب، چنانچ فرمات ين.

كان البخاري حافظا ومحدثا جمع الصحيح مكمل التحرير

فيها"حميد" وانقضي في "نور"

ميلاده "صدق" ومدة عمره

ترجمہ: بخاری حافظ ومحدث تھے، انہوں نے "العجے" کو کامل تنقیح کے ساتھ جمع کیا، ان کی ولادت' صدق' (۱۹۴هه)، مت عمر' حمید' (۲۲ سال) تھی،اور' 'نور' (۲۵۲هه) میں انقال کیا۔

ا مائم نے طلب حدیث کے لئے دور دراز کے سفر کئے ، بہل بن السری ان سے نقل كرتے ہيں كر: ميں شام ،مصراور جزيرہ ميں دومرتبه كيا موں ،بصره ميں چارمرتبه، تجاز ميں چھ سال ربا، اوراس كاتوشار بي نبيل كه بغداداوركوفه يس كتني باركيا مول-

ا مام بخاری جیسے محدث کے بے ثار مرتبہ کوفد جانے سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ وہاں حدیث اور محدثین کی کتنی کثرت ہوگی کہ امام بخاری جیسا شخص بھی ان کی حدیث، ان سے ردایت اوران سے تحصیل علم کا محتاج ہے۔

امام بخاریؓ کے اساتذہ وشیوخ کی آراء

امام بخاریؒ نے ایک ہزار سے زیادہ اساتذہ سے اکتساب فیض کیا، امامؒ کے اساتذہ بھی ان کی تعریف میں رطب اللسان تھے۔

ن چنانچابن قتيب كت بي كه:

'' <u>مجھے</u> فقہاء وزاہدین وعابدین کی ہم نشینی کا شرف حاصل ہے کیکن جب ہے میں نے ہوش سنجالا ہے محد بن اساعیل جبیں افخص نہیں دیکھاایے دور میں ان کی وہی شان تھی جو حضرت عمر '' کی صحابہ میں تھی''۔

نيزوه کتے ہیں کہ:

''اگر محمر بن اساعیل صحابہ کے دور میں ہوتے تو ایک نشان ہوتے''۔

🗨 على بن المدين كتبة بين كه:

''انہوں نے ان جیسا شخص نہیں دیکھا''۔

🕝 حافظ رجاء بن مرجی کہتے ہیں کہ:

نيزوه کہتے ہیں کہ:

''وہ اللہ تعالیٰ کے نشانات میں سے زمین پر جیتا پھر تاایک نشان تھا''۔

@ان كے شيخ عبدالله بن منير كہتے ہيں كه:

''میں نے ان جیساشخص نہیں دیکھا''۔

@احمد بن خلبال فرماتے ہیں کہ:

''محمد بن اساعیل جیسا شخص خراسان نے پیدانہیں کیا''۔

ان کے شیخ اسحاق بن را ہویہ کہتے ہیں کہ:

"اے محدثین کی جماعت!اس جوان کی تگہداشت کرو،اوراس سے حدیث کو مانے میں ہوتے تو وہ بھی ان کی حدیث و حدیث کو نقہ میں مہارت کی وجہ سے ان کے محتاج ہوتے"۔

امام بخاریؓ کےمعاصرین اور تلامذہ کی آراء

عبدالله بن عبدالرحمن الداري كمتے ہیں كه:

''میں نے حرمین، جاز، شام اور عراق کے علاء دیکھے، مگر محمد بن اساعیل سے زیادہ جامع شخص نہیں دیکھا''۔

نيزوه لکھتے ہيں:

'' وہ علم فقہ اور طلب میں ہم سب سے آ گے ہیں''۔

🗨 حاتم بن منصور كہتے ہيں:

"ووه اپنی بصيرت اوررسوخ علم مين" آية من آيات الله بين"-

ابن خزیمه کهتے ہیں:

''میں نے آسان کی حصت کے بیچے محمد بن اساعیل سے بڑا حدیث کا عالم دیکھا''۔

امام ترندی کہتے ہیں:

''میں نے محمر بن اساعیل سے بڑھ ک^ولل واسانید کا کوئی عالم ہیں دیکھا''۔

@امام مسلم كهتي بين:

''میں گواہی دیتاہوں کہ دنیامیں اس حبیبا آ دی نہیں''۔

ابوعرخفاف كهته بين:

''ہم سے اس تقی نقی عالم نے حدیث بیان کی جس کی مثل ہم نے نہیں دیکھی''(یعنی محد بن اساعیل)۔

نيزوه کهتے ہيں:

"وواسحاق واحمد وغيره سے بھی بين گنابڙے عالم حديث تھ"۔

اس نوعیت کے بہت سے تحریفی کلمات تاج سکیؒ نے ''طبقات''میں ، ابن کثیر نے ''البدایہ''میں اورا بن حجرنے'' ہدی الساری'' میں اکا برامت سے نقل کئے ہیں ، اوراو پر ہم نے جوکلمات نقل کئے ہیں وہ اس بحر بیکراں کا ایک قطرہ ہے۔

آپ ابھی دس سالہ تھے کہ حفظ حدیث ادر مشائخ کی خدمت میں حاضری و استفادہ کا سلسلہ شروع ہوا،اورسولہ سال کی عمر کونہیں پہنچے تھے کہ لوگوں کوان کے علم کی احتیاج ہوئی،الغرض فہم وذکاوت،علم وعمل اورورع وعبادت میں یکتائے روزگار تھے،اورانہوں نے تمام بلاد کے علم حدیث وفقہ کے سرچشمول سے خوب خوب سیرانی حاصل کی تھی۔

حافظ ابن طولون الدشقي "في بلغة القائع في طرق الصحيح الجامع"ك نام سے ايك كتاب لكسى ، جس ميں امام بخارى تك كى تمام اسانيد بالاستيعاب

ذکرکیں،ای طرح حافظ سخادیؒ کی کتاب "عمدة القاری والسامع فی ختم الصحیح الجامع" بھی ای موضوع پرہے،حافظ ذہیؒ نے امام بخاریؒ کے منا قب بیں ایک منتقل جزء تالیف کیا،جس میں نہایت عجیب حالات جح کئے ہیں،جیسا کہ انہوں نے "الطبقات" (ج:۲ص:۱۲۳) میں لکھاہے،شخ اساعیل بن محمد العجلونی نے بھی ایک منتقل تالیف امام بخاریؒ کے حالات پرکھی ہے،اس کا مخطوط کتب خانہ شخ الاسلام عارف حکمت (مدینه منوره زادھاللہ نوراً) میں موجود ہے

امام حاکم نے اپنی "تاریخ" میں امام بخاری کی بیربائ قل کی ہے:

اغتنم فى الفراغ فضل ركوع فعسى ان يكون موتك بغته كم صحيح رأيت من غير سقيم ذهبت نفسه الصحيحة فلتة

ترجمہ: فراغت میں رکوع کی فضیلت کوغنیمت جانو، کیا خبرتیری موت اچانک آجائے، میں نے کتنے ہی بھلے چنگے تندرست دیکھے کہ ناگہاں ان کی روح پرواز کرگئی۔

ان عشت تفجع بالاحبة كلهم و بقاء نفسك لاابالك افجع ترجمه: تم زنده رب توتمهيں احباب كے صدمے اٹھانا ہوں گے، اور خودتمهارى زندگى اس سے زيادہ صدمہ رسال ہے۔

اوربعض شعراء نے ان کی کتاب کی مدح وثناء میں بڑے عمدہ اشعار کہ ہیں، جنہیں ابن السکی اور ابن کثیر الدشقی نے نقل کیا ہے، جوحسب ذیل ہیں:

لما خط الا بماء الذهب امام المتون لها كالشهب و دان به العجم بعدالعرب عين بين الرضاء والغضب و نص مبين لكشف الريب على فضل رتبته في الرتب

صحیح البخاری لو انصفوه اسانیده مثل نجوم الساء بها قام میزان دین الرسول حجاب من النار لاشك فیه وستر رقیق الی المصطفی فیا عالماً اجمع العالمون

سبقت الائمة فى ما جمعت و فرت على جمعهم بالقصب نفيت الضعيف من الناقلين و من كان متها بالكذب و ابرزت فى حسن ترتيبه و تبويبه عجباً للعجب فاعطاك مولاك ماتشهيه و اجزل حظك فى ماوهب ترجمه: وصحح بخارى سے اگراوگول نے انساف كيا بوتا تواسے مرف سونے كيانى سے لكھتے۔

اس کی اسمانید متون حدیث کے سائسنے درخشندہ ستاروں کی مانند ہیں۔

﴿ بلا شک وه آتش دوزخ سے تجاب ہے، جورضا وغضب کے مابین تمیز کرتا ہے۔

ہورحضور مصطفی ماہشتیا ہے تک (پہنچنے کے لئے)باریک پردہ ہے،اور شک وشبہ کوز اکل کرنے والی واضح نص ہے۔

اے وہ عالم! جس کے مرتبہ کی بلندی پرتمام لوگوں کا اجماع ہے۔

آپ اپنی کتاب کی جمع وتدوین میں سب سے سبقت لے گئے ہیں ، اور سب ے ان کا جے۔ ان کا جے۔

﴿ آپ نے ضعیف اور متہم راویوں کی (احادیث کو) چھانٹ کرا لگ کردیا ہے۔

اورآپ نے حسن ترتیب وتبویب میں عجیب وغریب نکات ظاہر کئے ہیں۔

پسمولائے عقیق آپ کی تمام چاہتیں پوری کرے، اور اپنے عطیات میں آپ

کابہت بڑا حصہ لگائے۔

امامسلم بن حجاج قشيريً

امام كبيرابوالحسين مسلم بن حجاج القشرى النيسابورى ، بهت براك امام اورحافظ حديث من بيشا پوريس پيدا موئ بن ولادت مين مشهور قول ۲۰۴ هاكام، اوريبي امام شافی کان وفات ہے،ایک قول ۲۰۲ ھاورایک ۲۰۲ ھا ہے، نیشا پور ہی میں ۲۶۱ ھیں وفات پائی مشہورقول کےمطابق ساون (۵۷) برس کی عمر پائی۔

حافظ الذبي ابوعمر وحمدان سے قل كرتے ہيں كه:

''میں نے ابن عقدہ سے دریافت کیا کہ دونوں میں سے حافظ کون تھا،
بخاری یا مسلم؟ کہا: بخاری بھی عالم شے اور مسلم بھی، میں نے کئی بار بہی سوال دہرایا
تو کہا: اہام بخاری کو اہل شام کے ناموں میں بھی مغالطہ ہوجا تا ہے کیونکہ انہوں نے
اہل شام کی کتابوں سے استفادہ کیا ہے، چنا نچہ وہ ایک بی شخص کو ایک جگہ گئیت سے
اور دوسری جگہ اس کے نام سے ذکر کرتے ہیں، وہ آئیس دوالگ الگ اشخاص گمان
کرتے ہیں، کیکن امام مسلم کے ہاں علل میں شاذونا در ہی غلطی ہوتی ہے، کیونکہ انہوں
نے متصل اسانید کولیا ہے، اور مقطوع اور مرسل کوئیس لیا''۔

ابن الي حاتم كهته بين:

''وہ حفاظ حدیث میں سے تھے، میں نے ''ری'' میں ان سے احادیث

لکھی ہیں''۔

ابوقریش کہتے ہیں کہ:

'' د نیامیں حافظ حدیث چار ہیں،ان میں امام سلم کو بھی ذکر کیا''۔

کاھی تھیں، چنانمچہ تھی حسلم میں ان سے کی حدیث کی تخریج کی ، نہ کسی اور کتاب میں ہیکن معلوم ہوتا ہے کہ آخر عمر میں ان کے اور امام بخاری کے تعلق میں فتورآ گیا تھا، اور یہی وجہ ہے کہ امام بخاری کے اس اصول پر کہ:''راوی اور مروی عنہ کے درمیان ملاقات کا ہونا اتصال سند کے لئے شرط ہے خواہ راوی غیر مدلس ہو'، امام سلم نے شدیدلب ولہجہ میں تقید کی ہے، پس پاک ہے وہ ذات جس کے قبضہ میں قلوب ہیں، وہ جس طرف چاہے آئییں پھیرد ہے، امام بخاری وسلم اور ان کی کتابوں کے درمیان تقابل و تفاضل کی بحث تفصیل و تحقیق کے ساتھ پہلے گزر چکی ہے، پی فلاصہ ہے ان افادات کا جوالذ ہی نے '' تذکر ۃ الحفاظ' میں اور ابن کثیر نے تاریخ میں ذکر کئے ہیں، کچھا ضافات دیگر مصاور سے اخذ کئے گئے ہیں۔

امام بخاریؒ کے من ولادت ووفات اور مدت عمر پر جوقطعہ پہلے گذر چکاہے ،ای طرز پرامام مسلمؒ کے من ولادت ووفات اور مدت عمر پر ہمارے شیخ امام العصر علامہ کشمیریؒ نے مندر حدذیل قطعہ کہاہے:

كان العساكر حافظا ومحدثا جمع "الصحيح" منسق التحبير ميلاده "در" وقيل "البر" بدر "ارنى" وفاة "حان" بالتبشير

ترجمہ: عسا کر (الدین) حافظ ومحدث تھے،انہوں نے ''انسچے'' کواس انداز سے جمع کیا کہ اس کی ترتیب میں چار چاند لگادیے، ان کی تاریخ لفظ' در' سے اور بقول بعض لفظ' 'بر' سے اور بقول بعض لفظ' بدر' نے نکلتی ہے،لفظ' ارنی'' سے وفات اور لفظ' حال' سے مدت حیات کی تاریخ نکلتی ہے۔

عسا کرامام مسلم کالقب ہے، چنانچہ شاہ عبدالعزیز دہلوگ ''بستان المحدثین' میں فرماتے ہیں ان کالقب عسا کرالدین ہے، اور 'دمنسق'' کے لفظ میں اشارہ ہے کہ امام مسلم ترتیب وسیاق احادیث میں متاز ہیں،امام مسلم کی ولادت میں تین قول ہیں، جودوسرے شعر کے پہلے مصرعہ میں جمع کردیۓ گئے ہیں، جوحسب ذیل ہیں:

ور: ۲۰۲ه بر:۲۰۲ه بر:۲۰۲ه

'' در'' بمعنی دود هاورخیر کثیر'' بر' بمعنی نیکی،ان تینوں الفاظ میں توریہاور کیجے۔ "ارنی" سے تاریخ وفات ۲۱ م فکلی ہے، جس میں آیت ﴿ اربی انظر الیك ﴾ کی طرف تلہیے ہے۔

اور''حان'' سے مدت عمر ۵۹ سال مفہوم ہوتی ہے،جس پراس کا مادہ''حین'' بمعنی وقت دلالت کرتاہے، بنابریں پتجبیر بڑی مناسب اورلطیف ہے۔

اور ' تبشیر' میں روح وریحان اور جنت نعیم کی جانب اشارہ ہے،جس کی بشارت مومن کودی جاتی ہے، سِحان اللہ! کیسالطیف اور بلندیا پہ قطعہ ہے،اگر چہ دونوں شعرامام العصر علامہ انورشاہ کشمیریؒ سے میرے علاوہ دوسروں نے بھی سنے تھے کیکن ان کے حفظ وقل میں بحد الله میں متفر دہوں ، جن حضرات نے بیا شعارا پنی کتابوں میں یا درسوں میں نقل کئے ہیں سب کی سند مجھ تک پہنچتی ہے، واللہ اعلم۔

امام ابوداؤر

الامام الثبت ،سيدالحفاظ ،الفقيه سليمان بن اشعث بن اسحاق بن بشيرالاز دي البحتانی (به بحتان کی طرف نسبت ہے، جوسیتان کومعرب ہے، اور بیہ ہرات سے ور بے جنوبی جانب ایک معروف اقلیم ہے) جبیا کہ صاغانی کہتے ہیں،اوریہی معروف ہے جوزبان ز دعام وخاص ہے، اور بیسگستان کامعرب نہیں جبیسا کہ فیروز آبادی اس کور جی دیتے ہوئے فتح سین کوران ح قرار دیتے ہیں،اس موقعہ پرزبیدی کی '' تاج العروس'' ملاحظہ کی جائے،اوران لوگوں کے قول کوغلط قرار دیا گیاہے جو کہتے ہیں کہ یہ بھرہ کی ایک بستی''سجستانہ'' کی جانب منسوب ہے، یا قوت حموی کی ''مجم البلدان' اورابن خلکان کی ''وفیات' ملاحظہ سیجیح بھی خلاف قیاس بحستانی کے بجائے سجزی بھی بولا جا تاہے جبیبا کہ قاموں میں ہے۔

امام ابودا وُدا • ۲ ھ میں پیدا ہوئے ،اور ۲۷۵ ھ میں بھر ہ میں وفات پائی ،امام ابو داؤد سے روایت کنندگان کی فہرست بڑی طویل ہے، جن میں امام تر مذی اور امام نسائی بھی شامل ہیں،ان سے ان کے شیخ امام احمدنے''حدیث عمیر ہٰ' کا ساع کیا تھا،جیسا کہ ہم پہلے ذکرکر چکے ہیں،امام ابوداؤد نے انہیں اپنی کتاب دکھائی اورانہوں نے اس کی تحسین فرمائی،
بعض حضرات نے فرمایا ہے کہ امام ابوداؤدا پنی سیرت وکردار،طوروطریق اور چال وڈھال
میں امام احد ؓ کے مشابہ ہے،امام احد ؓ کئی کے، وکیج سفیان توری کے، توری منصور کے،منصور
ابراہیم نخعی کے،ابراہیم علقمہ کے،علقہ عبداللہ بن مسعود کے،اورعبداللہ بن مسعود اپنی سیرت و
کرداراورطوروطریق میں آنحضرت مان تھائی کے مشابہ ہے،جیسا کہ الذہبی نے ''طبقات میں
ذکر کہا ہے۔

@امام نسائي["]

امام حافظ الوعبدالرحمن احمد بن شعیب بن علی بن سنان النسائی الخراسانی القاضی ۲۱۵ ه میں ولادت ہوئی، اور ۴۳ ساھ میں موضع رملہ مضافات فلسطین میں خوارج کے ہاتھوں شہید ہوئے، اسحاق بن ابراہیم، تتیبہ بن سعید، ہشام بن عمارہ وغیرہ بہت سے اکابر سے حدیث کا ساع کیا، اہل خراسان سے استفادہ کے بعد حجاز، عراق، مصر، شام ، الجزیرہ وغیرہ کی طرف علمی سفر کئے، علم حدیث میں نہایت بلند پایداور معرفت وا تقان اور علواسنا دمیں متفرد سے، مصرمیں اقامت اختیار کر گئی ، اور امام ابوداؤداور امام ترفدی آپ کے مشارکے میں سے بڑے نقیہ شخ اور علم حدیث ورجال کے سب سے بڑے نقیہ شخ اور علم حدیث ورجال کے سب سے بڑے عالم سے۔

ان کی شہادت کا قصہ یہ ہے کہ جب انہوں نے دمشق میں خوارج کا انحراف ملاحظہ فرمایا تو'' خصائص علی "' پرایک کتاب تالیف کی ، یہی کتاب ان کے لئے ابتلاء وامتحان ثابت ہوئی ، چنانچے خوارج نے انہیں اس قدرز ودوکوب کیا کہ جانبر نہ ہوسکے۔

صحاح ستہ میں ان کی کتاب ' سنن صغری' شامل تھی ، جوابن السنی کی روایت سے مروی ہے، اور ابن حیوۃ ، ابن احمراور ابن قاسم کی روایت سے جو کتاب مروی ہے وہ' 'سنن کبری'' کہلاتی ہے۔

امام نسائی نے امیر دملہ کی فرمائش پر 'سنن کبری' سے منتخب کرے' سنن صغری''

مرتب کی تھی، اورائے ' آنجتی ''کے نام سے موسوم فرمایا تھا، اوراس میں احادیث صحیحہ لانے کی شرط رکھی تھی، ابنِ السکن، الذہبی سے نقل کرتے ہیں کہ وہ امام نسائی کوامام مسلم پر حفظ میں فوقیت دیتے تھے، اور تقی بکی نے بھی اس نظریہ میں الذہبی سے موافقت کی ہے، ان کی کتاب سے متعلق کچھ چیزیں او پر گذر چکی ہیں۔

@امام ترمذي

امام حافظ ابوعیسی محمد بن عیسی الترمذی امام ، ثقه اور ججت سخفے امام حاکم ، عمر بن ملک سے نقل کرتے ہیں کہ امام بخاری کا انتقال ہوا تو خراسان میں کوئی شخص علم وحفظ اور ورع میں میں کوئی شخص علم وحفظ اور ورع وزید میں امام ترمذی کا ہم پلینہیں تھا، ۹ * ۲ ھیں ولا دت اور ۲۵ سے میں بعمر ستر (۵۰) سال وفات ہوئی ، ہمارے شنخ امام العصر علامہ تشمیری ؒ نے ایک شعر میں ان کی ولا دت ووفات کی تاریخ ضبط کی ہے ، چنانچے فرماتے ہیں :

الترمذي محمد ذو زين عطروفاة عمره في عين

امام بخاری اورامام ابوداؤدان کے اساتذہ میں ہیں،الذہبی ''طبقات' میں لکھتے ہیں کہ الذہبی ''طبقات' میں لکھتے ہیں کہ استحد میں بین الذہبی کے استحد میں بین کہ استحد میں بین کہ استحد میں بین میں ہیں ہے ان کے حالات اوران کی کتاب کے خصائص کواس مقدمہ کے دوسرے حصہ میں بیمام و کمال فرکر کیا ہے،اور کچھ چیزیں پہلے بھی گزر چکی ہیں،الذہبی نے امام تر مذی تک اپنی سند ذکر کے امام تر مذی کا بی قول نقل کیا ہے کہ:

''میں نے یہ کتاب تصنیف کی توعراق، جاز اور خراسان کے علماء کی خدمت میں پیش کی ،اور سب نے پیند فرمائی، جس کے گھر میں یہ کتاب (جامع ترمذی) ہوگو یااس کے گھر نبی کریم مان فیلی ہیں، جو کلام فرماتے ہیں'۔
یہاں اس قدر پر کفایت کی جاتی ہے۔

﴿ امام ابن ماجيه

الامام الحافظ ابوعبدالله محمد بن يزيدا بن ماجه القزوين، ۲۰۹ هيل پيدا بوت ، اور بروز دوشنبه ۲۲ ررمضان المبارك ۲۷۳ هكووفات بهوئى، رى، عراق، بصره، كوفه، بغداد، شام، مصرا در حجاز كي ملى سفركئه -

ابويعلى كتيم بين:

"ابن ماجه بڑے تقد ، منفق علیه اور مستندام میں ، انہیں (علم حدیث کی)

معرفت اور حفظ حاصل ہے''۔

حبیا کہ طبقات ذہبی میں ہے۔

باب چہار دہم امام ترمذیؓ اور جامع ترمذی کی خصوصیات

نام ونسبت

امام ابوعیسی محمد بن عیسی بن سورة بن موی بن ضحاک، اور ایک قول کے مطابق ابن سکن سلمی بوغی تر مذی ضریر، آپ امت کے بلند مرتبہ تفاظ حدیث اور ائمہ اسلام میں سے ایک تھے،''سلمی'' بنوغیلان کے قبیلے''بنوسلیم'' (مصغر) کی طرف نسبت کی بنا پراور''بوغی'' تر مذک ایک گاؤن 'بوغ' 'کی جانب انتساب کی وجہ ہے کہلاتے ہیں اور ' ترمذی' ، ماوراء النهر (مراد ''نهر بلخ'' ہے، جے''جیون'' بھی کہا جاتا ہے) کے کنارے آباد قدیم شہر''تر مذ' کی طرف نسبت کے پیش نظر کہا جاتا ہے، امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ کے شاگر د حافظ ابوالحسن احمد تر مذی (جوامام ترمذي سے پہلے وفات يا چكے تھے)،صاحب"نو ادر الأصول" عافظ ابوعبرالله محمد بن علی المعروف'' حکیم تریزی'' (جن کی وفات امام موصوف کے بعد ہوئی ہے) اور فقیہ ابو جعفر بن محمد بن احمد ترمذی (متو فی ۲۹۵ ھے بعد) بھی اسی شہر کی جانب منسوب ہیں۔ امام ترمذی ذی الحجه ۴۰۹ ه میں پیدا ہوئے اور ۱۳ رجب ۲۷۹ ھ کو چند ماہ کم ستر برس کی عمر میں وفات یائی، ان کے دادا سورۃ (سین مہملہ کے فتحہ کے ساتھ) اصلا''مرؤ' سے تھے، اورلیث بن بیار کے دور میں'' تر مذ'' منتقل ہوکراسے وطن بنالیاتھا، امام تر مذی عمر کے آخری دور میں کثرت سے رونے کی بنا پر بینائی کھو بیٹھے اور زندگی کے آخری کیکھ سال عدم بصارت کے ساتھ گزارے، ایک قول کے مطابق پیدائثی نابینا تھے،لیکن محققین کے ہاں ہیہ

درست ہیں۔

اساتذه

امام ترفدی رحمہ اللہ نے (طلب علم کے لیے) طویل اسفار کیے ہیں، بہت سے شہروں کی خاک چھائی اور خراسان، عراق اور تجازیس مشائخ کی بڑی تعداد سے ساخ کیا، ان کے قدیم اسا تذہ خراسان اور تجاز کے ہیں، عراقی مشائخ بعد کے دور کے ہیں، چنانچہ امام موصوف نے قتیبہ بن سعید تعفی (۲۲۰ه)، ابومصعب احمد بن الو بکر زہری (متوفی ۲۸۲ه)، ابراہیم بن عبداللہ بن عاتم ہروی (متوفی ۳۳۲ه)، اساعیل بن موی فزاری اسدی (متوفی ۱۲۳۵ه)، محمد کر بن نفر بن سوید بن نفر بن سوید مروزی (متوفی ۴۳۲ه)، علی بن مجرمروزی (۲۳۲ه)، محمد بن عبداللہ بن معاویہ کی معمر (متوفی ۳۳۲ه)، عبداللہ بن معاویہ کی معمر (متوفی ۳۳۲ه) اوران کے طبقے سے ساخ کیا ہے۔

اساتذہ میں سے قتیبہ بن سعیداورعلی بن جمر میں آپ ہامام بخاری کے ساتھ شریک ہیں، اور روایت کے پہلو سے محمد بن بشار (جن کا لقب' بندار' ہے)، محمد بن شی ، زیاو بن سخی حسانی، عباس بن عبدالعظیم عنبری، ابوسعید بن الله عبدالله بن سعید کندی، ابوحفص عمرو بن علی المام بخاری ، امام الفلاس، یعقوب بن ابراہیم دورتی، محمد بن معمر قیسی اور نصر بن علی جمعمی میں امام بخاری ، امام مسلم اور امام ابودا وَدُتینوں کے ساتھ شریک ہیں۔

فقد مدیث امام بخاری سے حاصل کیا، البذا ''فقد مدیث' میں امام بخاری آپ کے استاذ ہیں، امام ابودا و دُرِّ ہے کہ تاری آپ کے استاذ ہیں، امام ابودا و دُرِّ ہے کہ تاری کی کیا ہے، شایدان میں خطیب بغدادی نے ان کے حالات نہیں لکھے، امام احد سے روایت بھی ثابت نہیں، شایدان سے ملاقات ہی نہیں ہوئی، البتدام احد کے طبقے کے دیگر مشائخ سے روایت کرتے ہیں۔

تلامذه

امام موصوف سے علم حدیث حاصل کرنے والوں میں مکول بن فضل مجمود بن نمیر،

ان کے صاحب زاد ہے محمد بن محمود نسفی ، حماد بن شاکر نسفی ، عبد بن محمد نسفی ، بیشم بن کلیب شاشی ، احمد بن علی بن حسنویہ ، ابو حامد احمد بن عبد الله مروزی تا جر، احمد بن یوسف نسفی ، ابو حارث اسد بن حمد و بین و و کر بن مندر بن سعید بن حمد و بین و و کی بن فوح ، محمد بن سفیان بن نضر ، محمد بن مندر بن سعید جروی اور ابوعباس محمد بن احمد بن محبوبی بیس ، آخر الذکر جامع التر مذی کے راوی ، مروک محدث، شخ اور رئیس بیس ، مام بخاری نے بھی امام تر مذی سے دو حدیثیں سنیں ، جو جامع تر مذی میں مذکور بیں :

کتاب الطبهارة میں حضرت ابوسعید خدری کی روایت۔

ان دونوں حدیثوں کے بعدامام ترمذیؒ لکھتے ہیں:

"سمع منى محمد بن اسماعيل هذا الحديث"

(بیحدیث امام محربن اساعیل بخاریؒ نے مجھ سے تن ہے)۔

بلا شبدامام بخاریؓ جیسے امیر المؤمنین فی الحدیث کا ساع ان کے لیےعظیم سرمایۂ

افتخار ہے۔

ائمه كے تعریفی کلمات

کتاب الثقات میں امام ابن حبان امام ترمذی کا تذکرہ کرتے ہوئے کھتے ہیں: "کان محن جمع و صنف و حفظ"

(انہوں نے ذخیرہ حدیث کو جمع کیا، کتابیں ترتیب دیں،اور یوں احادیث کو

محفوظ کیا)۔

امام حاکم ابواحمد فرماتے ہیں:'' میں نے عمران بن علان کو کہتے سناہے کہ امام حُمد بن اساعیل بخاریؓ نے اپنے انتقال کے وقت خراسان میں علم وتقوی کے اعتبار سے امام ابوعیسی تر مذیؒ جبیسا کو کی شخص نہیں چھوڑا، وہ اتنار وتے متھے کہ بینائی کھو بیٹے'۔

نصر بن محمر شیر کوئی کا بیان ہے: ''میں نے امام محمد بن عیسی تر مذی کو یہ کہتے سنا کہ امام

محربن اساعیل بخاریؒ نے مجھے سے فرمایا:

"ما انتفعت بك أكثر نما انتفعت بي"

(مجھے تہہارے استفادے سے زیادہ میں نے تم سے فائدہ اٹھایا ہے)''۔ بیام بخاریؒ جیسی شخصیت کی جانب سے اپنے ایک شاگرد کے تن میں ایک انتہا کی بلند مرتبہ تعریفی جملہ ہے۔ غالبًا امام تر ذریؒ کی ذہانت اور بیدار مغزی کی بنا پریوں کہا ہوگا، اس لیے کہ ذہین شاگر دسے بسااوقات خوداستاذ کو علمی فائدہ ہوتا ہے۔

حافظ ذہی میزان الاعتدال میں لکھتے ہیں: ''بلند پاپیحافظ ابوعیسی ترفدی صاحب ''جامع'' متفقہ طور پر ثقہ ہیں' ۔ ابومحہ بن حزم نے '' کتاب الایصال' کے 'فراکض' میں جولکھا ہے کہ ترفدی مجبول ہیں، ان کے اس قول کی طرف چندال التفات نہیں کیا جائے گا، اس لیے کہ ترفدی مجبول ہیں، ان کے اس قول کی طرف چندال التفات نہیں کیا جائے گا، اس لیے کہ ترفدی وو وہ امام ترفدی کو جانتے تھے، اور نہ ہی جامع ترفدی اور کتاب العلل سے واقف تھے۔ حافظ ذہبی 'میراعلام النبلاء'' (مخطوط) میں یوں قم طراز ہیں:

''ابن حزم نے سنن ابن ماجہ اور جامع ابوعیسی تر مذی کا ذکر نہیں کیا، اس لیے کہ انہوں نے پیدونوں کتابیں دیکھی ہی نہیں، اندلس میں بیہ کتابیں ان کی وفات کے بعد آگی تھیں''۔

ابن اثیراً پن تاریخ میں لکھتے ہیں: ''وہ امام اور حافظ حدیث تھے، ان کی بہت عمرہ تصانیف ہیں، جن میں سے ''الجامع الکبیر''سب سے بہترین کتاب ہے''۔

امام سمعانی" الانساب" میں لکھتے ہیں: اپنے دور کے بے مثال امام، صاحب تصانیف سان المرائمہ میں سے ہیں جوعلم حدیث میں مقتدا کی حیثیت رکھتے ہیں۔

حافظ ابوالحجاج مزیؒ' تہذیب الکمال' میں رقم طراز ہیں:''ان متاز ونما یاں حفاظ حدیث میں سے ایک، جن کے ذریعے اللہ تعالی نے مسلمانوں کو نفع پہنچایا''۔

(معروف مؤرخ ومحدث) ابن کثیرا پن تاری میں لکھتے ہیں: '' وہ اپنے دور میں علم حدیث کے ایک امام تھے''۔

ابن حزم نے الحلی میں لکھا ہے کہ: "محمد بن عیسی بن سورة کون شخص ہے"؟ الیکن

ان کی بینا واقفیت امام تر مذی کے لیے مفر ہے، نہ اہل علم کے ہاں ان کے مرتبے کو گراتی ہے، بلکہ اس کی بنا پر تفاظ حدیث کے نز دیک خود ابن جزئم کا درجہ گھٹ گیا ہے۔

ابویعلی خلیلی قز وین علوم الحدیث میں لکھتے ہیں:''امام تر مذی امانت ، امامت اورعلم میں معروف ومشہور ہیں''۔

حا فظ

ابن عمالةً نے شذرات الذہب(۲:۴) میں لکھا ہے:'' وہ اپنے ہم عصروں میں متاز اور حفظ وا تقان میں (خدا کی) ایک نشانی تھے''۔

حافظ ابوالفضل مقدی شروط الائمه (ص: ۱۷) میں ابوسعیدا در کی سے نقل کرتے ہیں کہ:''امام ترمذی کا حافظ ضرب المثل تھا''۔

 ویسے ہی سنادیں، جیسے انہوں نے پڑھی تھیں اور ایک حرف میں بھی غلطی نہ کی، وہ فرمانے لگے: میں نےتم جیبیا شخص نہیں دیکھا۔

تاليفات اورجامع تزمذي كى خصوصيات

مؤرخین کابیان ہے کہ امام ترندی عمرہ تصانیف کے مالک ہیں۔ بعض نے کھا ہے کہا محدیث میں ان کی بہت میں تصانیف ہیں، کیکن درج ذیل کتب کے نام خاص طور پر قابل ذکر ہیں:

- ⊕الجامع في السنن
- شأكل الترمذى
- @العلل الصغرى

يرتين كتابين روئ زمين كے مشرق ومغرب ميں معروف ہيں۔

- @العلل الكبرى
- @ كتاب الزبد
- ٠ كتاب التفير
- ﴿ كَتَابِ النَّارِيُّ
- کتاب الاساء والکنی

جامع ترفدگ ان چھامہات کتب میں سے ہجن پراسلام کا مدار ہے، امام ابن کثیر تاریخ میں رقم طراز ہیں: ''ابن نقط نے التقنید میں امام ترفدی کا قول نقل کیا ہے: میں نے یہ مند سیح تصنیف کر کے علائے تجاز کے سامنے پیش کی توانہوں نے اسے پند کیا، علائے عراق کو دکھائی توانہیں بھی پند آئی، علائے خراسان کے پاس لے کیا، انہوں نے بھی پند یدگی کی نظر سے دیکھا، جس گھر میں یہ کتاب ہوتو گو یا اس میں نبی ناطق موجود ہے، ذہبی وابن تجرر حمہا اللہ نے بھی اختصار کے ساتھ یہ کلا انقل کیا ہے۔

ابن کثیر اور مقدی نے ابواساعیل عبد الله بن محد انصاری سے نقل کیا ہے کہ امام

تر فدی کی کتاب میرے نزدیک امام بخاری اور امام مسلم کی کتابوں سے زیادہ مفید ہے، اس لیے کہ بخاری وسلم کی کتابوں کے فوائد سے وہی واقف ہوسکتا ہے جو تبحر اور علم حدیث کی معرفت تامہ رکھتا ہو، جب کہ امام ترفدی نے اپنی احادیث کی شرح و توضیح بھی کی ہے، اس لیے فقہا و محدثین اور عام لوگوں کی بھی اس تک رسائی ہے۔

محدث وحافظ ابن اثیرگا کهناہے: '' تر مذی میں وہ خصوصیات ہیں جو دیگر کتب میں نہیں مثلاً مشام مثلاً صحیح ،حسن اورغریب نمیں مثلا مثلاً کے ،حسن اورغریب وغیرہ ، کا بیان''۔

صاحب مفتاح السعادة لکھتے ہیں: ''امام تر مذیؒ کی کتاب صحیح، سب سے زیادہ خوبیوں والی اور مفیدتر ہے، نیزعمدہ ترتیب کے ساتھ کم سے کم تکرار پرمشمل ہے اور اس میں ایسی المیازی خصوصیات ہیں جودیگر کتب میں نہیں، مثلا مذا ہب کا بیان، وجوہ استدلال کا ذکر، اقسام حدیث صحیح، حسن وخریب کا بیان، اور جرح وتعدیل وغیرہ۔ آخر میں کتاب العلل ہے، جس میں فوائد جمع کردیے گئے ہیں، جن کی اہمیت واقفین سے خفی نہیں ہے'۔

حافظ مقدیؒ شروط الائمہ میں لکھتے ہیں:'' امام ترندیؒ کی کتاب (احادیث کی) چار اقسام پرمشتل ہے:

- قطعی صحیح احادیث: یه وه روایات بین جن مین امام موصوف نے امام بخاری اورام مسلم کی موافقت کی ہے۔
 - ⊕ وہ روایات جوائمہ شیخین کےعلاوہ باتی تین ائمہ کی شرط پر ہیں۔
- ©وہ احادیث جن کی تخریج بطور تقابل کی گئی ہے اور ان کی علتیں بھی بیان کر دی گئی ہیں۔
- ﴿ وه روایات جنهیں امام ترمذی کی دریافت کها جاسکتا ہے۔ چنانچے امام موصوف کا کہنا ہے کہ: میں نے اپنی کتاب میں انہی احادیث کی تخریج کی ہے، جن پر فقها کاعمل ہے، ۔ امام قاضی ابو بکر بر العربی "عارضة الاحوذی " میں امام ترمذی کی کتاب کی

تحریف کے خمن میں قم طراز ہیں: ''کتب صحاح میں سے حلاوت بیان، نفاست ترتیب اور دل نقیس طرز میں امام ابوعیدی کی کتاب جیسی کتاب کوئی نہیں۔ اس میں چودہ علوم ہیں ، ، ، اور یہ کتاب اقرب الی العمل ہے: حدیث کو سندا لاتے ہیں، صحت وضعف کا تھم لگاتے ہیں، کئ طرق ذکر کرتے ہیں، جرح وتعدیل سے کام لیتے ہیں، اساء و کنیتیں بیان کرتے ہیں، حدیث کاموصول یا مقطوع ہوناذکر کرتے ہیں، معمول بومتر وک احادیث کی وضاحت کرتے ہیں، مدر وقبول کے متعلق علماء کا اختلاف بیان کرتے ہیں، تاویل میں اختلاف علماء کا ذکر کرتے ہیں۔ ان میں سے ہر علم بجائے خود اصل اور منفرد ہے، ای لیے جامع تر مذی کا پڑھنے والا گویا خوب صورت باغات اور روانی سے بہتے دریا ہائے علوم کے درمیان ہوتا ہے، ان خصوصیات کو کرشرے علم، خاص تو فیق اور فرصت و تدبیر کا کا رناحہ ہی قرار دیا جاسکتا ہے، ۔

ابوجعفر بن زبیر کابیان ہے:''علوم حدیث میں امام تر مذی کا کوئی مقابل نہیں ہے''، صاحب تدریب الراوی نے بیقول لکھا ہے،محدثین کےمطابق جامع تر مذی کی تمام کتب کی تعدادا یک سواکیاون (۱۵۱) ہے۔

راقم کہتا ہے: اس کتاب کی خصوصیات سے متعلق قاضی ابو بکر وغیرہ کے کلام اور قوت المغتذی میں علامہ سیوطی نے ابن رشید اور حافظ ابن سید الناس یعمری کا جو بیان نقل کیا ہے اس کی وضاحت کی ضرورت ہے، مزید اضافات اور وضاحت کے ساتھ میقفصیل پیش کی جاتی ہے:

بلاشبرامہات کتب حدیث میں سے ہرکتاب میں ایی خصوصیات ہیں جودیگر کتب میں نہیں پائی جاتی ہیں، ای پہلو سے ہرکتاب ممتاز ہے، ورنہ ہر پہلو سے تمام کتب کا امتیاز نہیں۔ار باب صحاح میں سے ہرایک نے اپنی کتاب میں انفرادیت دکھانے کی کوشش کی ہے اور اسے کا میاب اور مقصد میں موفق قرار دیا ہے، اگر چہ سیا جمال اپنے پہلؤوں کی تفصیل کے لیے مستقل تالیف کا متقاضی ہے، لیکن میں اس مختصر فرصت میں محص سنن تر فدی کے امتیاز ات ذکر کرنا چاہتا ہوں، جو سر برآ وردہ اہل علم کے کلام میں فدکورخصوصیات کی ایک گونہ وضاحت و تفصیل کے ساتھ جامع اور کتاب کے خصائص کے متعلق قواعد کلید کی ما نند ہوں:

① امام ترندی نے اپنی کتاب میں سنن نبویہ کی آٹھوں اقسام جمع کردی ہیں:

ا عقا ئدواصول ديانت _

۲-احکام شرعیه،عبادات ومعاملات اور حقوق العباد وغیره _

۳- ثابت شده ردایات کی روشی مین تفسیر قرآن _

٣-آ داب داخلا قيات.

۵-میرت وشائل نبوییه

٧-منا قب اصحاب رسول جودين متين كے حامل تھے۔

2- ابواب تذکیروموعظت ، ترغیب وتر ہیب وغیرہ جن کو''رقاق'' کہا جاتا ہے، امام بخاری نے بھی اپنی صحیح میں یہی نام دیا ہے، جب کہ جامع تر مذی میں'' کتاب الزہد'' کا عنوان ہے،میر سے نزدیک کتب ستہ میں اس کی کوئی مثال نہیں ہے۔

٨-علامات قيامت _

بہرکیف!امام ترفدی کی کتاب،امہات سے میں سے فدکورہ تمام انواع حدیث کی جائع ترین کتاب ہے،اگر چہ ابواب مغازی میں امام بخاری کومنفرہ امتیاز حاصل ہے۔امام بخاری اپنی صحح میں ان تمام اقسام کوجمع کرنے کے پہلو سے امام ترفدی کے شریک ہیں،لیکن امام موصوف ؓ کے لیے جمع روایات میں توسع اورموضوع سے متعلق ہر ہرحدیث اور محتلف آثار وا خبار کے ذکر کرنے میں صحت کی شراکط میں شدت اور کتاب میں بعض دیگر التزامات حائل ہوگئے ہیں،ای لیے ان کے ہال وسیع موضوعات کا دائرہ شک ہوگیا، بطور مثال جامع ترفدی سے کتاب الزہر، کتاب الدعوات اور کتاب التفیر کا صحح بخاری کی کتاب الرقاق، کتاب الدعوات اور کتاب التفیر کا صحح بخاری کی کتاب الرقاق، کتاب الدعوات اور کتاب التفیر کا کوئشیں دلیل مل جائے گی۔

البته ابواب میں توسع، ہر باب کا تر جمہ، اور احادیث وروایات کے ضمن میں دقیق فقہی، اصولی وکلامی مسائل اٹھانا الی خصوصیات ہیں، جن سے امام بخاری کی کمال مہارت، حیرت انگیز بیدار مغزی اور بلندی فکرونظر ثابت ہوتی ہے۔

⊕ام ترفدی نے احادیث پرصحت وسن اور غرابت وضعف کا تھم لگایا ہے، جو
قاری کے لیے انتہائی مفیداور محقق کے لیے نہایت اہم ہے، یہ بجا ہے کہ انہوں نے تھم حدیث
میں تماہل سے کام لیا، لیکن پیش نظر رہے کہ یہ ایک امام، حافظ، ثقة اور جلالت وامامت میں
متفقہ شخصیت کی رائے ہے، اور بعض محدثین کی تحقیق کے مطابق ان کی تھیج ، متدرک میں امام
ابوعبد اہلّٰہ حاکم کی تھیج سے فائق ہے اور امام ترفدی کی تحسین حاکم کی تھیج کے برابر ہے، امام
موصوف نے تیخ ریج احادیث میں خاص شرائط کا التر ام نہیں کیا، لیکن صحت وضعف کے اعتبار
سے ہر حدیث کا درجہ بیان کرنے کی بنا پریستم دور ہوجا تا ہے۔

⊕ام ترفری، فداہب ائمہ اور تعاملِ امت بیان کرتے ہیں، کتاب ہیں اختلاف فقہا کے بیان نے فقہی اختلافات کے موضوع پرکھی گئ متقل کتب ہے مستغنی کردیا ہے، جیسے ام ابوجعفر محمد بن جر برطبری، امام ابوجعفر طحاوی، محمد بن نصر مروزی، محمد بن منذرابو کبر محمد بن خزیر ، ابوز کریا سابی اور الکیا ہرائی رحمیم اللہ وغیرہ کی کتب جن کے صرف نام ہی ہم نے کتب طبقات میں پڑھے ہیں، حدیث روایت کرنے کے بعد فدا ہب فقہ یہ کا بیان کتاب میں انتہائی حسن وجمال پیدا کر دیتا ہے، اس ہے امت اور اساطین دین کی جانب سے ان حدیثی روایات کی تعلقی کاعلم ہوتا ہے، قاضی ابو بکر کے (فدکورہ) قول کا بہی مطلب ہے، اس سے کتاب الاسرار میں فدکور کبار ائمہ حنفیہ میں سے امام قاضی ابوزید دیوگ کا یہ بیان واضح ہوجاتا ہے کہ جس مسئلے میں کبار صحابہ رضی اللہ عنہم کا اختلاف ہواس میں تفقہ (وجوہ ترجے) ماصل کرنا اور اس اختلاف سے لگان (رائح ومرجورے کا تعین) مشکل ہوجاتا ہے، شخ عبدالعزیز بخاری نے کشف الاسرار میں بھی یہی قول نقل کیا ہے۔

بہرکیف! امام ترندی اپنی اس کتاب میں بیک وفت نقبی احکام اور اختلاف ائمہ معلق لکھی گئی کتا ہوں سے قریب قریب مستغنی کردیتے ہیں، اس امتیاز میں ان کا کوئی مقابل نہیں ،صحابہ وتابعین کے معمول بہا اور متر و کہ فداہب سے واقفیت ایک نادرونا یاب علم ہے، متروکہ مذاہب مثلاامام اہلِ شام امام اوزائ ،ائمہ اہل عراق میں سے امام سفیان توری اور ائمہ خراسان میں سے امام اسحاق بن ابراہیم مروزیؒ کے مذاہب سے واقفیت بسااوقات محض امام تر مذی اوران کی اس کتاب کے ذریعے ہوتی ہے۔

⊕امام ترفدی نقبهائے امت کے فداہب کو دوقعموں میں تقییم کرتے ہیں، ہرقتم

کے لیے الگ باب باندھ کرمسکے میں مستدل حدیث لاتے ہیں، اس طرح احکام سے متعلق احادیث متعارضہ کو انہوں نے دو بنیادی ابواب میں تقییم کردیا ہے، ہمارے شخ (مولا نامحمانور شاہ کشیری) اختلاف کی تقییم کرتے ہوئے پہلی قسم کا نام تجازیین رکھا ہے، مراد امام شافتی و امام ما لک ہیں اور دوسری قسم کو عراقیین سے موسوم کیا ہے، اس لیے کہ پہلی نوع میں غالبالمام شافتی اور دوسری میں امام ابو حنیفہ ہوتے ہیں، دوسری قسم سے مراد خاص طور پر امام ابو حنیفہ اور امام الموحنیفہ ہوتے ہیں، دوسری قسم سے مراد خاص طور پر امام ابو حنیفہ اور امام احمد کی زیادہ تر موافقت امام شافتی کے ساتھ ہوتی ہے، جیسے امام مالک کی زیادہ تر موافقت امام ابوحنیفہ سے ہے۔ بھی فداہب اربعہ سب کے سب دوسری قسم مالک کی زیادہ تر موافقت امام ابوحنیفہ سے ہے۔ بھی فداہب اربعہ سب کے سب دوسری قسم میں جمع ہوجاتے ہیں، جیسے "باب تر کے الوضوء مما غیر ست النار "میں نظر آتا ہے، امام تر ذری بسا اوقات کی ایک قسم کی تائید کرتے ہیں، اور نقبی وحد شی پہلووں اور تعامل امت سے اس کو تر جے دیتے ہیں، یا دونوں کو جمع کردیتے ہیں، کتاب میں اس جیسی بے شار مثالیں موجود ہیں۔

® سندیل مذکوراساء کا ذکرکنیت سے اور کبھی برعکس کرتے ہیں اور اس کا التزام بھی کرتے ہیں اور اس کا التزام بھی کرتے ہیں، خصوصا جب کی اسم میں غموض اور خفا ہوتو وہاں وضاحت کے ساتھ اس کی تفصیل درج کرتے ہیں، علوم اسناد میں سے بیدا یک جداگا نہ علم ہے جس پر قدماء میں مستقل تالیفات ملتی ہیں، اس علم میں امام بخاری، امام سلم، امام ترفدی، امام ابو بشر دولا بی رحمیم اللہ اور سرکر دو محد ثین کی تالیفات ہیں، دولا بی کی عظیم الثنان کتاب دائر قالمعارف ہندوستان سے دوجلدوں میں طبع ہوئی ہے اور اس موضوع پر مفیرترین کتاب ہے۔

۞روایات کی تخری کے بعد جرح وتعدیل کا اضافہ کیا ہے، چونکہ امام تر مذی رحمہ

الله نے امام بخاری وامام مسلم اور امام نسائی وامام ابودا وَدر حمیم الله کی طرح احادیث کی تخریخ میں خاص شرا کط کا التزام نہیں کیا، بلکہ بقیہ دیگر محدثین کی بنسبت توسع کا مظاہرہ کیا ہے، اس لیے صحت وضعف کے اعتبار سے حدیث کا درجہ بیان کر کے اور رجال ہے متعلق محدثین کی فئی مبارت کے پہلو سے کلام کے ذریعے اس کی تلافی کی ہے، ایک محقق کی ضروریات میں سے مبارت کے پہلو سے کلام بخاری وامام مسلم وغیرہ سے حافظ ذہبی ، حافظ ابن ججر اور امام سیوطی کے عہد تک ائمہ محدثین کی ثقات، ضعفاء، مرسین اور بجابیل وغیرہ مختلف اقسام پر بہت کی کتابیں ہیں۔

⊕ بہا اوقات ابواب میں احادیث روایت کرنے کے بعد نہایت عمدہ حدیثی مباحث اوراسنادی فوائد لاتے ہیں جو کسی اور کے ہاں نہیں ملتے ،مثلا: وصل وارسال، وقف ورفع ،راوی کا صحابی یا تابعی ہونا، وغیرہ علوم علل حدیث، ان علوم میں ان کی متحکم آراء ہیں، جو بعض اوقات ان کے مشاکخ امام بخاری وغیرہ کی آراء سے متصادم بھی ہوتی ہیں، اورامام آئہیں مضبوط دلیل سے ترجیح بھی ویتے ہیں، بعض مشکل مسائل میں امام بخاری کی آراء کو بھی لیتے میں، بعض مشکل مسائل میں امام بخاری کی آراء کو بھی لیتے ہیں، یہم میں، یہم میادات وغیرہ علوم وآداب میں، یہم میانی کی تلائی کرتے ہیں۔

﴿ امام ترفد گُنّا کُثر ابواب میں خصوصااحادیث احکام میں کی ایک حدیث پر ایک ای سند ہے اکتفا کرتے ہیں، حدیث کے بقیہ طرق یا باب کی دیگر روایات ذکر نہیں کرتے، اس لیے ان کی کتاب میں احادیث احکام کا ذخیرہ کم ہے، لیکن وہ اس موضوع یا متن کے مناسب دیگر روایات کوفل کرنے والے صحابہ کے ناموں کی طرف اشارہ کر کے اس کی تلانی کردیتے ہیں، جس ہے اس حدیث یا اس موضوع پر روایات کرنے والے صحابہ کی تعداد معلوم ہوجاتی ہے، یہ ایک خصوصیت ہے کہ جے سربر آ وردہ فقاد محدثین کی نظر میں انتہائی اہمیت حاصل ہوجاتی ہے، یہ ایک خصوصیت ہے کہ جے سربر آ وردہ فقاد محدثین کی نظر میں انتہائی اہمیت حاصل ہے۔ ان کی کتاب کا یہ منفر دا متیاز بیک وقت قدیم اذواتی اور جدیدا فکار کے لیے اطمینان بخش ہے۔ ان کی کتاب کا یہ منفر دا متیاز بیک وقت قدیم اذواتی اور جدیدا فکار کے لیے اطمینان بخش ہے، چنا نچے امام موصوف تقریبا ہر باب میں اپنی منتخب روایات فقل کرنے کے بعد لکھتے ہیں:

"وفی الباب عن فلان و فلان" اور اس پہلو سے چرت انگیز استیعاب سے کام لیتے ہیں، بسا اوقات محقق کو ان احادیث کی تخریج کے لیے کئ ضخیم جلدوں اور ہزاروں صفحات کی ورق گردانی کی ضرورت پڑتی ہے،اور مقصود پھر بھی ہاتھ نہیں آتا۔

"فی الباب" کی روایات کی تخریج کے متعلق"اللباب" کے نام سے حافظ ابن جرعسقلائی کی متعلق الباب "کے نام سے حافظ ابن ججرعسقلائی کی منتقل تالیف ہے، شرح تر فدی میں اس کا تذکرہ کرتے ہوئے امام سیوطی نے کھا ہے کہ جھے نہیں ال یا گی۔

راقم کہتا ہے: افسوں کہ حرمین وقاہرہ کے کتب خانوں اور آستانہ (ترکی) کے خزانوں میں بسیار تلاش کے باوجود مجھے بھی یہ کتاب نہیں مل سکی، حافظ عسقلا فی ہے قبل ان کے شُّخُ عُراقٌ بَحَى"فى الباب" كى تخرْجُ پركام كر<u>يچ</u>ے شے، انہوں نے"النكت على ابن الصلاح "مين اس كا ذكركيا ب، شايدام عسقلاني في ايخ شيخ عراقي كنتش قدم يرجلته ہوئے انہی کی کتاب کی تلخیص یا اس پر استدراک لکھا ہے، افسوں کہشنے عراقی کی کتاب بھی دستیاب نہیں ہویائی، ناظرین سے امید ہے کہ کی کوئسی اسلامی کتب خانے میں بیدونوں یاان میں سے کوئی ایک کتاب دستیاب ہوتومطلع کریں گے،خواہ کس شخصی کتب خانے ہی میں ہو۔ حافظ ابن سیدالناس یعمری اورشخ عراقی نے اپنی شرحوں میں'' فی الباب'' کی تخزیج كاالتزام كيا ہے۔الحمد للديس نے اس كى تخرىج ميں ايك متقل كتاب لكھنے كا آغاز كرديا ہے، بعض اہم امور کی رعایت رکھتے ہوئے ایک حصے کی تالیف کر چکا ہوں ،اگرای اسلوب پرمیرا سکام پاید تحمیل تک بینی گیا توامید ہے کہ اہل فضل وکمال کے ہاں اس کی علمی قدرو قیمت ہوگی۔ بعض اوقات امام ترندی خود اپن طرف سے یا دیگر ائم فن کے کلام سے مشکل احادیث کی تاویل و تغیر بیان کرتے ہیں، مثلا: کتاب الزکوۃ کے "باب فضل الصدقة" میں حضرت ابو ہریرہ کی مرفوع روایت ہے "الله تعالی صدقه کو قبول فرماتے ہیں اوراہے این دائي ماتھ سے ليتے بين' الخ، امام ترفري بدروايت نقل كر كے لكھتے بين: "اس حديث اور صفات باری تعالی اور ہررات آسان دنیا پرنزول کے متعلق اس جیسی دیگر روایات کے متعلق بہت اہل علم فرماتے ہیں: بدروایات ثابت شدہ ہیں، ان پر بلاشبدایمان لا یا جائے گا، کیکن کیفیت کے بارے میں سوال نہیں کیا جائے گا۔ امام مالک بن انس "سفیان بن عین آور عبداللہ بن مبارک " سے مروی ہے کہ وہ ان احادیث کے متعلق فرماتے ہے: ان احادیث میں موجود صفات کو بلا کیفیت وقشری بی رکھا جائے ، اہل سنت والجماعت کے اہل علم کا بھی قول ہے۔' الح شفات کو بلا کیفیت وقشری بی رکھا جائے ، اہل سنت والجماعت کے اہل علم کا بھی قول ہے۔' الح شفات کو بلا کیفیت وقشری بی ابواب میں لوگوں کے درمیان معروف وشہور سے احادیث کی بجائے غریب احادیث لاتے ہیں اور پھر باب کی دیگر روایات کی جانب اشارہ کر دیتے ہیں، یکوئی عیب کی بات نہیں ہے۔ محقق کوشری ، امام حازی کی شروط الائمہ پر اپنی تعلیقات میں لکھتے ہیں ، درکہ نا مام تر ذری احادیث کی علی روسے) غلط بین ۔'' امام نسائی جب طرق حدیث کا احاطہ کرتے ہیں تو (اپنی تحقیق کی روسے) غلط طریق سے ابتدا کرتے ہیں، پھراس کے خالف درست طریق ذکر کرتے ہیں۔''

حافظ ابن رجب حنبائی شرح علل الترخی میں لکھتے ہیں: ''جان لیجے کہ امام ترخد کی اس کتاب میں صحیح احادیث اور حسن روایات ذکر کی ہیں، جوحدیث صحیح سے کم درج کی اور ایک گونہ ضعف پر مشمل ہوتی ہیں، ای طرح امام موصوف حدیث غریب بھی لاتے ہیں، انہوں نے جوغریب روایات خصوصا کتاب الفضائل میں بیان کی ہیں، ان میں سے بعض مشکر ہیں، لیکن عام طور پر وہ ان کا تھم بیان کر دیتے ہیں، سکوت نہیں فرماتے، میر ہے کم کے مطابق انہوں نے کسی متفقہ طور پر متم ہا لکذب روایت سے مفرد سند کے ساتھ کوئی روایت نہیں لائی، البت بھی کئی طرق سے مروی روایت یا ایکی روایت لاتے ہیں جس کی سند مختلف فیہ ہواور بعض البت بھی کا طرق میں متبم راوی موجود ہو، بھی کمز ورحافظے والے اور ایسے راوی کی روایت بھی لاتے ہیں جس کی احادیث پر وہم غالب ہو، اور عموما اس کا حال بیان بھی کرتے ہیں، سکوت نہیں فرماتے، اس طبقے کے بہت سے راویوں سے روایات کی تخریج کرنے میں امام البودا و کو بھی اس کے شریک ہیں لیکن وہ وغیرہ۔'' آگے لکھتے ہیں۔ ایس کی میں دونی کی تور وہ میں، اور جس راوی کی روایات نقل کرتے ہیں، اور جس راوی

پروہم غالب ہواس کی احادیث بہت کم نقل کرتے ہیں،اوراس کا ذکر بھی کردیتے ہیں،سکوت نہیں کرتے۔''

حافظ ابو الفضل محمد بن طاہر مقدی، "شروط الائمة الستة" میں رقم طراز بیں: "امام تر مذک کا طریقہ ہیں ہے کہ وہ باب کاعنوان قائم کرتے ہیں، جس میں کی صحابی ہے ہے کہ وہ باب کاعنوان قائم کرتے ہیں، جس میں کئی ہوں تو وہ طریق سے روایت مشہور ہو، اور ان صحابی کی روایات کتب صحاح میں تخریج کی گئی ہوں تو وہ باب میں وہ حکم دوسر ہے صحابی کی صدیث سے لاتے ہیں، جس کی صدیث انہوں نے نقل کی ہواو رنہ ہی اس کا طریق پہلے طریق کی طرح ہو، اگر چہ حکم سیح ہو، پھراس کے بعد یوں کہتے ہیں: "
اس باب میں فلاں فلاں کی روایات بھی ہیں' اور ان میں ایک جماعت کا ذکر کرتے ہیں جن میں وہ شہور صحابی بھی ہو، اور سوائے چند ابواب کے بہت کم اس اسلوب کو اختیار کرتے ہیں' سیاں وہ شہور صحابی بھی ہو، اور سوائے چند ابواب کے بہت کم اس اسلوب کو اختیار کرتے ہیں' سیاں وہ شہور صحابی بھی ہو، اور سوائے چند ابواب کے بہت کم اس اسلوب کو اختیار کرتے ہیں' وطبقہ رابعہ کی حدیث ہوتو اس کے ضعف پر تغییہ کردیتے ہیں اور ان کے نزد یک وہ روایت طبقہ رابعہ کی حدیث ہوتو اس کے ضعف پر تغییہ کردیتے ہیں اور ان کے نزد یک وہ روایت شواہد و متابعات کے باب میں شار ہوتی ہے، ان کا اعتاد جماعت محدثین کے ہاں سیح روایت پر ہوتا ہے۔'

راقم کہتا ہے: یہ اس جامع کتاب کی وہ خصوصیات وامتیازات ہیں، یعنی فقہ مذاہب، بیان علل احادیث، اساءر جال وجرح و تعدیل، اصول اور مصطلحات حدیث کے اہم مسائل، احادیث کے مراتب پر تنبیہ، اس موضوع سے متعلق دیگر صحابہ کی روایات کی جانب اشارات، مشکل احادیث کی توجیہات کا بیان، تراجم ابواب میں توسع، ایک روایت پر اکتفا کرنے میں عمدہ تلخیص تا کہ ضبط آسان ہو، اور ان کے علاوہ دیگر امتیازات جو اصحاب امہات میں سے کی اور کے ہاں نہیں ملتے۔

تنبيه

امام ابوعیسی تر مذک ؒ نے اپنی کتاب میں صراحتاً نیامام ابوحنیفهٔ گامذہب ذکر کیا ہے اور نیان کا نام لیا ہے، بلکہ اہل کوفیہ کا مذہب ذکر کرتے ہیں، جن کے ساتھ بسااوقات امام ابوحنیفهٔ ؒ

مجى ہوتے ہیں،اس كےدوسب ہيں:

پہلاسب: امام ابوصنیفہ کا ذہب ،معتد سند سے ان تک نہیں پہنچا، جیسے ان کو امام شافع کا ذہب قدیم ابوالحسن زعفرانی کی روایت سے پہنچا ہے، یہ بات ہمار سے شیخ امام العصر تشمیریؒ نے کہی ہے۔

دوسراسب بمکن ہے کہ فقہ حدیث میں اپنے شیخ امام بخاریؒ سے متاثر ہونے کی بنا پران کے لیم میلان میں تغیر آگیا ہو، اس لیے ہرباب میں امام ابوحنیف گاذکر کرنے کا جی نہ ہوا، اور اس میں کوئی شبہیں کہ ان کے شیخ امام بخاریؒ اپنے شیخ امام خراسان اسحاق بن را ہو یہ سے متاثر تھے، اور ان کے مزاج میں اپنے شیخ عبد الرحن بن مہدی کی بنا پرامام ابوحنیف سے ایک گونہ انحراف تھا، اس لیے کہ ان کے شیخ امام سفیان توریؒ اور امام ابوحنیف سے درمیان معاصرانہ چشک تھی ،جس سے انبیائے کرام علیم السلام کے علاوہ کوئی بھی محفوظ نہیں رہا۔

امام ترمذي كافقهي مذهب

متاثر ہونا بعیداز قیاس نہیں، پھرلامحالہ وہ کوئی کتاب تالیف کر یں گے تواپئے تئیں جس رائے کو درست یا کم از کم جس کوزیادہ حق واولی بچھتے ہوں گے اس کی تائید کریں گے، دیگر محدثین کرام صحاح وسنن کے مصنفین کا بھی بہی حال ہے۔

امام بخاری جب کی مسئلے کی مؤید روایات میں سے دیگر کوترک کر کے کسی ایک صدیث کو منتخب کرتے ہیں تومعلوم ہوا کہ ان کے نزدیک وہ روایت دیگر کی بنسبت توی ہے، بہر کیف روایات میں سے کسی روایت کے انتخاب کی کوئی وجہ ہونا ضروری ہے، اور ان کی رائے کا اپنا افتا کی رائے اور ان کی رائے کی ر

مذکورہ تفصیل کے واضح ہونے کے بعد ہم کہتے ہیں:ان ثقہ محدثین اور ماہر و پختہ علم علما کے سامنے بھی قرآن کریم کی عام دواضح تصریحات تھیں،ان کے سامنے بھی احادیث رسول صلى الله عليه وسلم اورآ ثار صحابه كرام رضى الله عنهم تقے، ان ميس سے اكثر اصحابِ فطانت وذ کاوت تھے، انہیں ائمہ متوعین اور عام تا بعین کی تقلید کی چنداں ضرورت نہتھی ، وہمخ ایسے د قیق فروعات اورمشکل مسائل میں ان تابعین وتبع تابعین کے محتاج ہتھے، جوقر آن وسنت میں صراحتا مذکور نہیں ہیں، ایسے مسائل میں بصیرت کے ساتھ اپنے مدارک علم اور ردو قبول کے مراتب کے تفاوت کے اعتبار سے اپنے ذوق کے موافق امام کی اتباع کیا کرتے تھے، بلاشیہ امام بخاری اورامام ابودا وُدگوفقه واجتهادین جومقام اور کمال حاصل ہے وہ امام مسلم اورامام تر مذي كوحاصل نبيس اورامام ترمذي كوجيسى مهارت إمام نسائي وامام ابن ماجيكوميسرنبيس،اي طرح اتباع کے پہلو سے بھی ان کے مراتب جداگانہ ہیں، بلاشبدائمہ مجتهدین ومتبوعین کے مدارک تمام محدثین کے اوراک سے بالاتر ہیں۔ امام مالک امام شافی ، امام احد اور امام ابوصنیفہ کے متعلق ابن الی ذئب مسی بن معین، کرابیسی اور دیگر فقہا محدثین وغیرہ کے کلام کا سبب اکثر و بیشتر ان ائمہ کے مراتب کی نا قدری یا ان کے مدارک کی معرفت سے ناواقفیت یا اختلاف اذواق ہے، مجتمد کے وظیفے کااوراک ای جیبا مجتمد ہی کرسکتا ہے، امام اعمل اور سلیمان بن مہران کا ہلی کوفی ایک مسئلے میں حمرت زدہ رہ گئے تو امام ابو پوسٹ نے انہی سے روایت کرده حدیث کی روشنی میں جواب دے دیا، ای طرح ایک اور مشکل مسئلے میں امام اعمش خاموش مرد ایک اور مشکل مسئلے میں امام اعمش خاموش رد گئے تھے، اور امام ابوحنیفہ نے ایک ایسی حدیث سے استدلال کر کے جواب پیش کر دیا، جوخود اعمش کو بھی معلوم تھی ، ان دونوں مواقع پر امام اعمش نے جو بات کہی تھی وہ حافظ ابوعمر و بیان عبد البر قرطبی کی جامع بیان العلم میں فرکور ہے، "یا معشر الفقهاء أنتم الأطباء و نحن الصیادلة" اے فقہا کی جماعت! تم طبیب ہواور ہم پنساری!۔

سنن دارقطیٰ میں سند کے ساتھ عبدالوا حد بن زیاد سے منقول ہے، کہتے ہیں کہ میں نے امام ابو حنیفہ ہے عرض کیا: آپ نے بیہ سئلہ کہاں سے اخذ کیا ہے کہ کوئی شخص بلاا جازت کی کے مال میں تصرف کر ہے تو وہ نفع کو صدقہ کر ہے گا؟ امام صاحب ؓ نے فرمایا: بیہ سئلہ عاصم بن کلیب کی حدیث سے اخذ کیا ہے، اسی جیسے سینکڑوں وا تعات، مدارک اجتہاد کی دفت اور مجتدین کے مبلغ علم کی وسعت کی دلیل ہیں، ان سے معلوم ہوتا ہے کہ ان فقہا کے ہاں الیک باتیں واضح تھیں جو بہت سے محد ثین پر مخفی رہیں، بہت سے لوگوں کی بدگمانی کا سب جہتدین باتیں واضح تھیں جو بہت سے محد ثین پر مخفی رہیں، بہت سے لوگوں کی بدگمانی کا سب جہتدین کے دلائل اور نصوص سے استنباط کے طرق کے دلائل سے ناوا تفیت ہے، اس لیے کہ جہتدین کے دلائل اور نصوص سے استنباط کے طرق و سے منقول نہیں جیسے ان سے مسائل نقل کیے گئے ہیں، " دفع الملام عن الأشعة الأعلام "میں امام ابن تیمینے کا کلام اس طرف شیر ہے۔

لہذا جن اہل علم نے بھی کہا ہے کہ امام بخاری کا فلال فقہی فدہب ہے اور امام ابوداؤدکا فلال فقہی فدہب ہے اور امام ابوداؤدکا فلال فدہب، یہ اس قبیل کی بات ہے، یہ انتہ کی روایات کے متعلق وسیع علم کے باوجود ان جہابذہ محدثین کی اتباع ہے مستغنی نہ تھے، جب امام ابویوسف ،امام لیٹ بن سعد ، امام وکی ، امام یحی بن سعید قطان اور امام یحی بن معین جیسے انمہ امام ابو حنیفہ ہے مستغنی ہو سکتے اصحاب ستہ کے متعلق آپ کا کیا گمان ہے؟! یہ انکہ جمتمدین کی اتباع سے کیے مستغنی ہو سکتے ہیں؟!البتہ یہ اتباع الیے نے پیش آمدہ مشکل ودقیق مسائل میں تھی، جن تک امام ابو حنیف دامام بیل فی جمتمدین کی رسائی تھی۔

جب امام بخاری جیدافخص بلندمرتبد کے باوجود این استاذ اسحاق بن رامویة،

حمیدی مرابسی ابو و قر اور و عفرانی کی آراء کی بیروی کرتے ہیں یا بعض مسائل میں امام شافی کی موافقت کرتے ہیں تو المحالدام ابو عیسی ترفدی بھی ان انمہ کے فداہب میں کی فدہب کے مقع ہوں گے اور چند مسائل میں ان کا شذو ذباتی میں اتباع سے خارج نہیں کرتا ، یہ بحد ثین اگرچہ مجتمدین فی المسائل میں ان کا شذو ذباتی میں اوہ ائمہ کے تبعین بھی سخے ، نیز مسائل میں ان کا اجتماد ان سربر آوردہ اہل علم کے اصول اجتماد کے تالع تھا، مثلاً ترقیح مناط ، تو تحقیق مناط ، تو تحقیق مناط ، تو تحقیق مناط بیں ان کا اجتماد ان سربر آوردہ اہل علم کے اصول اجتماد کے تالع تھا، مثلاً ترقیح مناور اس جیسے دقیق اصول جن پر غیر منصوص احکام میں استنباط کا مدار ہے ، یہاں منطق و عقل فرضی احتالات سے اصول جن پر غیر منصوص احکام میں استنباط کا مدار ہے ، یہاں منطق و عقل فرضی احتالات سے نبیس ، امر واقع سے بحث ہے ، نیز عقل و فرضی امکان و تجویز کی نہیں واقعی حقائق کی جتجو ہے ، ان ان ائمہ کا خاصہ ہے جوعلمی اخبیاز اور دینی خدمت کے لیے پیدا ہوتے ہیں ، اوروہ مشکل و قبق ان ان انکہ کا خاصہ ہے جوعلمی اخبیاز اور دینی خدمت کے لیے پیدا ہوتے ہیں ، اوروہ مشکل و قبق مسائل کی اندھر یوں میں ستاروں کی ماند ترتیکتے نظر آتے ہیں ، دین کا ہر تریصان کے پہلو میں مسائل کی اندھر یوں میں ستاروں کی ماند ترتیکتے نظر آتے ہیں ، دین کا ہر تریصان کے پہلو میں مسائل کی اندھر یوں میں ستاروں کی ماند تھون کی گرائی میں ہم نہیں جانا چاہتے ہیں ، ان اسبیل سیارات پر بی اکتفا کر لیتے ہیں ، و الله یقول الحق و ہو یھدی السبیل ۔

مذکورہ تفصیل کی روشی میں ہم کہتے ہیں: امام ابوعیسی ترمذی رحمہ اللہ کے متعلق آراء مختلف ہیں، "الانصاف" میں شاہ ولی اللہ دہلویؒ نے ذکر کیا ہے: "امام ابو داؤرٌ، اور امام ترمذیؒ دونوں مجتهد منتسب الی احمد واسحاق ہیں، اور امام ابن ماجہؒ اور امام دارمیؒ بھی ہمارے خیال میں مجتهد منتسب ہیں۔"

اس کی تا ئیداس بات سے ہوتی ہے کہ امام تر فدی التزام کے ساتھ صراحتا صرف انہی دوائمہ کا فدجب ہی ذکر کرتے ہیں، اور میں نے جامع التر فدی میں ان دونوں کے کلام پر نفتہ نہیں دیکھا، حالانکہ کتاب میں امام شافئ وغیرہ پر ردماتا ہے، بہی وجہ ہے کہ تاج الدین بگئ نفتہ نہیں درماتا ہے، کہی وجہ ہے کہ تاج الدین بگئ نے طبقات الشافعیة میں امام تر فدی کا ذکر نہیں کیا، حالانکہ وہ ہراس شخص کا ذکر کرویتے ہیں جس کے بارے میں کی نے شافعی ہونا لکھا یا کہا ہو، یا اس کوشا فعیہ میں داخل کرناممکن ہو، جتی کہ

انہوں نے امام بخاری کو تھی اس بنیاد پر شافعی قرار دیا ہے کہ انہوں نے فقد کاعلم امام حمیدی سے حاصل کیا ہے، اور حمیدی فقہ میں امام شافعی کے شاگر دہیں۔ بیاستدلال کس قدر کمزورہے!!

امهات مته مين جامع ترمذي كامقام

کتب ستہ میں سے سی بخاری وضیح مسلم کے اصح ہونے پر امت کا انفاق ہے، نیز نفسِ صحت کے پہلو سے جمہور امت سی بخاری کوشیح مسلم پر مقدم کرتے ہیں، ان دونوں کے علاوہ اقوال مختلف ہیں، اس کی حقیقت محدثین کی ذکر کردہ ان شرائط کے بیان سے واضح ہوگ جس کا ارباب کتب صحاح نے اعتبار کیا ہے، اور جن کاعلم ان کتب کے استقراء ان کے رجال کی شخصی اور ائمہ صحاح کے ان کلمات سے ہوتا ہے جو ان کے مقاصد واغراض کی جانب مشیر ہیں، شروطِ ائمہ میں سب سے پہلے حافظ ابوعبد اللہ بن مندہ رحمہ اللہ (متونی ۱۹۵۵ھ) میں، بھر حافظ ابو بکر حاذی (متونی ۱۹۵ھھ) میں، بھر حافظ ابو بکر حاذی (متونی ۱۹۵ھھ) کے ساتھ طبع ہو چکی ہیں، جو علامہ کوڑی کی کی دیگر تعلیقات کی مانند قیمتی اقتباسات پر مشتمل ہیں، کے ساتھ طبع ہو چکی ہیں، جو علامہ کوڑی کی کی دیگر تعلیقات کی مانند قیمتی اقتباسات پر مشتمل ہیں، آخری کتاب اپنے موضوع پر عمدہ ترین ہے اور بحث و تحقیق کے پہلو سے کھل ہے۔

حازی نے اپنی "دشروط" میں اور حافظ عسقلانی رحمہا اللہ نے "الھدی
السادی" میں جوشرا کط بیان کی ہیں ان کا خلاصہ یہ ہے کہ صحت حدیث کے لیے مسلمان،
عاقل، صادق، تدلیس سے سالم ہونا اور روات کا عادل ہونا تمام ائمہ کے زدیک شرط ہے، پھر
راوی کا عنایت حدیث میں معروف ہونا، حفظ حدیث و کتب کا سینہ در سینہ ہونا، امت کے
درمیان متفقہ ہیں، البتہ تخری احادیث کے استنباط کی کیفیت میں ان کے اسلوب مختلف ہیں،
چنانچے راویوں کے یائے طبقے ہیں:

©حفظ وا نقان میں کالل اور شیخ کے ساتھ طویل ملازمت بھی حاصل ہو۔ ﴿ انقان میں پہلے طبقے ہے کم ہوں اور ملازمت قلیل ہو۔ ﴿ ملازمت میں پہلے طبقے کی ماننداور انقان میں دوسرے طبقے جیسے ہوں۔

﴿ المازمت ميں پہلے طبقے سے كم تر اور اتقان ميں دوسرے وتيسرے طبقے كے

ما نندہوں۔

@ضعفاء ومجهول راوي_

پہلاطقہ اصول میں امام بخاری کی شرط ہے، متابعات و شواھد میں دوسرے طبقے سے لیتے ہیں، اور بہت کم تیسرے طبقے کی طرف آتے ہیں، دوسراطبقہ امام سلم کی شرط ہے، وہ اصول میں پہلے اور دوسرے طبقے سے برابرا حادیث کی تخریج کرتے ہیں، متابعات و شواہد میں تیسرے طبقے کی طرف جاتے ہیں۔ تیسرا تیسرے طبقے کی طرف جاتے ہیں، جیسے امام بخاری دوسرے طبقے کی طرف جاتے ہیں۔ تیسرا طبقہ امام ابوداؤد کی شرط ہے، وہ اصول میں پہلے تینوں طبقات سے احادیث کی تخریج کرتے ہیں، چوتھا طبقہ امام ترمذی کی شرط ہے، وہ چاروں طبقات سے برابر روایت کرتے ہیں۔

اس تفصیل کے مطابق بہر حال جائح تر ذی پانچویں درج میں ہے، کین امام حازی لکھتے ہیں: ''در حقیقت امام تر ذی کی شرائط امام ابوداؤد سے زیادہ کامل ہیں، اس لیے کہ حدیث ضعیف ہوتو امام تر ذی اس پر سکوت نہیں فرماتے بلکہ ضعیف پر تنبیہ کرتے ہیں، البذا موضوع کے باب شواہدوا عتاد میں امام تر ذی کی تخریح پانچوں ائمہ کی تخریح کی ماند ہوتی ہے۔ راقم عرض کرتا ہے: یہ امام تر ذی کی خاص امتیاز ہے، لیکن امام ابوداؤد ابنی کتاب میں پہلے تین طبقات (کی روایات) پر اکتفا کرتے اور چوشے طبقے سے اجتناب کرتے ہیں، اس لیے ان کی شرائط امام تر ذی کی شرائط سے زیادہ سخت اور تو ی ہیں، نیز امام ابوداؤد نے صراحت کی ہے کہ ان کی کتاب کی صدیث میں ضعیف شدید ہوتو وہ اس کو بیان کرتے ہیں، صراحت کی ہے کہ ان کی کتاب کی کی حدیث میں ضعیف شدید ہوتو وہ اس کو بیان کرتے ہیں، حیسا کہ ''در سالة إلی أهل مکة' ہیں ہے۔

علامہ ذہی گھتے ہیں:''مصلوب وکلبی اوران جیسے راویوں کی احادیث لانے کی بنا پرجائع ترمذی کا درجہ سنن ابوداؤدوسنن نسائی سے کم ترہے، امام سیوطی نے'' تدریب الراوی'' میں بیقول نقل کیائے''۔ البتہ امام ابوداؤر کہ بھی چوتھ طبقے کے مشاہیر سے بھی روایت کرتے ہیں، گویا وہ چوشے طبقے میں انتخاب کرتے ہیں، اگر چہ اضطرارااور شواہد و متابعات میں ہی ہم کیف یہ دونوں ائم کہ بھی کھار چوشے طبقے کی طرف جاتے ہیں، اتنافرق ہے کہ امام تر مذک سکوت نہیں فرماتے جب کہ امام ابوداؤر سکوت بھی کرجاتے ہیں، کیکن وہ انتخاب سے کام لیتے ہیں، چنانچہ انہوں نے اسحاق بن ابی فروہ و فرغیرہ کی احادیث نقل کر کے سکوت کیا ہے، ہمرحال اس طبقے سے اخذروایات میں دونوں برابر ہیں، لیکن ہرا یک کا اپنا نقط نظر ہے، اس پہلو کی تفصیل کے لیے درشرح علل التر مذک 'میں ابن رجب صبلی کے کلام کی مراجعت کریں، علامہ کوثری کے نے شروط حازی میں اسے نقل کیا ہے۔

پانچویں طبقے سے ائمہ سنن محض بہت کم اور بطور استشہاد ہی روایات احادیث کی تخریج کرتے ہیں۔

جامع ترمذي كي روايت

مؤلف امام ترمذی رحمہ اللہ ہے مشہور ترین روایت شخ ابوعباس محمہ بن احمہ بن محموب بن محمد بن احمہ بن محموب بن فضیل مروزی رحمہ اللہ سے ہے، اکثر اصحاب اثبات انہی سے روایت کرتے ہیں، علامہ سیوطی رحمہ اللہ نے اپنی شرح میں حافظ ابوجعفر زبیدی سے نقل کیا ہے: ''ابوسعد، ہیشم بن کلیب شاشی، ابو در محمد بن ابراہیم، ابومحمد سن بن ابراہیم قطان، ابوحا مداحمہ بن عبد اللہ تا جراور ابول میں سے ہیں''۔

كتاب كأنام

گزشتہ بحث سے واضح ہوگیا کہ کتاب کا نام' جامع التر مذی' اور' سنن التر مذی' ہے، صحاح میں اس لیے ثار کی جاتی ہے کہ اس کی اکثر احادیث صحیح ہیں، مصنف رحمہ اللہ نے اگر چہ اس کو' المسند الصحیح' بھی کہا ہے (جیسا کہ ہم نے ابن نقطہ سے نقل کیا ہے) لیکن مینام مشہور نہیں ہوا، مذکورہ کیفیت وصورت حال سے واقفیت کے بعد محض' صحیح التر مذی' کہنا مناسب نہیں ، قد ما میں سے امام حاکم اور خطیب رحمہا اللہ نے اسے ''صحیح التر ذی' کے نام سے ذکر کیا ہے، بعض معاصرین نے یہی نام لیا ہے، علامہ سیوطی رحمہ اللہ'' تدریب' (صفحہ ۵ مر) میں لکھتے ہیں: ''جس نے بھی اس کتاب پر''صحیح'' کا اطلاق کیا ہے اس نے تساہل برتا ہے'' ، مثلا حافظ ابوطا ہر سلفی ، کتب خمسہ کے متعلق لکھتے ہیں: ''مشرق ومغرب کے علاکا ان کی صحت پر اتفاق ہے، حاکم نے تر ذی کو'' الجامع الصحیح'' اور خطیب ؓ نے تر ذی ونسائی دونوں کو ''صحیح'' کھا ہے''۔